

# KATALOG

## SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE 2016/2017



- inteligencja niższa niż przeciętna
- niepełnosprawność intelektualna
- niepełnosprawność sprzężona
- inne zaburzenia rozwojowe



## Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne – nowość w ofercie PWN na rok 2016/2017

ZAPOWIEDŹ wrzesień 2016

*Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne* to seria ćwiczeń i kart pracy usprawniających i korygujących zaburzone funkcje psychofizyczne.



*Grafomotoryka*



*Percepcja wzrokowa*



*Koncentracja uwagi*



*Funkcjonowanie społeczne*



*Orientacja przestrzenna*



*Wypowiedzi pisemne i ustne*



*Percepcja słuchowa*



Seria *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne* powstała we współpracy ze specjalistami z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.



Szanowni Państwo,

Przedstawiamy Państwu katalog Wydawnictwa Szkolnego PWN na rok szkolny 2016/2017.

Rok 2016 jest dla nas wyjątkową datą. W tym roku PWN obchodzi jubileusz 65-lecia istnienia. Pod egidą PWN zrealizowane zostały najważniejsze przedsięwzięcia wydawnicze współczesnej Polski – publikacja Nowej Encyklopedii Powszechnej PWN, Wielkiej Encyklopedii PWN, encyklopedii tematycznych, serii słowników obcojęzycznych. PWN to marka znana pokoleniom Polaków i kojarzona z najwyższą jakością publikacji.

W Wydawnictwie Szkolnym PWN realizujemy misję dostarczenia wiarygodnej wiedzy oraz innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych, czerpiąc z bogatych doświadczeń ekspertów, z którymi współpracujemy. Jednym z obszarów naszej specjalizacji są publikacje dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Po wydaniu pakietu *Pewny start. Cztery pory roku*, który zyskał uznanie specjalistów, a także został nagrodzony w konkursie Świat Przyjazny Dziecku, wydaliśmy *Pewny start. Świat wokół mnie* – materiały edukacyjne z zakresu umiejętności społecznych.

W roku szkolnym 2016/2017 proponujemy uczniom, nauczycielom i pedagogom nowości: *Pewny start. Mój dobry rok* – pakiet z ćwiczeniami, które pomagają rozwijać kompetencje społeczne oraz usprawniać funkcje poznawcze, a także *Pewny start. O dorosłości* – materiały przygotowujące uczniów do samodzielnego funkcjonowania. W drugiej połowie roku ukaże się *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne*, komplet publikacji do zajęć indywidualnych z uczniami. Do wszystkich serii zostały opracowane ćwiczenia interaktywne. Pragniemy także przypomnieć, że zakup naszych publikacji jest finansowany w ramach rządowych programów: dotacja i wyprawka szkolna.

Wszystkie prezentowane w katalogu pozycje powstały we współpracy z wybitnymi ekspertami. W naszym zespole autorów pracują, m.in.: Lidia Klaro-Celej – doradca metodyczny miasta st. Warszawy w zakresie kształcenia specjalnego oraz specjaliści – pedagodzy specjalni z Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest dla nas szczególnie ważne. Wnikliwie analizujemy możliwości dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz oczekiwania pracujących z nimi nauczycieli. Oddajemy w Państwa ręce katalog publikacji i pomocy dydaktycznych dla uczniów o różnych poziomach umiejętności. Naszym celem jest, aby dzięki odpowiednim materiałom oraz przy wsparciu rodziców, nauczycieli i pedagogów, uczniowie mogli rozwijać ważne dla nich kompetencje, a w przyszłości – realizować własne plany i marzenia.

Dorota Twarowska



Prezes Zarządu



## Spis treści

- s. 2 PEWNY START. CZTERY PORY ROKU
- s. 4 Materiały ćwiczeniowe
- s. 6 Materiały edukacyjne
- s. 8 Materiały interaktywne
- s. 9 Pakiety
- s. 10 PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK NOWOŚĆ
- s. 12 Materiały ćwiczeniowe
- s. 16 Materiały edukacyjne
- s. 20 Pakiety
- s. 22 PEWNY START. ŚWIAT WOKÓŁ MNIE
- s. 24 Materiały ćwiczeniowe
- s. 26 Materiały edukacyjne
- s. 28 Materiały interaktywne
- s. 29 Pakiety
- s. 30 PEWNY START. O DOROSŁOŚCI ZAPOWIEDŹ
- s. 32 Poradnik – dotacja i wyprawka
- s. 36 Kontakt z Reprezentantem



### *Pewny start. Cztery pory roku*

- s. 4 Materiały ćwiczeniowe
- s. 6 Materiały edukacyjne
- s. 8 Materiały interaktywne
- s. 9 Pakiety

# Pewny start Cztery pory roku

Materiały pomagają wszechstronnie stymulować rozwój i usprawniać **funkcje poznawcze** uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

- Treści edukacyjne **nawiązują do pór roku**, zmian w przyrodzie i otaczającym świecie
- Seria publikacji zawiera ponad **300 kart** pracy (część do wielokrotnego użytku)
- Ćwiczenia usprawniają wszystkie niezbędne **funkcje poznawcze**
- Zadania przygotowują do nauki **czytania, pisania i liczenia**

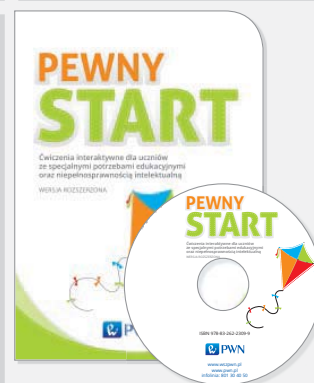
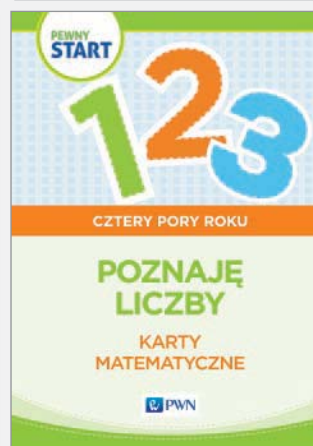
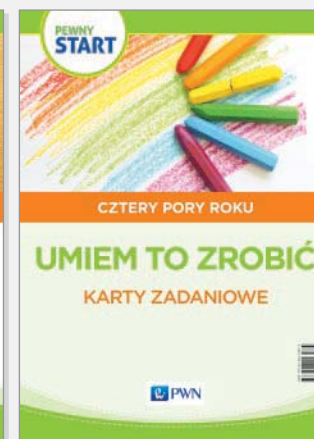
Publikacja otrzymała Nagrodę Główną w XIII edycji konkursu ŚWIAT PRZYJAZNY DZIECKU



**Proponowany etap edukacyjny:** szkoła podstawowa klasy I-III







## MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

### Jesień

### Zima

### Wiosna, lato

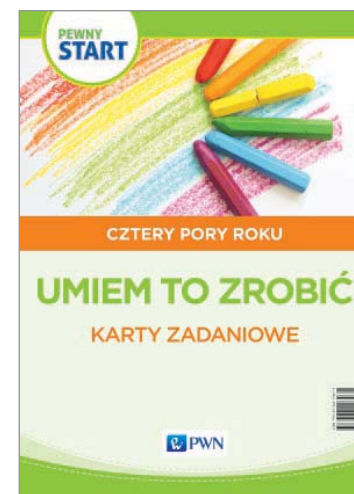
Zeszyty z kartami pracy, które wszechstronnie stymulują rozwój ucznia, usprawniają funkcje poznawcze i motoryczne. Zaproponowane **ćwiczenia kształtują** m.in. koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo-ruchową, rytmizację-synchronizację, zapamiętywanie informacji, umiejętności grafomotoryczne,

orientację przestrzenną. Zawierają **różnorodne zadania**: rysowanie i pisanie po śladzie, wycinanie, wklejanie, dopasowywanie części obrazków, kolorowanie, łączenie linią, układanie prostych historyjek obrazkowych. **Dzieci poznają** cyfry, stosunki przestrzenne, symbolikę pór roku, a także uczą się samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności.

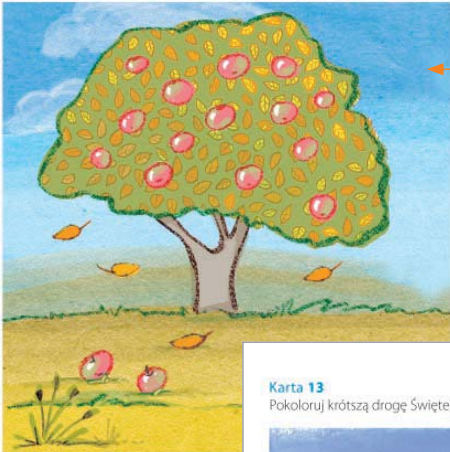
Trzy zeszyty zawierają w sumie **162 karty** pracy: Jesień – 41 kart, Zima – 52 karty, Wiosna, lato – 69 kart.

