

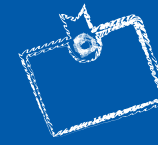
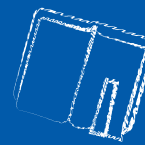


WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

trzylatki • czterolatki • pięciolatki • sześciolatki



Dwujęzyczne Przedszkole i Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa



- Realizujemy **autorski program dwujęzyczności PWN**
- Gwarantujemy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną i **nadzór ekspertów PWN**
- Nauczamy w innowacyjny i nowoczesny sposób **z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych PWN**
- Realizujemy z dziećmi ciekawe **projekty edukacyjne**: matematyczno-logiczne, przyrodnicze, artystyczne
- Dostosowujemy **nauczanie do indywidualnych potrzeb i możliwości** dziecka na podstawie indywidualnej diagnozy
- **Rodzice są dla nas partnerami**, lubimy rozmawiać o dzieciach



Zajęcia prowadzimy w stylowym budynku w otoczeniu zieleni, przy parku Pole Mokotowskie.



Prowadzimy nabór na rok szkolny 2017/2018 – zapisz dziecko już dziś! ☎ **508 278 278**

Dwujęzyczne Przedszkole PWN 🌐 przedszkole.pwn.pl Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa PWN 🌐 szkolapodstawowa.pwn.pl

ul. Rostafińskich 1, Warszawa - Mokotów

Szanowni Państwo,

z przyjemnością przedstawiam Państwu katalog publikacji przedszkolnych PWN na rok szkolny 2017/2018. Przygotowaliśmy książki, pakiety i zestawy ćwiczeń dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku od 2 do 6 lat.

Wśród naszych publikacji znajdziecie Państwo znane i cenione serie, które już od lat towarzyszą nauczycielom wychowania przedszkolnego w codziennej pracy z dziećmi. Jesteśmy dumni ze stale wzrastającego zainteresowania, jakim cieszy się seria *Trampolina*. Miło nam także poinformować Państwa, że w Warszawie zostało otwarte pierwsze Dwujęzyczne Przedszkole PWN, w którym realizujemy autorski program „*Trampolina do szkoły*”.

Stale poszerzamy naszą ofertę o inspirujące nowości. W nowym roku szkolnym proponujemy Państwu publikacje z serii *Biblioteka Nauczyciela*, którą będziemy sukcesywnie rozwijać.

Uważnie śledzimy zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego wprowadzane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Wszystkie publikacje PWN są zgodne z wytycznymi i zaleceniami MEN.

Życzę Państwu owocnej, pełnej twórczych pomysłów pracy i kreatywnych zabaw z przedszkolakami.

Dorota Twarowska



Prezes Zarządu



PWN Moc wiedzy

PWN od początku swojego istnienia jest źródłem wiarygodnej, rzetelnej wiedzy. W Grupie PWN dobrze rozumiemy wagę naszego zobowiązania i cenimy tradycję, na której wychowały się pokolenia Polaków. Jednocześnie od lat konsekwentnie się doskonalimy, ponieważ wierzymy, że dzięki ciągłemu rozwojowi i zdobywaniu nowych kompetencji lepiej odpowiadamy na potrzeby naszych Klientów.

Jesteśmy nowoczesną, otwartą na wyzwania organizacją. Naszą wizją jest, aby każdy mógł uczyć się w najlepszy dla siebie sposób. W tym celu wnikliwie obserwujemy zmiany zachodzące w świecie nauki, edukacji i biznesu, a uzyskaną w ten sposób wiedzę wykorzystujemy w naszych przedsięwzięciach. Chcemy stale rozwijać nowe obszary działalności, tworzyć różnorodne, innowacyjne rozwiązania edukacyjne i – dzięki naszym produktom oraz usługom – wspierać naszych Klientów w edukacji, pogłębianiu wiedzy oraz doskonaleniu przez całe życie.

Naszą pasją jest wiedza. Poznaj z nami jej moc.

Spis treści

- s. 2 **Trampolina**
- s. 38 **Trampolina +**
- s. 51 **Salon metodyczny**
Język angielski w przedszkolu – jak uczyć skutecznie?
- s. 52 **Kalendarz przedszkolaka**
- s. 68 **Diagnoza i obserwacja**
- s. 70 **Biblioteka Nauczyciela**
- s. 75 **Akademia Rozwoju PWN**
- s. 76 **Pomoce dydaktyczne**
- s. 78 **Język angielski**
- s. 89 **Salon metodyczny**
Dziecięca twórczość. Dlaczego warto, by dzieci tworzyły?
- s. 94 **Salon metodyczny**
Znaczenie eksperymentu w zabawie – naturalne strategie uczenia się dzieci
- s. 96 **Kontakt**

Więcej o serii

- s. 4 **Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem**
- s. 6 Przygotowujemy do nauki pisanie, czytania i liczenia
- s. 8 Kształtujemy dojrzałość społeczną i emocjonalną
- s. 9 Rozwijamy kreatywność
- s.10 **Trampolina do szkoły**
- s.12 Rozwijamy kreatywność i wychowujemy przez sztukę
- s.13 Kształtujemy dojrzałość społeczną i emocjonalną
- s.14 Rozbudzamy zainteresowania przyrodnicze
- s.15 Przygotowujemy do nauki pisanie, czytania i liczenia
- s.16 **Trampolina pięciolatka**
- s.18 Rozbudzamy wyobraźnię dziecka i zainteresowania przyrodnicze
- s.19 Wprowadzamy w świat liter i cyfr, kształtujemy małą motorykę
- s. 20 Ćwiczymy percepcję wzrokową, logiczne myślenie i kształtujemy pozytywne postawy
- s. 21 Trampolina. Spiralny układ treści
- s. 22 **Trampolina czterolatka**
- s. 24 Rozwijamy sprawność manualną i ćwiczymy grafomotorykę
- s. 25 Kształtujemy sferę emocjonalną i odwołujemy się do własnych doświadczeń
- s. 26 Rozwijamy zdolności matematyczno-logiczne
- s. 27 Bawimy się i uczymy
- s. 28 **Trampolina trzylatka**
- s. 30 Rozwijamy sprawność manualną i tworzymy prace przestrzenne
- s. 31 Wspomagamy rozwój myślenia matematycznego, spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- s. 32 **Trampolina dla najmłodszych**
- s. 34 Zachęcamy do spontanicznej aktywności dziecka
- s. 35 Rozwijamy sprawność manualną najmłodszych
- s. 36 Przewodniki do cyklu Trampolina

Trampolina, trampolina,

Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem

Trampolina do szkoły

Trampolina pięciolatka

Trampolina trzylatka

Trampolina dla najmłodszych

Seria *Trampolina*:

- **uczy samodzielnego myślenia** i rozwija inteligencję wielorakie u przedszkolaków,
- **przygotowuje do nauki pisanie, czytania i liczenia,**
- **wspomaga rozwój społeczno-emocjonalny** i psychoruchowy dziecka,
- **służy wyrównywaniu szans** edukacyjnych,
- pozwala prowadzić **zajęcia w grupach mieszanych i jednorodnych wiekowo,**
- pomaga zdobyć **wszystkie umiejętności niezbędne do podjęcia edukacji szkolnej.**



od niej wszystko się zaczyna!



Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem



Przygotowuję się do szkoły z Trampoliną!

Innowacyjny pakiet edukacyjny przeznaczony do pracy z dziećmi, które realizują roczne przygotowanie przedszkolne, w szczególności **dla dzieci 6-letnich**.

Pakiet:

- przygotowuje do nauki czytania, pisania i liczenia,
- wspomaga rozwój mowy,
- usprawnia logiczne myślenie i kompetencje matematyczne,
- kształtuje dojrzałość emocjonalną i społeczną,
- gwarantuje twórcze zajęcia, ciekawe, gry i zabawy.

PAKIET PODSTAWOWY

5 zeszytów zawierających ok. 350 kart pracy, przeznaczonych na dwa miesiące pracy

teczka z 36 kartami do prac manualno-plastycznych

40 kart pracy, ćwiczeń i zabaw wspomagających kształtowanie odporności i dojrzałości emocjonalnej



PUBLIKACJE DODATKOWE

Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem. Dobrze piszę, czytam i liczę to zeszyt utrwalający i rozszerzający treści polonistyczne i matematyczne. Obejmuje ćwiczenia w pisaniu pojedynczych liter i cyfr, liter w połączeniu (sylab) i prostych wyrazów. Szereg atrakcyjnych zadań oraz ciekawe czytanki pomagają rozwijać umiejętność płynnego czytania, a ćwiczenia matematyczne kształtujące logiczne myślenie i utrwalające pojęcie liczb przygotowują do podjęcia nauki w szkole.



Uzupełnieniem lub rozszerzeniem pakietu są zeszyty z serii **Trampolina +** (rekomendowane zarówno do pracy indywidualnej, jak i grupowej).

Dla 6-latków polecamy:



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 38

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem** + **Hello STARTER** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach starszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello STARTER to innowacyjny kurs języka angielskiego przygotowany dla starszych przedszkolaków. Zawiera kolorowe karty pracy oraz 2 płyty – z interaktywnymi ćwiczeniami językowymi oraz piosenkami i wierszykami – które umożliwiają dzieciom utrwalenie nabytych umiejętności językowych. Bohaterem kursu jest kangur Skip.



i **W pakiecie taniej!**
Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Trampolina. Zanim zostaniesz uczniem** – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc z odniesieniami do PP (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Rozkład materiału (wrzesień – czerwiec)
- Zestawy ćwiczeń porannych, gimnastycznych oraz gier i zabaw ruchowych
- Dodatkowe karty do indywidualnej pracy z dzieckiem
- Program wychowania przedszkolnego

Przygotowujemy do nauki pisania, czytania i liczenia

Karty pracy

Na stronie z monografią litery znajduje się model sylabowy i głoskowy wyrazu oraz ilustracja, na której dziecko wyszukuje elementy, w których nazwie słyszy daną głoskę.

1. Opowiedz, co przedstawia ilustracja. Wskaż elementy, w których nazwach słyszysz głoskę w.



Karty pracy

Proste teksty z poznanych liter zachęcają do rozwijania umiejętności czytania.


1. Napisz litery po śladzie.



2. Powiedz głoskami nazwy obrazków. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę w.



3. Ćwicz piękne czytanie.

To wielki zamek. Ile tu komnat i !
 W sali mamy bal kostiumowy.
 To Wanda i Witek na balu.
 O! A tam wesoły kot. Ale zabawa!

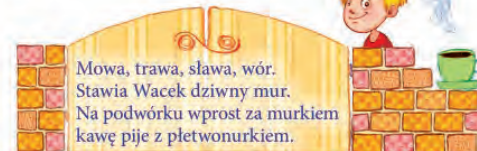
Karty pracy

Powiększona liniatura oraz zaznaczony kierunek kreślenia ułatwiają pisanie liter po śladzie.

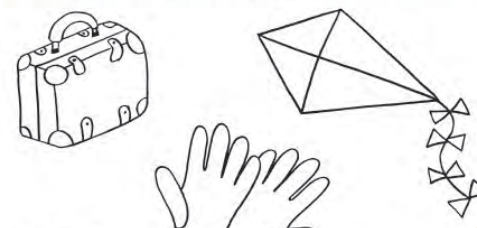
Karty pracy

Analizę i syntezę głoskową wyrazów ułatwiają modele głoskowe zamieszczone pod rysunkami.

1. Odszukaj i zakreśl w tekście litery w, W.



2. Pokoloruj rysunki, w których nazwach słyszysz głoskę w.



Karty pracy

W zabawnych wierszykach dziecko wyszukuje poznaną literę, utrwalając w ten sposób jej obraz graficzny.

Karty pracy

Wysłuchiwanie głosek w nazwach rysunków rozwija słuch fonematyczny.



Karty pracy

Monografii każdej liczby towarzyszy rymowany wierszyk, który ułatwia jej zapamiętanie.

Karty pracy

Dzięki kolorowej ilustracji dziecko w naturalny sposób uczy się przeliczać elementy.

Dziewięć zwierząt się spotkało i na łyżwach się ściagało. Krecik wygrał, choć najmniejszy, dzik z dziewiątką – najwolniejszy!

1. Opowiedz, co przedstawia ilustracja. Powiedz, czego jest po 9.

Z górki na łyżwarki

1. Napisz cyfrę 9 po śladzie. Narysuj bałwanom tyle guzików, aby każdy kolejny bałwanek miał o 1 guzik więcej. Dokończ kolorować bałwanek.



Karty pracy

Powiększona kratka oraz zaznaczony kierunek kreślenia ułatwiają pisanie cyfr po śladzie.

1. Obrysuj pierniczki po śladzie. Ozdób je dowolnymi wzorkami.

7 pićki na łyżwarki

Karty pracy

Ćwiczenia w rysowaniu po śladzie usprawniają grafomotorykę i przygotowują rękę do pisania.

59 Jesteśmy Mikołajami

Kształtujemy dojrzałość społeczną i emocjonalną

Karty pracy

Historijki obrazkowe inspirują do rozmowy na temat sytuacji życia codziennego oraz kształtują logiczne myślenie i wnioskowanie.



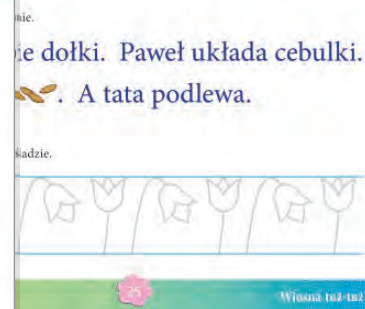
Karty pracy

Historijki obrazkowe wspomagają rozwój mowy oraz uczą poprawnych zachowań w różnych sytuacjach społecznych.



Emocje

Historijki obrazkowe rozwijają inteligencję emocjonalną dziecka.



Trampolina do szkoły



Odnoszę sukces z Trampoliną!

Uniwersalny pakiet edukacyjny przeznaczony zarówno do pracy z **dziećmi 5-letnimi, jak i 6-letnimi**. Zawiera specjalnie dobrane karty pracy, ćwiczenia i zadania. Idealny dla dzieci o zróżnicowanych możliwościach edukacyjnych, zwłaszcza w grupach mieszanych.

Pakiet:

- uczy samodzielnego myślenia i kreatywnego działania,
- rozwija inteligencję wielorakie i wielozmysłowe poznawanie świata,
- wspomaga rozwój społeczny, emocjonalny i psychoruchowy,
- przygotowuje do nauki czytania, pisania i liczenia,
- umożliwia efektywną pracę w grupach mieszanych.

PAKIET PODSTAWOWY

4 zeszyty zawierające ok. 300 kart pracy, z różnorodnymi zadaniami i ćwiczeniami rozwijającymi myślenie przyczynowo-skutkowe, ułatwiające odkrywanie zależności, kojarzenie i grupowanie

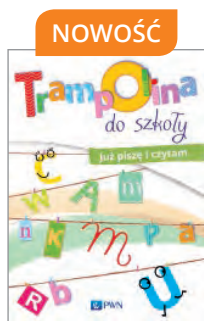
teczka z 40 kartami z pomysłami na prace manualno-plastyczne

10 kart z grami i zabawami, utrwalającymi nabyte umiejętności, np. sudoku, okienko sylabowe i inne

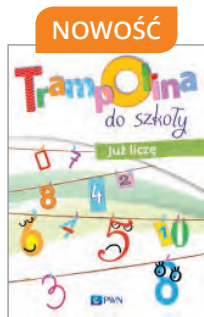


PUBLIKACJE DODATKOWE

Trampolina do szkoły. Już piszę i czytam to zeszyt z ćwiczeniami w pisaniu i czytaniu. Dziecko ma możliwość kreślenia liter w izolacji, jak również w połączeniu, aby w końcu móc podjąć próbę napisania wyrazu, a także samodzielnego przeczytania tekstów powstałych z poznanych liter.



Trampolina do szkoły. Już liczę – zeszyt zawierający ćwiczenia wspierające czynności intelektualne z zakresu edukacji matematycznej. Dziecko m.in. utrzuca orientację w przestrzeni, na kartce papieru, klasyfikuje przedmioty, dostrzega regularności w układzie. Przelicza i porównuje liczebności zbiorów, w końcu dodaje i odejmuje.



Trampolina do szkoły. Piszę, liczę, czytam to zeszyt z ciekawymi ćwiczeniami ułatwiającymi poznanie liter i cyfr oraz usprawniającymi analizę sylabowo-wyrazową, a także umiejętności graficzne. Zeszyt skłania też do prób czytania i liczenia.



PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Trampolina do szkoły + Hello STARTER** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach starszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello STARTER to innowacyjny kurs języka angielskiego przygotowany dla starszych przedszkolaków. Zawiera kolorowe karty pracy oraz 2 płyty – z interaktywnymi ćwiczeniami językowymi oraz piosenkami i wierszykami – które umożliwiają dzieciom utrwalenie nabytych umiejętności językowych. Bohaterem kursu jest kangur Skip.



i W pakiecie taniej!
Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe
Konsultantów Oświatowych
na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- *Trampolina do szkoły* – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



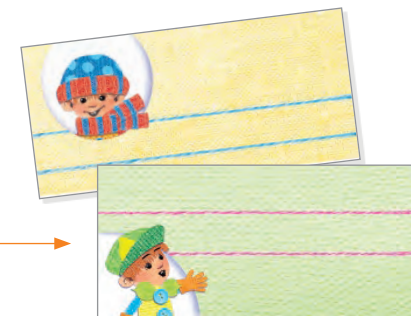
- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc z odniesieniami do PP (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Rozkład materiału (wrzesień – czerwiec)
- Scenariusze realizowane metodą projektów
- Zestawy ćwiczeń porannych, gimnastycznych oraz gier i zabaw ruchowych
- Dodatkowe karty graficzne
- Program wychowania przedszkolnego

Rozwijamy kreatywność i wychowujemy przez sztukę

Kącik artysty
Budzenie zainteresowania dziełami sztuki, rozwijanie wyobraźni twórczej.



Kącik artysty
Naklejki na karty pracy dla każdego dziecka.



Kącik artysty
Stosowanie różnych technik plastycznych, rozwijanie kreatywności dziecka.



Kącik artysty
Wykonanie przez dziecko Trampolinka, który będzie mu towarzyszył podczas zabaw w ciągu całego roku.



Zabawy edukacyjne
Wzbogacanie słownictwa i przygotowanie do nauki czytania.

| | |
|----|----|
| ta | na |
| ok | ki |
| ma | ga |
| lo | ce |
| gu | ta |
| mo | ty |
| no | no |
| ce | dy |
| mi | ma |
| nu | my |
| do | da |
| ko | ny |

Karta 7 - Długość sylabowa

WZOR:

Kształujemy dojrzałość społeczną i emocjonalną

Karty pracy cz. 1

Określanie emocji i nastroju – kształtowanie umiejętności pozytywnego postrzegania siebie i innych.

1. W jakim nastroju są dzieci przedstawione na rysunkach? Nalep pod każdym portretem buzię z odpowiednim wyrazem twarzy.



2. Narysuj swój portret, pokazujący, w jakim dzisiaj jesteś nastroju. Co wpiera w ten nastrój?



10 RAZEM JEST WESOŁO

| | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------|
| | | Zakupy w sklepie. Domek gotowy. | Pomagamy ptakom |
| | | Obiad w domku. | Budowa domku. |
| | | Bolesny upadek. | Rajd rowerowy. |
| | | Pomoc kolegi. | Uwaga, pies! |

Trampolina do szkoły. Karta 25

© Wydawnictwo Szkolne PWN

Kącik artysty

Układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych.

Rozbudzamy zainteresowania przyrodnicze



1. Nazwij zwierzęta i rośliny, które udało ci się rozpoznać na ilustracji. Nalep zdjęcia przedstawiające: dwie ważki, trzy pszczoły, cztery motyle.

2. Powiedz, które zwierzęta można usłyszeć na łące. Naśladuj te odgłosy.

Karty pracy cz. 4

Atrakcyjna i różnorodna szata graficzna rozbudza ciekawość i uwrażliwia na piękno otaczającego świata.



Karty pracy cz. 2
Zwrócenie uwagi na odpowiedzialne opiekowanie się zwierzętami domowymi.

1. Uzupełnij nalepkami zdjęcia. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta. Powiedz, co jest ich przysmakiem.

1. Przyjrzyj się barwnym kwiatom, które zakwitły wczesną wiosną. Pokoloruj tak samo konturowe obrazki kwiatów.

pierwiosnki
fiołki
krokusy
sasanki

wierze, opowiedz koleżankom i kolegom, kujesz.

MOJ PRZYJACIEL ZWIERZAK 9

Karty pracy cz. 3

Rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów.

Przygotujemy do nauki pisania, czytania i liczenia

pp **P** **P**

Paw **pies** **papuga**

1. Posłuchaj wierszyka. Przyjrzyj się ilustracji i wyszukaj jak najwięcej elementów, w których nazwach słyszysz głoskę p.

Jest w pelerynie, pod parasolem.
Kiedy deszcz pada, idzie na pole.
Tam ma paprykę i pomidory
oraz pietruszki zagonek spory.
Zje pyszną zupę pomidorową...
Znajdź tę literę, szybko rusz głową!

26 POZNAJEMY RÓŻNE ZAWOBY

Karty pracy cz. 3
Żartobliwy wierszyk na temat prezentowanych liter i cyfr ułatwia ich zapamiętanie.

Kącik artysty
Karty z tekstami do czytania dla chętnych. Karty są ułożone zgodnie z kolejnością wprowadzania liter.

Słuchaj wierszyka o liczbie 9. Obrysuj kształt cyfry 9.

Dzisiaj otwieramy wielką wystawę, muzeum naszych miłych zabawek! Jest pięć laleczek małych, szmacianych, są żołnierzyki trzy ołowiane i miś, co lat ma więcej niż tata... Razem aż dziewięć jest eksponatów!

Wzrostem pięć lalek, żołnierzyków i misiów, ile jest opisanych w wierszyku. Ile jest wszystkich zabawek?

36 W MUZEUM

To ule. To ule taty Adama.
Ile tu uli? Tu 2 ule.

Ile lat ma Adam? Adam ma 6 lat.
A ile lat ma Magda?
Magda ma 5 lat.

Tam motyl. A tu . To mamy.

Piszę, liczę, czytam
PUBLIKACJA DODATKOWA
Przygotowanie do nauki liczenia i wykonywanie prostych działań matematycznych.

! A tam .

A tam domy.

Karta 10

Były 3 gile. 1 gil odleciał.
 $3 - 1 = 2$
Zostały 2 gile.

Ile wzorów tyle elementów, ile wskazuje druga liczba w działaniu. Wyniki odejmowania po śladzie.

$4 - 2 = 2$

$6 - 3 = 3$

$5 - 1 = 4$

74

Trampolina pięciolatka



Poznaję świat z Trampoliną!

Twórczy pakiet edukacyjny przeznaczony dla **dzieci 5-letnich**, który inspiruje dziecko do nauki przez zabawę. Dzięki spiralnemu układowi treści względem pakietów z serii *Trampolina* można go z powodzeniem wykorzystać w pracy z grupami mieszanymi wiekowo.

