

Świętuj z Trampolinkiem

Światowy Dzień Książki

23 kwietnia



- scenariusz zajęć o książce realizowany metodą projektu
- aktywności badawcze
- zabawy tematyczne
- gry matematyczne
- sylweta Trampolinka

Publikacja *Świętuj z Trampolinkiem... Światowy Dzień Książki* powstała na bazie materiałów:

- Trampolina do szkoły. Kącik artysty
 - Trampolina do szkoły. Przewodnik metodyczny ze scenariuszami zajęć. Cz. 1
- wydanych przez Wydawnictwo Szkolne PWN, 2015.

Projekt: Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT

Projekt może być realizowany w dowolnym czasie. Książka jest wykorzystywana w codziennej pracy z dziećmi przez cały rok.

Przewodnikiem i pomocnikiem nauczyciela w motywowaniu dzieci do angażowania się w projekt może być **Trampolinek** (sylweta w załączniku).

Etap I

1. Wybór tematu – można zainspirować dzieci, wspólnie urządzając kącik książki lub prezentując ciekawie wydaną książkę.

2. Tworzenie siatki pytań – **N.** zapisuje pytania zadawane przez dzieci.

- *Jak powstają książki?*
- *Kto pisze książki?*
- *Kto rysuje ilustracje do książek?*
- *Co się dzieje w drukarni?*
- *Kto wymyślił książkę i kiedy?*
- *Skąd się biorą książki w bibliotece?*
- *Kto układa książki na półkach?*
- *Kto wybiera książki do biblioteki?*
- *Skąd się biorą książki w księgarni?*
- *Ile kosztują książki?*
- *Jakie są książki?*
- *Czym różnią się książki?*
- *Czy wszyscy czytają książki?*
- *Jak powstaje papier?*
- *Ile książek mamy w przedszkolu, w domu?*
- *Kto kupuje książki do przedszkola?*



3. Zapisywanie wypowiedzi dzieci dotyczące ich doświadczeń, „przygód” z książkami.

4. Stawianie hipotez badawczych – próby odpowiedzi na postawione przez dzieci pytania.

5. Tworzenie kolekcji – gromadzenie w sali różnego rodzaju książek: albumów, encyklopedii, poradników, książek popularnonaukowych, słowników, książek dla najmłodszych dzieci, książek plastikowych, książek z puzzlami. Segregowanie książek, tworzenie kolekcji według ustalonych wspólnie kryteriów (np.: wielkości, grubości, tematyki książki).

Etap II

1. Ustalenie, jak i gdzie można zweryfikować postawione pytania i hipotezy. Kto może pomóc w uzyskaniu odpowiedzi? Dzieci proponują osoby, które mogą zostać ekspertami i odpowiedzieć na postawione pytania. Sugerują, by wybrać np.: panią bibliotekarkę, księgarza, rodzica, który pracuje w drukarni.
2. Planowanie wycieczek – do biblioteki, do księgarni.
Zapisywanie pytań, które dzieci chcą skierować do ekspertów, np.

do pani bibliotekarki:

- *Kto układa książki na półkach?*
- *Kto wybiera książki do biblioteki?*
- *Jakie są książki?*
- *Kto wymyślił książkę?*
- *Jak powstaje książka?*



do księgarza:

- *Skąd się biorą książki w księgarni?*
- *Ile kosztują książki?*
- *Kto wybiera książki do księgarni?*
- *Czy ludzie kupują dużo książek?*

3. Aktywność badawcza dzieci z wykorzystaniem: lupy, miarki krawieckiej, linijki, wagi szalkowej. Uzyskanie odpowiedzi na pytania:

- *Czy wszystkie książki mają taki sam kształt, wielkość, ciężar?*
- *Czy wszystkie mają ilustracje?*
- *Czy wszystkie książki zrobione są z papieru?*
- *Czy jeśli książki są zrobione z papieru, to jest on taki sam we wszystkich książkach?*
- *Czym się różni?*
- *Czy wszystkie książki ważą tyle samo?*

– Szacowanie i sprawdzanie na wadze, która książka jest cięższa, a która lżejsza. Porównywanie kształtów, kolorów, wielkości książek, materiału, z którego zostały wykonane.

– Oglądanie filmów edukacyjnych na temat etapów powstawania książki i produkowania papieru.

4. Tworzenie ankiet – przeprowadzenie wywiadów z dziećmi z sąsiedniej grupy, pracownikami przedszkola i domownikami. Uzyskanie odpowiedzi na pytania:

- *Czy lubisz czytać książki?*
- *Jakie książki lubisz czytać najbardziej?*
- *Ile książek masz w domu?*

5. Wizyta u eksperta.

- Ustalenie pytań do eksperta – pracownika drukarni:

- Co się robi w drukarni?
- Jakie są maszyny w drukarni i do czego służą?
- Kto pracuje w drukarni?