### Umiem to zrobić

Publikacja zawiera **24 karty** z rysunkami konturowymi do prac plastycznych. Inspirują one do zastosowania **różnych technik**: rysowania, malowania, wydzierania, a także wyklejania papierem kolorowym, kulkami z krepiny, kawałkami papieru kolorowego lub plasteliny. Rozwijają **umiejętności manualne i wyobraźnię ucznia**.



**Karta 13**  
Połącz z rysunkiem jesieni ten obrazek, który najbardziej kojarzy ci się z jesienią.



**Karty pracy**  
*Jesień*

**Karta 14**  
Połącz konewkę z jej cieniem.




**Karty pracy**  
*Wiosna, lato*

PEWNY START. CZTERY PORY ROKU. Jesień



**Karta 13**  
Pokoloruj krótszą drogę Świętego Mikołaja do dzieci.



PEWNY START. CZTERY PORY ROKU. Zima

© Wydawnictwo Szkolne PWN

**Karty pracy**  
*Zima*

**Karta 10**  
Wylep bałwanka kawałkami waty. Pokoloruj lub pomaluj farbami śniegowe gwiazdki.



PEWNY START. CZTERY PORY ROKU. Umiem to zrobić

© Wydawnictwo Szkolne PWN

**Karty zadaniowe**  
*Umiem to zrobić*

## MATERIAŁY EDUKACYJNE

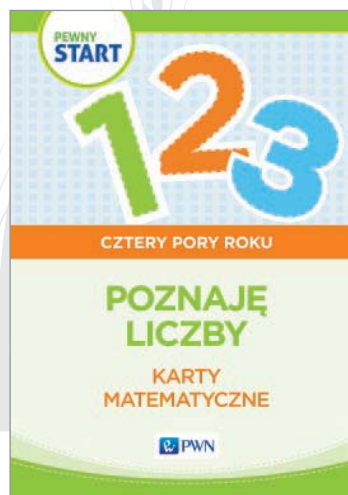
### Poznaję litery

*Poznaję litery* to **81 kart wyrazowo-obrazkowych** do nauki **czytania metodą globalną**. Czytelne zdjęcia i starannie dobrana czcionka pozwalają na szybkie zapamiętanie obrazu graficznego wyrazu, doskonałą percepcję wzrokową i koncentrację uwagi. Oddzielnie wydrukowane kartoniki z wyrazami pomagają ćwiczyć i sprawdzać ich całościowe zapamiętywanie. Dodatkowo z myślą o dzieciach lepiej funkcjonujących, które opanowały już m.in. analizę i syntezę głoskową, zaproponowano plansze ze znakiem graficznym litery – każdą zilustrowano kolorową, realistyczną grafiką.



### Poznaję liczby

*Poznaję liczby* to **31 kart z cyframi** od 1 do 10, zilustrowanych odpowiednią liczbą elementów – realistycznych przedmiotów, warzyw, owoców czy zwierząt. Dodatkowo zestaw wzbogacono o karty ćwiczeniowe. Pracując z nimi, dziecko doskonali sprawność liczenia oraz utrwala obraz graficzny liczby. Dla ułatwienia systematycznej nauki karty zostały przygotowane tak, aby można było z nich korzystać wielokrotnie.





**Karty do nauki czytania**  
Poznaję litery

ŻABA

ż

ż

EKIERKA PIŁKA  
JLAJNOGA  
ŻREBAK  
DŹWIGI  
ŚLIMAK  
GÓRA  
ŻABA  
CMA  
NO

**Karty matematyczne**  
Poznaję liczby

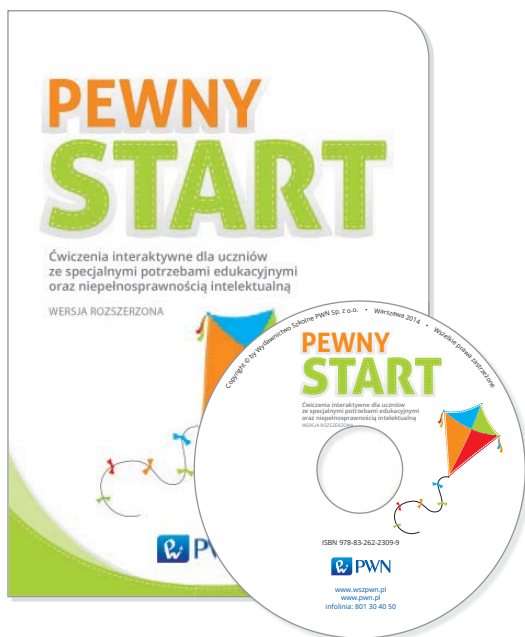
4

4

4

4

## MATERIAŁY INTERAKTYWNE



Bezpłatna wersja ćwiczeń interaktywnych jest dostępna online na [wszypwn.pl](http://wszypwn.pl) i zawiera 35 zadań

Ponad 160 interaktywnych ćwiczeń i multimedialnych prezentacji

- bogate materiały multimedialne (zdjęcia, nagrania, pokazy)
- ćwiczenia wzmacniające poczucie sprawstwa
- system wzmocnień umożliwiający samodzielną pracę i motywujący do niej
- uniwersalna pomoc dydaktyczna, do zastosowania także niezależnie od publikacji *Pewny start. Cztery pory roku*.

Ćwiczenia do wykorzystania:

- na komputerze, rzutniku lub tablicy interaktywnej
- do prezentacji przez nauczyciela lub do pracy indywidualnej ucznia.



## PAKIETY

Publikacje można kupić w pakietach lub pojedynczo

### Cztery pory roku

- zawiera kompletny zestaw materiałów usprawniających funkcje poznawcze na cały rok szkolny
- ćwiczenia i karty pracy wszechstronnie stymulują rozwój dziecka
- materiały są zgodne z podstawą programową kształcenia specjalnego

W skład pakietu wchodzi:

- Jesień • Zima • Wiosna, lato • Umiem to zrobić • Poznaję litery
- Poznaję liczby



### Cztery pory roku. Jesień, Zima, Wiosna, lato

Mniejszy pakiet zawiera karty pracy:

- Jesień • Zima • Wiosna, lato



Materiały dydaktyczne online  
[www.akademiaPWN.pl](http://www.akademiaPWN.pl)



Wskazówki do pracy:

- propozycje form pracy z zestawem *Pewny start. Cztery pory roku* dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym
- dodatkowe polecenia o wyższym stopniu trudności do wszystkich kart pracy

# PEWNY START



Publikacje rekomendowane przez Lidie Klaro-Cełej, doradcę metodycznego miasta st. Warszawy w zakresie kształcenia specjalnego.

## Pewny start. Mój dobry rok

- s. 12 Materiały ćwiczeniowe
- s. 16 Materiały edukacyjne
- s. 20 Pakiety

# Pewny start Mój dobry rok

## NOWOŚĆ

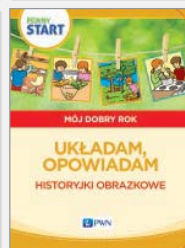
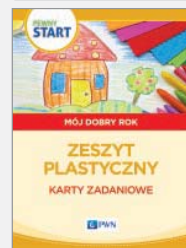
Materiały rozwijają niezbędne **kompetencje społeczne**, wszechstronnie stymulują rozwój i usprawniają **funkcje poznawcze** uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

- Seria składa się **14 publikacji**.
- Materiały nawiązują do **pór roku**.
- Zadania pozwalają między innymi pracować nad rozwijaniem takich **kompetencji społecznych** jak: funkcjonowanie w roli ucznia, słuchanie i uczestniczenie w rozmowie, dokonywanie wyborów, przedstawianie własnych propozycji, bezpieczne zachowania w miejscach publicznych, dbanie o porządek, dbanie o higienę.
- Ćwiczenia **usprawniają niezbędne funkcje poznawcze**: koordynację wzrokowo-ruchową, rozumienie mowy, rozumienie nowych pojęć, myślenie przyczynowo-skutkowe, pamięć, orientację przestrzenną.



**Proponowany etap edukacyjny:** szkoła podstawowa klasy IV-VI





## MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

### Lubię jesień

### Lubię zimę

### Lubię wiosnę, lubię lato

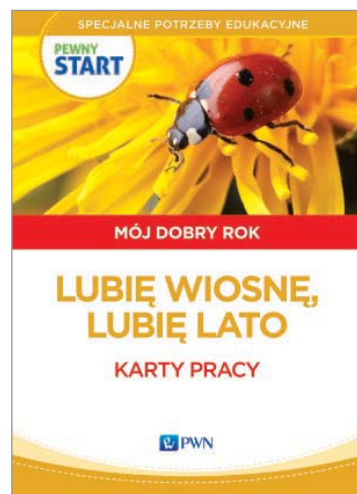
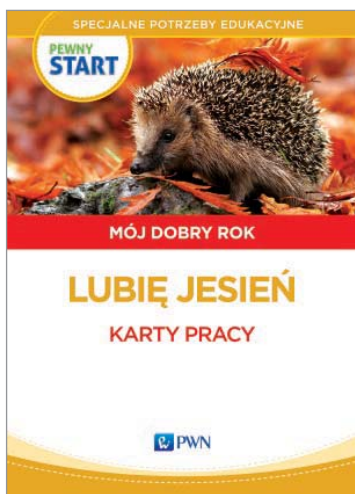
Zeszyty z kartami pracy, które rozwijają niezbędne kompetencje społeczne, jak również usprawniają funkcje poznawcze. Treści kart pracy odnoszą się do sytuacji społecznych związanych z porami roku, sytuacjami i świętami, z jakimi uczeń styka się w ciągu roku kalendarzowego zarówno w szkole, jak i w domu, w środowisku

bliskim i dalekim. Materiały usprawniają m.in. motorykę małą, spostrzeganie, rozwijają mowę czynną, myślenie przyczynowo-skutkowe. Zawierają różnorodne ćwiczenia: czytanie, wpisywanie liter, pisanie po śladzie, liczenie, wycinanie, wklejanie, dostrzeganie różnic, opowiadanie, kolorowanie, rozwiązywanie krzyżówek, układanie historyjek obrazkowych.