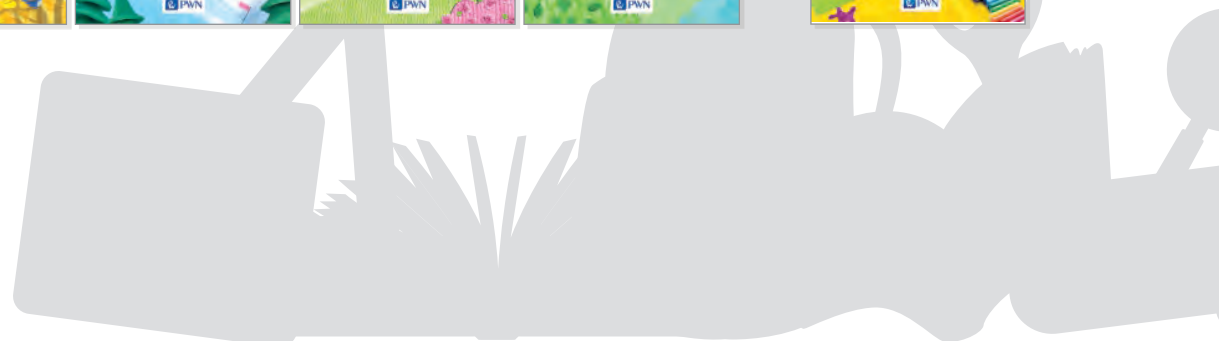
Pakiet:

- rozbudza kreatywność i wyobraźnię dziecka,
- wprowadza dziecko w świat liter i cyfr,
- kształtuje małą motorykę,
- ćwiczy spostrzegawczość i koncentrację uwagi,
- rozwija logiczne myślenie i zdolności matematyczne.

PAKIET PODSTAWOWY

4 zeszyty zawierające ok. 250 kart pracy z zadaniami i ćwiczeniami rozwijającymi umiejętności grafomotoryczne, logiczne myślenie oraz dziecięcą kreatywność

teczka z 30 pomysłami na prace manualno-plastyczno-przestrzenne



PUBLIKACJE DODATKOWE

Uzupełnieniem lub rozszerzeniem pakietu są zeszyty z serii **Trampolina +** (rekomendowane zarówno do pracy indywidualnej, jak i grupowej). Zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego i przygotowane z myślą o codziennej pracy nauczyciela. Atrakcyjne formy publikacji i unikatowe tematy wspomagają indywidualizację nauczania: rozwijają zainteresowania u dzieci zdolnych lub niwelują deficyty u dzieci z trudnościami w nauce.

Dla 5-latków polecamy:



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 38

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Trampolina pięciolatka + Hello STARTER** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach starszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello STARTER to innowacyjny kurs języka angielskiego przygotowany dla starszych przedszkolaków. Zawiera kolorowe karty pracy oraz 2 płyty – z interaktywnymi ćwiczeniami językowymi oraz piosenkami i wierszykami – które umożliwiają dzieciom utrwalenie nabytych umiejętności językowych. Bohaterem kursu jest kangur Skip.



i **W pakiecie taniej!**
Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Trampolina pięciolatka** – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc z odniesieniami do PP (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Rozkład materiału (wrzesień – czerwiec)
- Zestawy ćwiczeń porannych, gimnastycznych oraz gier i zabaw ruchowych
- Program wychowania przedszkolnego

Rozbudzamy wyobraźnię dziecka i zainteresowania przyrodnicze



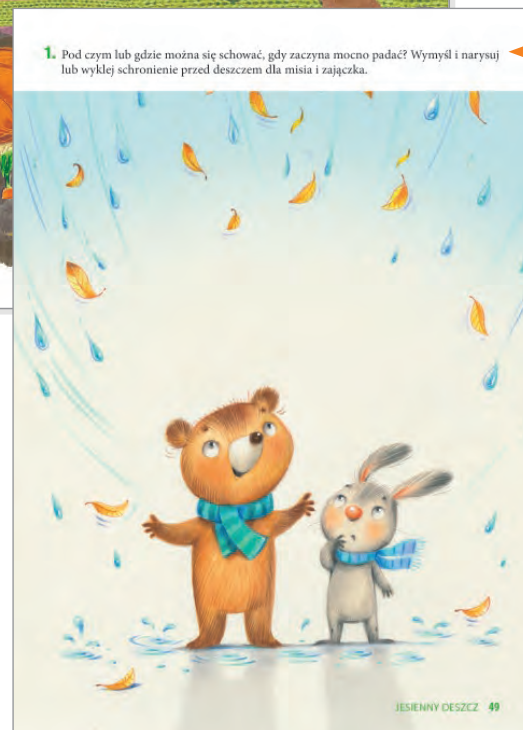
Karty pracy

Ilustracje przyrodnicze zachęcają do poznawania świata roślin i zwierząt, a także inspirują do rozmowy.



Karty pracy

Pomysłowe zadania rozbudzają wyobraźnię dziecka i skłaniają do kreatywnych zabaw.



Karty pracy

Otwarte polecenia do zadań kształtują potencjał twórczy przedszkolaka.

Wprowadzamy w świat liter i cyfr, kształtujemy małą motorykę

Karty pracy
Karty z literami/
cyframi pomagają
utrwalić graficzny
obraz litery i liczby.

1. Wyklej literę U kawałkami bibuły. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.

UFOLUDEK

1. Przjrzyj się ilustracji i wymień przynajmniej cztery elementy, których nazwy zaczynają się na głoskę u. Pokoloruj ulę, ufoludka i UFO.

1. Rysuj ptaka po śladzie. Następnie rwij kolorowy papier lub bibułę na paski i wyklej nimi rysunek.

JESIENNY DESZCZ 51

JESIEN W PARKU I W LESIE

Karty pracy
Rysowanie po śladzie
usprawnia koordynację
wzrokowo-ruchową oraz
umiejętności manualne.

1. Powiedz, z czego został zrobiony jesienny ludzik. Pokoloruj tyle elementów na dole strony, żeby można było zrobić drugiego takiego samego. Co jest podwójne w ludziku?

JESIEN W PARKU I W LESIE 37

Ćwiczymy percepcję wzrokową, logiczne myślenie i kształtujemy pozytywne postawy

Karty pracy
Wyszukiwanie różnic między obrazkami ćwiczy spostrzegawczość i koncentrację uwagi.

1. Znajdź i obrysuj 6 szczegółów, którymi różnią się obrazki z tej i sąsiedniej strony.

2. Przyjrzyj się rysunkom i odszukaj je na ilustracji powyżej. Pod każdym z nich narysuj tyle kresek, ile jest tych przedmiotów na ilustracji.

3. Przyjrzyj się rysunkom i odszukaj je na ilustracji powyżej.

4. BĄDŹ PRZEDSZKOLAK!

Karty pracy
Historyjki obrazkowe i różnorodne zadania ułatwiają rozmowę na tematy społeczne, pomagają rozpoznawać i nazywać emocje.

1. Posłuchaj, co mówi Trampolek. Narysuj mu flamastrami odpowiednią minę.

Hura, jedziemy na wycieczkę!

Oddaj, to moje!

Zgubiłem się i nie wiem, gdzie jestem...

Co to jest?

5. TY TO MY

1. Opowiedz, gdzie są i co robią dzieci przedstawione na rysunkach. Połącz w pary według wzoru te z nich, które do siebie pasują.

JESIEŃ W PARKU I W LESIE 39

Karty pracy
Łączenie w pary rozwija logiczne myślenie.

Spiralny układ treści

Trampolina pięciolatka **NOWOŚĆ** Trampolina czterolatka Trampolina trzylatka

Treści zaproponowane w pakietach *Trampolina pięciolatka*, *Trampolina czterolatka* i *Trampolina trzylatka* mają układ spiralny. Dzięki temu stanowią wzajemnie uzupełniającą się całość i można je wykorzystywać do pracy w grupach mieszanych wiekowo.

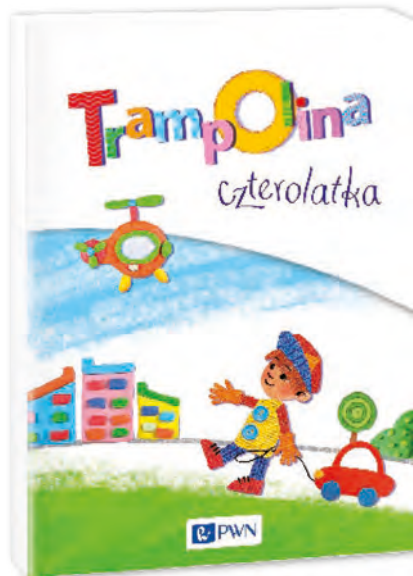
Spójność pakietów podkreśla również ich struktura. Każdy składa się z *Kart pracy* dla dziecka oraz *Kącika artysty* – teczki z kartami do prac plastyczno-technicznych. Liczba kart pracy oraz zaproponowane ćwiczenia zostały dostosowane do możliwości i umiejętności wiekowych dzieci.

Pakiety można rozszerzyć o zeszyty z serii *Trampolina +*, do pracy indywidualnej w przedszkolu lub w domu, a także do pracy grupowej.



| MIESIĄC | TEMATY TYGODNIA – TRZYLATEK | TEMATY TYGODNIA – CZTEROLATEK | TEMATY TYGODNIA – PIĘCIOLATEK |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| wrzesień | 1. Nasze przedszkole | 1. Wesołe przedszkole | 1. Moje przedszkole |
| | 2. Wszyscy razem | 2. Razem jest wesoło | 2. Ja i ty to my |
| | 3. Jestem przedszkolakiem | 3. To ja | 3. To jestem ja |
| | 4. Witamy Panią Jesień | 4. Kosz Pani Jesieni | 4. Lecą liście kolorowe |
| październik | 5. Moja rodzina | 5. Moja rodzina i ja | 5. Ja i moja rodzina |
| | 6. Światło czerwone, światło zielone | 6. Droga do przedszkola | 6. Bezpieczna droga do przedszkola |
| | 7. Jesień za oknem | 7. Leśne odgłosy | 7. Jesień w parku i w lesie |
| | 8. Nasze zabawki | 8. Kącik zabawek | 8. Pobaw się ze mną |
| listopad | 9. Kapryśna pogoda | 9. Kap, kap, kap | 9. Jesienny deszcz |
| | 10. Mali konstruktorzy | 10. Jakie to ciekawe! | 10. Ciekawe, dlaczego... |
| | 11. Mój przyjaciel zwierzak | 11. Nasze zwierzaki | 11. Mój zwierzak |
| | 12. Dzień Pluszowego Misia | 12. Idę z mieniem do przedszkola | 12. Dzień Pluszowego Misia |
| grudzień | 13. Czekamy na Mikołaja | 13. Mikołaju, czekamy! | 13. Listy do Mikołaja |
| | 14. Teatryk przedszkolaka | 14. Zabawa w teatr | 14. Zapraszamy na teatryk |
| | 15. Zwierzęta zimą | 15. Tropy na śniegu | 15. Ślady na śniegu |
| | 16. Wesoła choinka | 16. Stroimy choinkę | 16. Świąteczne drzewko |
| styczeń | 17. W krainie bajek | 17. Bajki, baśnie, bajeczki | 17. Dawno, dawno temu |
| | 18. Bal karnawałowy | 18. Karnawałowe stroje | 18. Zabawa karnawałowa |
| | 19. Dzień Babci i Dzień Dziadka | 19. Prezenty dla babci i dziadka | 19. Święto babci i dziadka |
| | 20. Kto tu mieszka? | 20. Czy to dom? | 20. Gdzie mieszkasz? |
| luty | 21. Śmiech to zdrowie | 21. Lubimy się śmiać | 21. Tydzień uśmiechu |
| | 22. Eksperymentujemy | 22. Lubimy eksperymentować | 22. Mali badacze |
| | 23. Idziemy na sanki | 23. Zimowe zabawy | 23. Zabawy na śniegu |
| | 24. Poznajemy różne zawody | 24. Kim będę, gdy dorosnę? | 24. Poznajemy zawody |
| marzec | 25. Lubimy rysować i malować | 25. Bawimy się kolorami | 25. Kolorowy świat |
| | 26. Lubimy śpiewać i grać | 26. Poznajemy instrumenty | 26. Muzyka wokół nas |
| | 27. Wiosna, wiosna | 27. Szukamy wiosny | 27. Nadchodzi wiosna |
| | 28. Wiosenne porządki | 28. Wiosenne porządki | 28. Wiosenne sprzątanie |
| kwiecień | 29. Wesołe pisanki | 29. Malujemy pisanki | 29. Jajka malowane |
| | 30. Dzień i noc | 30. Dzień i noc | 30. Dzień i noc |
| | 31. Mali ekolodzy | 31. Kodeks małego ekologa | 31. Dbamy o naszą planetę |
| | 32. Kolorowe witaminy | 32. Dbamy o zdrowie | 32. W zdrowym ciele zdrowy duch |
| maj | 33. Mój dom | 33. Kto ty jesteś? Polak mały! | 33. Mieszkam w Polsce |
| | 34. Na wiejskim podwórku | 34. Na wiejskim podwórku | 34. Na wsi |
| | 35. Dla mamy i taty | 35. Zabawy z mamą i tatą | 35. Święto Mamy i Taty |
| | 36. Idziemy do zoo | 36. Wycieczka do zoo | 36. W zoo |
| czerwiec | 37. Dzień Dziecka | 37. Dzień Dziecka | 37. Dzień Dziecka |
| | 38. Ile nóg ma stonoga? | 38. Co w trawie piszczy? | 38. Świat owadów |
| | 39. Słoneczne lato | 39. Bezpieczne wakacje | 39. Uroki lata |
| | 40. Jedziemy na wakacje | 40. Pożegnanie przedszkola | 40. Wakacje tuż-tuż |

Trampolina czterolatka



Rosną z Trampoliną!

Nowatorski pakiet edukacyjny przeznaczony dla **dzieci 4-letnich**, który pozwala na wielozmysłowe angażowanie dziecka w proces kształcenia. Dzięki spiralnemu układowi treści względem pakietów z serii *Trampolina* można go z powodzeniem wykorzystać w pracy z grupami mieszany wiekowo.

Pakiet:

- uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości dzieci 4-letnich (zarówno początkujących przedszkolaków, jak i tych, którzy kontynuują edukację przedszkolną),
- wspomaga rozwój mowy,
- pobudza rozwój intelektualny wraz z myśleniem matematycznym,
- rozwija umiejętności społeczne i komunikacyjne,
- kształtuje umiejętności plastyczno-techniczne.

PAKIET PODSTAWOWY

3 zeszyty zawierające ok. 90 perforowanych kart pracy z ćwiczeniami rozbudzającymi ciekawość i kreatywność dzieci,

teczka z 25 kartami do prac plastyczno-technicznych: wycinania, malowania, wylepiania, tworzenia prac przestrzennych



PUBLIKACJE DODATKOWE

Trampolina czterolatka. Zabawy z Trampolinkiem

to publikacja, która zawiera 12 kart pracy z grami i zabawami typu: memory, puzzle, historyjki obrazkowe i liczmany. Pomoże rozwijać logiczne myślenie, spróstrzegawczość, umiejętność opowiadania i wzbogacają słownictwo.



Uzupełnieniem lub rozszerzeniem pakietu są zeszyty z serii **Trampolina +** (rekomendowane zarówno do pracy indywidualnej, jak i grupowej).

Dla 4-latków polecamy:



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 38

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Trampolina czterolatka + Hello KIDS** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach młodszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello KIDS to karty pracy przeznaczone dla młodszych przedszkolaków, w szczególności dla tych, którzy rozpoczną naukę języka angielskiego w przedszkolu. Kurs zawiera podstawowe słownictwo oraz wyrażenia w ramach 8 modułów tematycznych przewidzianych dla każdej grupy wiekowej. Bohaterowie **Hello KIDS**, pandy Kimmy i Jimmy, przy pomocy piosenek, rymowanek i prostych historyjek, wprowadzają dziecko w świat języka angielskiego.



i **W pakiecie taniej!**

Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Trampolina czterolatka** – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc z odniesieniami do PP (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Rozkład materiału (wrzesień – czerwiec)
- Zestawy ćwiczeń porannych, gimnastycznych oraz gier i zabaw ruchowych
- Program wychowania przedszkolnego

Rozwijamy sprawność manualną i ćwiczymy grafomotorykę

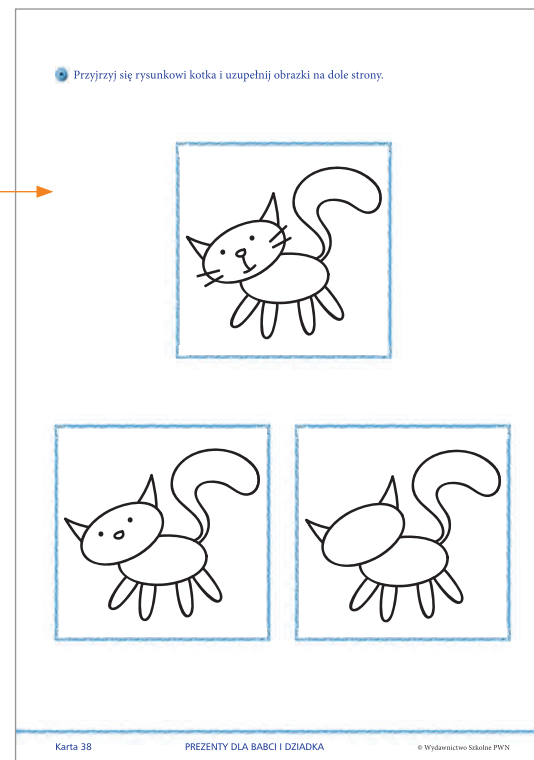


Kącik artysty

Rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych oraz kreatywności dziecka.

Karty pracy cz. 3

Doskonalenie analizy wzrokowej. Zadanie rozwijające wyobraźnię i ćwiczące sprawność ręki.



Karty pracy cz. 3

Ćwiczenia grafomotoryczne rozwijają sprawność manualną dziecka. Atrakcyjna grafika zachęca do rysowania i opowiadania treści ilustracji oraz wchodzenia w różne role i ich odgrywanie.

Kształujemy sferę emocjonalną i odwołujemy się do własnych doświadczeń

• Powiedz, co widać za oknem. Nalep na liściu biedronkę. Pokoloruj obrazki, które kojarzą ci się z latem. Porozmawiajcie o tym, dlaczego lubimy lato.



Karty pracy cz. 3
Ćwiczenia pozwalające dziecku odwołać się do własnego doświadczenia.



Karta 77

BEZPIECZNE WAKACJE

© Wydawnictwo Szkolne PWN

• Opowiedz zimową historyjkę obrazkową. Na ostatnim obrazku nalep brakujący fragment, a dowiesz się, dlaczego Trampolinek ma smutną minę.



Karty pracy cz. 2

Rozpoznawanie i nazywanie emocji postaci z ilustracji. Uwrażliwianie dziecka na sytuację innych, rozwijanie empatii.

Karta 50

BAWIMY SIĘ KOLORAMI

© Wydawnictwo Szkolne PWN

Rozwijamy zdolności matematyczno-logiczne

Zabawy z Trampolinkiem

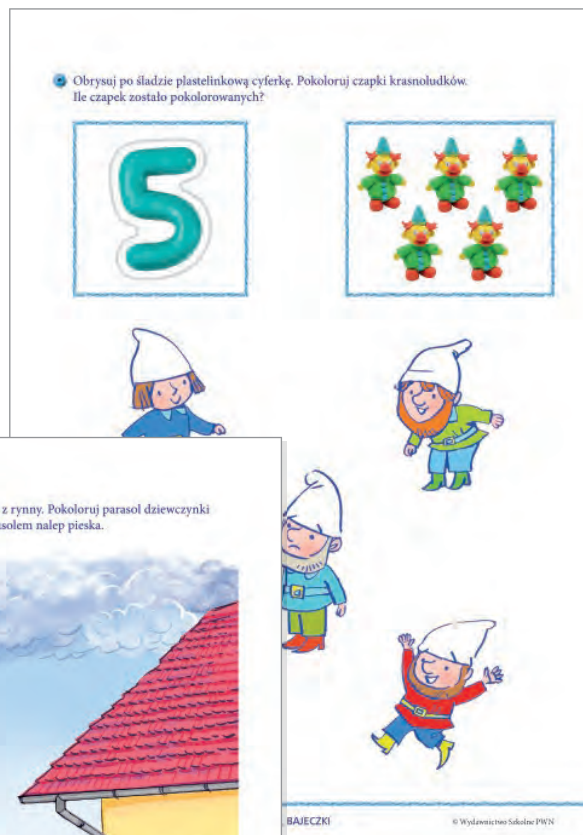
PUBLIKACJA DODATKOWA

Loteryjka z Trampolinkiem. Do wykorzystania w ciągu całego roku. Liczba uczestników to 2-4 dzieci (można grać z dziećmi w przedszkolu lub z rodzeństwem w domu). Gra składa się z talii 17 kart, 8 par i 1 karty bez pary – Siedzący Trampolinek. Celem gry jest kompletowanie i wykładanie par w taki sposób, by nie pozostać z siedzącym Trampolinkiem.



Karta 7

LOTERYJKA Z TRAMPOLINKIEM



• Obrysuj po śladzie plastelinową cyferkę. Pokoloruj czapki krasnoludków. Ile czapek zostało pokolorowanych?

• Narysuj padający deszcz i wodę wypływającą z rynny. Pokoloruj parasol dziewczynki na taki kolor, w jakim są jej kalosze. Pod parasolem nalep piaska.



Karta 18

KAR, KAP, KAP

© Wydawnictwo Szkolne PWN

Karty pracy

Rozwijanie myślenia matematyczno-logicznego.

Bawimy się i uczymy

Zabawy z Trampolinkiem

PUBLIKACJA DODATKOWA

W trakcie zabaw z Trampolinkiem dziecko rozwija umiejętność opowiadania, wzbogaca słownictwo i kształtuje myślenie przyczynowo-skutkowe.

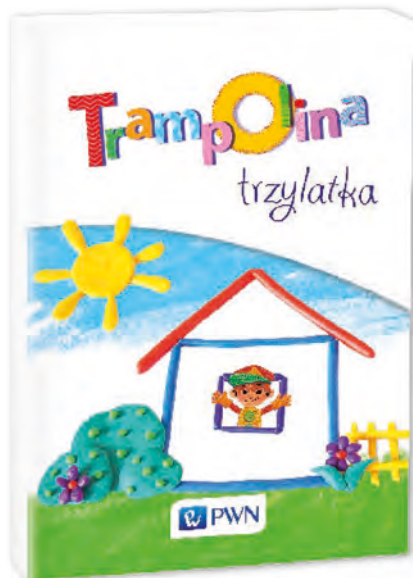


Zabawy z Trampolinkiem

PUBLIKACJA DODATKOWA

Zabawa z rymami rozwija inwencję twórczą dzieci, płynność słowną i kształtuje ich słuch fonetyczny.

Trampolina trzylatka



Bawię się z Trampoliną!

Kreatywny pakiet edukacyjny przeznaczony do pracy i zabawy z **dziećmi 3-letnimi**, który pozwala na wielozmysłowe angażowanie dziecka w proces kształcenia. Dzięki spiralnemu układowi treści względem pakietów z serii *Trampolina* można go z powodzeniem wykorzystać w pracy z grupami mieszanymi wiekowo.

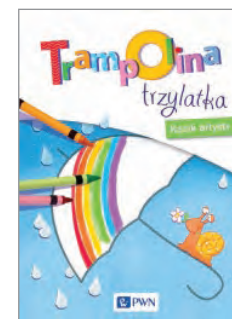
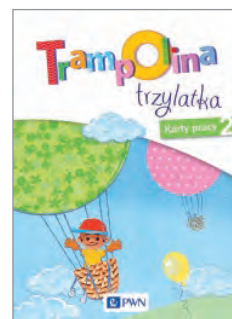
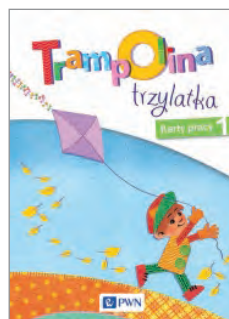
Pakiet:

- uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości dzieci 3-letnich (zarówno początkujących przedszkolaków, jak i tych, którzy kontynuują edukację przedszkolną),
- wspiera rozwój mowy,
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe,
- pozwala na wielozmysłowe angażowanie dziecka w edukację,
- kształtuje umiejętności manualne.