6. Szkic z natury – rysowanie ołówkiem książki.

7. Zabawy związane z tematem projektu.

- Tworzenie definicji wyrazu *książka*, próba odpowiedzenia na pytanie:

- Co to jest książka?

- Burza mózgów – zbieranie wypowiedzi na temat:

- Dlaczego ludzie czytają książki?

- Tworzenie listy ulubionych książek.

- Przeliczanie książek w kąciку książki.

- Wypowiedzi dzieci na temat:

- Jak trzeba dbać o książki?

- Wykonanie zakładek do książki z wykorzystaniem różnych dowolnych materiałów, np.: folii, starych klisz fotograficznych, kolorowego brystolu, płótna lnianego, kredek, flamastrów, farb, wstążek, tasiemek.

- Tworzenie albumów na dowolny temat (np. o drzewach, zwierzętach, pojazdach, zabawkach) – praca w zespołach.

- Wzbogacenie słownika dzieci – poznanie pojęć: *pisarz, poeta, autor, ilustrator, drukarz, tom, księgozbiór, czytelnia*.

- Porównywanie różnych wydań tej samej książki, np. o Kocie w butach.

- Układanie historyjki obrazkowej do bajki o Czerwonym Kapturku.

- Układanie przez dzieci zagadek słownych o ulubionych bohaterach literackich.

- Zorganizowanie balu bohaterów literackich – tworzenie rekwizytów, emblematów, nauka wspólnego tańca.

- Czytanie książek przyniesionych przez dzieci lub wybranych z przedszkolnego księgozbioru.

- Zorganizowanie przedszkolnej biblioteki – umożliwienie dzieciom wypożyczania książek do domu.

- Rozpoznawanie na podstawie ilustracji, jaka może być tematyka książki.

- Wymyślanie innego zakończenia znanych dzieciom bajek.

- Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego *W księgarni*.

- Układanie pytań do bohaterów literackich, na przykład do: Kopciuszka, Byczka Fernando, Ślonia Trąbalskiego.

- Konstruowanie gier matematycznych: ściganeł i gier-opowiadań do znanych dzieciom bajek (gra ściganka „Kto pierwszy dotrze do domku babci – Czerwony Kapturek czy wilk?” z wykorzystaniem odręcznie rysowanych plansz i kostek do gry).

- Sklejanie i reperowanie zniszczonych książek, przygotowanie papierowych okładek do książek.

- Ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza J. Tuwima *Ptasie radio*.

- Tworzenie ilustracji do wybranych przez dzieci tekstów literackich.

- Wypowiedzi dzieci na temat, co by było, gdyby na świecie nie było książek.

- Słuchanie dowolnych opowiadań o książkach.

- Nauka piosenek i wierszy związanych z tematem projektu – wiersz B. Kościuszko *Gdy masz książkę*.

8. Wykonanie modelu książki, wymyślanie tekstu, ilustracji, projektowanie okładki. Umieszczenie wykonanych przez dzieci książek w kąciку książki.



Etap III

1. Podsumowanie zdobytych wiadomości (odpowiedzi na postawione wcześniej pytania) na temat książki, zebranie informacji na plakatach.
2. Zaplanowanie punktu kulminacyjnego – prezentacji projektu. Wybór zagadnień, ułożenie przez dzieci programu prezentacji, zgłaszanie się dzieci do prowadzenia poszczególnych etapów prezentacji.
3. Punkt kulminacyjny – prezentacja projektu z udziałem rodziców.
 - Wyeksponowanie w sali zebranej dokumentacji projektu:
 - kolekcji książek,
 - pytań,
 - hipotez badawczych,
 - odpowiedzi uzyskanych na postawione przez dzieci pytania,
 - wyników ankiet,
 - sprawozdań z wycieczki,
 - historii osobistych,
 - szkiców,
 - zdjęć,
 - rysunków,
 - modeli książek.
 - Zorganizowanie stanowisk do prezentacji dokumentacji – wybór ekspertów: dzieci wyznaczonych do udzielania informacji rodzicom.
 - Oglądanie przez rodziców kolekcji książek zgromadzonych w sali.
 - Wysłuchanie tekstu z książki wymyślonej przez dzieci.
 - Prezentacja wierszy i piosenek.
 - Wypowiedzi rodziców na temat:
 - *Co by było, gdyby na świecie nie było książek?*
 - Prezentacja etapów powstawania książki.
 - Rozwiązywanie przez rodziców zagadek ułożonych przez dzieci o bohaterach literackich.
 - Sprawdzenie znajomości tekstu popularnego wiersza, np. wiersza J. Brzechwy *Kaczka Dziwaczka*. Dzieci recytują fragmenty tekstu, a rodzice dopowiadają brakujące słowa.
 - Wyjaśnianie przez rodziców pojęć: *pisarz, poeta, autor, ilustrator, drukarz, tom, księgozbiór, czytelnia*. Sprawdzenie przez dzieci poprawności podawanych wyjaśnień.
 - Ułożenie listy ulubionych tekstów literackich zapamiętanych przez rodziców z dzieciństwa. Rodzice zapisują tytuły utworów na samoprzylepnych karteczkach i przyklejają je na dużym arkuszu papieru z napisem „Moja ulubiona książka z dzieciństwa”. **N.** lub chętny rodzic odczytuje tytuły lektur.
4. Wręczenie dzieciom niespodzianek – książeczek zakupionych przez radę rodziców na pamiątkę spotkania podsumowującego projekt.







Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem

NOWOŚĆ

Innowacyjny pakiet edukacyjny przeznaczony do pracy z dziećmi, które realizują roczne przygotowanie przedszkolne – przede wszystkim **dla dzieci 6-letnich**. Wszystkie materiały przygotowane z myślą o ułatwieniu codziennej pracy nauczyciela.

Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem:

- przygotowuje do nauki czytania, pisania i liczenia,
- wspomaga rozwój mowy,
- usprawnia logiczne myślenie i kompetencje matematyczne,
- gwarantuje twórcze zajęcia, ciekawe gry i zabawy plastyczno-manualne,
- kształtuje dojrzałość emocjonalno-społeczną.

W pakiecie:

- 5 zeszytów z kartami pracy
- teczka „Wyprawka” z materiałami do prac manualno-plastycznych
- zeszyt „Emocje” z materiałami do kształtowania odporności i dojrzałości emocjonalnej



350 starannie zaprojektowanych kart pracy zebranych w 5 zeszytach. Każdy zeszyt przeznaczony jest do pracy na 2 miesiące.



Karty pracy

40 kart z pomysłami prac plastyczno-technicznych



Wyprawka



Emocje

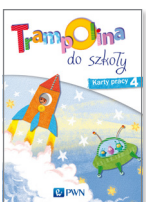
40 atrakcyjnych kart pracy, ćwiczeń i zabaw dotyczących rozwoju emocjonalnego

Trampolina do szkoły NOWE WYDANIE

Uniwersalny pakiet edukacyjny – **przeznaczony do pracy zarówno z dziećmi 5-letnimi, jak i 6-letnimi** – ze specjalnie dobranymi kartami pracy, ćwiczeniami i zadaniami. Idealny dla dzieci o zróżnicowanych możliwościach edukacyjnych, zwłaszcza w grupach mieszanych.

Trampolina do szkoły:

- uczy samodzielnego myślenia i kreatywnego działania,
- rozwija inteligencje wielorakie i wielozmysłowe poznawanie świata,
- wspomaga rozwój społeczny, emocjonalny i psychoruchowy,
- przygotowuje do nauki pisania, czytania i liczenia,
- umożliwia efektywną pracę w grupach zróżnicowanych wiekowo.



Karty pracy

Kącik artysty • Zabawy edukacyjne

Piszę, liczę, czytam

NOWOŚĆ

Trampolina + NOWOŚĆ

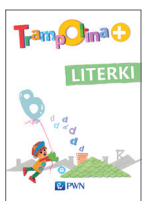
Seria „Trampolina +” to najnowsza kolekcja zeszytów ćwiczeń, książek i pomocy edukacyjnych, **wspomagająca wszechstronny rozwój przedszkolaków. To kompleksowa oferta materiałów edukacyjnych** zarówno do pracy indywidualnej w przedszkolu lub w domu, jak i do pracy grupowej. Atrakcyjna forma publikacji i unikatowe tematy **uzupełniają i rozszerzają treści zamieszczone w pakietach edukacyjnych.**

Trampolina +

- wspomaga wszechstronny rozwój dziecka w najważniejszych obszarach podstawy programowej,
- rozwija zainteresowania u dzieci zdolnych,
- niweluje deficyty u dzieci z trudnościami w nauce,
- pobudza kreatywne działanie i twórcze myślenie,
- pozwala uczyć dzieci w najlepszy sposób – poprzez atrakcyjną zabawę.



NOWOŚĆ



Literki • Cyferki • Czytanki • Szlaczki i wzorki

Zabawy grafomotoryczne



Emocje

Kreatywnik

Zabawy logopedyczne
Zabawy sensoryczne

Opowiadania
z Trampolinkiem