Trzy zeszyty zawierają w sumie **164 karty** pracy: Lubię jesień - 56 kart. Lubię zimę - 52 karty, Lubię wiosnę, lubię lato - 56 kart

### Ola, Adam i ich rok

Publikacja zawiera **20 czytanek**, których bohaterami są Ola i Adam. Opowiadają oni o różnych wydarzeniach związanych z porami roku, świętami, wydarzeniami rodzinnymi. Są to krótkie teksty napisane w języku tzw. łatwym do czytania - każdemu tekstowi towarzyszy kolorowa ilustracja. Wszystkie czytanki mają dwie wersje: pełen tekst oraz tekst z lukami **do uzupełnienia za pomocą naklejek** dołączonych do publikacji. Czytankom towarzyszą także ćwiczenia oraz - zamieszczona na końcu publikacji - krzyżówka.



**Karty pracy**  
Lubię jesień

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Lubię jesień

**KARTA 20**

1 PRZYRZYWI SIĘ ZDJECIOM. WYTNIJ ZNAMI I WKLEJ JE W ODPOWIEDNIE MIEJSCE.

**DROGA DLA ROWERÓW**



**DROGA DLA PIESZYCH**




**Karty pracy**  
Lubię zimą

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Lubię zimą

**KARTA 16**

1 PRZYRZYWI SIĘ OBRAZKOM. POWIEDZ, CO POWINIEM ZROBIĆ ADAM. POŁĄCZ ODPOWIEDNIE OBRAZKI.









**Czytanki**  
Ola, Adam i ich rok

**2. WAKACJE OLI**



NA WAKACJACH OLA BYŁA NA WSI. OLA CZĘSTO Karmiła KURY I KACZKI. RAZEM ZBIERALI Jagody. BYŁO WSPANIAŁE!

1 UZUPEŁNIJ ZOANIA. WKLEJ NAKLEJKI.

NA WAKACJACH OLA BYŁA NA WSI. OLA CZĘSTO Karmiła \_\_\_\_\_ I KACZKI. OLA CHODZIŁA Z TATĄ DO \_\_\_\_\_ . RAZEM ZBIERALI \_\_\_\_\_ . BYŁO WSPANIAŁE!

2 ODPOWIEDZ NA PYTANIA. ZAZNAĆ PRAWIDŁOWE ODPOWIEDZI.

1. GDZIE BYŁA OLA NA WAKACJACH?



2. CO ZBIERAŁA OLA Z TATĄ W LESIE?



**Karty pracy**  
Lubię wiosnę,  
lubię lato

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Lubię wiosnę, lubię lato

**KARTA 25**

1 PRZYRZYWI SIĘ OBRAZKOM. POWIEDZ, CO WIDZISZ.



2 ZAZNAĆ POTRAWY, KTÓRE ZNALEŻY SIĘ NA WIELKANOCNYM STOLE.



JAJKA MAZUREK ŻUREK

BABKA PIEROGI KIELBASA

			10	11
S. 7				S. 23
S. 9				
S. 11				
S. 13				
S. 15				
S. 17				S. 25
S. 19				
S. 21				

**Naklejki do czytanek**  
Ola, Adam i ich rok



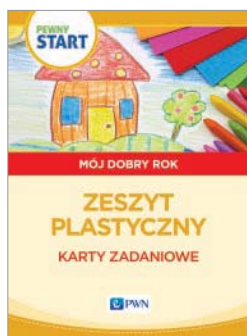
## MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

### Kolorowe miesiące



Publikacja pomaga w nauce pojęć związanych z czasem, kształtowaniu umiejętności swobodnej wypowiedzi, ćwiczeniu sprawności manualnej. Układ nawiązuje do kalendarza roku szkolnego. **Każdy miesiąc składa się z trzech kart:** karty kalendarzowej, wiersza i ilustracji oraz karty z naklejkami zawierającej daty (najważniejsze wydarzenia są dodatkowo oznaczone ikonkami).

### Zeszyt plastyczny



Publikacja pomaga w rozwijaniu zainteresowań plastycznych uczniów, wzmacnianiu poczucia sprawstwa i wiary we własne siły, rozwijaniu koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zeszyt składa się z **31 kart:** 24 karty do kolorowania kredkami oraz 7 kart do malowania farbami, pastą do zębów, świecą, wyklejania kolorowym papierem oraz do tworzenia kompozycji z gotowych elementów.

### Zeszyt techniczny



Publikacja pomaga m.in. w usprawnianiu motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Składa się z **29 kart**, w tym 2 kart formatu A3. Karty zawierają różnorodne ćwiczenia: wylepianie z plasteliny, stemplowanie, wyklejanie makaronem, wydzieranie z papieru kolorowego, wypychanie gotowych elementów, składanie form przestrzennych, formowanie kulek z bibuły i waty. Do niektórych zadań dołączone są instrukcje obrazkowe, które pokazują w jaki sposób należy wykonać dane zadanie.

### Zeszyt grafomotoryczny



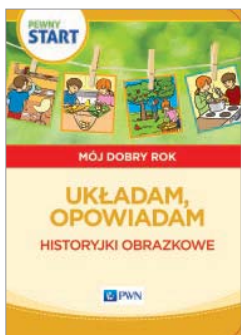
Zeszyt grafomotoryczny pomaga w ćwiczeniu płynności ruchów ręki (głównie piszącej) i w kształtowaniu prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego. Zeszyt składa się z **24 kart**. Zawiera ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności, m.in. rysowanie po śladzie, łączenie kropek, rysowanie oburącz, dorysowywanie brakujących elementów, kolorowanie według wzoru lub instrukcji.





## MATERIAŁY EDUKACYJNE

### Układam, opowiadam



Publikacja ułatwia rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, koncentracji uwagi, umiejętności swobodnej wypowiedzi. Publikacja składa się z **trzech części**: 7 kart z kolorowymi wzorami historyjek, 9 kart z obrazkami i podpisami do wypychania. 32-stronicowej książeczki do kolorowania.

### Pierwsze kroki w kuchni



Publikacja ma za zadanie zachęcić uczniów do samodzielnego lub wspomaganego przygotowywania prostych codziennych potraw. Zawiera **8 prostych przepisów**. Każdy przepis składa się z listy potrzebnych produktów i przyborów kuchennych, obrazkowej instrukcji przedstawiającej sposób wykonania potrawy. Książkę otwiera przypomnienie podstawowych **zasad bezpieczeństwa w kuchni**, a zamyka wykaz produktów z ich ilustracjami – są to **etykiety do wypchnięcia**. Na wewnętrznej stronie okładki umieszczono **2 foliowane koperty**: w jednej można przechowywać wszystkie etykiety, druga służy do przygotowania listy zakupów, którą można zabrać ze sobą do sklepu.

### Dom, rodzina, świat Owoce, warzywa, zwierzęta



Publikacje *Dom, rodzina, świat* oraz *Owoce, warzywa, zwierzęta* zawierają dobieranki wyrazowo-obrazkowo-sylabowe. Ich celem jest kształtowanie pojęć związanych z bliskim otoczeniem ucznia i nauka czytania globalnego. Każda z pozycji składa się z dwóch części:

- **10 kart do wypychania**. Na każdej karcie znajdują się ilustracje, podpisy, podział wyrazu na sylaby
- **książka z 40 kartami pracy** z różnorodnymi poleceniami: m.in. rysowanie po śladzie, łączenie kropek, dorysowywanie brakujących elementów, łączenie takich samych elementów, liczenie obiektów, kolorowanie według wzoru, instrukcji lub inwencji dziecka.



**Historyjki obrazkowe**  
Układam, opowiadam



### PASTA JAJECZNA

**PRODUKTY**

- 4 JAJKA
- PĘCZEK SZCZYPORKU
- MAJONEZ
- SÓL
- PIEPRZ

**PRZYGOTUJ**

- MISKA
- TALERZ
- GARNEK
- ŁYŻKA
- DESKA
- NOZ DO WARZYW
- RĘKAWICE KUCHENNE
- RECYNIK PAPIEROWY
- WIDELEC
- MINUTNIK

**PAMIĘTAJ!**  
UMYJ RĘCE.

WEŹ GARNEK.