PAKIET PODSTAWOWY

2 zeszyty zawierające ok. 65 kart pracy, w których ćwiczenia i zadania zachęcają dziecko do podejmowania aktywności, rozbudzają ciekawość i kreatywność

20 kart do prac plastyczno-technicznych: wycinania, malowania, wylepiania, tworzenia prac przestrzennych



PUBLIKACJE DODATKOWE

Trampolina trzylatka.

Zabawy z Trampolinkiem

to publikacja, która zawiera 10 kart pracy z prostymi materiałami typu: memory, puzzle, historyjki obrazkowe, liczniki oraz nalepki z Trampolinkiem. Zabawy z wykorzystaniem tych pomocy kształtują umiejętności opowiadania i logicznego myślenia, ćwiczą koncentrację i precyzję ruchów.



Uzupełnieniem lub rozszerzeniem pakietu są zeszyty z serii **Trampolina +** (rekomendowane zarówno do pracy indywidualnej, jak i grupowej).

Dla 3-latków polecamy:



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 38

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Trampolina trzylatka + Hello KIDS** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach młodszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello KIDS to karty pracy przeznaczone dla młodszych przedszkolaków, w szczególności dla tych, którzy rozpoczną naukę języka angielskiego w przedszkolu. Kurs zawiera podstawowe słownictwo oraz wyrażenia w ramach 8 modułów tematycznych przewidzianych dla każdej grupy wiekowej. Bohaterowie **Hello KIDS**, pandy Kimmy i Jimmy, przy pomocy piosenek, rymowanek i prostych historyjek, wprowadzają dziecko w świat języka angielskiego.



i W pakiecie taniej!

Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Trampolina trzylatka** – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl

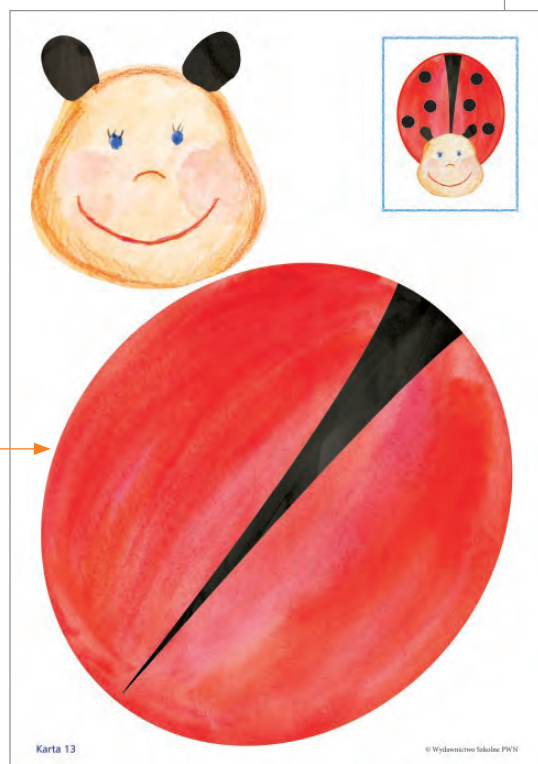


- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc z odniesieniami do PP (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Rozkład materiału (wrzesień – czerwiec)
- Zestawy ćwiczeń porannych, gimnastycznych oraz gier i zabaw ruchowych
- Program wychowania przedszkolnego

Rozwijamy sprawność manualną i tworzymy prace przestrzenne

Karty pracy cz. 1

Ćwiczenia grafomotoryczne wplecione w ilustracje rozwijają małą motorykę i umożliwiają dziecku współtworzenie obrazka.



Kącik artysty

Dziecko rozwija zdolności manualne dzięki wykorzystaniu różnych technik plastyczno-technicznych.

• Dokończ rysunek po śladzie. Powiedz, jak wycieczka rodzina.



• Powiedz, gdzie Trampolek powinien wyrzucić papierkę po lizaku. Narysuj właściwą drogę.

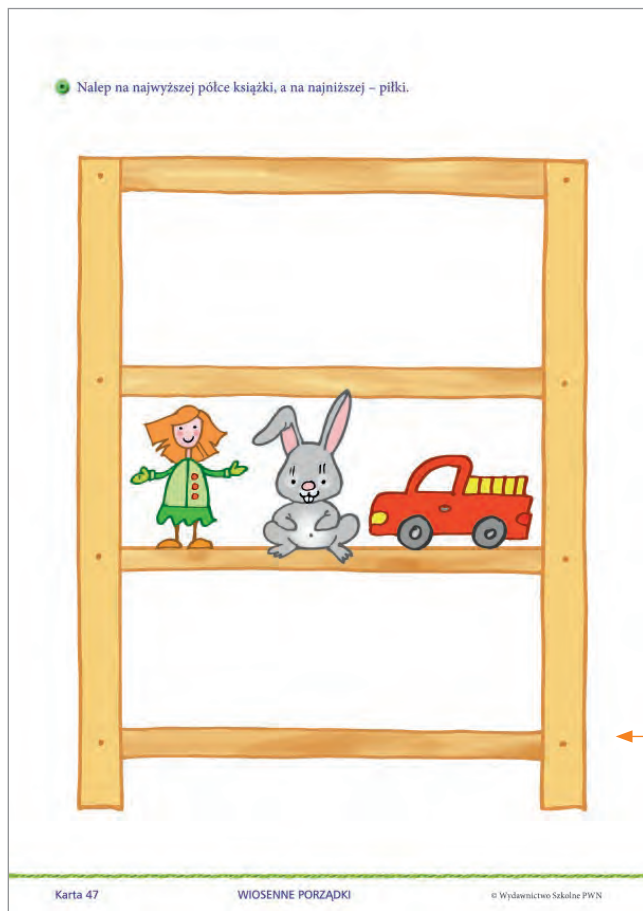


Karty pracy cz. 1

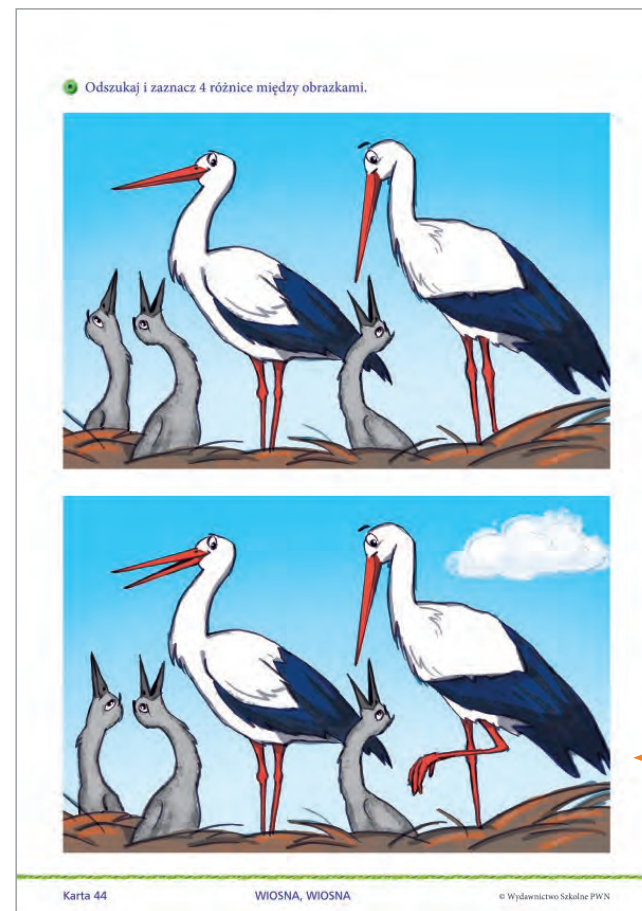
Rysowanie w labiryncie rozwija zdolności manualne dziecka.

Tematyka ekologiczna uwrażliwia dziecko na zagadnienia dotyczące dbania o najbliższe otoczenie.

Wspomagamy rozwój myślenia matematycznego, spostrzegawczości i koncentracji uwagi



Karty pracy cz. 2
Rozwijanie myślenia matematycznego, porównywanie liczby elementów.



Karty pracy cz. 2
Szukanie różnic rozwija spostrzegawczość.

Trampolina dla najmłodszych

Zaczynam od Trampoliny!

Niebanalny pakiet do zabawy i nauki dla dzieci najmłodszych, rozpoczynających edukację przedszkolną. Źródło doskonałej zabawy dla dzieci i wartościowych materiałów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Pakiet:

- uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości najmłodszych dzieci (zwłaszcza początkujących przedszkolaków: 2- i 2,5-latków),
- zachęca do spontanicznej aktywności dziecka,
- rozwija sprawność manualną,
- pozwala na wielozmysłowe angażowanie dziecka w edukację.



PAKIET PODSTAWOWY

24 karty pracy w formacie A3, w których specjalnie przygotowane ćwiczenia i zadania zachęcają do spontanicznej aktywności dziecka

10 kart do prostych prac plastycznych, rozwijających sprawność manualną dziecka



PUBLIKACJE DODATKOWE

Czarodziejskie obrazki 1, 2, 3 to cykl publikacji, z których każda składa się z zestawu 8 kart z dużymi konturowymi obrazkami – o różnym stopniu trudności. Dzięki zastosowaniu specjalnej technologii obrazek staje się kolorowy, gdy dziecko pomaluje go pędzelkiem zamoczone w wodzie. To wspaniała zabawa dla każdego przedszkolaka – obrazki rozwijają umiejętności manualne i wyobraźnię, a także wywołują efekt niespodzianki.



Uzupełnieniem lub rozszerzeniem pakietu są zeszyty z serii **Trampolina +** (rekomendowane zarówno do pracy indywidualnej, jak i grupowej).

Dla najmłodszych polecamy:



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 38

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Trampolina dla najmłodszych + Hello KIDS** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach młodszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello KIDS to karty pracy przeznaczone dla młodszych przedszkolaków, w szczególności dla tych, którzy rozpoczną naukę języka angielskiego w przedszkolu. Kurs zawiera podstawowe słownictwo oraz wyrażenia w ramach 8 modułów tematycznych przewidzianych dla każdej grupy wiekowej. Bohaterowie **Hello KIDS**, pandy Kimmy i Jimmy, przy pomocy piosenek, rymowanek i prostych historyjek, wprowadzają dziecko w świat języka angielskiego.



i **W pakiecie taniej!**
Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Trampolina dla najmłodszych** – pakiet podstawowy
- Zabawy. Bank pomysłów
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego

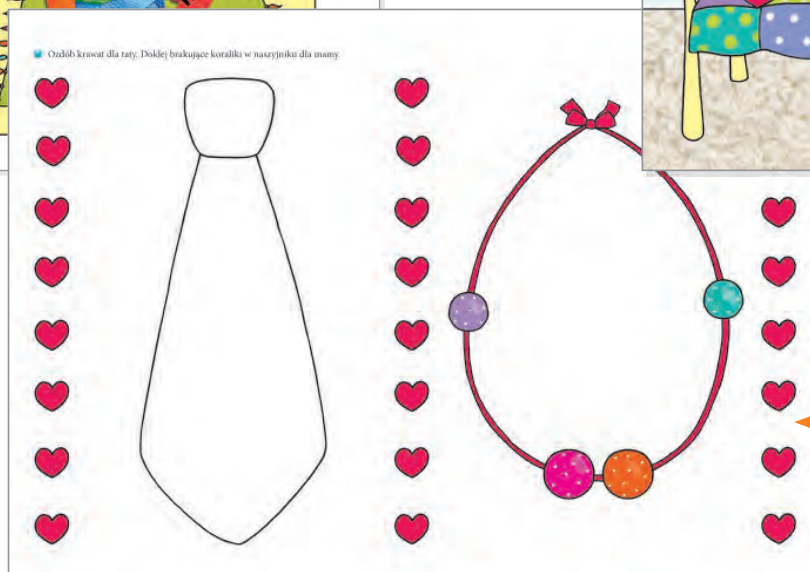


Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Rozkład materiału (wrzesień – czerwiec)
- Pomysły na zabawy tematyczne, ruchowe, sensoryczne i muzyczne
- Szablony
- Program wychowania przedszkolnego

Zachęcamy do spontanicznej aktywności dziecka



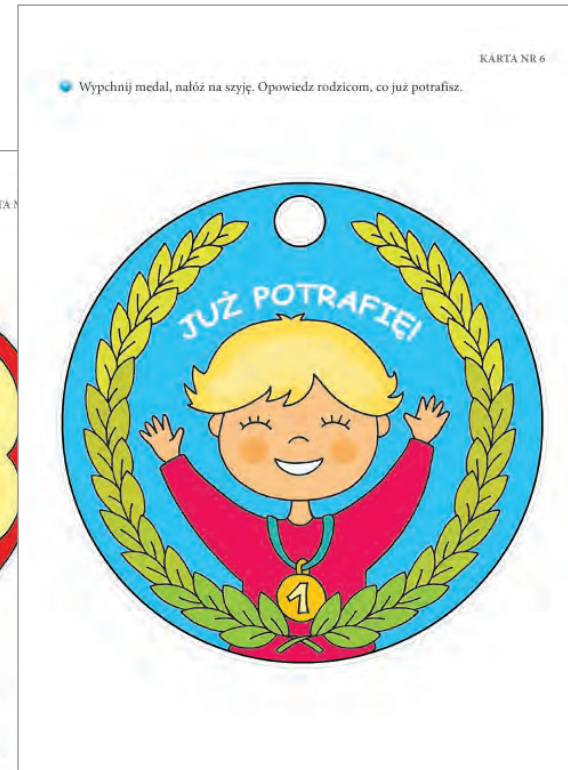
Karty pracy

Rozwijanie małej motoryki i nazywanie podstawowych emocji.

Rozwijamy sprawność manualną najmłodszych

Kącik artysty

Wykonanie pierwszych prac plastycznych przy wykorzystaniu różnych technik .



Więcej o serii

- s. 40 Trampolina +. Literki, Cyferki
- s. 41 Trampolina +. Czytanki, Szlaczki i wzorki
- s. 42 Trampolina +. Zabawy grafomotoryczne 1, 2, 3
- s. 43 Trampolina +. Emocje 1, 2, 3
- s. 44 Trampolina +. Kreatywnik, Zabawy sensoryczne
- s. 45 Trampolina +. Zabawy logopedyczne, Trampolina +. Opowiadania z Trampolinkiem
- s. 46 Trampolina +. Karty zadaniowe i ćwiczenia na cztery pory roku
- s. 47 Trampolina +. Zabawy matematyczne 1, 2, 3
- s. 48 Trampolina +. Wspomaganie umiejętności społecznych, Trampolina +. Zabawy i eksperymenty przyrodnicze
- s. 49 Trampolina +. Składanki, Trampolina +. Zabawy ze sztuką
- s. 50 Trampolina +. Pakiet

Wspomagamy wszechstronny

Seria **Trampolina +** to kompleksowa oferta materiałów edukacyjnych (zeszyty ćwiczeń, książki, pomoce edukacyjne) zarówno do pracy indywidualnej w przedszkolu lub w domu, jak i do pracy grupowej. Atrakcyjne formy publikacji i unikatowe tematy uzupełniają treści zamieszczone w pakietach przedszkolnych.

Zeszyty z serii **Trampolina +**:

- **kształtują u dzieci najważniejsze umiejętności** niezbędne w edukacji szkolnej,
- **rozwijają zainteresowania** u dzieci zdolnych,
- **niwelują deficyty** u dzieci z trudnościami w nauce,
- pobudzają **kreatywne działanie i twórcze myślenie**,
- **pozwalają uczyć dzieci w najlepszy sposób** – poprzez świetną zabawę,
- **do wykorzystania w pracy z każdą serią** pakietów edukacyjnych.



rozwój dziecka!



Trampolina +. Czytanki

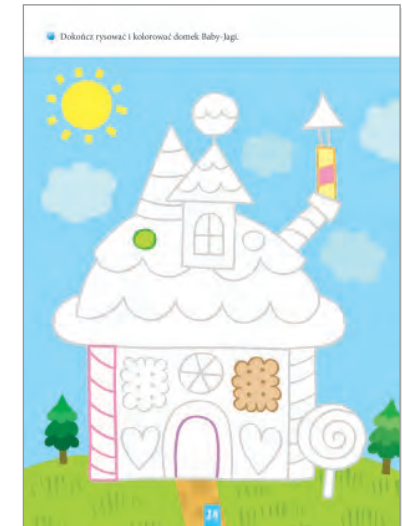
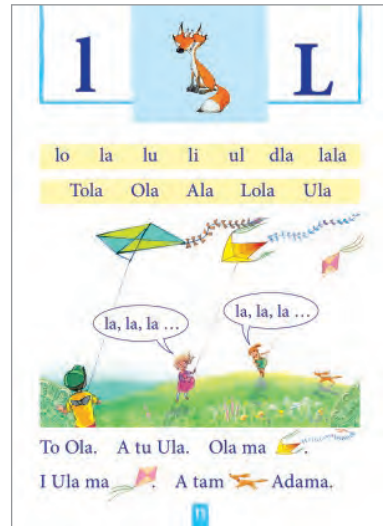


Książka pomaga rozwijać zainteresowanie próbami czytania u starszych przedszkolaków. Zachęcenie dzieci do nauki czytania odbywa się na zasadzie stopniowania trudności, czyli od wprowadzania znaku graficznego 23 drukowanych, małych i wielkich liter, przez zdania obrazkowo-sylabowe, sylaby, rebusy literowo-obrazkowe, podpisy, teksty komiksowe, aż po dłuższe formy złożone z poznanych liter.

Trampolina +. Szlaczki i wzorki



Zeszyt przygotowuje dzieci do nauki pisania. W atrakcyjnych ćwiczeniach grafomotorycznych uwzględniono zasadę stopniowania trudności – od kreślenia linii prostych, zygzakowatych, falistych, zaokrąglonych, kół i pętli, aż do pisania szlaczków literopodobnych. W zeszycie znajdują się różnorodne zadania zwiększające sprawność grafomotoryczną dziecka, np. wodzenie po śladzie, kolorowanie i samodzielne rysowanie wzorów.

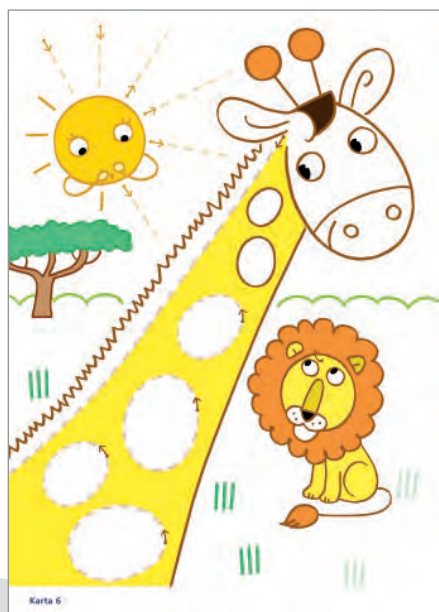


Trampolina +. Zabawy grafomotoryczne 1, 2, 3



Seria publikacji wspomagających rozwój umiejętności manualnych dziecka. Każdy z zeszytów zawiera od 18 do 32 kart pracy dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, uwzględniając zasadę stopniowania trudności. Pomysłowe ćwiczenia graficzne usprawniają motorykę dłoni i rzetelnie przygotowują do nauki pisania. Poprzez rysowanie po śladzie, dorysowywanie różnych elementów

i kolorowanie obrazków dziecko staje się ich autorem – odczuwa satysfakcję z samodzielnie wykonanych ilustracji. Zeszyty można stosować zarówno na zajęciach indywidualnych, jak i podczas pracy grupowej, a także jako uzupełnienie pakietów edukacyjnych.



Trampolina +. Emocje 1, 2, 3



Publikacje zawierające różnorodne karty zadaniowe, gry, historyjki obrazkowe oraz ćwiczenia i zabawy wspomagające wszechstronny rozwój przedszkolaków – ze szczególnym uwzględnieniem sfery emocjonalnej. Dzięki różnorodnym formom zabaw dziecko uczy się rozumienia różnych zachowań i okazywania uczuć, panowania nad emocjami, rozpoznawania problemów, empatii oraz poznawania nowych osób. Poprzez kształtowanie inteligencji emocjonalnej dziecko nabywa pewności siebie i wiary we własne możliwości. Z publikacjami można pracować zarówno na zajęciach w przedszkolu, jak i w domu.

Atrakcyjne pomysły na zabawy:

- rozwijają umiejętność rozpoznawania i nazywania uczuć u siebie i u innych,
- kształtują kontrolowanie własnych emocji i panowanie nad stresem,
- wspomagają budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtują porozumiewanie się i pozytywne zachowania społeczne oraz ułatwiają rozwiązywanie problemów,
- rozwijają empatię,
- pomagają nabywać umiejętności współpracy w zespole.

Karta pracy 8

1. Obejrzyj „filmiki”, które mogą ci pomóc w pozbywaniu się złości. Zwróć uwagę, jaka jest złość na początku, a jaka na końcu. Pod każdym „filmem” znajdują się wzory ilustrujące złość. Rysuj czerwonym flamastrem po śladzie. Powiedz, dlaczego te wzory są coraz mniejsze. Powodzenia!

2. Jak się czujesz, gdy ogarnia cię złość? Jak się wtedy zachowujesz? Czy w takiej sytuacji pamiętasz o tym, że nie wolno nikomu robić przykrości? Jakie znasz sposoby na pozbycie się złości?

© Wydawnictwo Solinka PWN 9

Karta pracy 16

1. Jakie uczucia wywołują opisane poniżej sytuacje? Możesz je nazywać tak: radość, smutek, zdziwienie, złość, strach lub mówić, że się cieszysz, smutczysz, drwisz, złościś, boisz się.

- Kolega macha rękami przed twoimi oczami.
- Kolega zaprasza cię do swojego domu.
- Jesteś sam w pokoju i ciagle coś skrzypi albo stukta.
- Do twojego pokoju wpadła przez okno bańka mydlana.
- Kolega śmieje się z twojego rysunku.

2. Uzupełnij uczuciową układankę zgodnie z podanym wzorem. Dorysuj brakujące minki. Powodzenia!

© Wydawnictwo Solinka PWN 17

Trampolina +. Kreatywnik



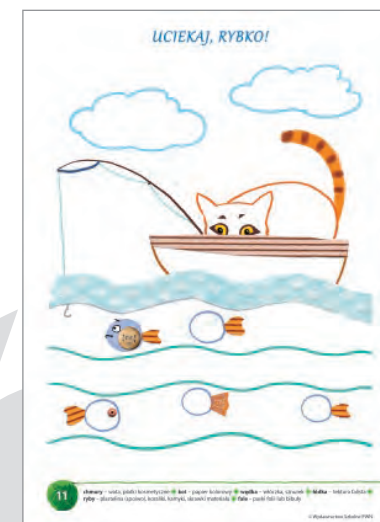
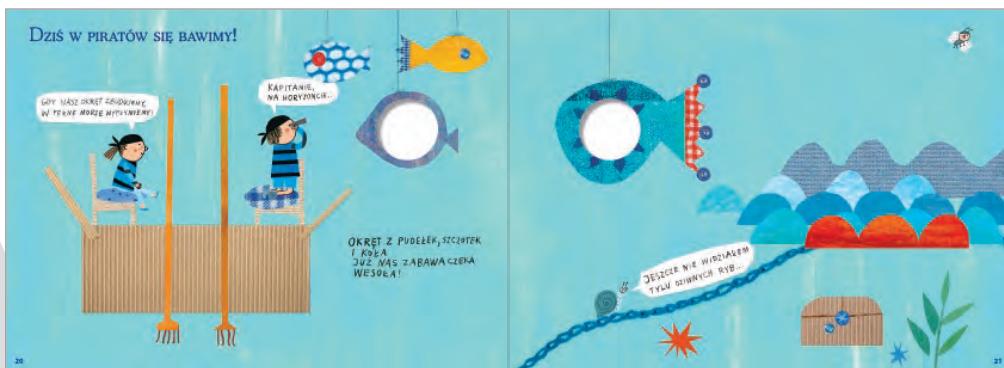
Zachęca dziecko do twórczej zabawy i oryginalnych pomysłów. Daje przedszkolakowi – w każdym wieku – możliwość do rozwijania wyobraźni i kreatywności. Każda kolejna strona książki inspirowa do zastosowania różnych technik plastycznych i rozwijania umiejętności manualnych.

Atrakcyjnym elementem książki jest wycięty w niej okrągły otwór, który intryguje ciekawskiego przedszkolaka i pozwala na rozwijanie jego kreatywności. „Kreatywnik” zapewnia przedszkolakom sukces oraz uczy dzieci, że każdy pomysł, a najlepiej własny i oryginalny, jest dobry.

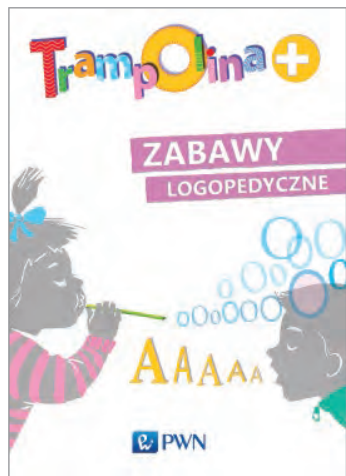
Trampolina +. Zabawy sensoryczne



Wyjątkowa publikacja, która pozwoli każdemu dziecku w grupie stworzyć własną i niepowtarzalną książeczkę przy wykorzystaniu różnorodnych materiałów (łatwo dostępnych w przedszkolu lub w domu), np. tekstury falistej, filcu, waty, folii aluminiowej, futerka, tkanin, wstążek, płyty CD, folii bąbelkowej, błyszczącego papieru, włóczki, liści, piasku, arkuszy papierów piankowych, brokatu, guzików, czy piórek. Zeszyt z pomysłami na zabawy sensoryczne wspiera rozwój integracji sensorycznej, wzmacnia percepcję wzrokową oraz dotykową, wspomaga koncentrację oraz małą motorykę.

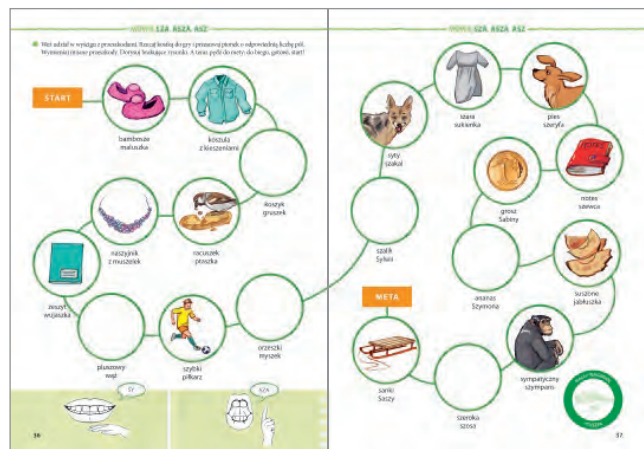


Trampolina +. Zabawy logopedyczne



Zbiór ćwiczeń, zabaw, kart pracy i gier logopedycznych, które można wykorzystać podczas codziennych zajęć przedszkolnych. Materiały przygotowane zgodnie ze stopniowaniem trudności oraz najczęściej występującymi zaburzeniami mowy. Bogactwo i atrakcyjność form zawartych w publikacji – rymowanki, karty pracy, gry, historyjki obrazkowe, pomysły na ćwiczenia, kolorowanki, domina, wycinanki, naklejki – nie pozwalają dziecku na nudę i zniechęcenie. Książka jest doskonałym materiałem pomocniczym dla nauczycieli, którzy prowadzą z dziećmi

przedszkolną gimnastykę buzi i języka.



Trampolina +. Opowiadania z Trampolinkiem

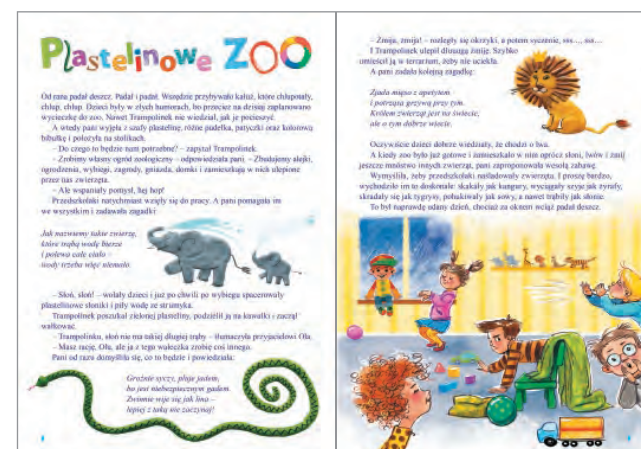


Książka z 22 opowiadaniem, którego głównym bohaterem jest Trampolek, sympatyczna postać znana dzieciom realizującym edukację przedszkolną w oparciu o publikacje z serii *Trampolina*. Przygody Trampolinka, który mieszka na co dzień w przedszkolnej sali, zaintrygują każdego przedszkolaka (wyprawa w kosmos, zabawy w teatr, jesienne skarby). W opowiadania wplecione są krótkie rymowanki, wyliczanki i zgadywanki. To wartościowe wychowawczo i poznawczo treści z pięknymi ilustracjami – do czytania zarówno młodszym, jak i starszym dzieciom.

Do książki dołączone są 2 audiobooki z opowiadaniem, których można słuchać podczas leżakowania lub wykorzystywać podczas innych zabaw przedszkolnych.

Szczególnie polecamy opowiadania:

- Plastelinowe zoo
- Wyprawa w kosmos
- W poszukiwaniu muzyki
- Trampolek na zimowej olimpiadzie
- Kto nie śpi w nocy?



Trampolina +. Karty zadaniowe i ćwiczenia interaktywne na cztery pory roku



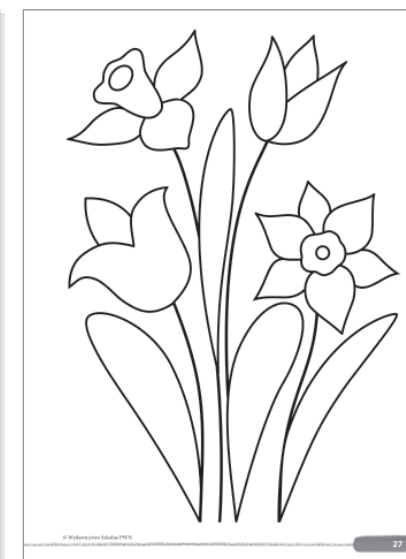
Publikacja wspomaga wszechstronny rozwój zarówno młodszych, jak i starszych przedszkolaków. Ta innowacyjna forma nauki poprzez zabawę łączy pomoce tradycyjne w postaci kart zadaniowych z multimedialnymi ćwiczeniami interaktywnymi.

Publikacja zawiera:

- **160 atrakcyjnych ćwiczeń interaktywnych** na płycie CD-ROM, ułożonych zgodnie z cyklem pór roku,
- **16 kolorowych kart zadaniowych**, służących do sprawdzania i sukcesywnego powtarzania omawianego materiału,
- **20 czarno-białych szablonów**, specjalnie przygotowanych do kserowania i wykorzystywania np. podczas zajęć plastycznych,
- **48 kolorowych naklejek motywujących**.

Ćwiczenia interaktywne to bogaty materiał multimedialny – do wykorzystania na tablicach multimedialnych lub komputerze. Karty zadaniowo-demonstracyjne służą nauczycielowi do powtarzania i utrwalania nabytych przez dziecko umiejętności. Natomiast szablony to propozycje ciekawych prac plastyczno-technicznych, które można wykonać z przedszkolakami.

Publikacja jest świetnym i atrakcyjnym uzupełnieniem przedszkolnego programu nauczania. Podczas zabawy dziecko rozwija umiejętności poznawcze. Rozróżnia zwierzęta i słucha wydawanych przez nie odgłosów. Nazywa rośliny i rozpoznaje podstawowe zjawiska pogody. Ćwiczenia polegające na przeliczaniu, segregowaniu elementów, układaniu rytmów kształtują jego myślenie matematyczne. Zabawy polegające na szukaniu różnic, układaniu puzzli lub odwzorowywaniu rysunków rozwijają dziecięcą spostrzegawczość.



Trampolina +. Zabawy matematyczne 1, 2, 3

NOWOŚĆ



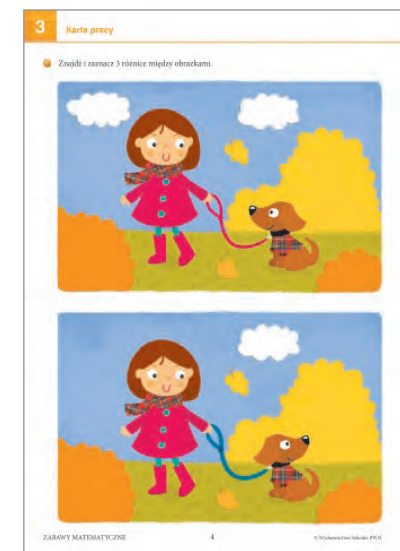
Komplet trzech publikacji wspomagających kształtowanie myślenia matematycznego u dzieci w wieku przedszkolnym.

Część pierwsza przeznaczona jest dla najmłodszych – 3- i 4-latków. Zawiera propozycje zadań z zakresu wspomagania rozwoju inteligentnego niezbędnego do opanowania treści matematycznych. Dodatkowo dzieci otrzymują „lupki” w kształcie figur geometrycznych, które zachęcają do zabawy w poszukiwanie kształtów w otoczeniu.

W części drugiej 5-latki mają okazję rozwijać myślenie matematyczne poprzez rozwiązywanie zadań na nieco wyższym poziomie. Dodatkowo w publikacji znajdują się puzzle, które wspomagają kształtowanie umiejętności szeregowania

od najmniejszego do największego (na płaszczyźnie i wersji 3-D).

W części trzeciej dzieci 6-letnie, będące u progu szkoły, poznają liczby od 0 do 10 w różnych aspektach, określają i porównują liczebności zbiorów oraz dodają i odejmują, używając znaków matematycznych. Na końcu tego zeszytu znajduje się gra planszowa dzięki której przedszkolaki nie tylko podszkolą się w dodawaniu i odejmowaniu, ale przy okazji będą miały możliwość sprawdzić się w trudnej sztuce radzenia sobie z porażką i z sukcesem.



Trampolina +. Wspomaganie umiejętności społecznych

NOWOŚĆ



Publikacja ułatwia kształtowanie u dzieci 3–6-letnich podstawowych i potrzebnych w życiu umiejętności społecznych. Zeszyt jest przede wszystkim zbiorem ćwiczeń dla dzieci, ale zawiera także opis czynności, które organizuje nauczyciel (lub rodzic).

Dzięki pracy z publikacją dzieci zdobędą ważne umiejętności, takie jak: witanie się, utrzymanie kontaktu wzrokowego z drugą osobą, słuchanie innych, rozmawianie, odmawianie, dołączanie do zabawy, czekanie na swoją kolej, proszenie o pomoc, oferowanie pomocy, radzenie sobie z porażką, rozumienie stanów

emocjonalnych innych ludzi (co czują inni?), rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z własną złością, autoprezentacja.

Do publikacji dołączone są także pomoce (gra planszowa, memory itp.), do wykorzystania w przedszkolu lub domu.

UWAGA! Książka może stanowić także pomoc dla dzieci autystycznych, dzieci z zespołem Aspergera, nieśmiałych czy zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Trampolina +. Zabawy i eksperymenty przyrodnicze

NOWOŚĆ



Materiały zawarte w książce – w sposób twórczy i interaktywny – przybliżają przedszkolakom zjawiska atmosferyczne, świat roślin i zwierząt oraz kształtują zachowania prośrodowiskowe: poczucie odpowiedzialności za przyrodę w najbliższym otoczeniu dziecka (nie niszczyć roślin) i za zwierzęta, którymi się opiekuje (nie karmić psa czekoladą) lub które obserwuje (szanuj nawet owady).

Publikacja ma formę dialogową – autorka zwraca się bezpośrednio do dziecka, odwołuje się do jego dotychczasowych doświadczeń i posiadanej wiedzy. Zabawom związanym z tematem przyrody towarzyszą krótkie opowiadania, ciekawostki i porady, które

nauczyciel lub rodzic może czytać dziecku lub małej grupie dzieci.

W książce znajdują się również proste i czytelne instrukcje metodyczne i merytoryczne dla nauczyciela (pomoce, przybory, materiały, wskazówki do organizacji zajęć).

Trampolina +. Składanki



Publikacja zawierająca 18 pomysłów na atrakcyjne prace techniczne do wykonania zarówno w przedszkolu, jak i w domu. Kolorowe karty zawierają szablony do składania według instrukcji tekstowej oraz wizualnej. Obrazkowy model zachęca do podjęcia działań polegających głównie na wypchnięciu elementów, złożeniu ich, sklejeniu oraz uzupełnieniu składanki dołączonymi nalepkami. Dziecko otrzymuje w ten sposób przestrzenną formę, np. figurkę zwierzątka, makietę miasta, kalendarz pogody czy pór roku – do wielokrotnego wykorzystania podczas zajęć i zabaw.

Nietuzinkowe laurki dla najbliższych ucieszą nie tylko obdarowywanych, ale i młodego autora pracy, wywołując u niego tak istotne dla jego rozwoju poczucie sprawstwa. Ze względu na łatwość wykonania poszczególne karty publikacja polecana jest już najmłodszym przedszkolakom, ale z pewnością zainteresują się również dzieci starsze.

Trampolina +. Zabawy ze sztuką



Publikacja zawierająca karty pracy dla dziecka oraz miniprzewodnik dla nauczyciela (lub rodzica). Jest propozycją prac z zakresu szeroko pojętej sztuki. Poprzez znane formy działań plastyczno-technicznych (np. kolorowanie, uzupełnianie nalepkami czy szablonami, składanie i sklejanie) dziecko pozna niesamowity świat malarstwa, architektury, sztuki użytkowej czy sztuki ludowej.

Przedszkolak samodzielnie wykona witraż, zaprojektuje ogród w stylu francuskim, zabawi się w konserwatora zabytków czy stworzy obrazy na wzór największych światowych artystów. Pozna tajniki kina i teatru kukiełkowego – wprawienie w ruch kadrów filmiku, zabawa kukiełkami oraz zrobienie plakatu teatralnego sprawi mu mnóstwo radości. Zwieńczeniem pracy nad publikacją będzie uzupełnienie mapy Polski naklejkami najpopularniejszych zabytków oraz sylwetkami strojów ludowych z różnych regionów kraju.



Trampolina + – skomponuj swój pakiet (zestaw dla 3-, 4-, 5-latka)

Z bogatej i różnorodnej oferty *Trampoliny +* nauczyciel może samodzielnie wybrać zestaw zeszytów i skonstruować indywidualny pakiet – „skrojony na miarę” i dostosowany zarówno do swoich potrzeb, jak i możliwości przedszkolaków. Dzięki temu z łatwością zrealizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego (do każdego zestawu przygotowano przewodnik metodyczny ze scenariuszami zajęć oraz rozkładem materiału na cały rok, a także płytę z muzyką), a dzieci będą zachwycone twórczymi zajęciami.

Przykładowe zestawy – rekomendowane przez ekspertów PWN

Przykładowy zestaw pięciolatka



| Trampolina +. Zestaw trzylatka | Trampolina +. Zestaw czterolatka | Trampolina +. Zestaw pięciolatka |
|--|--|---|
| Trampolina +. Zabawy grafomotoryczne 1 | Trampolina +. Zabawy grafomotoryczne 2 | Trampolina +. Literki |
| Trampolina +. Emocje 1 | Trampolina +. Emocje 2 | Trampolina +. Cyferki |
| Trampolina +. Zabawy matematyczne 1 | Trampolina +. Zabawy matematyczne 1 | Trampolina +. Zabawy grafomotoryczne 3 |
| Trampolina +. Składanki | Trampolina +. Zabawy i eksperymenty przyrodnicze | Trampolina +. Emocje 3 |
| | Trampolina +. Składanki | Trampolina +. Szlaczki i wzorki |
| DODATKOWO POLECAMY | | Trampolina +. Zabawy matematyczne 2 |
| Trampolina +. Kreatywnik | DODATKOWO POLECAMY | Trampolina +. Zabawy ze sztuką |
| Trampolina +. Zabawy sensoryczne | Trampolina +. Kreatywnik | Trampolina +. Zabawy i eksperymenty przyrodnicze |
| Trampolina +. Zabawy logopedyczne | Trampolina +. Zabawy sensoryczne | Trampolina +. Wspomaganie kompetencji społecznych |
| | Trampolina +. Zabawy logopedyczne | |
| | | DODATKOWO POLECAMY |
| | | Trampolina +. Czytanki |
| | | Trampolina +. Kreatywnik |
| | | Trampolina +. Zabawy sensoryczne |
| | | Trampolina +. Zabawy logopedyczne |

Język angielski w przedszkolu – jak uczyć skutecznie?

Specyficzne potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym wymagają twórczego podejścia do organizacji nauczania, odpowiednich metod pracy i materiałów dydaktycznych oraz właściwego przygotowania nauczycieli i rodziców do podjęcia tego wyzwania. Tradycyjne podejście do nauczania języka angielskiego, które nadal jeszcze niestety pokutuje w różnych instytucjach edukacyjnych, odbiega bowiem od specyfiki nauczania na etapie przedszkolnym, które ma charakter holistyczny, skupiając się na wszechstronnym, a nie tylko językowym rozwoju dziecka. (...)

Zatem jakie kroki należy podjąć, aby wprowadzenie malucha w świat języka angielskiego było przyjemne, a zarazem skuteczne?

Krok 1: Zrozumienie procesu przyswajania języka obcego w wieku przedszkolnym

Mało kto kwestionuje dziś zasadność uczenia dzieci języków obcych od najmłodszych lat. W wielu krajach na świecie znacząco obniżono wiek rozpoczynania nauki języka obcego. W Korei kursy języka angielskiego są już nawet oferowane matkom spodziewającym się dzieci, w przekonaniu, że wczesny kontakt z językiem w życiu płodowym pozytywnie wpłynie na rozwój językowy i intelektualny dziecka po narodzeniu. Doświadczenia związane z wczesnym wprowadzaniem języka obcego w instytucjach edukacyjnych potwierdzają, że skuteczność uczenia się przez dzieci kolejnego języka zależy od warunków, jakie im się stworzy. Jayne Moon uważa, że nauczanie języka obcego będzie efektywne wtedy, gdy:

- zapewni się dzieciom dużo czasu na kontakt z językiem,
- kontakt z językiem będzie występował nie tylko w przedszkolu, ale i poza nim,
- dzieci będą miały rzeczywistą potrzebę wykorzystania języka,
- akcent położy się na komunikację zarówno w sensie rozumienia przekazu, jak i tworzenia go.

Czytaj więcej na www.wszpwn.com.pl/pl/salon-metodyczny



Katarzyna Nicholls – specjalistka w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego. Absolwentka kolegium nauczania początkowego, filologii angielskiej oraz studiów wydawniczych. Zajmuje się szkoleniem nauczycieli oraz współpracuje z wydawnictwami językowymi jako autorka materiałów do nauczania języka angielskiego. Ekspert PWN. W 1998 r. założyła jedno z pierwszych w Polsce przedszkoli dwujęzycznych wykorzystujących zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).



Od malucha do starszaka

Kalendarz przedszkolaka. Zanim pójdziesz do szkoły

Kalendarz przedszkolaka. Czterolatek

Kalendarz przedszkolaka. Trzylatek

Seria ***Kalendarz przedszkolaka***:

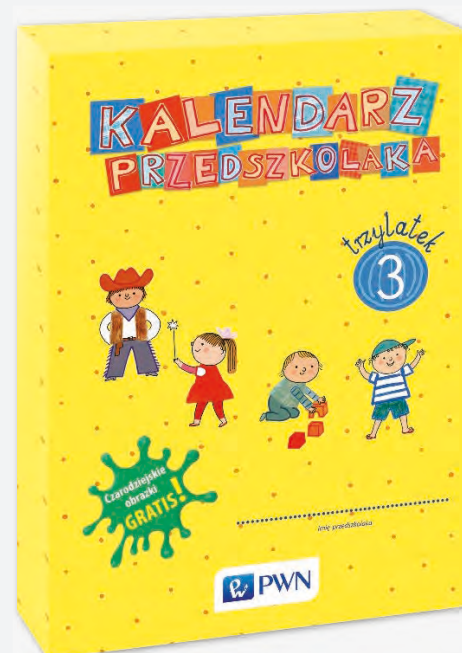
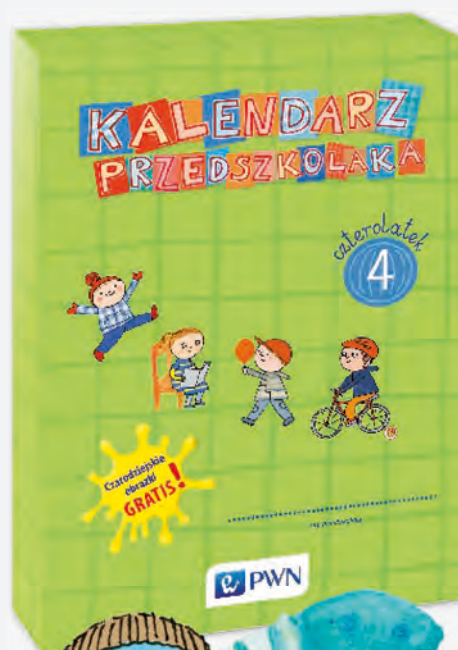
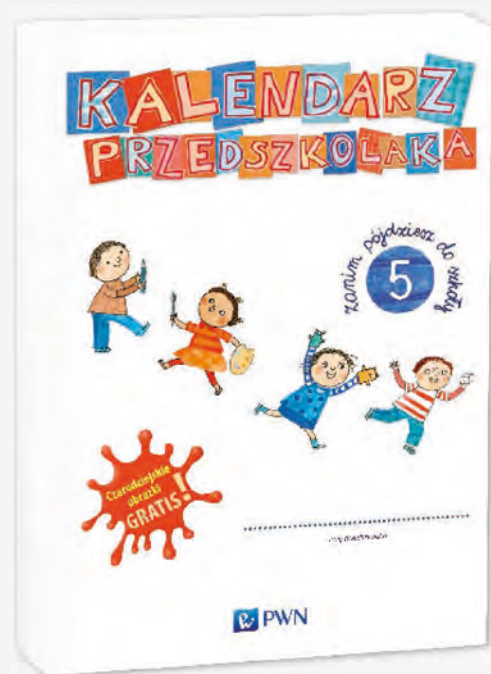
- **uczy logicznego myślenia, samodzielności, aktywności i kreatywnego działania,**
- **spiralny układ treści daje możliwość utrwalenia i pogłębienia nabytych umiejętności** – przybliża dziecku kolejno:
 - trzylatkom – cykliczność pór roku,
 - czterolatkom – kolejne miesiące w określonych porach roku,
 - pięcioletkom – ważne daty w poszczególnych miesiącach i tygodniach,
- **zawiera atrakcyjne materiały dydaktyczne,** które pozwalają dziecku uczyć się poprzez zabawę,
- **pozwała prowadzić zajęcia w grupach zróżnicowanych wiekowo,**
- **pomaga zdobyć wszystkie umiejętności** niezbędne do podjęcia edukacji szkolnej.