UMYJ JAJKA.

WŁÓŻ JAJKA DO GARNKA.

WLEJ WODĘ DO GARNKA.

KARTA 33  
POKOLORUJ AFRYKĘ WEDŁUG WZORU. 1 - 2 - 3 - 4 -

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Dom, rodzina, świat.

**ZIEMIA**

ZIE MIA

ZIEMIA	KUBEK
ZIE MIA	KU BEK
LEKARZ	TALERZ
LE KARZ	TA LERZ

**Książka kucharska**  
Pierwsze kroki w kuchni

**Dobieranki**  
Dom, rodzina, świat



## MATERIAŁY EDUKACYJNE



### Znam te słowa

Publikacja pozwala na rozwijanie świadomości wieloznaczności pojęć związanych z bliskim otoczeniem ucznia i kształtowanie umiejętności swobodnej wypowiedzi. Publikacja składa się z dwóch elementów. Pierwszym jest **8 kart do wypychania**. Na każdej karcie znajduje się 8 ilustracji z podpisem. Karty można wypchnąć i stworzyć z nich talie kart do gry – zadaniem graczy będzie dobieranie par wyrazów tak jak w grze „Piotruś”.

Drugim elementem jest **książka z 48 kartami pracy**. Karty parzysta i nieparzysta tworzą pary słów o dwóch znaczeniach. Każda karta składa się z ilustracji z podpisem. Na każdej karcie znajdują się dwa ćwiczenia związane z danym słowem (drugie ćwiczenie to pisanie wyrazu po śladzie). Karty zawierają takie ćwiczenia jak: rysowanie po śladzie, łączenie kropek, dorysowywanie brakujących elementów, łączenie takich samych elementów, liczenie obiektów, kolorowanie według wzoru.

Dodatkowo w publikacji znajduje się strona z pudełkiem do wypchnięcia i sklejenia, w którym można przechowywać wszystkie karty.



### Pory roku - ubrania

Plansze w atrakcyjny sposób utrwalają zasady wyboru ubrania adekwatnie do pory roku i pogody. W zestawie **2 plansze formatu A3 z wizerunkiem chłopca i dziewczynki** oraz **2 plansze z ubraniami**, etykietami z nazwami pór roku, zjawisk atmosferycznych, części ciała.



### Poznaję świat

Zestaw **5 dwustronnych plansz** demonstracyjnych. Tematyka: Jesień, Zima, Wiosna, Lato, Wieś, Miasto, Góry, Jezioro, Morze, Higiena.

## SIERPIEŃ 2016

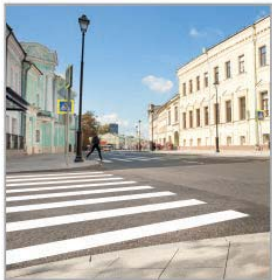



### Karty demonstracyjne i materiały interaktywne

Publikacja zawiera karty demonstracyjne i odpowiadające im ćwiczenia interaktywne na płycie. Można z nich korzystać zarówno na zajęciach z grupą uczniów, jak i w pracy indywidualnej.





<p><b>KARTA 5</b> ZAZNACZ, KTÓREJ TRZEBA PRZEJŚĆ PRZEZ ULICĘ.</p>  <p>NAPISZ PO ŚLADZIE WYRAZ ZEBRA.</p> <p>ZEBRA</p> <p>ZEBRA</p>	<p><b>KARTA 6</b> NARYSUJ ZEBRĘ PO ŚLADZIE, POKOLORUJ JĄ.</p>  <p>NAPISZ PO ŚLADZIE WYRAZ ZEBRA.</p> <p>ZEBRA</p> <p>ZEBRA</p>
---	---

			
BABKA	BABKA	UCHO	UCHO
			
ZEBRA	ZEBRA	WAŻ	WAŻ

**Wyrazy wieloznaczne**  
Znam te słowa

**Plansze demonstracyjne**  
Poznaję świat

	<b>WIOSNA</b>					
	<b>LATO</b>					
	<b>JESIEŃ</b>					
	<b>ZIMA</b>					
	<b>DESZCZ</b>					
	<b>MRÓZ</b>					
	<b>UPAŁ</b>					
	<b>GŁOWA</b>	<b>NOGI</b>				
	<b>SZYJA</b>	<b>STOPY</b>				
	<b>TUŁOW</b>	<b>DŁONIE</b>				

**Plansze magnetyczne**  
Pory roku, Ubrania

		
PLAŻA		WYDMA
		
STATEK WYCIECZKOWY	<b>MORZE</b>	KONTENEROWIEC
		
PORT	MUSZLA	RYBA
		
		MEWA

Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o.  
Infolinia: 22 69 54 800  
www.wcpwn.pl www.pwn.pl

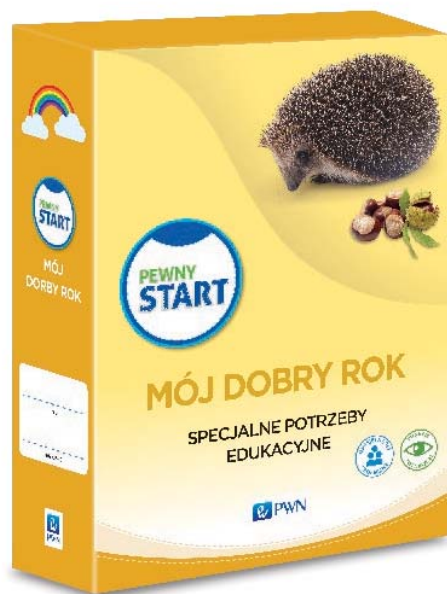
PAKIETY

Publikacje można kupić w pakietach lub pojedynczo

*Mój dobry rok*

W skład pakietu wchodzi:

- *Lubię jesień* • *Lubię zimę* • *Lubię wiosnę, lubię lato* • *Zeszyt plastyczny* • *Układam, opowiadam*
- *Pierwsze kroki w kuchni*



## PAKIETY

Publikacje można kupić w pakietach lub pojedynczo

### Mój dobry rok. Lubię jesień, Lubię zimę, Lubię wiosnę, Lubię lato

W skład pakietu wchodzi:

- Lubię jesień • Lubię zimę • Lubię wiosnę, Lubię lato



### Mój dobry rok. Plastyka, technika

W skład pakietu wchodzi:

- Zeszyt plastyczny • Zeszyt techniczny
- Kolorowe miesiące



### Mój dobry rok. Czytam, piszę, rysuję

W skład pakietu wchodzi:

- Zeszyt plastyczny • Zeszyt techniczny
- Zeszyt grafomotoryczny • Ola, Adam i ich rok
- Kolorowe miesiące



Materiały dydaktyczne online  
[www.akademiaPWN.pl](http://www.akademiaPWN.pl)



- Wskazówki do pracy z materiałami ćwiczeniowymi opracowane przez Lidę Klaro-Celej



Publikacje rekomendowane przez Lidie Klaro-Celej, doradcę metodycznego miasta st. Warszawy w zakresie kształcenia specjalnego.

## *Pewny start. Świat wokół mnie*

- s. 24 Materiały ćwiczeniowe
- s. 26 Materiały edukacyjne
- s. 28 Materiały interaktywne
- s. 29 Pakiety

# Pewny start Świat wokół mnie

Materiały z zakresu **umiejętności społecznych** opracowane z myślą o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie uczniach z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Seria składa się z **8 publikacji**, w których omawiane są:

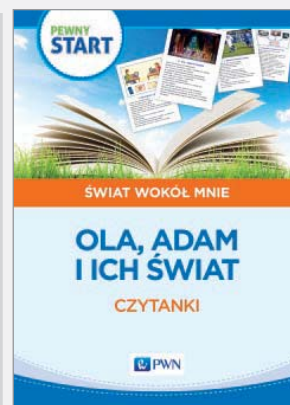
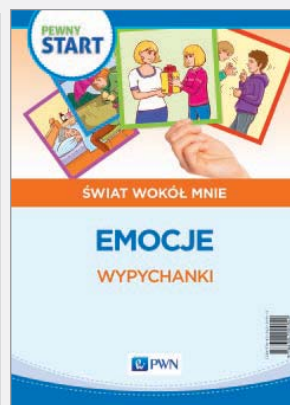
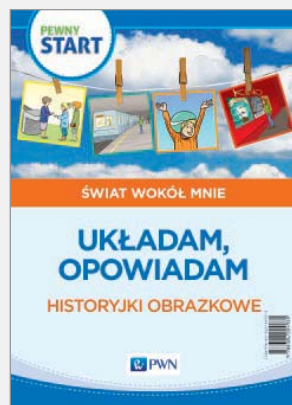
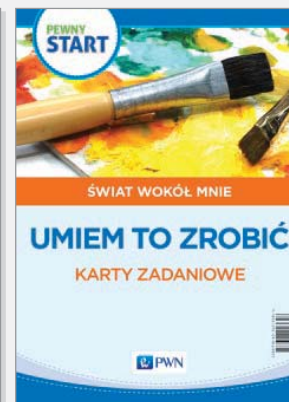
- tożsamość własnej osoby, dane osobowe, emocje, rola w rodzinie
- akceptowane społeczne normy zachowania, dokumenty, którymi należy się posługiwać
- zagadnienia związane z organizacją czasu wolnego i z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.