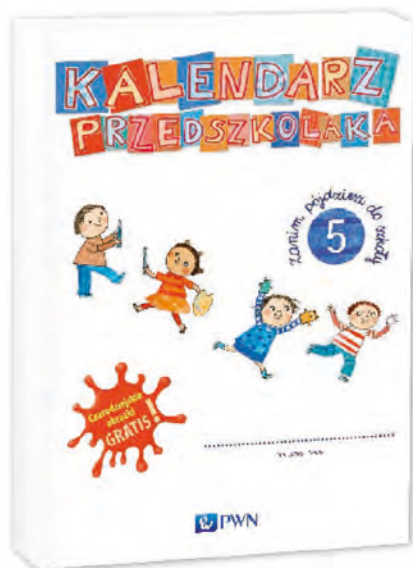
Więcej o serii

- s. 54 **Kalendarz przedszkolaka. Zanim pójdziesz do szkoły**
- s. 58 **Kalendarz przedszkolaka. Czterolatek**
- s. 62 **Kalendarz przedszkolaka. Trzylatek**
- s. 66 **Przewodniki do cyklu Kalendarz przedszkolaka**

z Kalendarzem przedszkolaka!



Kalendarz przedszkolaka. Zanim pójdziesz do szkoły



Starszak gotowy do szkoły!

Kalendarz przedszkolaka. Zanim pójdziesz do szkoły to **integralny pakiet materiałów uwzględniający potrzeby i możliwości dzieci 5-letnich**. Treści edukacyjne opierają się na koncepcji rocznego układu kalendarza.

Pakiet:

- pomagają w poznaniu i utrwaleniu ważnych dat w poszczególnych miesiącach i tygodniach,
- stopniowo kształtują wszystkie umiejętności niezbędne do przygotowania się do nauki pisania, czytania i liczenia,
- kładzie nacisk na rozwój społeczny, emocjonalny i psychoruchowy,
- uczy logicznego myślenia i kreatywnego działania,
- umożliwia efektywną pracę w grupach różnicowanych wiekowo.

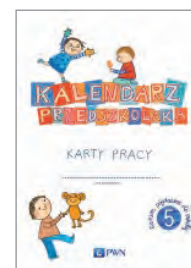
PAKIET PODSTAWOWY

zestaw ćwiczeń rozwijających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć, koncentrację uwagi i logiczne myślenie

ćwiczenia pozwalają przedszkolakom na zapoznawanie się ze: zbiorami, klasyfikowaniem, przeliczaniem, orientacją w przestrzeni

8 kart do kolorowania przy pomocy pędzelka zamoczonego w wodzie

karty do prac plastyczno-technicznych z kalkami – rozwijają wyobraźnię i pomagają ćwiczyć motorykę małą



PUBLIKACJE DODATKOWE

Pakiet podstawowy można rozszerzyć o publikacje z serii **Trampolina +**, pomagające przygotować uczniów do pisania, czytania, liczenia, a także wspomagające sprawność grafomotoryczną oraz dojrzałość emocjonalną – niezbędne w edukacji wczesnoszkolnej.



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 38.

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Kalendarz przedszkolaka. Zanim pójdziesz do szkoły + Hello STARTER** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach starszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello STARTER to innowacyjny kurs języka angielskiego przygotowany dla starszych przedszkolaków. Zawiera kolorowe karty pracy oraz 2 płyty – z interaktywnymi ćwiczeniami językowymi oraz piosenkami i wierszykami – które umożliwiają dzieciom utrwalenie nabytych umiejętności językowych. Bohaterem kursu jest kangur Skip.



i **W pakiecie taniej!**
Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Kalendarz przedszkolaka. Zanim pójdziesz do szkoły** – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Kalendarz w formacie A3
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Teksty piosenek
- Ćwiczenia interaktywne
- Dodatkowe karty graficzne
- Program wychowania przedszkolnego

Karty pracy

Opowiadanie historyjki obrazkowej, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego; elementy przeliczania.

1. Połącz liniami zwierzęta i drzewa tak, aby było tyle samo sylab w nazwach zwierząt, ile szyszek na drzewach.



2. Otocz pięć zdjęć, których nazwy kończą się taką samą sylabą jak słowo wiewiórka.



Kalendarz przedszkolaka KARTA PRACY 8. Gdzie mieszkają zwierzęta? © Wydawnictwo Szkolne PWN

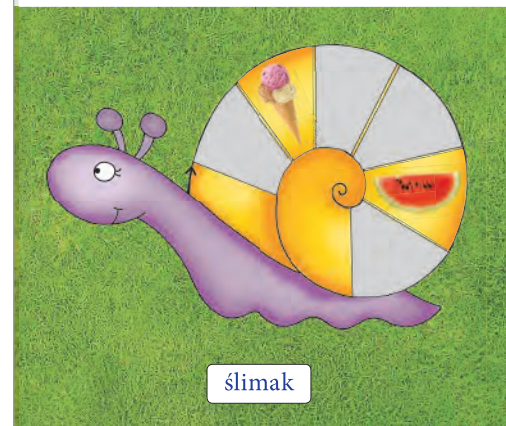
Karty pracy
Dokonywanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów.

1. Zaznacz kolejność, w jakiej powstawała książka. Pokoloruj odpowiednią liczbę gęsich piór na obrazkach.



Kalendarz przedszkolaka KARTA PRACY 40. Opowieści z książeczki © Wydawnictwo Szkolne PWN

1. Uzupełnij nalepkami muszlę ślimaka tak, aby z pierwszych głosek nazw wszystkich obrazków powstała jego nazwa.



ślimak

2. Rozwiąż rebus, układając słowo z ostatnich głosek nazw obrazków. Nalep rozwiązanie rebusu.



Kalendarz przedszkolaka KARTA PRACY 57. Majowy ogród

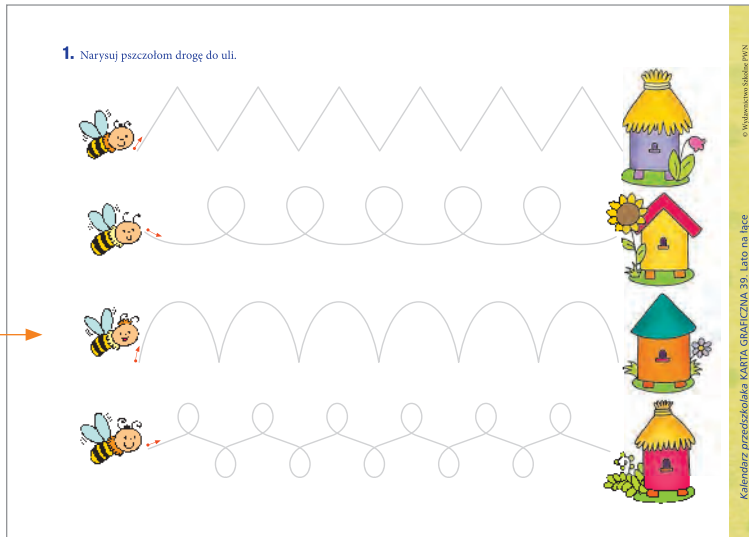
© Wydawnictwo Szkolne PWN

Karty pracy

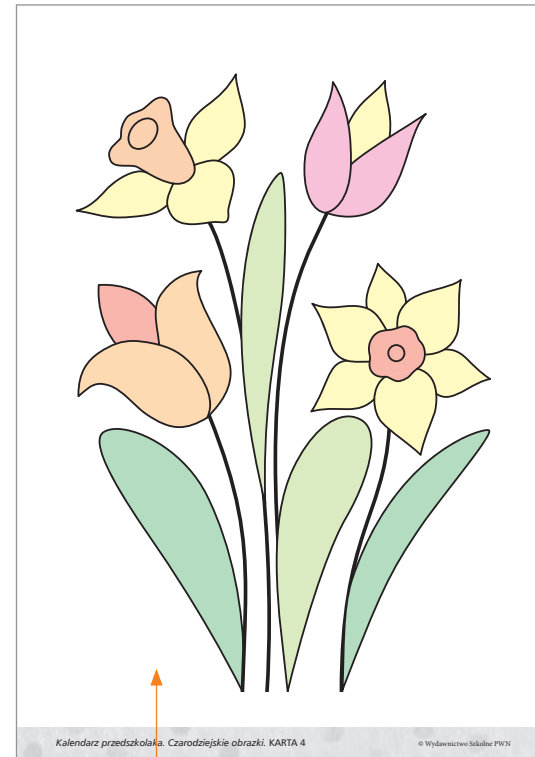
Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej; dokonywanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów; rozwiązywanie lubianych przez dzieci rebusów sylabowo-obrazkowych.



Karty graficzne
Rozwijanie
umiejętności
grafomotorycznych.



Wyprawka
Obserwowanie
przyrody,
rozpoznawanie
i nazywanie zjawisk
atmosferycznych.



Czarodziejskie obrazki
Tworzenie kolorowych
prac graficznych za
pomocą wody oraz
pędzelka, palca, wacika
lub gąbki.

Kalendarz przedszkolaka. Czterolatek



Mądra zabawa to świetna sprawa!

Kalendarz przedszkolaka. Czterolatek to **integralny pakiet materiałów uwzględniający potrzeby i możliwości dzieci 4-letnich**. Treści edukacyjne realizowane są przede wszystkim przez zabawę, która stanowi podstawową formę aktywności dzieci w tym wieku.

Pakiet:

- rozwija samodzielność dziecka,
- rozbudza ciekawość czterolatka i zachęca go do aktywności poprzez zabawę,
- wspiera rozwój emocjonalny,
- stwarza okazję do swobodnych wypowiedzi i wyrażania uczuć,
- stopniowo przygotowuje dziecko do nauki czytania, pisania i liczenia.

PAKIET PODSTAWOWY



materiały edukacyjne z tekstami literackimi dla dzieci

zestaw kart z zadaniami plastycznymi, graficznymi i grafomotorycznymi oraz matematycznymi



karty do prac przestrzennych, konstrukcyjnych i manipulacyjnych

zestaw 8 kart z dużymi konturowymi rysunkami w technologii druku bezwodnego

PUBLIKACJE DODATKOWE

Doskonałym rozszerzeniem pakietu edukacyjnego mogą być publikacje z serii **Trampolina +**, wspomagające rozwój umiejętności manualnych dziecka, dojrzałość emocjonalną, a także rozwijające kreatywność i twórcze myślenie.



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 38.

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Kalendarz przedszkolaka. Czterolatek + Hello KIDS** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach młodszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello KIDS to karty pracy przeznaczone dla młodszych przedszkolaków, w szczególności dla tych, którzy rozpoczną naukę języka angielskiego w przedszkolu. Kurs zawiera podstawowe słownictwo oraz wyrażenia w ramach 8 modułów tematycznych przewidzianych dla każdej grupy wiekowej. Bohaterowie **Hello KIDS**, pandy Kimmy i Jimmy, przy pomocy piosenek, rymowanek i prostych historyjek, wprowadzają dziecko w świat języka angielskiego.



i **W pakiecie taniej!**
Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpn.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Kalendarz przedszkolaka. Czterolatek** – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Teksty piosenek
- Praca w grupach mieszanych (3- i 4-latków oraz 4- i 5-latków)
- Program wychowania przedszkolnego

Wykorzystywanie lubianych przez dzieci nalepek, m.in. symboli miesięcy.

Atrakcyjnie zilustrowany materiał literacki do czytania przez nauczyciela lub rodzica.

MAJ



Brodąta krowa

Ela pierwszy raz była na wsi. Wszystko tam było ciekawe: i świnka Grubaska, i koń Pafnucy, któremu mama dała kostkę cukru, i kury w kurniku. Ale dziewczynka szukała krowy. Kiedy weszła do obórki, zobaczyła, że gospodyni właśnie ją doi. Do wiaderka leciało mleko, a krówka odwracała głowę i mówiła: „meee”. Ela podeszła bliżej i bardzo się zdziwiła. Ta krowa była malutka i niepodobna do tych, które dziewczynka widziała kiedyś na łące. Owszem, miała rogi i sierść, chociaż trochę dłuższą, ale miała też brodę! I nie mówiła „muuu”, tylko „meee”.

To dziwne. Jak to właściwie jest, czy krowy miewają brody? A może tamte były ogolone? Może rano stawały przed lustrem i goliły się jak tatuś? A tej się nie chciało?

– Mamusiu – zapytała Ela – jak się nazywa ta krowa?
 – To przecież koza – roześmiała się mama. – Krowa pasie się teraz na łące.

I Ela też się roześmiała. Bo jak mogła się tak pomylić? Ale kto mógł wiedzieć, że kozy też dają mleko? I że mają brody?

– A jakie jeszcze zwierzęta dają mleko?
 Mama opowiedziała Eli o owieczkach. To było bardzo ciekawe.
 A koza nazywała się Panna Rogaczewska.

Irena Landau



- Dokończ rysować szczebelki ogrodzenia, za którym są zwierzęta.
- Znajdź na ilustracji 2 kaczki i 2 kurczaki.

18



19

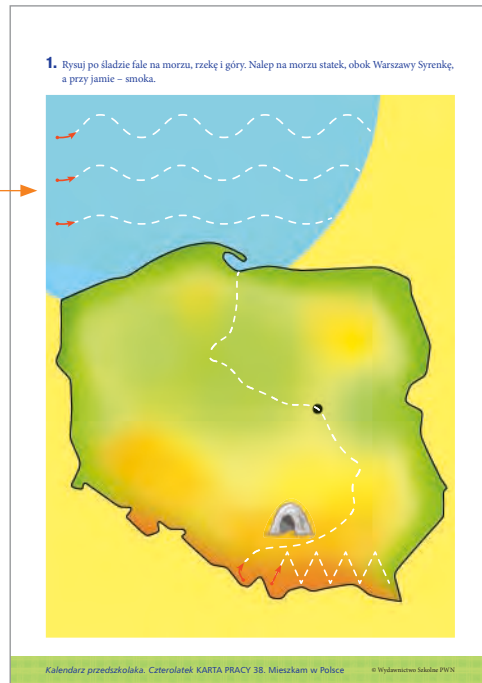


Ćwiczenie polegające na kolorowaniu szlaczka w określonym rytmie – rozwijanie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej.

Ćwiczenie polegające na wyszukiwaniu określonej liczby elementów oraz ich przeliczaniu – doskonalenie spostrzegawczości.

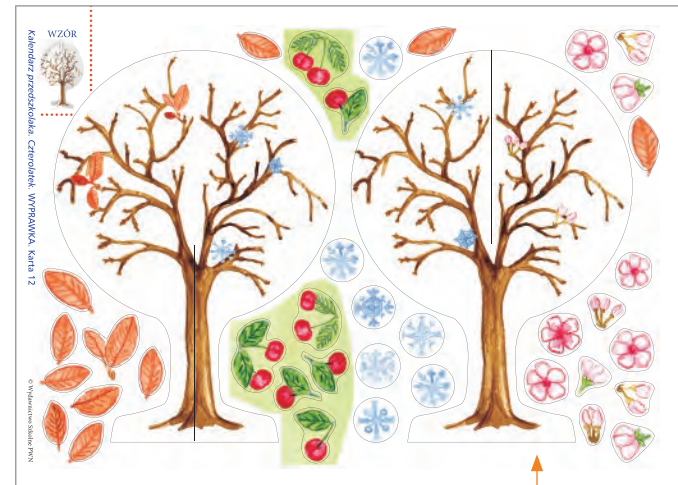
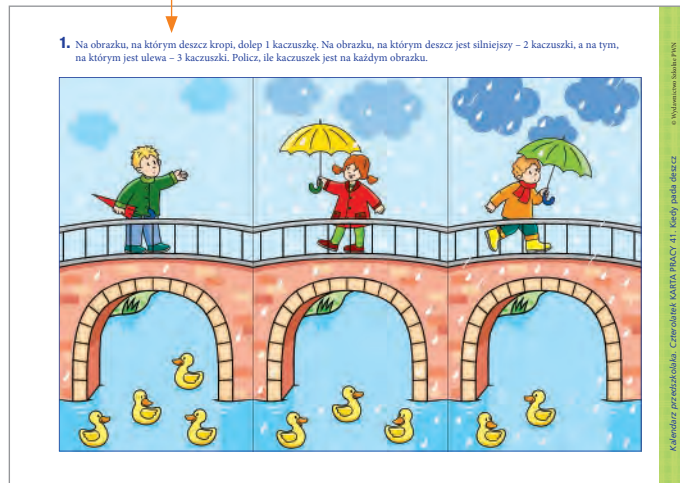
Karty pracy cz. 2

Rozwijanie zainteresowań otaczającym światem; ćwiczenia graficzne usprawniające rękę.



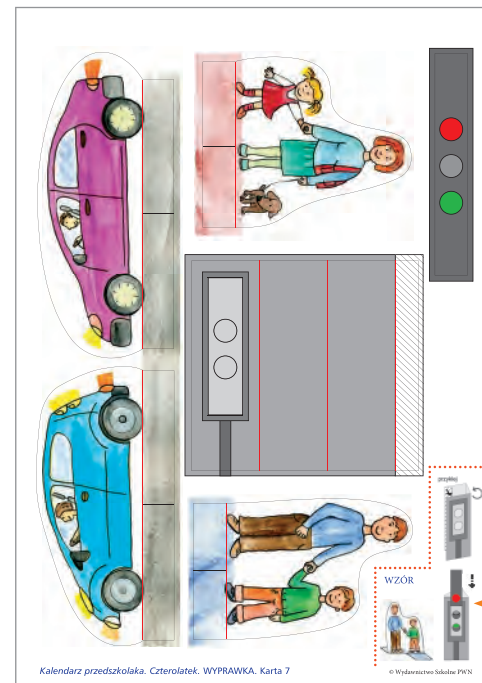
Karty pracy cz. 2

Tworzenie zbiorów wieloelementowych – posługiwanie się liczebnikami głównymi w zakresie 1-5.



Wyprawka

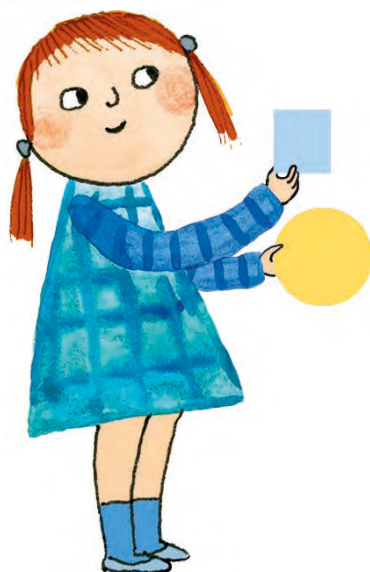
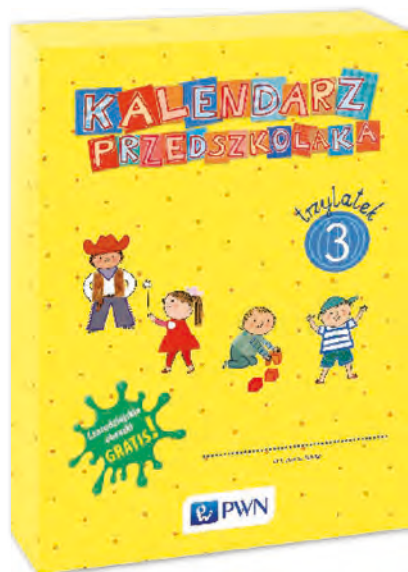
Tworzenie prac przestrzennych; utrwalanie wiadomości dotyczących zmian zachodzących w przyrodzie; stwarzanie sytuacji do swobodnych wypowiedzi.



Wyprawka

Prace przestrzenne wyrabiają u dzieci poczucie smaku i estetyki, rozwijają zdolności konstrukcyjne.

Kalendarz przedszkolaka. Trzylatek



Trzylatek ciekawy świata!

Kalendarz przedszkolaka. Trzylatek to **integralny pakiet materiałów uwzględniający potrzeby i możliwości dzieci 3-letnich**. Treści edukacyjne realizowane są przy założeniu różnego tempa rozwoju poszczególnych dzieci, a także indywidualnych predyspozycji i talentów.

Pakiet:

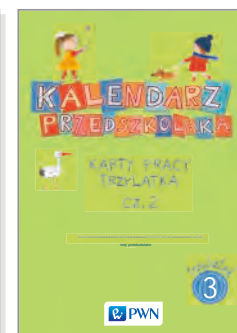
- pomaga dziecku zaadaptować się w przedszkolu,
- zachęca do podejmowania aktywności i samodzielnych działań,
- rozbudza ciekawość trzylatka i zachęca go do aktywności poprzez zabawę,
- kształtuje umiejętności matematyczne poprzez poznawanie naturalnego rytmu przyrody,
- wyrabia od najmłodszych lat zainteresowanie literaturą i książkami.

PAKIET PODSTAWOWY

pięknie ilustrowana książeczka z odpowiednio dobranymi tekstami literackimi i zestawem naklejek

karty do prac różnymi technikami plastycznymi, z naklejkami oraz elementami do wypychania

zestaw 8 kart z dużymi konturowymi obrazkami w technologii druku bezwodnego



PUBLIKACJE DODATKOWE

Doskonałym rozszerzeniem pakietu edukacyjnego mogą być publikacje z serii **Trampolina +**. To książki i zeszyty, które pobudzają kreatywne działanie i twórcze myślenie, wspomagają rozwijanie umiejętności grafomotorycznych oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.



i Więcej o serii **Trampolina +** na stronie 32.

PAKIET Z ANGIELSKIM

Pakiet **Kalendarz przedszkolaka. Trzylatek + Hello KIDS** to zestaw, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie w grupach młodszych zajęć edukacyjno-dydaktycznych oraz językowych, zgodnie z wymogami podstawy programowej.

Hello KIDS to karty pracy przeznaczone dla młodszych przedszkolaków, w szczególności dla tych, którzy rozpoczną naukę języka angielskiego w przedszkolu. Kurs zawiera podstawowe słownictwo oraz wyrażenia w ramach 8 modułów tematycznych przewidzianych dla każdej grupy wiekowej. Bohaterowie **Hello KIDS**, pandy Kimmy i Jimmy, przy pomocy piosenek, rymowanek i prostych historyjek, wprowadzają dziecko w świat języka angielskiego.



i **W pakiecie taniej!**
Zapytaj o ofertę – dane kontaktowe Konsultantów Oświatowych na wszpnw.com.pl/pl/reprezentanci

PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Kalendarz przedszkolaka. Trzylatek** – pakiet podstawowy
- Przewodniki metodyczne ze scenariuszami zajęć
- Piosenki i utwory do słuchania. Płyta CD
- Program wychowania przedszkolnego



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej na każdy miesiąc (wersja do edycji)
- Scenariusze zajęć na każdy miesiąc, tydzień, dzień
- Teksty piosenek
- Praca w grupach mieszanych (3- i 4-latki)
- Program wychowania przedszkolnego

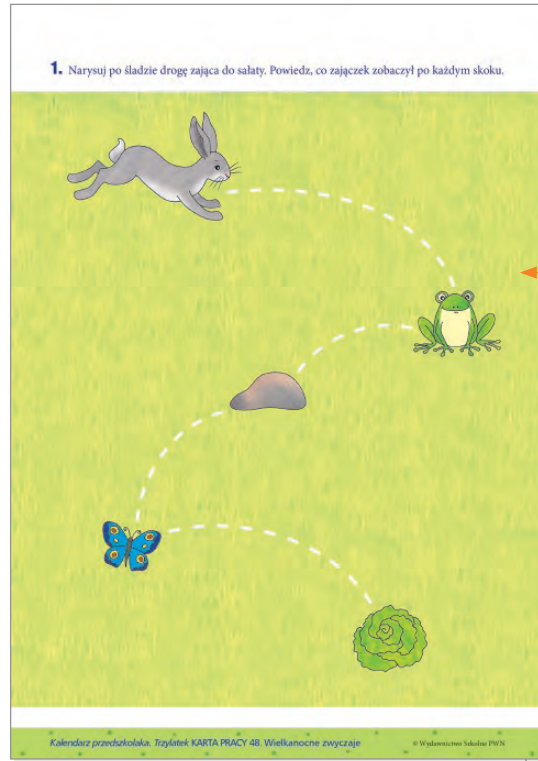
Piękne ilustracje i szata graficzna są dostosowane do możliwości percepcyjnych dziecka (duże elementy, wyodrębnione kolorystycznie).

Dziecko poznaje znaczenie symboli i próbuje używać umownych znaków.



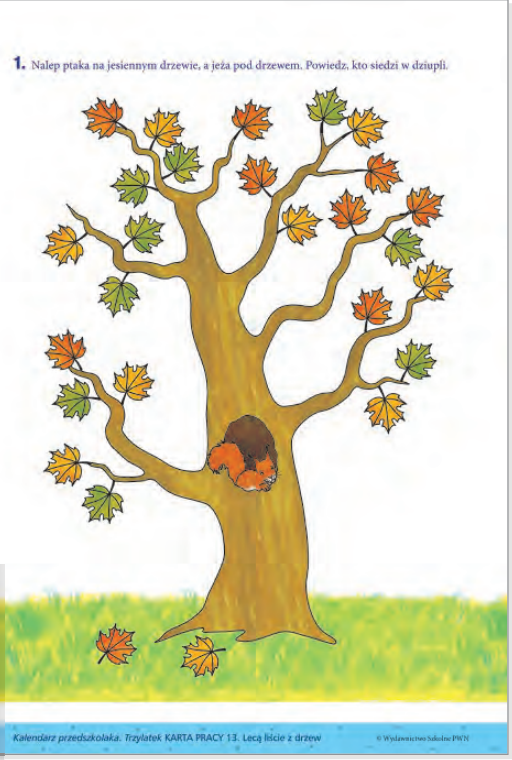
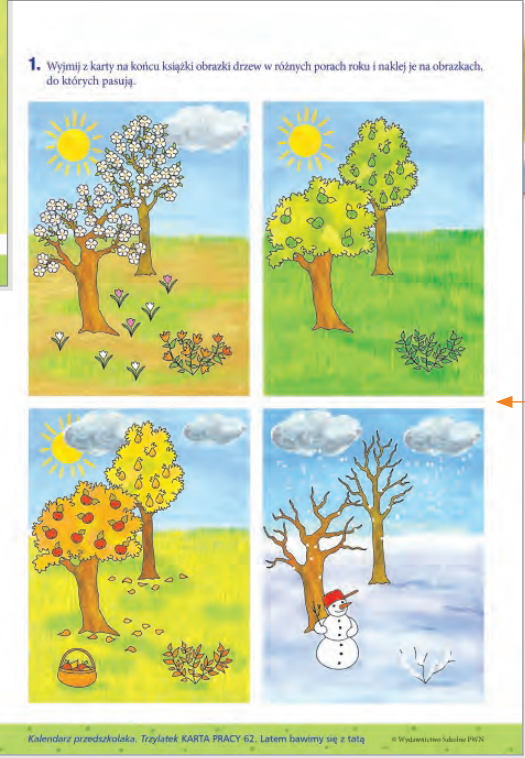
Odpowiednio dobrane teksty literackie (wiersze i krótkie opowiadania) mogą być czytane zarówno przez nauczyciela w przedszkolu, jak i przez rodzica w domu. Dziecko od najmłodszych lat wprowadzane jest w świat książek – uczy się obcowania z książką oraz rozumienia tekstu słuchanego.

Do każdej ilustracji zaproponowane są polecenia – dzieci mogą uzupełniać ilustrację nalepkami oraz kolorować fragmenty rysunków.



Karty pracy cz. 1
Poprawne używanie zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni: *na*, *pod*, *w*. Wspomaganie rozwoju mowy.

Karty pracy cz. 2
Pierwsze próby ćwiczeń grafomotorycznych – rysowanie po śladzie.



Karty pracy cz. 2
Utrwalanie nazw pór roku i rozpoznawanie ich charakterystycznych cech.



AKADEMIA PWN

INTERAKTYWNY KATALOG ZASOBÓW EDUKACYJNYCH

Warto skorzystać!

KROK 1

Zarejestruj się

Wejdź na login.wszpwn.com.pl
Zadzwoń 22 69 54 800

KROK 2

Zaloguj się

www.akademiaPWN.pl

KROK 3

Korzystaj z zasobów:

● Dokumentacja

program nauczania, plany pracy, wychowawczo-dydaktycznej, arkusze obserwacji i diagnoz

● Scenariusze

przewodniki metodyczne, scenariusze zajęć, teksty literackie i teksty piosenek

● Ćwiczenia, karty pracy

dotatkowe karty graficzne, zestawy ćwiczeń porannych i gimnastycznych, gry i zabawy ruchowe

● Multimedia

nagrania mp3, ćwiczenia interaktywne



Wspomagamy codzienną pracę nauczyciela

ROZKŁAD MATERIAŁU

| Miesiące | Tematy tygodniowe | Kalendarz | Karty pracy | Przygotowanie do projektu | Karty materiału | Wyniki |
|-----------------|-------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------|-----------------|--------|
| wrzesień | 1. Podajmy sobie rękę | 2 | 1 | 1 | | |
| | 2. Moja droga do przedszkola | 2,3 | 2 | 2 | 1 | |
| | 3. Pyszne witaminki | 3 | 4 | 3 | 3 | |
| | 4. Odłóż psiały | 5,6 | 4 | 4 | 2 | |
| październik | 5. Jesteśmy matki | 4 | 7 | 5 | 5 | |
| | 6. Głównie morską zwierzęta! | | 8,9 | 6 | 3 | |
| | 7. Decyzja Półka | 5 | 10 | 7 | | |
| | 8. Mam apetyt | 11,12 | 8 | 8 | 4,5 | |
| | 9. Taniec liści | 13,14 | 9 | 9 | 6 | |
| listopad | 10. Piękna mama Półka cała | 6 | 13 | 10 | 10 | |
| | 11. Co chłuch w nosie! | 7 | 16 | 11 | 7 | |
| | 12. Lubią swoje zabawki | 17,18 | 12 | 12 | | |
| | 13. Skarby ziemi | 8 | 19 | 13 | 8 | |
| | 14. Co mnie ciekawi, co mnie smuci? | 20,21 | 14 | 14 | | |
| grudzień | 15. Zamowa pasterzka | 9 | 22,23 | 15 | 15 | |
| | 16. Hej, kiedys kiedys! | 24,25 | 16 | 16 | 9 | |
| | 17. Witaj, Nowy Roku! | 10 | 26,27 | 17 | 17 | |
| styczeń | 18. Takżeśmy walczyli | 28,29 | 18 | 18 | | |
| | 19. Koko granatnie | 11 | 30,31 | 19 | 10 | |
| luty | 20. Miał widać | 12 | 35,34 | 21 | 21 | |
| | 22. Ogrodek w doniczkach | 35,36 | 22 | 22 | 12 | |
| | 23. Leśne SOS | 13 | 37 | 23 | | |
| | 24. Młoda piskonia | 38,39 | 24 | 24 | 13 | |
| marzec | 25. Opowiesz o kalendarzu | 14 | 40,41 | 25 | 25 | |
| | 26. W zdrowym ciele zdrowy duch | 42,43 | 26 | 26 | 14 | |
| | 27. A wiosna tuż-tuż | 15 | 44,45 | 27 | 27 | |
| | 28. Przedkolejny teatrzyk | 46,47 | 28 | 28 | | |
| | 29. Sengauz-drogą | 48,49 | 29 | 29 | 15 | |
| kwiecień | 30. Kosmiczna przygoda | 16 | 50 | 30 | 30 | |
| | 31. W muzeum | 51,52 | 31 | 31 | 16 | |
| | 32. Planeta Ziemia | 17 | 53 | 32 | 32 | |
| | 33. Kto nam pomaga? | 22,23 | 34 | 33 | 17 | |
| maj | 34. Europaidea podwórki | 18 | 55 | 34 | 34 | |
| | 35. Mójwój ogódek | 56,57 | 35 | 35 | 18 | |
| | 36. Świątko naszych mam | 19 | 58,59 | 36 | 19 | |
| czerwiec | 37. Odeń amunicja | 20 | 60 | 37 | 37 | |
| | 38. Mały badacz | 61,62 | 38 | 38 | | |
| | 39. Lato na łące | 63 | 39 | 39 | 20 | |
| | 40. Czas na przygodę | 21 | 64 | 40 | 40 | |
| lipiec-sierpień | | 22-23 | | | | |

Przewodnik metodyczny
Rozkład materiału na 40 tygodni pracy.



PLANY PRACY DYPKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ
Wzrostek

Tematy tygodniowe
Tydzień 1. Podajmy sobie rękę
Tydzień 2. Moja droga do przedszkola
Tydzień 3. Pyszne witaminki
Tydzień 4. Odłóż psiały

Ćwiczenia poranne:
Zestawy I, II, XI, XII
Ćwiczenia gimnastyczne:
Zestawy I, X, XI, XII

Zabawy ruchowe:
Zabawa rymowa „Piłka w kółko”
Zabawy rymowociepno-pojadlowe „Samochody”,
„Zabójca młotygnia”, „Światła na skrzyżowaniu”,
Zabawa o czerwachach „Pienki na spacer, piaski do bańki”

Zabawa słowna „Ryby w sieci”
Zabawa słowna „Przygotowanie przez rękę po kamieniach”
Zabawa z dwiema „Lidwigi i cięta”

TEMAT TYGODNIA: Podajmy sobie rękę

| Podstawa programowa | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dzieci |
|---------------------------|---|--|
| XIII 6 | • uczestnictwo w zabawach, określaniu dnia tygodnia, miesiąca, pory roku | Układa przelicznik i nawiązuje do niego • zna statek, rozumie znaczenie nazwy, czasu, dnia i nocy, pory roku, dnia tygodnia i miesięcy w roku |
| III.2.4 I.1.2.3 XIV | • rozmowy swobodne i ukierunkowane przez N. • zabawa integracyjna „Pomocny ręk” • zabawa z wykorzystaniem wycinanek „Moje imię” | Pomocno wstać się • umie opowiedzieć o swoich wizerunkach i odczuciach związanych z procesami • potrafi wyodrębnić materiał na każdy dzień z dziećmi i dorosłymi • samodzielnie wstawić wstępy • potrafi podać swoje imię i nazwisko oraz kilka informacji o sobie, np. ile ma lat • wie, jakie imiona i nazwiska noszą jego koleżki • rozumie znaczenie symboli • potrafi odznaczyć swoją wstępkę z imieniem i nazwiskiem |
| XIV 7 II.2.5 VI | • związanie omów - Karta przedszkolaka • wykonywanie czynności praktycznych • zabawa dydaktyczna „W moim świecie” • zabawa „Miejsce, podłoga, ścieżka” • oglądanie plakatu książek - nabywanie umiejętności (przebiegłości) na przykładzanie tabliczek książek, przybory, zabawki, przynależnych z domu | Rozumienie symboli • wskazywanie globalnie znanych wizerunków i przedmiotów lub przedmiotów po otrzymaniu • wie, że informacje mogą być przekazane w formie znaku graficznego albo rysunku • Karty i plany pracy • podjęcie ogólnego z uwagami przyjętymi w grupie przedmiotowej • podjęcie działania na rzecz innych • umocnienie postawę prospołeczności i pomocy innym lub sąsiadom • starać się o wzajemne porozumienie w kontaktach z dziećmi i dorosłymi • Chętnie i samodzielnie w zabawach i kontaktach • potrafi wyodrębnić materiał na każdy dzień z dziećmi i dorosłymi • rozumie znaczenie symboli • potrafi odznaczyć swoją wstępkę z imieniem i nazwiskiem • wie, że informacje mogą być przekazane w formie znaku graficznego albo rysunku • Karty i plany pracy • podjęcie ogólnego z uwagami przyjętymi w grupie przedmiotowej • podjęcie działania na rzecz innych • umocnienie postawę prospołeczności i pomocy innym lub sąsiadom • starać się o wzajemne porozumienie w kontaktach z dziećmi i dorosłymi |

Przewodnik metodyczny
ze scenariuszami zajęć
Plany pracy wychowawczo-dydaktycznej przygotowane są na każdy miesiąc. Zawierają tematy tygodni, sposoby realizacji oraz przewidywane osiągnięcia dzieci.

Chcesz zapewnić dziecku odpowiednie wsparcie?

Jak sprawdzić i ocenić poziom umiejętności przedszkolaków?

Krok 1

Obserwuj młodsze dzieci



Krok 2

Przeprowadź diagnozę



lub skorzystaj z elektronicznej diagnozy

www.diagnoza.wszpwn.com.pl

Arkusze obserwacji skupiają się na obszarach właściwych dla rozwoju dziecka 3-letniego, 4-letniego lub 5-letniego (rozwój społeczno-emocjonalny, rozwój umysłowy, rozwój fizyczny).

Karty obserwacji dziecka. Karty diagnostyczne, będące graficznym uzupełnieniem *Arkusza obserwacji*, są narzędziem pozwalającym na rzetelne i szybkie sprawdzenie kompetencji dziecka.

Rozpoznaj jego możliwości!

Rysuj po śladzie kształty liter na serwetce.

Karta diagnostyczna nr 15 **JESIEŃ**

| | |
|---|-----------|
| Strefa rozwoju: Rozwój poznawczy | Punktacj |
| Umiejętności: Potrafi odzorować kształty liter: | 1 2 3 |
| Uwagi: | |

25

Badanie gotowości szkolnej. Karty diagnostyczne

Karty sprawdzają osiągnięcia w zakresie gotowości szkolnej przyszłego ucznia. Publikacja zawiera 26 kolorowych kart do diagnozy wstępnej i 26 kolorowych kart do diagnozy końcowej oraz arkusz obserwacji dziecka, w którym nauczyciel odnotowuje punktację określonych kompetencji.

Rysuj takie same kształty liter w zeszytach.

Karta diagnostyczna nr 16 **WIOSNA**

| | |
|---|---------------|
| Strefa rozwoju: Rozwój poznawczy | Punktacj |
| Umiejętności: Potrafi odzorować kształty liter: | 1 2 3 4 |
| Uwagi: | |

31

Badanie gotowości szkolnej. Poradnik dla nauczyciela

W poradniku nauczyciel znajdzie wskazówki, jak i kiedy przeprowadzać diagnozę oraz jak sprawdzać umiejętności dziecka.

7. Arkusz obserwacji kompetencji dziecka - instrukcja wypełnienia

Nauczyciel wypełnia arkusz obserwacji dziecka w formie tabeli w tabeli w celu sprawdzenia gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole. Wynik obserwacji jest wykorzystywany do wyznaczenia poziomu gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole.

PUNKTACJA

1 punkty Dziecko wykazuje spójność i samodzielność w wyrażaniu swoich potrzeb i emocji. Wykazuje zainteresowanie i radość z poznawania świata. Wykazuje umiejętności komunikacyjne i społeczne.

2 punkty Dziecko wykazuje spójność i samodzielność w wyrażaniu swoich potrzeb i emocji. Wykazuje zainteresowanie i radość z poznawania świata. Wykazuje umiejętności komunikacyjne i społeczne.

3 punkty Dziecko wykazuje spójność i samodzielność w wyrażaniu swoich potrzeb i emocji. Wykazuje zainteresowanie i radość z poznawania świata. Wykazuje umiejętności komunikacyjne i społeczne.

| Wzrost | Wzrost | Wzrost |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Zachowanie dzieci podczas badania | Zachowanie dzieci podczas badania | Zachowanie dzieci podczas badania |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |

11

Elektroniczna diagnoza gotowości szkolnej

Pomaga w prosty sposób zebrać w jednym miejscu wyniki obserwacji dzieci.

Aby zapisać wyniki obserwacji, korzystając z Elektronicznej diagnozy, wystarczy:

1. Utworzyć grupę – wpisać imiona i nazwiska dzieci.
2. Wprowadzić wyniki obserwacji i diagnozy.
3. Wygenerować gotowy raport dla diagnozy I lub II etapu.

Na podstawie wygenerowanego raportu nauczyciel:

- szybko uzyskuje pełną informację o rozwoju fizycznym, umysłowym i emocjonalno-społecznym dziecka
- może porównywać wyniki dziecka na tle grupy
- będzie znał umiejętności wymagające rozwinięcia podczas dalszych zajęć.

Możliwość automatycznego generowania *Informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.*

Praca z grupą

| Nr | Imię | Nazwisko | Obserwacja I | Diagnoza I (karty) | Raport (jesień) | Obserwacja II | Diagnoza II (karty) | Raport (wiosna) | Raport MEN |
|----|--------|----------|--------------|--------------------|-----------------|---------------|---------------------|-----------------|------------|
| 1 | Alicja | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Biana | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Celina | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Daria | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Eryka | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Łatwe tworzenie listy dzieci | Proste wprowadzanie wyników | Szybkie generowanie raportu na podstawie dokumentu MEN | Czytelne wykresy porównawcze

Więcej na www.wszpwn.com.pl/pl/jak-pracowac-z-elektroniczna-diagnoza-gotowosci-szkolnej

Rozwijamy warsztat

Biblioteka Nauczyciela to seria książek do zajęć dodatkowych uwzględnionych w podstawie programowej oraz zajęć związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną organizowaną w przedszkolach.

Publikacje mają formę materiałów gotowych do wykorzystania podczas pracy z dziećmi (zabawy, gry, ćwiczenia, karty pracy, plakaty, nagrania audio itp.), zostały przygotowane przez specjalistów i nauczycieli praktyków. Z książek mogą korzystać nauczyciele, pedagodzy, psychologowie i terapeuci.

Seria **Biblioteka Nauczyciela**:

- **dostarcza praktyczne materiały** do prowadzenia zajęć dodatkowych lub związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu,
- **zawiera ciekawe i atrakcyjne pomoce** – gotowe do wykorzystania podczas pracy z przedszkolakami,
- **ułatwia nauczycielom** wychowania przedszkolnego, pedagogom, psychologom i terapeutom **prowadzenie zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym** (zajęcia ruchowe, zajęcia dodatkowe, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne),
- **daje pewność merytoryczną** – materiały przygotowane przez specjalistów i praktyków,
- **rozwija warsztat pracy nauczyciela.**

Więcej o serii

- s. 72 Biblioteka Nauczyciela. Zajęcia ruchowe w przedszkolu
- s. 73 Biblioteka Nauczyciela. Bajkoterapia w przedszkolu
- s. 74 Biblioteka Nauczyciela. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu

pracy nauczyciela!



Zajęcia ruchowe w przedszkolu NOWOŚĆ

Dbamy o rozwój fizyczny najmłodszych!

W skład miniserii **Zajęcia ruchowe w przedszkolu** wchodzi:

- Ćwiczenia poranne
- Ćwiczenia gimnastyczne
- Gry i zabawy ruchowe



Ćwiczenia poranne to książka, która zawiera gotowe podpowiedzi, jak zorganizować, zdyscyplinować grupę i przygotować ją do dalszych zajęć. Ćwiczenia poranne mają pozytywny wpływ na kształtowanie poprawnej postawy dziecka, pobudzenie układu mięśniowego, oddechowego i krwionośnego, dostarczają okazji do częstych zmian pozycji ciała, uczą współpracy, podporządkowania się regułom i przyjętym zasadom zabaw. Zapewniają dzieciom wiele pozytywnych emocji, integrują grupę.

Ćwiczenia poranne to publikacja przeznaczona dla 2 grup wiekowych: dzieci młodszych (25 zestawów) i dzieci starszych (35 zestawów).



Ćwiczenia gimnastyczne to książka z propozycjami aktywności, które rozwijają u przedszkolaków czynności ruchowe, pobudzają do dbania o właściwą postawę ciała, wyrabiają nawyk poprawności i harmonijności ruchów. Na ćwiczenia należy przeznaczyć około 15-20 minut w grupach młodszych i około 30 minut w grupach starszych. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych – przedstawione w książce – uwzględniają zasadę stopniowania trudności, dozowania wysiłku, różnorodności, wszechstronności i zmienności poszczególnych grup mięśniowych, a także odpowiednią formę prowadzenia: zabawowo-naśladowczą i zadaniową.

Ćwiczenia gimnastyczne to publikacja przeznaczona dla 2 grup wiekowych: dzieci młodszych (22 zestawy) i dzieci starszych (22 zestawy).



Gry i zabawy ruchowe to książka podzielona na 6 zestawów aktywności, które rozwijają różne cechy motoryczne dziecka w wieku przedszkolnym (gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, bieżne, na czworakach, rzutne, skoczne, z mocowaniem i dźwiganie). Publikacja zawiera propozycje zabaw i gier o zróżnicowanym stopniu trudności, z przyborami oraz takich, które nie wymagają wcześniejszego przygotowania. Zajęcia ruchowe dają możliwość rozwijania cech motorycznych, takich jak szybkość, siła, wytrzymałość, zręczność. Wpływają one pozytywnie na wydolność organizmu (krążenie, oddychanie, układ ruchowy i inne).



Bajkoterapia w przedszkolu ZAPOWIEDŹ

Wspomagamy rozwój emocjonalny przedszkolaków!

W skład miniserii **Bajkoterapia w przedszkolu** wchodzi:

- Bajki terapeutyczne
- Scenariusze zajęć z elementami bajkoterapii



Bajki terapeutyczne poruszają najważniejsze tematy przedszkolne, pokazują, jak radzić sobie z najczęściej pojawiającymi się u dzieci emocjami (nieśmiałość, strach, zazdrość, nieumiejętność współpracy, złość, radość, smutek), mają na celu uspokojenie emocji, obniżenie lęku, otwarcie dziecka na zmiany, akceptację własnych emocji, objaśnienie reguł otaczającego świata. Dzieci oswajają się z nieprzyjemnymi uczuciami, słuchając historii bohaterów, z którymi mogą się identyfikować. Na podstawie ich doświadczeń uczą się, jak rozwiązywać przedszkolne spory, jak reagować w trudnych, nowych dla nich sytuacjach, jak pozbyć się niepokoju, jak budować wiarę we własne możliwości i czuć się dobrze w grupie w przedszkolnej. Poznają także znaczenie zmysłów: dotyku, smaku, zapachu i wzroku.