**Proponowany etap edukacyjny:** gimnazjum







## MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

### *Ja i mój dom*

### *Ja poza domem*

### *Ja w bezpiecznym świecie*

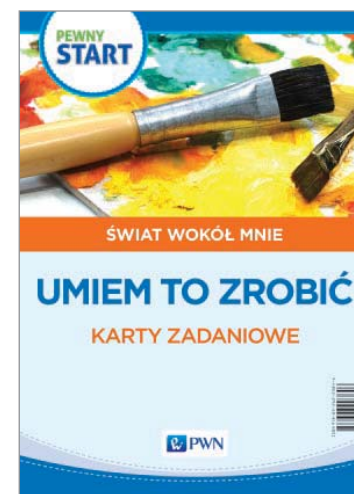
Zestawy kolorowych kart ćwiczeń, które budują wiedzę o sobie i swojej rodzinie, pomagają rozpoznać różne stany emocjonalne, zarówno swoje, jak i innych, uczą zachowań akceptowanych społecznie, zapoznają uczniów z podstawowymi, ważnymi dokumentami,

kształtują umiejętności społeczne związane z korzystaniem z różnych usług i dóbr kultury, uczą bezpiecznych zachowań, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, pomagają wypracować schematy działań w różnych sytuacjach.

Trzy zeszyty zawierają ponad **200 kart** pracy:  
 Ja i mój dom – 70 kart, Ja poza domem – 68 kart,  
 Ja w bezpiecznym świecie – 68 kart.

### *Umiem to zrobić*

Publikacja rozwija umiejętności manualne i wyobraźnię uczniów. Składa się **24 kart**, które zachęcają do stosowania różnych technik plastycznych: rysowania, malowania, wyklejania i wydzierania. Dzięki różnorodności ćwiczeń pomaga w motywowaniu uczniów do pracy. Dodatkowo publikacja zawiera grę utrwalającą zachowania w różnych sytuacjach.



**Karty pracy**  
*Ja i mój dom*

KARTA 57

PRZYJRZY SIĘ ZDJĘCIOM I NAZWIJ CZYNNOŚCI. WYTNIJ Z KARTY 58 ETYKIETY Z NAZWAMI CZYNNOŚCI. WKLEJ JE POD ODPOWIEDNIMI ZDJĘCIAMI.

## OBOWIĄZKI W DOMU

KARTA 53

1. PRZYJRZY SIĘ OBRAZKOM. POWIEDZ, KIEDY POKAZUJĘ SIĘ IDENTYFIKATOR.

## POKAZUJĘ IDENTYFIKATOR, GD

POTRZEBUJĘ POMOCY  
**JOLA MAK**  
MAM ZESPÓŁ DOWNA  
ZADZWOŃ  
TELEFON 11 793 233  
TELEFON 18 211 999

PEWNY START. ŚWIAT WOKÓŁ MNIE. Ja i mój dom

**Karty pracy**  
*Ja w bezpiecznym świecie*

2. WYTNIJ ZDANIA, PRZECZYTAJ JE I WKLEJ W ODPOWIEDNIE RAMKI.

ŹŁE SIĘ CZUJĘ. | ZGUBIŁAM SIĘ.

JEST AWARIA. | MIAŁAM WYPADEK.

PEWNY START. ŚWIAT WOKÓŁ MNIE. Ja w bezpiecznym świecie © Wydawnictwo Szkolne PWN

**Karty pracy**  
*Ja poza domem*

KARTA 24

PRZYJRZY SIĘ OBRAZKOM. DOBRE ZACHOWANIA OTOCZ KOLOREM ZIEŁONYM O. ZŁE ZACHOWANIA SKREŚ KOLOREM CZERWONYM X.

**PAMIĘTAJ!**  
NA SCHODACH RUCHOMY  
STÓJ PO PRAWEJ STRONIE

KARTA 23

PRZYJRZY SIĘ POJAZDOM. WYTNIJ BRAKUJĄCE ELEMENTY, DOPASUJ JE DO POJAZDÓW I POKOLORUJ.

**PAMIĘTAJ!**  
MÓW „PRZEPRASZAM”, KIEDY CHCIE

PEWNY START. ŚWIAT WOKÓŁ MNIE. Ja poza domem

**Karty zadaniowe**  
*Umiem to zrobić*

linia cienia

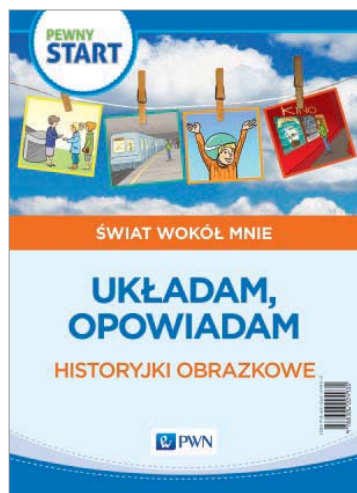
PEWNY START. ŚWIAT WOKÓŁ MNIE. Umiem to zrobić © Wydawnictwo Szkolne PWN



## MATERIAŁY EDUKACYJNE

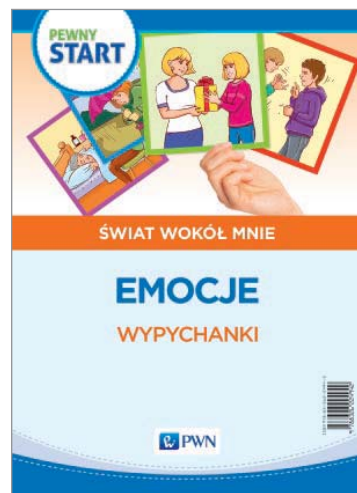
### Układam, opowiadam

Publikacja rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe, utrwała bezpieczne zachowania w miejscach publicznych. Składa się z **dwóch części**. Część pierwsza to obrazki do ułożenia 6 historyjek. Każda historyjka składa się z 6 obrazków jednolitych kolorystycznie, dzięki czemu łatwiej będzie dziecku dobierać jej elementy. Część druga to 12 kolorowych plansz – 6 z nich to wzory do układania historyjek, a pozostałe to podpisy do umieszczenia pod obrazkami.



### Emocje

Publikacja pomaga w rozpoznawaniu emocji i dopasowaniu ich do sytuacji. Zawiera **4 emotikony** przedstawiające różne emocje: radość, smutek, złość, strach oraz **16 obrazków** sytuacyjnych.



### Ola, Adam i ich świat

Publikacja składa się z **20 czytaneł** dotyczących realnych sytuacji spotykanych w codziennym życiu. Bohaterami tekstów są Ola i Adam. Wszystkie czytanki są napisane w języku tzw. łatwym do czytania, do każdej dobrano ciekawe ilustracje i zdjęcia. Dodatkowo czytankom towarzyszą pytania sprawdzające, czy uczeń zrozumiał tekst.





Wypychanki  
Emocje



Historijki obrazkowe  
Układam, opowiadam

KARTA 4

OLA NIESIE TALERZ Z CUKIERKAMI.

ADAM POTRĄCA OLĘ.

OLA JEST ZŁA.

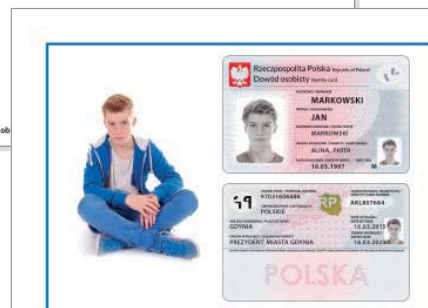
OLA USPOKAJA SIĘ, LICZY I GŁĘBOKO ODDYCHA.

ADAM PRZEPRASZA OLĘ.

ADAM POMAGA OLI ZBIERAĆ CUKIERKI.

KARTA 2

RADOŚĆ



8. DOWÓD OSOBISTY JANKA

KOLEGA ADAMA, JANEK, SKOŃCZYŁ 18 LAT. JEST JUŻ DOROSŁY. MUSI WYROBIĆ SOBIE WAŻNY DOKUMENT – DOWÓD OSOBISTY. W URZĘDZIE MIASTA DOWIEDZIAŁ SIĘ, ŻE DOSTANIE DOWÓD OSOBISTY WEDŁUG NOWEGO WZORU. JANEK WYPEŁNIŁ WNIOSEK. POSZEDŁ DO FOTOGRAFA ZROBIĆ ZDJĘCIE DO DOWODU OSOBISTEGO. WNIOSEK I ZDJĘCIE ZŁOŻYŁ W URZĘDZIE. W WYZNACZONYM TERMINIE JANEK ODBIERZE SWÓJ DOWÓD OSOBISTY. JANEK BYŁ ZADOWOLONY, BO ZAŁATWIŁ WAŻNĄ SPRAWĘ.