Uzupełnieniem pakietu są **Scenariusze zajęć z elementami bajkoterapii** – oparte na bajkach terapeutycznych. Materiały mają przejrzystą strukturę i zawierają dokładny opis przebiegu zajęć. Dla ułatwienia pracy zostały podzielone na grupy młodsze i grupy starsze, a w ich skład wchodzi także karty zadaniowe (do kserowania i wykorzystania podczas zajęć). Propozycje scenariuszy świetnie sprawdzą się podczas zajęć dodatkowych w przedszkolu.

Pakiet książek *Bajki terapeutyczne* i *Scenariusze zajęć z elementami bajkoterapii* jest przeznaczony dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, terapeutów pedagogicznych, pedagogów z terapią pedagogiczną.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu

Dostarczamy praktyczne rozwiązania opracowane przez specjalistów!

ZAPOWIEDŹ



W skład miniserii **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu** wchodzi:

- Mała motoryka
- Percepcja słuchowa
- Percepcja wzrokowa
- Koncentracja uwagi
- Koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa
- Orientacja przestrzenna
- Integracja sensoryczna
- Myślenie logiczno-matematyczne
- Funkcjonowanie społeczne.

Seria **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu** to cykl praktycznych materiałów, przygotowanych przez specjalistów-terapeutów, sprawdzonych podczas zajęć z dziećmi, gotowych do wykorzystania podczas pracy (indywidualnej i grupowej) z dzieckiem. To propozycje rozwiązań ułatwiających organizację i realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.

Przedstawione w publikacji zabawy, gry, ćwiczenia, zadania, scenariusze zajęć i karty pracy pozwolą pracować na zajęciach terapeutycznych atrakcyjnie i bez nudy. Materiały dostarczą nauczycielom krótkich i praktycznych informacji o dysfunkcji dziecka, jak pracować z nim na zajęciach indywidualnych/grupowych, jak efektywnie rozmawiać z rodzicami i zachęcać ich do współpracy. Do każdej książki dołączono atrakcyjny dodatek z prostymi, kolorowymi pomocami terapeutycznymi (gra planszowa, domino, karty do gry itp.).

Z książek mogą korzystać: nauczyciele wychowania przedszkolnego, terapeuci pedagogiczni, pedagogzy z terapią pedagogiczną, psycholodzy. Wszystkie materiały można kserować i wielokrotnie wykorzystywać podczas zajęć z dziećmi.

Akademia Rozwoju PWN

– ekspert w edukacji

Wykorzystaj bogate doświadczenie oraz wiedzę ekspertów PWN!

- **Oferujemy szkolenia** dla nauczycieli, specjalistów, dyrektorów oraz właścicieli szkół i placówek.
- **Doradzamy, inspirujemy** do twórczego, innowacyjnego działania.
- **Pomagamy zdobywać nowe kompetencje**
- **Diagnostujemy potrzeby szkoleniowe oraz dostosowujemy** do nich tematykę, program i termin szkolenia.



Teatrzyki na cztery pory roku



Dorota Gellner
autorka *Teatrzyków na cztery pory roku*

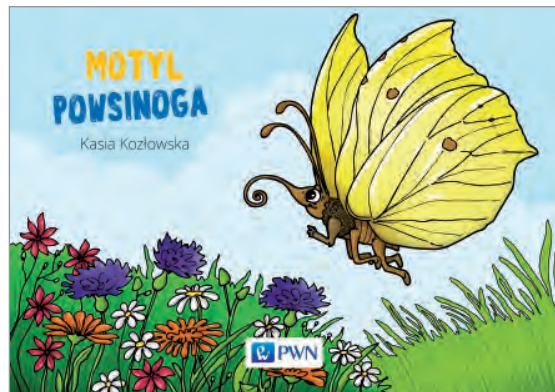
Teatrzyki na cztery pory roku to wyjątkowa książka autorstwa Doroty Gellner i Danuty Gellnerowej, zawierająca 35 wierszowanych krótkich przedstawień, które można zrealizować zarówno ze starszymi, jak i młodszymi dziećmi. Wszystkie utwory to unikatowe, nigdzie dotąd niepublikowane, inscenizacje, które są doskonałą okazją do zabawy zarówno w przedszkolu, jak i w domu. Teatrzyki uszeregowane są zgodnie z rytmem pór roku – ich różnorodna tematyka pozwoli uatrakcyjnić uroczystości m.in. z okazji świąt Bożego

Narodzenia, Nowego Roku czy Dnia Babci i Dnia Dziadka.

Dzięki zabawnym i łatwo wpadającym w ucho inscenizacjom można zorganizować także nietypowe występy poświęcone na przykład zabawom na śniegu, nadejściu wiosny lub oczekiwaniu na słoneczne wakacje. Wierszowane teatrzyki pomogą dzieciom wcielić się w wielkie damy i odważnych rycerzy, jesienne listki, kolędników czy wesołe stworki.



Bajki na cztery pory roku

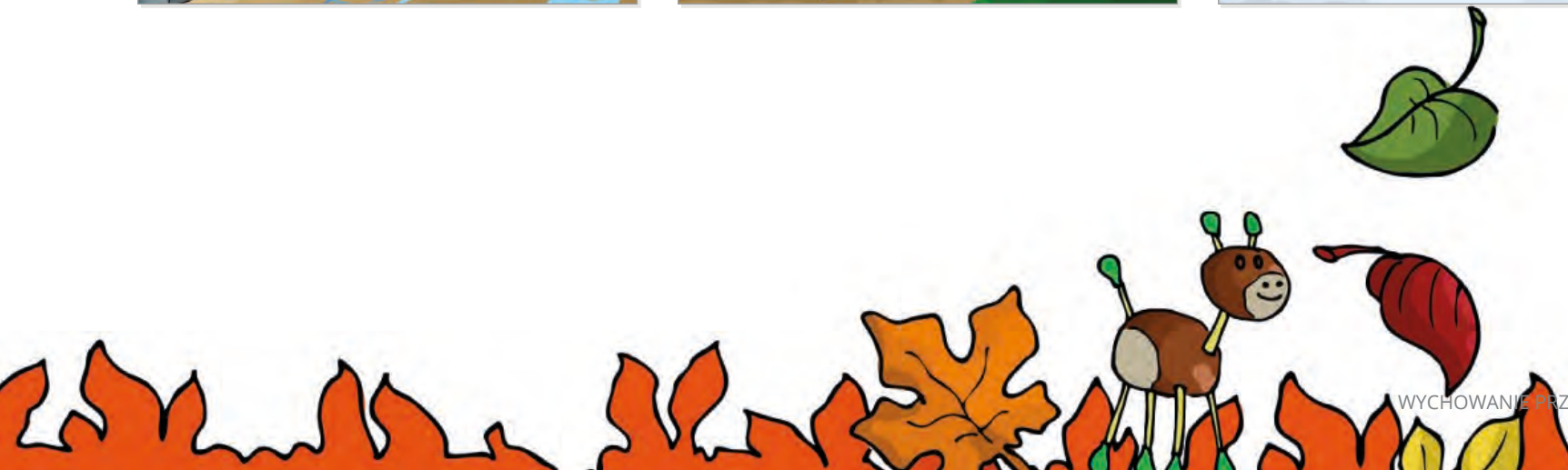
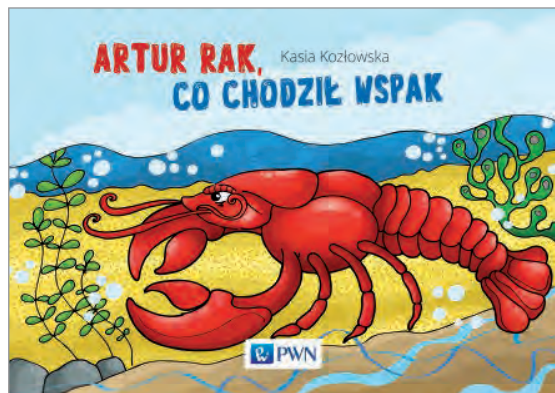


Seria **Bajki na cztery pory roku** jest przeznaczona dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. To atrakcyjnie ilustrowane opowieści z morałem, które nauczyciele mogą wykorzystywać podczas grupowych zajęć przedszkolnych lub zajęć indywidualnych, a rodzice – podczas wspólnego czytania w domu. To dobra propozycja na wspomaganie u przedszkolaków rozwoju mowy, koncentracji uwagi i myślenia przyczynowo-skutkowego.

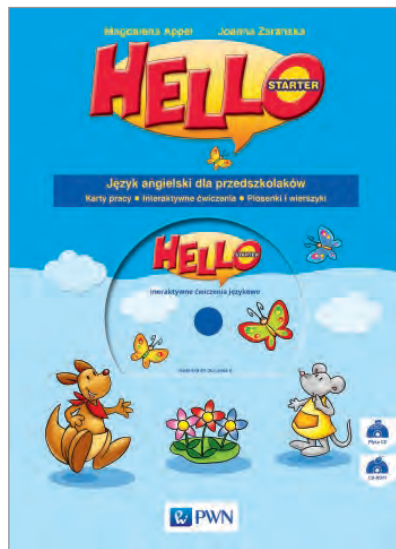
W skład serii wchodzi:

- *Motyl powsinoga* – bajka na wiosnę
- *Artur rak, co chodził wspanak* – bajka na lato
- *Tajemnica zaginionego orzeszka* – bajka na jesień
- *Na ratunek* – bajka na zimę.

Dodatkowo wygodna forma publikacji (książki na spirali) pozwala nauczycielowi jednocześnie czytać bajkę i prezentować ilustracje dzieciom siedzącym naprzeciwko.



Hello STARTER. Język angielski dla przedszkolaków



Say hello! And a lot more...

Hello STARTER. Język angielski dla przedszkolaków to pakiet materiałów edukacyjnych do pracy z dziećmi 5- lub 6-letnimi. Celem serii jest przygotowanie dzieci do nauki języka angielskiego w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

Bohaterem kursu jest kangur Skip, który w towarzystwie żabki Buby, węża Siss, myszki Zazy i misia Koko prezentuje dzieciom angielskie słownictwo i struktury.

Tematyka:

- ja (imię, upodobania, codzienne czynności, moje ciało),
- mój dom rodzinny (członkowie rodziny, zabawki, ubiór, odżywianie się, święta),
- mój świat (liczby, kolory, zwierzęta, części ciała, baśnie).

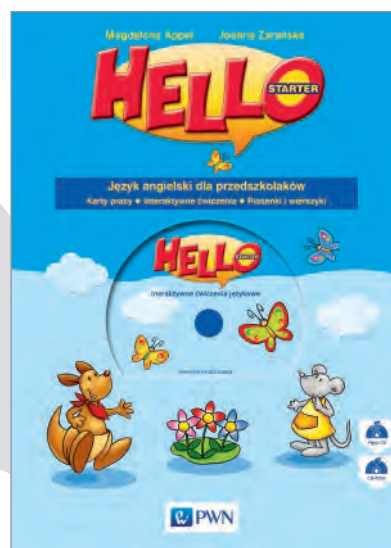
Płyty z interaktywnymi ćwiczeniami językowymi oraz piosenkami i wierszykami umożliwiają dzieciom utrwalenie nabytych umiejętności językowych w atrakcyjny i angażujący je sposób.

PAKIET PODSTAWOWY

karty pracy zebrane w 5 rozdziałów wraz z materiałami dodatkowymi do zajęć typu *Festivals i Stories*

płyta z interaktywnymi ćwiczeniami dodatkowymi do materiału prezentowanego w książce, słowniczkiem obrazkowym i animowanymi historyjkami

płyta z nagraniami piosenek w wersji pełnej, wierszykami oraz podkładami muzycznymi



PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Hello STARTER. Język angielski dla przedszkolaków – pakiet podstawowy**

- **Hello STARTER. Teacher's Resource Pack**

Materiały zawierają szczegółowe wskazówki, jak przeprowadzić efektywne zajęcia z języka angielskiego z grupą przedszkolaków. Karty obrazkowe, dwustronny plakat dydaktyczny oraz materiały uzupełniające pozwalają nauczycielowi na zaplanowanie ciekawych i różnorodnych ćwiczeń, które zaangażują wszystkie dzieci.



- **Książka dla nauczyciela**

Książka zawiera:

- rozkład materiału
- założenia metodyczne kursu
- scenariusze zajęć, gdzie nauczyciel znajdzie:
 - listę celów realizowanych na każdym zajęciach,
 - opis sugerowanych technik pracy,
 - listę pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach,
 - listę słownictwa czynnego i biernego, które pojawi się na zajęciach.



- **Materiały uzupełniające**

Materiały zawierają:

- karty osiągnięć dziecka,
- tekst sztuki teatralnej, którą dzieci mogą przygotować i odegrać,
- materiały do kopiowania (dodatkowe karty pracy dla dzieci do wykorzystania na zajęciach).



- **Dwustronny plakat dydaktyczny**

Dwustronny plakat dydaktyczny może być wykorzystany do przeprowadzenia różnorodnych ćwiczeń leksykalnych, jak również do ozdobienia sali, w której odbywają się zajęcia.



- **Karty obrazkowe**

46 dwustronnych kart obrazkowych, które są doskonałą pomocą dydaktyczną dla nauczyciela podczas prezentacji i powtarzania słownictwa.



- **Pacynka – kangurek Skip**

Pacynka uatrakcyjniła zajęcia i zabawy językowe z dziećmi.






Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl







- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału
- Scenariusze zajęć
- Materiały audio do zajęć (mp3)
- Scenariusz przedstawienia wraz z podkładem muzycznym
- Karty obrazkowe

Polecenia w formie piktogramów.

UNIT 2 Lesson 3 WHAT'S THIS?

1   



2   

18

- 18 Posłuchaj nagrania, wskaż odpowiednie zabawki i powtórz ich nazwy.
- 19 Popatrz na obrazek. Posłuchaj piosenki i zaśpiewaj ją.

car, cat, doll, train, ball, dog; What's this?

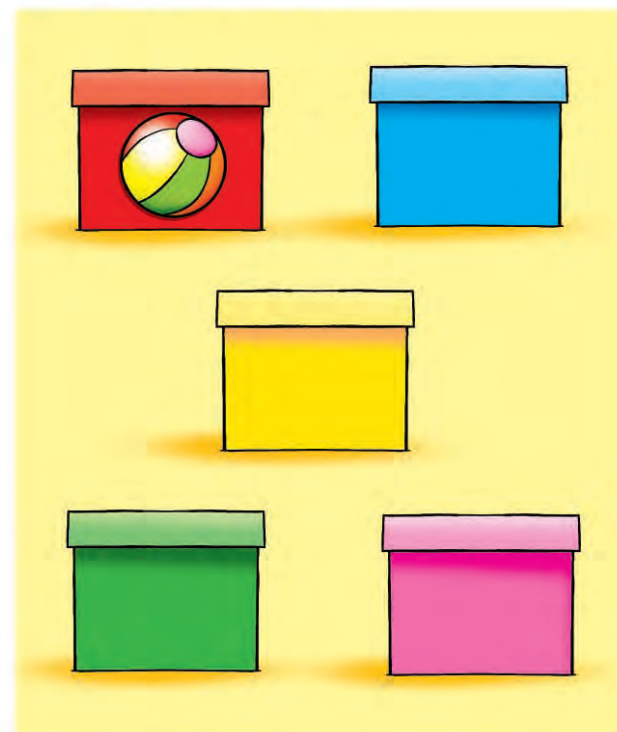
Lista słów i wyrażeń wprowadzonych i utrwalonych na zajęciach.

Polecenia dla nauczyciela w języku polskim.

UP AND DOWN

Lesson 3

3   



3. 20 Posłuchaj nagrania i przyklej naklejki na odpowiednich pudełkach. Wymień nazwy zabawek.

Numer nagrania z płyty CD, które należy wykorzystać w ćwiczeniu.

FESTIVALS

1   



1.    Popatrz na obrázky. Posłuchaj piosenki i zaśpiewaj ją.
mummy, daddy, grandma, grandpa, friends. Thank you. I love you.

I LOVE YOU

2  



Lekcje okolicznościowe.

Informacja, w którym rozdziale i na których zajęciach należy wykorzystać naklejki.

UNIT 1



UNIT 2



2 3 4 5 6

UNIT 3





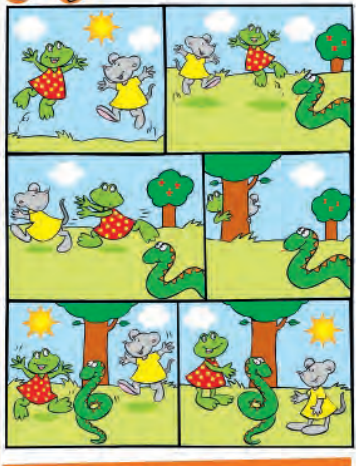
UNIT 4





Historyjki obrazkowe podsumowujące każdy rozdział.



STORY 1 DANCE LIKE ME!


 





  Popatrz na obrázky i posłuchaj historyjki.

A RED CAR!



  Popatrz na obrázky i posłuchaj historyjki.

Hello KIDS. Karty pracy do języka angielskiego dla przedszkolaków

NOWOŚĆ



Say 'hallo' and let's begin...

Hello KIDS to karty pracy przeznaczone dla przedszkolaków (3- i 4-latków), w szczególności tych dzieci, które rozpoczną naukę języka angielskiego w przedszkolach.

Bohaterowie *Hello KIDS*, pandy Kimmy i Jimmy, przy pomocy piosenek, rymowanek i prostych historyjek, wprowadzają dziecko w świat języka angielskiego. Podczas zajęć dzieci przyswajają podstawowe słownictwo oraz wyrażenia w ramach 8 modułów tematycznych przewidzianych dla każdej grupy wiekowej.

Materiał zawarty w *Hello KIDS* został opracowany na podstawie sylabusu spiralnego, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych ćwiczeń utrwalających wprowadzony materiał.

Tematyka:

3-latki:

- My friends
- Colours and actions
- Kindergarten things
- More actions
- My family (1)
- Pets and colours
- Body parts and more actions
- Our playground

4-latki:

- Toys and actions
- Actions and abilities
- More kindergarten things
- Winter clothes
- My family (2)
- My pets
- My food
- Summer clothes

PAKIET PODSTAWOWY

w każdej części 17 kart pracy, 8 prostych historyjek, 4 plansze z naklejkami dla 3- i 4-latków

rozkładana okładka będąca jednocześnie planszą demonstracyjną i słownikiem obrazkowym



PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Hello KIDS. Karty pracy do języka angielskiego dla przedszkolaków**
- **Hello KIDS. Teacher's Resource Pack**
- **Książka dla nauczyciela**

Książka zawiera:

- rozkład materiału
- założenia metodyczne kursu
- 160 szczegółowych scenariuszy zajęć (po 80 zajęć dla każdej grupy wiekowej), w których nauczyciel znajdzie:
 - listę celów realizowanych na każdym zajęciach
 - listę pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach
 - listę słownictwa czynnego, które powinno przyswoić dziecko na każdym zajęciach
 - opisy zabaw, zawierające porady, jak pracować z dziećmi będącymi na etapie tzw. *the silent period* oraz zadania dodatkowe (do wykorzystania w przypadku, jeśli nauczyciel prowadzi zajęcia z większą częstotliwością niż 2 razy w tygodniu).

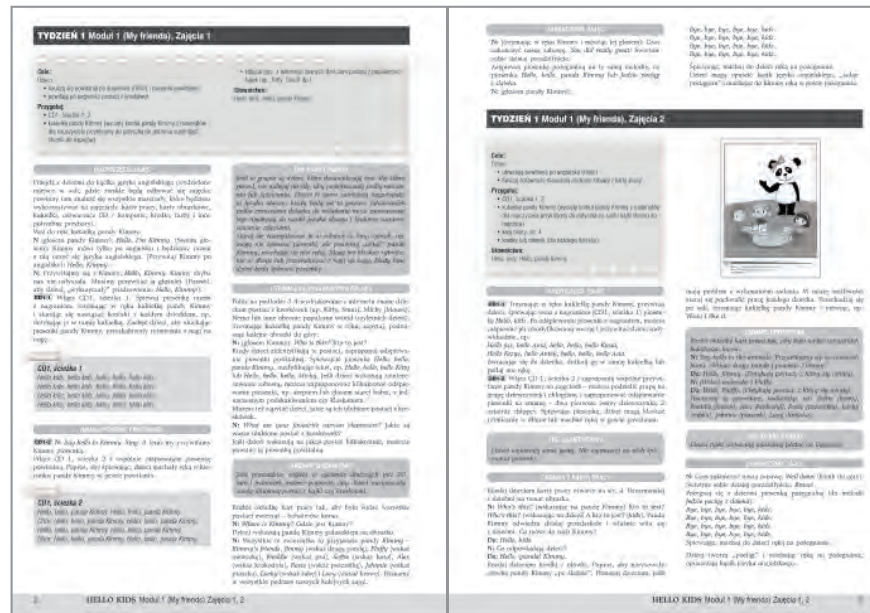
• **Makiety kukiełek**

- makieta kukielki przedstawiająca pandę Kimmy
- makieta kukielki przedstawiająca pandę Jimmy'ego
- makieta kukielki przedstawiająca owieczkę Fluffy

• **2 płyty CD**

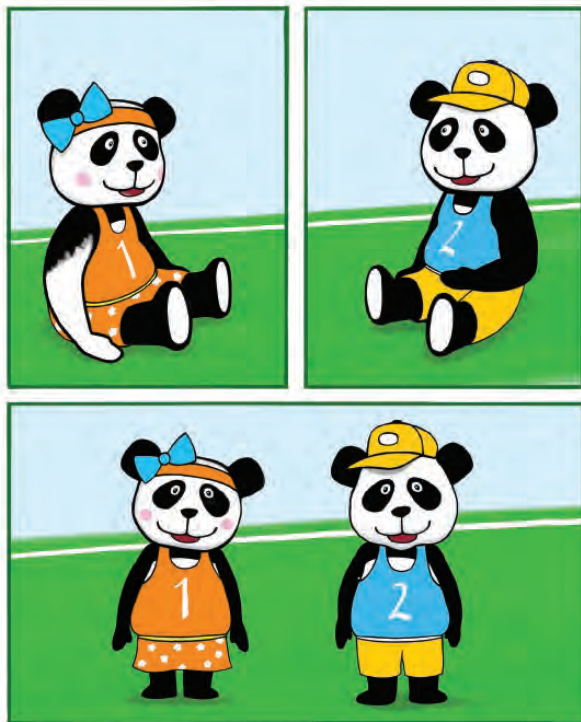
Zawierają wszystkie nagrania towarzyszące kursowi: piosenki, rymowanki, historyjki, krótkie teksty narracyjne

• **Karty obrazkowe**



Materiały dydaktyczne online www.akademiaPWN.pl

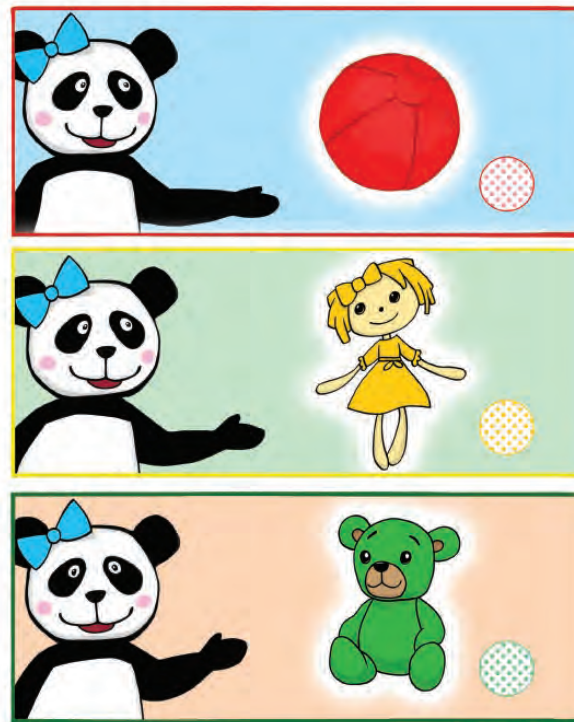
- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału
- Scenariusze zajęć
- Materiały audio do zajęć (mp3)
- Karty obrazkowe



(Moduł 2, zajęcia 1) **10** Listen and touch. Posłuchaj czant i dotknij misie.
 (Moduł 2, zajęcia 3) Colour. Dokoncz kolorowanie rączki Kimmy.
 Sit down / Stand up, please.