Czytanki  
Ola, Adam i ich świat

PYTANIA

1. JAK MA NA IMIĘ KOLEGA ADAMA?
2. ILE LAT SKOŃCZYŁ KOLEGA ADAMA?
3. JAKI DOKUMENT JANEK MUSI SOBIE WYROBIĆ?
4. GDZIE TEN DOKUMENT MOŻNA OTRZYMAĆ?
5. GDZIE JANEK ZROBIŁ SOBIE ZDJĘCIE DO DOWODU OSOBISTEGO?
6. JAKIE DOKUMENTY JANEK MUSIAŁ ZŁOŻYĆ W URZĘDZIE MIASTA?
7. DLACZEGO JANEK BYŁ ZADOWOLONY?
8. CZY ZAŁATWIAŁŚ KIEDYŚ JAKĄŚ SPRAWĘ W URZĘDZIE? OPowiedz.
9. POWIEDZ, ILE MASZ LAT.
10. ZA ILE LAT OTRZYMASZ DOWÓD OSOBISTY?



## MATERIAŁY INTERAKTYWNE



**!** Bezpłatna wersja ćwiczeń interaktywnych jest dostępna online na [wsz.pwn.pl](http://wsz.pwn.pl) i zawiera 30 zadań

Bogate materiały multimedialne, które umożliwiają oddziaływanie wielozmysłowe. Główne zalety publikacji:

- intuicyjność
- różnorodność interaktywnych ćwiczeń
- wysokiej jakości grafika (zdjęcia i realistyczne rysunki)
- nagrania wszystkich poleceń
- system wzmacnień oceniający postępy i motywujący do pracy.

Ćwiczenia interaktywne mogą być wykorzystywane dwojako:

- przez uczniów do pracy indywidualnej
- przez nauczycieli (prezentacyjnie na komputerze, rzutniku lub tablicy interaktywnej).

## PAKIETY

Publikacje można kupić w pakietach lub pojedynczo

### Świat wokół mnie

- kompletny zestaw materiałów z zakresu kształtowania umiejętności społecznych na cały rok pracy
- ponad 200 kart do codziennej pracy z uczniem.

W skład wchodzi:

- *Ja i mój dom* • *Ja poza domem* • *Ja w bezpiecznym świecie* • *Umiem to zrobić*
- *Układam, opowiadam* • *Emocje*



### Świat wokół mnie. *Ja i mój dom, Ja poza domem, Ja w bezpiecznym świecie*

W skład pakietu wchodzi:

- *Ja i mój dom* • *Ja poza domem* • *Ja w bezpiecznym świecie*



Materiały dydaktyczne online  
[www.akademiaPWN.pl](http://www.akademiaPWN.pl)



- Wskazówki do pracy z materiałami ćwiczeniowymi opracowane przez Lidę Klaro-Celej
- Dodatkowe polecenia o wyższym stopniu trudności do wszystkich kart pracy

# PEWNY START



Publikacje rekomendowane przez Lidie Klaro-Celej, doradcę metodycznego miasta st. Warszawy w zakresie kształcenia specjalnego.

*Pewny start. O dorosłości*

# Pewny start O dorosłości

**ZAPOWIEDŹ** sierpień 2016

Materiały rozwijają **kompetencje społeczne osób zaczynających dorosłe życie i wchodzących na rynek pracy**. Publikacje dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Seria składa się z **11 publikacji**.

Zagadnienia omawiane w materiałach:

- plany na przyszłość
- prawa i obowiązki
- współpraca z innymi
- savoir-vivre
- poznawanie mocnych i słabych stron
- dokonywanie wyborów
- poznawanie miejsc pracy
- przygotowanie do rozmowy o pracę
- trening mieszkaniowy.



**Proponowany etap edukacyjny:** szkoła przysposabiająca do pracy





## Masz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Korzystaj z dotacji lub wyprawki! Zapewnij sobie najlepsze materiały!

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną mogą korzystać z dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych z dwóch źródeł:

- rządowego programu pomocy uczniom *Wyprawka szkolna*
- dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.



### KIEDY DOTACJA, KIEDY WYPRAWKA

rok szkolny 2016/2017

#### Szkoła podstawowa

klasa I	dotacja na materiały ćwiczeniowe
klasa II	wyprawka na podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym niekorzystających z podręcznika zapewnionego przez MEN
klasa III	
klasa IV	dotacja na materiały ćwiczeniowe
klasa V	dotacja na materiały ćwiczeniowe, podręczniki i materiały edukacyjne
klasa VI	wyprawka

#### Gimnazjum

klasa I	dotacja na materiały ćwiczeniowe
klasa II	dotacja na materiały ćwiczeniowe, podręczniki i materiały edukacyjne
klasa III	wyprawka

#### Szkoła przysposabiająca do pracy

klasa I	wyprawka
klasa II	wyprawka
klasa III	wyprawka

## Dotacja celowa na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych

### SKŁADANIE WNIOSKÓW

W terminie **od 15 marca do 15 września** – dyrektor powinien:

- przekazać informację niezbędną do ustalenia wysokości dotacji, wykorzystując do tego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2016 roku (DzU poz 339)
- złożyć wniosek o udzielenie dotacji do jednostki samorządu terytorialnego, wzór wniosku znajduje się w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2016 roku (DzU poz 339).

Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

**Do 25 sierpnia** – na tym samym druku wniosku – można złożyć korektę/aktualizację informacji, jeśli w szkole zmieni się liczba uczniów.

Wszystkie dokumenty należy przekazać w formie elektronicznej i papierowej.

### OTRZYMANIE DOTACJI

**Od 1 maja do 15 października** jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotację. W terminie 14 dni od jej otrzymania dotację przekazują szkołom.

### ROZLICZENIE DOTACJI

**Do 15 stycznia 2017 roku** dyrektor szkoły rozlicza wykorzystanie dotacji i zwraca niewykorzystaną część.

Dotacja celowa rok szkolny 2016/2017*	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
	maksymalna wysokość dotacji	maksymalna wysokość dotacji
<b>Szkoła podstawowa klasy I-III</b>		
podręczniki i materiały edukacyjne do nauki języka (raz na 3 lata)	50,00 zł	brak dotacji
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	125,00 zł	125,00 zł
<b>Szkoła podstawowa klasa IV</b>		
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	62,50 zł	62,50 zł
<b>Szkoła podstawowa klasa V</b>		
podręczniki i materiały edukacyjne (raz na 3 lata)	322,00 zł	280,00 zł
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	62,50 zł	62,50 zł
<b>Gimnazjum klasa I</b>		
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	62,50 zł	62,50 zł
<b>Gimnazjum klasa II</b>		
podręczniki i materiały edukacyjne (raz na 3 lata)	575,00 zł	500,00 zł
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	62,50 zł	62,50 zł

\*podane kwoty dotacji należy pomniejszyć o 1% przeznaczony na obsługę zadania przez JST

## Rządowy program pomocy uczniom *Wyprawka szkolna*

### SKŁADANIE WNIOSKÓW

Wnioski o udzielenie pomocy składają rodzice (prawni opiekunowie) lub nauczyciele, pracownicy socjalni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) ucznia do dyrektora szkoły. Wnioski dostępne są na stronach internetowych samorządów gminnych. Do wniosku o pomoc dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym należy dołączyć kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

#### Podręczniki i materiały edukacyjne kupuje szkoła lub rodzic.

- **Rodzic:** kupuje podręczniki i przedstawia w szkole rachunek, na podstawie którego otrzyma zwrot poniesionych kosztów (szkoła przelewa wydatkowane pieniądze na jego konto).
- **Szkoła:** dokonuje zakupu i rozlicza się tylko z jednostką samorządu terytorialnego.

Jednostka samorządu terytorialnego przekazuje środki na zakup dyrektorowi szkoły po uprzednim zakupie podręczników i materiałów edukacyjnych przez szkołę lub rodzica.

Termin składania wniosków ustala wójt, burmistrz lub prezydent miasta, po ogłoszeniu przez Radę Ministrów szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

### WYPRAWKA\*

rok szkolny 2016/2017

Orientacyjna wysokość dofinansowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Szkoła podstawowa	
klasa I	do 175 zł**
klasa II	do 175 zł**
klasa III	do 175 zł**
klasa IV	brak wyprawki
klasa V	brak wyprawki
klasa VI	od 225 zł do 770 zł
Gimnazjum	
klasa I	brak wyprawki
klasa II	brak wyprawki
klasa III	od 225 zł do 770 zł
Szkoła przysposabiająca do pracy	
klasa I	od 225 zł do 770 zł
klasa II	od 225 zł do 770 zł
klasa III	od 225 zł do 770 zł

\* wysokości dofinansowania podane na podstawie danych z roku szkolnego 2015/2016

\*\* dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który nie korzysta z podręcznika zapewnionego przez MEN



## DOTACJA I WYPRAWKA rok szkolny 2016/2017

### Materiały ćwiczeniowe

Cztery pory roku	Mój dobry rok	Świat wokół mnie	O dorosłości zapowiedź sierpień 2016
Jesień	Lubię jesień	Ja i mój dom	Tacy sami, ale inni
Zima	Lubię zimą	Ja poza domem	Aktywni społecznie
Wiosna, lato	Lubię wiosnę, lubię lato	Ja w bezpiecznym świecie	Aktywni zawodowo
Umiem to zrobić	Zeszyt techniczny	Umiem to zrobić	Tacy sami, ale inni, Aktywni społecznie, Aktywni zawodowo
Jesień, Zima, Wiosna, Lato	Zeszyt plastyczny	Ja i mój dom, Ja poza domem, Ja w bezpiecznym świecie	
	Zeszyt grafomotoryczny		
	Ola, Adam i ich rok		
	Kolorowe miesiące		
	Lubię jesień, Lubię zimą, Lubię wiosnę, lubię lato		
	Plastyka, technika		
	Czytam, piszę, rysuję		

### Materiały edukacyjne

Cztery pory roku	Mój dobry rok	Świat wokół mnie	O dorosłości
Poznaję litery	Układam, opowiadam	Układam, opowiadam	Układam, opowiadam
Poznaję liczby	Moje pierwsze kroki w kuchni	Ola, Adam i ich świat	Ola i Adam są dorośli
Ćwiczenia interaktywne	Dom, rodzina, świat	Emocje	Jesteśmy samodzielni – instrukcje zachowań
	Owoce, warzywa, zwierzęta	Karty demonstracyjne i materiały interaktywne z zakresu umiejętności społecznych	Gdzie znajdę wsparcie? – karty informacyjne o instytucjach
	Znam te słowa		Co mogę robić? – karty informacyjne o miejscach pracy
	Pory roku - ubrania		Lubię gotować
	Poznaję świat		Oglądam, uczę się, potrafię. Karty demonstracyjne i filmy sytuacyjne
	Karty demonstracyjne i materiały interaktywne zapowiedź sierpień 2016		Karty demonstracyjne i materiały interaktywne

### WYPRAWKA

Pewny start. Cztery pory roku (Skład: Jesień, Zima, Wiosna, Lato · Umiem to zrobić · Poznaję litery · Poznaję liczby)

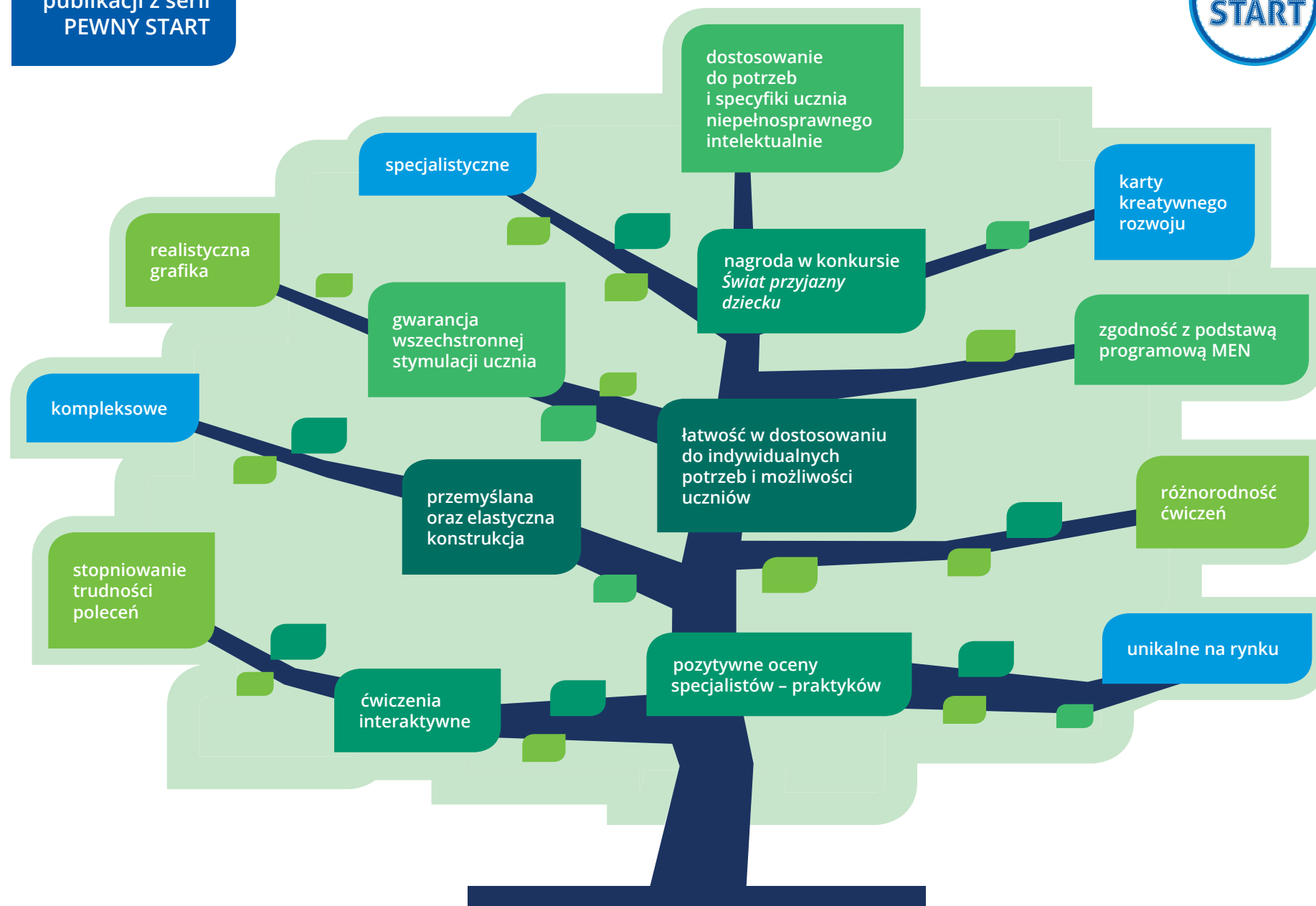
Pewny start. Mój dobry rok (Skład: Lubię jesień, Lubię zimą, Lubię wiosnę, lubię lato · Zeszyt plastyczny · Układam, opowiadam · Pierwsze kroki w kuchni)

Pewny start. Świat wokół mnie (Skład: Ja i mój dom, Ja poza domem, Ja w bezpiecznym świecie · Umiem to zrobić · Układam, opowiadam · Emocje)

Pewny start. O dorosłości (Skład: Tacy sami, ale inni, Aktywni społecznie, Aktywni zawodowo · Ola i Adam są dorośli · Układam, opowiadam · Jesteśmy samodzielni) - **zapowiedź sierpień 2016**



Główne zalety publikacji z serii PEWNY START



## INTERAKTYWNY KATALOG ZASOBÓW EDUKACYJNYCH

Warto skorzystać!

KROK  
1

### Zarejestruj się

Wejdź na [login.wszpwn.com.pl](http://login.wszpwn.com.pl)

Zadzwoń 22 69 54 800

KROK  
2

### Zaloguj się

[www.akademiaPWN.pl](http://www.akademiaPWN.pl)

KROK  
3

### Korzystaj z zasobów



#### Scenariusze

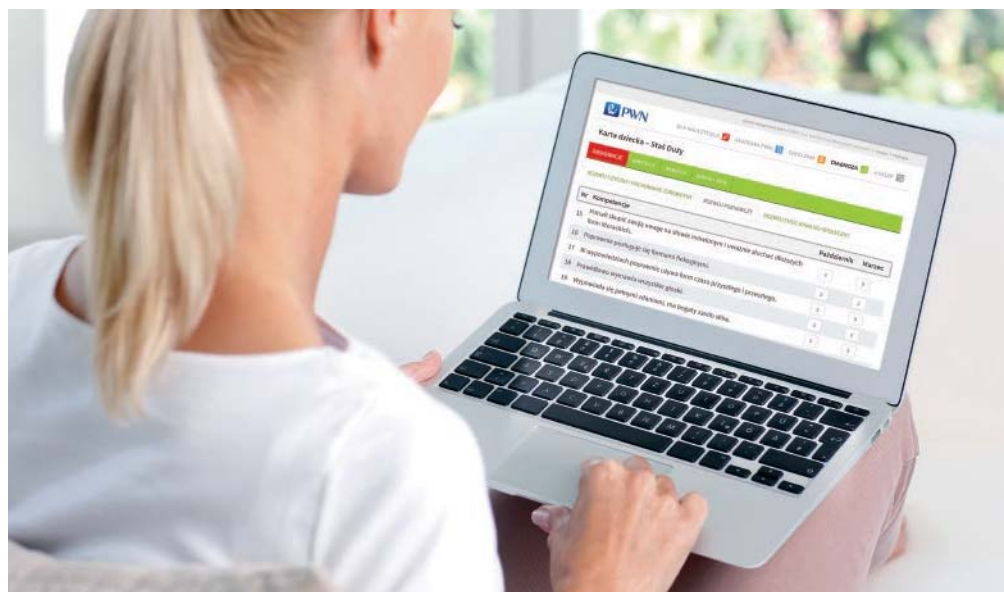
wskazówki do pracy z materiałami ćwiczeniowymi



#### Multimedia

materiały interaktywne

[www.akademiaPWN.pl](http://www.akademiaPWN.pl)



A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a space for handwritten notes or observations.