Polecenia do ćwiczeń,
 które należy wykonać
 pracując z daną kartą.

Lista słów i wyrażeń
 wprowadzonych /
 utrwalanych przy
 pomocy danej karty.



(Moduł 2, zajęcia 4) **10** Listen and touch. Posłuchaj, jak Kimmy rozmawia z zabawkami,
 i dotknij właściwą zabawkę.
 (Moduł 2, zajęcia 5) **11** Sing and point. Zaśpiewaj piosenkę i wskaż właściwą zabawkę.
 Look and stick. Przyklej kolorowe kółeczka obok każdego rysunku.
 What's your name? I'm the Red Ball / Yellow Doll / Green Teddy.
 This is the Red Ball / Yellow Doll / Green Teddy. It's a magic toy.

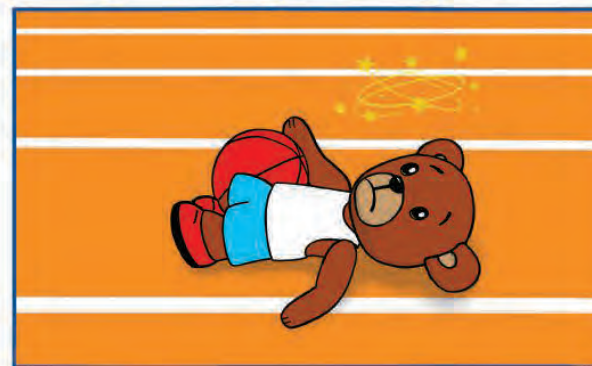
Informacja, na których
 zajęciach należy
 wykorzystać daną kartę.

Po dwie karty pracy
 w każdym module.


Historyjka 4 WORKING OUT



18



19

(Moduł 4, historyjka 4)  Listen. Posłuchajcie historyjki.
A yellow ball for the doll. A red ball for the teddy. A green ball for the girl. A blue ball for the boy. Dolly / Teddy / Girl / Boy, run / jump / stand up / sit down.

Historyjka obrazkowa podsumowująca każdy moduł.

Memo i przedszkolaki



Nauczanie języka angielskiego nigdy nie było prostsze!

Memo i przedszkolaki to nowatorska publikacja do nauki języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. Pierwszy na rynku pakiet edukacyjny z filmami animowanymi, w którym wirtualna nauczycielka języka angielskiego pomaga prowadzić zajęcia językowe dla najmłodszych.

W oswojaniu się z językiem angielskim przedszkolakom towarzyszy też sympatyczny smok Memo, który wraz z grupą przyjaciół, przy pomocy piosenek, wierszyków, gier i zabaw stara się uczynić

proces przyswajania języka obcego atrakcyjnym, ciekawym i wciągającym.

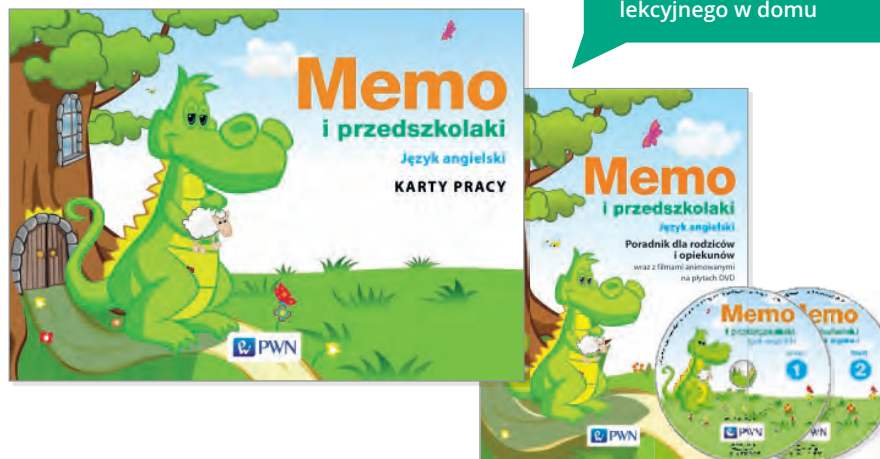
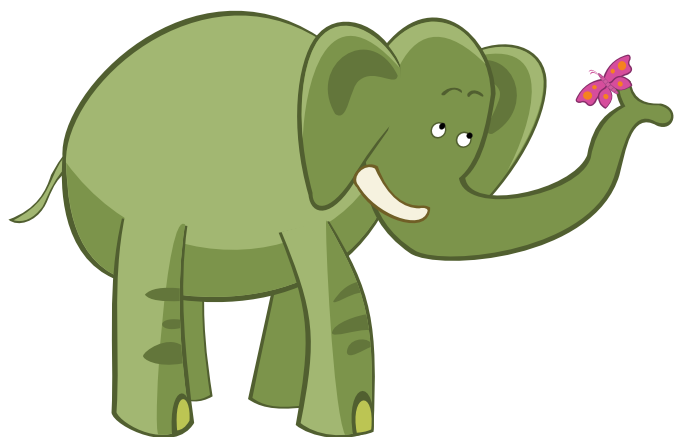
Pakiet *Memo i przedszkolaki* został skonstruowany w taki sposób, aby zapewnić jak największe wsparcie nauczycielowi wychowania przedszkolnego, który prowadzi także zajęcia z języka angielskiego.

W specjalnie przygotowanym **Poradniku dla rodziców i opiekunów** rodzice, dziadkowie, czy starsze rodzeństwo, znajdują wskazówki i sugestie, jak pracować z dzieckiem w domu, wykorzystując materiały z dołączonych płyt DVD.

PAKIET PODSTAWOWY

zestaw zawierający: 35 perforowanych, kolorowych kart pracy z komentarzem dla nauczyciela na odwrocie, 6 plansz do gry *memory*, 3 plansze z naklejkami oraz dyplom uznania dla dziecka

Poradnik dla rodziców i opiekunów ze wskazówkami, jaki materiał powtarzać w domu z dzieckiem, wraz z dodatkowymi zadaniami oraz słowniczkiem obrazkowym do kolorowania oraz z filmami animowanymi na DVD, które umożliwiają powtórzenie i utrwalanie materiału lekcyjnego w domu



PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- **Memo i przedszkolaki – pakiet podstawowy**
- **Memo i przedszkolaki. Materiały dla nauczyciela**

Materiały dla nauczyciela to specjalnie przygotowany pakiet pomocy dydaktycznych, ułatwiających zaplanowanie procesu dydaktycznego, przygotowanie się do zajęć oraz ich prowadzenie.



• **Przewodnik metodyczny i kolorowanki**

- Wskazówki dla nauczyciela, jak pracować z DVD
- Opisy wszystkich odcinków
- 14 kolorowanek z komentarzem dla nauczyciela na odwrocie



• **Układanki**

6 wzorów układanek (po 10 plansz każdego wzoru). Układanki utrwalają materiał językowy, ucząc współdziałania w grupie i rozwijając umiejętność logicznego myślenia.



• **Karty obrazkowe**

56 kart obrazkowych w formacie B5. Karty obrazkowe stanowią niezbędną pomoc dla nauczyciela podczas prezentacji i powtarzania słownictwa.



• **Filmy animowane na płytach DVD**



Materiały dydaktyczne online www.akademiaPWN.pl



- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału i plan wynikowy
- Kolorowanki do kopiowania

Memo i przedszkolaki – nauczanie nigdy nie było prostsze!



Dziecięca twórczość. Dlaczego warto, by dzieci tworzyły?

Wnioski płynące z badań nad rozwojem mózgu wskazują, że najsilniej stymuluje go twórcze zajmowanie się sztuką. Żeby ukształtować kreatywnego, świadomego swojego potencjału człowieka, należy już w przedszkolu stworzyć mu warunki sprzyjające wyzwaniu swobodnej ekspresji. Dlatego, według neurodydaktyków, maluch w przedszkolu powinny nie tylko się bawić, lecz także dużo rysować, malować, lepić, tańczyć i śpiewać.

Dzieci w wieku przedszkolnym są otwarte, ciekawe świata i chłonne wiedzy, są z natury twórcze, a od nas, dorosłych (rodziców i nauczycieli), zależy czy tej spontanicznej aktywności i potencjału nie zgasimy. Warto pamiętać, że zdolności, których nie rozwijamy, zostają zahamowane, dlatego kluczowym celem wychowania dziecka przedszkolnego winno być umożliwienie rozwijania potencjału, który w nich tkwi. Maluchy potrzebują środowiska bogatego w bodźce i wyzwania. Oczywiście nie chodzi tu o wczesną naukę czytania czy pisania, na co przyjdzie czas, ani o pełen zestaw zabawek imitujących wyposażenie domu bądź zakładów pracy, tylko o swobodną, twórczą zabawę rozwijającą samodzielność i myślenie.

Z punktu widzenia neurobiologów zajmujących się rozwojem mózgu, to właśnie zabawa jest najefektywniejszą formą nauki. Dzieci, bawiąc się, ćwiczą różne kompetencje, powtarzając je wielokrotnie. Podczas kopania dziury, która będzie rzeką dla mostu czy tamy, dziecko staje się budowniczym, konstruktorem, szefem, a przeżyta radość z tworzenia, budująca świadomość o swojej mocy, poczuciu sprawstwa, może zakiełkować w przyszłości wyborem zawodu życia. To właśnie podczas zabawy kształtują się zainteresowania.

Dzieci uczą się przez obserwację i naśladowanie, jednak by rozwinąć skrzydła i wykorzystać swój potencjał potrzebują zarówno wzoru, jak i pomocy, by wejść w świat zabawy. Taką funkcję powinien pełnić opiekun. Dzieci najpełniej rozwijają się w otoczeniu dorosłych o otwartych umysłach i sercach, którzy potrafią je zainspirować do twórczego działania, a jednocześnie umieją uważnie je obserwować, dostrzec i uszanować przejawy indywidualizmu młodego człowieka, nie próbując uformować go według własnych zapatrywań.

Czytaj więcej na www.wszpwn.com.pl/pl/salon-metodyczny



Elżbieta Lekan – ekspert PWN. Autorka publikacji *Trampolina +. Kreatywnik i Trampolina +. Zabawy sensoryczne* wydanej przez PWN Wydawnictwo Szkolne.



Mini Bingo!



Mini Bingo! Have fun & learn

Książka **Mini Bingo!** przeznaczona dla najmłodszych, którzy zaczynają swoją przygodę z językiem angielskim. Prezentowany materiał w sposób łagodny i naturalny wprowadza przedszkolaka z pomocą nauczyciela i rodziców w ciekawy świat języka angielskiego.

- Aktywne formy nauki wspomagane są kartami obrazkowymi, grami planszowymi, naklejkami i nagraniami.
- Szata graficzna dostosowana jest do percepcyjnej wrażliwości dzieci w ostatnich latach nauki przedszkolnej.
- Zróżnicowany materiał dźwiękowy, nagrany z udziałem *native speakerów*, gwarantuje kształtowanie właściwej wymowy.

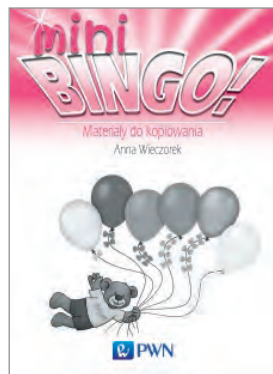
PAKIET PODSTAWOWY

książka składa się z 6 rozdziałów nawiązujących tematycznie do świata dziecka oraz zawiera: naklejki, gry oraz płytę CD z piosenkami w dwóch wersjach – pełnej oraz z podkładem muzycznym



PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- Pakiet dla nauczyciela zawiera:
 - poradnik metodyczny ze scenariuszami lekcji oraz pełne teksty nagrań umożliwiające przeprowadzenie wszystkich ćwiczeń,
 - zestaw dwustronnych kart obrazkowych,
 - 2 płyty CD audio z materiałem lekcyjnym nagrany przez native speakerów,
 - plakat interaktywny do wykorzystania z kartami obrazkowymi wraz z bankiem ćwiczeń,
 - materiały do kopiowania wzbogacone o dodatkowe ćwiczenia utrwalające materiał wprowadzony na lekcji.
- Zestaw 37 kart obrazkowych *Story cards* do kolejnych rozdziałów w podręczniku.



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału
- Scenariusze zajęć
- Materiały audio do zajęć (mp3)
- Karty obrazkowe

ABCDeutsch 1

Lernen durch Spielen



ABCDeutsch to seria do nauki języka niemieckiego w szkole podstawowej, dostosowana do predyspozycji najmłodszych uczniów. Książka może być wykorzystywana do pracy z dziećmi w starszej grupie przedszkolnej. Przyjazne dziecku elementy podręcznika to między innymi gry, zilustrowane zabawy, historyjki obrazkowe, piosenki i bajkowe postaci. Kurs wyposażony jest w bogaty wybór materiałów dla nauczyciela: nowoczesny poradnik, karty obrazkowe, plakaty, karty do słuchowisk oraz materiały interaktywne.

- Podział podręcznika na dwie części.
- Przyjazne formy zadań (słuchowiska, piosenki, wierszyki, gry planszowe, jak również gry ruchowe).
- Regularne powtórki pod koniec każdego z rozdziałów (*Wiederholung*).
- Materiał dźwiękowy nagrany przez *native speakerów*.
- Broszura dla rodziców ze wskazówkami na temat wspierania dzieci w nauce.

PAKIET PODSTAWOWY

książki składają się z 6 rozdziałów oraz zawierają atrakcyjne dodatki: słownik obrazkowy w formacie A1 do kolorowania, słownik okienkowy, *Mein Dossier* (kolorowe portfolio językowe), 11 planszowych gier językowych, 4 plansze z naklejkami, płytę ze słuchowiskami, list do rodziców i kopertę na małe elementy



PAKIET DLA NAUCZYCIELA

- Pakiet dla nauczyciela zawiera:
 - Poradnik dla nauczyciela ze scenariuszami wszystkich lekcji oraz z kolorowymi ilustracjami.
 - Karty obrazkowe – 92 karty do nauki słownictwa metodą Domana.
 - Karty do historyjek obrazkowych – zestaw 60 narracyjnych kart do słuchowisk, ułatwiających rozumienie ze słuchu.
- 10 plakatów – po jednym do każdego rozdziału podręcznika.
- Pacynkę – miś Theo/Thea z dodatkowym zestawem ubranek.
- Materiały do pracy z użyciem tablicy interaktywnej – dzięki materiałom interaktywnym lekcje są ciekawsze, a motywacja uczniów do nauki wzrasta.



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału i plan wynikowy
- Plakaty
- Karty obrazkowe
- Materiały interaktywne

Znaczenie eksperymentu w zabawie - naturalne strategie uczenia się dzieci

Spontaniczne zabawy małych dzieci zawsze zawierają w sobie znamiona eksperymentu naukowego. Dzieci zwykle są całkowicie pochłonięte zabawą – wykorzystują w jej trakcie typowe zabawki lub inne atrakcyjne dla nich przedmioty; w zabawie nadają rzeczom swoiste znaczenie, co wynika z ich dotychczasowych doświadczeń, wniosków płynących z porównywania i przekształcania informacji.

Podejmowanie się różnych czynności w zabawie nie zawsze nastawione jest na konkretny cel, zdobywanie wiedzy czy umiejętności, np. zabawa koparką jest najczęściej jedynym zamiarem dziecka, ale okazuje się, że w tej trakcie małe odkrywa nową funkcję samej zabawy i nowe zastosowanie koparki. Dzieci w czasie zabawy w sposób dowolny – czasami naśladowczy, a czasami innowacyjny – rozwijają zabawę w ciąg zależnych czynności ruchowych, konstrukcyjnych, a także intelektualnych. Wykorzystują natychmiast swoje małe odkrycia w kolejnych czynnościach.

Zabawa jest atrakcyjna, ponieważ dzieci lubią samą czynność zabawy, kochają też indywidualne doznania, które towarzyszą im w tym czasie – dlatego tak trudno osobie dorosłej oderwać dziecko od zabawy. Realizuje się ona bowiem w pełnej integracji pomiędzy aktami poznawczymi a doznaniem uczuciowymi dzieci. To właśnie eksperyment najbardziej fascynuje i uwodzi, ponieważ wywołuje radość, a jest to niezwykle pożądany stan emocjonalny dziecka, zapewniający optymalne warunki uczenia się.

W 1992 roku polski pedagog, profesor Ryszard Więckowski, przedstawił podstawę nauką uczenia się dzieci, tzw. poznawczą teorię rozwijającego się dziecka. Po długoletnich badaniach sformułował trzy strategie uczenia się. Przedstawił je jako paradygmaty, które powinniśmy wziąć pod uwagę, tworząc techniki i metody pracy z dziećmi. Uważał, że na tzw. naturalnym sposobie uczenia się dziecka powinniśmy oprzeć wszelkie działania edukacyjne, poczynwszy od przedszkola przez edukację bardziej formalną w klasach I-III.

Czytaj więcej na www.wszpwn.com.pl/pl/salon-metodyczny



Dorota Dziamska – pedagog, autorka systemu EPR (Edukacja przez ruch). Prowadzi Pracownię Pedagogiczną im. Ryszarda Więckowskiego, uczestniczy w pracach głównej grupy ekspertów ds. zmiany systemu edukacji przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Kieruje zespołem ekspertów tworzącym podstawy programowe wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.



ZAPROSZENIE DO WSPÓŁPRACY LICENCYJNEJ

dla właścicieli przedszkoli,
dyrektorów placówek przedszkolnych,
nauczycieli w przedszkolach

Angielski metodą MAŁA LINGUA
w przedszkolach.
Baby Blabber is coming!



Co wyróżnia MAŁA LINGUA?

- Autorskie materiały dydaktyczne: „Karty Pracy Przedszkolaka”;
- Specjalny projekt nauczania w przedszkolach „The Blabbers’ Nursery Project”;
- Autorska metoda MAŁA LINGUA oparta na bajkowym motywie Rodziny Blabbersów z Livendell;
- Teatralizacja i umuzykalnienie zajęć;
- Nauczanie projektowe kształtujące i rozwijające inteligencje wielorakie oraz zainteresowania dzieci;
- European Language Label = Europejski Certyfikat Jakości i Innowacyjności;

Możesz wybrać najlepszy model współpracy dla siebie w ramach ogólnopolskiej sieci szkół języków obcych dla dzieci i młodzieży należącej do grupy PWN:

Licencjonowany Program nauki języków obcych dla dzieci MAŁA LINGUA w Twoim Przedszkolu

Jeśli chcesz wyróżnić Twoje Przedszkole na konkurencyjnym rynku, skutecznie i twórczo uczyć przedszkolaki języków, zostań naszym Licencjonowanym Partnerem i wykorzystaj metodę MAŁA LINGUA w Twoim Przedszkolu.

Licencjonowane Centrum Językowe MAŁA LINGUA przy przedszkolu

Otwórz Licencjonowane Centrum Językowe MAŁA LINGUA przy Twoim Przedszkolu. Twoje Przedszkole to przecież skarbnica dzieci! Wykorzystaj potencjał Klientów i rozwijaj zajęcia pozalekcyjne z języków obcych. Możesz też uczyć języków metodą MAŁA LINGUA w Twoim przedszkolu.

Licencjonowany Lektor MAŁA LINGUA

Szukasz pomysłu, jak wyróżnić się spośród tysiąca nauczycieli na rynku? Zostań Licencjonowanym Lektorem w Sieci MAŁA LINGUA! Ucz licencjonowaną metodą MAŁA LINGUA w przedszkolu i/lub stwórz swój własny rynek klientów dzięki naszym wyspecjalizowanym, skutecznym oraz innowacyjnym technikom pracy z dziećmi i młodzieżą.

Więcej informacji:

☎ 508 682 149

franchising@malalingua.eu

MAŁA LINGUA & LINGUA TEENS SPACE Sp. z o.o.

ogólnopolska sieć szkół języków obcych dla dzieci i młodzieży Grupa PWN

Centrala Head Office: Warszawa, ul. Daimlera 2, 6 piętro, budynek Libra, www.malalingua.com.pl

Kontakt: 0048 509 908 791, franchising@malalingua.eu; Biuro Obsługi Klienta: 0048 508 682 149, pon-pt w godzinach 8.00-16.00



BIURO OBSŁUGI KLIENTA

Nasi konsultanci są do Państwa dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 16.00 (w okresie od września do października w godzinach 8.00 – 17.00).



Skontaktuj się z nami!


Z przyjemnością odpowiemy na pytania dotyczące m.in.:


- oferty wydawniczej,
- zamówień oraz reklamacji,
- deklaracji,
- materiałów dla nauczycieli i Akademii PWN,
- aktualnych spotkań i konkursów organizowanych przez Wydawnictwo.



Wybierz dla siebie dogodną formę kontaktu:

 Zadzwoń
22 69 54 800

 Znajdź Reprezentanta na
wszpwn.pl/pl/reprezentanci

 Skorzystaj z Livechat na
wszpwn.pl

 Napisz do nas – formularz kontaktowy na
wszpwn.pl/pl/kontakt/

NASZA OFERTA TO NIE TYLKO PUBLIKACJE

Zapewniamy Ci komfort pracy i udzielamy całorocznego wsparcia



Kompleksowa oferta dla dzieci z każdej grupy wiekowej



Atrakcyjne pomoce dydaktyczne dla nauczyciela



Elektroniczna diagnoza gotowości szkolnej i arkusze obserwacji



Dostęp do zasobów Akademii PWN



Konferencje i warsztaty

Szczegóły www.wszpwn.pl

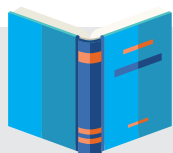


www.wszpwn.pl • www.pwn.pl • infolinia 22 69 54 800



Moc wiedzy

Razem uczy się przez całe życie



PRZEDSZKOLE

Hi! Hallo!
¡Hola!
Salut!

jaskółka
huk
gżegżółka

SZKOŁA



TRAMPOLINA

publikacje edukacyjne do przedszkola i szkoły podstawowej



MAŁA LINGUA & LINGUA TEENS SPACE

ogólnopolska sieć szkół języków obcych dla dzieci i młodzieży



SŁOWNIKI I PODRĘCZNIKI DO NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

NASZA OFERTA



PEWNY START

materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

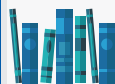
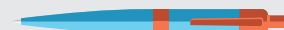
MATURA



UCZELNIA



EDUKACJA



PWN

W LICZBACH:

493

NOWE TYTUŁY ROCZNIE

PONAD 550

PRACOWNIKÓW

522

NOWYCH AUTORÓW ROCZNIE

22

TYTUŁÓW W WYPOŻYCZALNI

PONAD 65

LAT TRADYCJI



WARTOŚCI PWN



potrzeby KLIENTA



PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ



praca ZESPOŁOWA



WIARYGODNOŚĆ



PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.
infolinia: 22 69 54 800
www.wszpwn.pl www.pwn.pl

Pobierz katalog



800000000006395