Dotted lines for taking notes.

# Zapraszamy do kontaktu z Reprezentantami Wydawnictwa Szkolnego PWN

<b>DOLNOŚLĄSKIE</b>	bolesławiecki, głogowski, górowski, jaworski, jeleniogórski, legnicki, lubański, lubiński, lwówecki, polkowicki, średzki, wołowski, zgorzelecki, złotoryjski, Jelenia Góra, Legnica	508 024 772	<b>PODKARPACKIE</b>	bieszczadzki, brzozowski, dębicki, jasielski, krośnieński, leski, mielecki, ropczycko-sędziszowski, sanocki, strzyżowski, Krosno, Rzeszów	508 024 746
	dzierżoniowski, kamiennogórski, milicki, oławski, strzeliński, świdnicki, trzebnicki, wałbrzyski, wrocławski, Wałbrzych, Wrocław	508 024 773		jarosławski, kolbuszowski, leżajski, lubaczowski, łańcucki, niżański, przemyski, przeworski, rzeszowski, stalowowolski, tarnobrzegi, Przemyski, Tarnobrzeg	601 989 316 733 410 911
	kłódzki, oleśnicki, ząbkowicki	508 024 794		<b>PODLASKIE</b>	augustowski, białostocki, bielski, grajewski, hajnowski, kolneński, łomżyński, moniecki, sejneński, siemiatycki, sokólski, suwalski, wysokomazowiecki, Zambrowski, Białystok, Łomża
<b>KUJAWSKO-POMORSKIE</b>	aleksandrowski, bydgoski, inowrocławski, lipnowski, mogileński, nakielski, radziejowski, sępoleński, włocławski, zniński, Bydgoszcz, Włocławek	508 024 768	całe województwo		502 762 827
	brodnicki, chełmiński, golubsko-dobrzyński, grudziądzki, rypiński, świecki, toruński, Tucholski, Wąbrzeski, Grudziądz, Toruń	508 024 736	<b>POMORSKIE</b>		śląpski, Słupsk
<b>LUBELSKIE</b>	białski, chełmski, łęczycyński, łukowski, opolski, parczewski, puławski, radzyński, rycki, świdnicki, włodawski, Biała Podlaska, Chełm, Lublin	508 024 735		chojnicki, człuchowski, Kwidziński	508 024 736
	biłgorajski, hrubieszowski, janowski, krasnostawski, krańicki, lubartowski, lubelski, tomaszowski, zamojski, Lublin, Zamość	508 024 754		bytowski, gdański, kartuski, kościerski, lęborski, malborski, nowodworski, pucki, starogardzki, sztumski, tczewski, wejherowski, Gdańsk, Gdynia, Sopot	508 024 764
<b>LUBUSKIE</b>	gorzowski, Gorzów Wielkopolski, krośnieński, międzyrzecki, nowosolski, słubicki, strzelecko-drezdeński, sulęciński, świebodziński, wschowski, zielonogórski, żagański, żarski, Gorzów Wielkopolski, Zielona Góra	508 024 779	<b>ŚLĄSKIE</b>	będziński, częstochowski, gliwicki, kłobucki, lubliniecki, myszkowski, tarnogórski, zawierciański, Częstochowa, Gliwice, Zabrze	508 024 780
	<b>ŁÓDZKIE</b>	brzeziński, kutnowski, łeczycki, łowicki, łódzki wschodni, opoczyński, poddębicki, rawski, skierniewicki, tomaszowski, Zgierski, Skierniewice		508 024 745	bielski, cieszyński, pszczyński, raciborski, rybnicki, wodzisławski, żywiecki, Bielsko-Biała, Jastrzębie-Zdrój, Rybnik, Żory
Łódź Północ		508 024 745		bieruńsko-łędziński, mikołowski, Bytom, Chorzów, Dąbrowa Górnicza, Jaworzno, Katowice, Mysłowice, Piękary Śląskie, Ruda Śląska, Siemianowice Śląskie, Sosnowiec, Świętochłowice, Tychy	508 024 725
Łódź Południe		508 224 738	<b>ŚWIĘTOKRZYSKIE</b>	buski, kazimierski, konecki, ostrowiecki, pińczowski, starachowicki, skarżyski, Kielce	504 017 539
bełchatowski, łaski, pabianicki, pajęczański, piotrkowski, radomszczański, sieradzki, wieluński, wieruszowski, zduńskowolski, Piotrków Trybunalski	508 024 738	jędrzejowski, kielecki, opatowski, sandomierski, staszowski, włoszczowski		515 185 772	
<b>MAŁOPOLSKIE</b>	bocheński, brzeski, dąbrowski, gorlicki, nowosądecki, tarnowski, Nowy Sącz, Tarnów	508 024 740	<b>WARMIŃSKO-MAZURSKIE</b>	bartoszycki, braniewski, działdowski, elbląski, ełcki, giżycki, gołdapski, kętrzyński, lidzbarski, mragowski, nidzicki, olecki, olsztyński, ostródzki, piski, szczycieński, węgorzewski, Elbląg, Olsztyn	508 024 802
	chrzanowski, krakowski, miechowski, olkuski, proszowicki, Kraków	508 024 747		ławski, nowomiejski	508 024 736
	limanowski, myślenicki, nowotarski, oświęcimski, suski, tatrzański, wadowicki, wielicki	508 024 831	<b>WIELKOPOLSKIE</b>	leszczyński, rawicki, Leszno	508 024 773
ciechanowski, mławski, zuromiński, pułtuski, płoński, sierpecki, przasnyski, makowski, ostrołęcki, ostrowski, plocki, Ostrołęka, Płock	508 024 753	gnieźniński, kaliski, kępiński, ostrzeszowski, pleszewski, stupecki, średzki, śremski, turecki, wrzesiński, Kalisz		508 024 758	
grodziski, pruszkowski, sochaczewski warszawski zachodni	508 024 796	chodzieski, czarnkowsko-trzcianecki, grodziski, międzychodzki, nowotomyski, obornicki, pilski, poznański, szamotulski, wągrowiecki, wolsztyński, złotowski, Poznań		508 024 744	
<b>MAZOWIECKIE</b>	białobrzegi, garwoliński, grójecki, kozienicki, lipski, otwocki, piaseczyński, przysuski, radomski, szydlowiecki, zwolenicki, Żyrardowski, Radom	508 024 776	koniński, kolski, Konin	508 024 768	
	legionowski, łosicki, miński, nowodworski, siedlecki, sokołowski, węgrowski, wołomiński, wyszkowski, Siedlce	508 024 769	gostyński, jarociński, kościański, krotoszyński, ostrowski	607 824 489	
	gostyniński	508 024 768	<b>ZACHODNIO-POMORSKIE</b>	białogardzki, choszczeński, drawski, goleniowski, gryficki, gryfiński, kamieński, kołobrzegi, koszaliński, łobeski, myśliborski, policki, pyrzycki, sławieński, stargardzki, Szczecin, szczecinecki, świdwiński, Świnoujście, wałecki, Koszalin	508 024 760
	WARSZAWA: Bielany, Żoliborz, Bemowo	508 024 753			
	WARSZAWA: Białołęka, Targówek, Praga Południe, Praga Północ, Rembertów, Wesoła, Wawer, Wola, Ursynów	508 024 769			
	WARSZAWA: Śródmieście, Ochota, Ursus, Włochy, Mokotów, Wilanów	508 024 796			
<b>OPOLSKIE</b>	brzeski, głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, kluczborski, krapkowicki, namysłowski, nyski, oleski, opolski, prudnicki, strzelecki, Opole	508 024 794			



## BIURO OBSŁUGI KLIENTA

Nasi konsultanci są do Państwa dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 16.00 (w okresie od września do października w godzinach 8.00 – 17.00).

### Skontaktuj się z nami!

Z przyjemnością odpowiemy na pytania dotyczące m.in.:

- oferty wydawniczej,
- zamówień oraz reklamacji,
- deklaracji,
- materiałów dla nauczycieli i Akademii PWN,
- aktualnych spotkań i konkursów organizowanych przez Wydawnictwo.



### Wybierz dla siebie dogodną formę kontaktu:



Zadzwoń [22 69 54 800](tel:226954800)



Skorzystaj z Livechat na [wszpwn.pl](https://wszpwn.pl)



Napisz do nas – formularz kontaktowy na [wszpwn.pl/pl/kontakt/](https://wszpwn.pl/pl/kontakt/)

## NASZA OFERTA TO NIE TYLKO PUBLIKACJE

Zapewniamy Ci komfort pracy i udzielamy całorocznego wsparcia



Kompleksowa oferta dla uczniów na każdym etapie edukacyjnym



Atrakcyjne pomoce dydaktyczne



Materiały interaktywne dla uczniów



Dostęp do zasobów Akademii PWN



Konferencje i warsztaty

Szczegóły [www.wszpwn.pl](http://www.wszpwn.pl)



Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o.  
infolinia: 22 69 54 800  
[www.wszpwn.pl](http://www.wszpwn.pl) [www.pwn.pl](http://www.pwn.pl)

