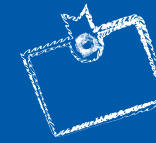




JĘZYKI OBCE

niemiecki • angielski • rosyjski • francuski • łaciński

Dwujęzyczne Przedszkole i Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa



- Realizujemy autorski program polsko-angielskiej edukacji dwujęzycznej
- Gwarantujemy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną i nadzór ekspertów PWN
- Nauczamy w innowacyjny i nowoczesny sposób z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych PWN
- Realizujemy z dziećmi ciekawe projekty edukacyjne: matematyczno-logiczne, przyrodnicze, artystyczne
- Dostosowujemy nauczanie do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka na podstawie indywidualnej diagnozy
- Rodzice są dla nas partnerami, lubimy rozmawiać o dzieciach



Zajęcia prowadzimy w stylowym budynku w otoczeniu zieleni, przy parku Pole Mokotowskie.

Prowadzimy nabór na rok szkolny 2017/2018 – zapisz dziecko już dziś! ☎ 508 278 278

Dwujęzyczne Przedszkole PWN 🌐 przedszkole.pwn.pl Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa PWN 🌐 szkolapodstawowa.pwn.pl

ul. Rostafińskich 1, Warszawa - Mokotów

Szanowni Państwo,

zapraszamy do zapoznania się z katalogiem publikacji PWN do nauki języków obcych na rok szkolny 2017/2018. Nasza oferta obejmuje podręczniki do nauki języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego oraz łacińskiego.

Przygotowaliśmy dla Państwa materiały, odpowiadające wymaganiom nowej podstawy programowej nauczania języków obcych - dostosowaliśmy podręczniki dla klas: pierwszej i czwartej oraz opracowaliśmy materiały dla klasy siódmej szkoły podstawowej. Dla uczniów klasy czwartej szkoły podstawowej proponujemy rozbudowane zeszyty ćwiczeń do wszystkich podręczników, wydane poza dotacją celową.

Szczególnie miło jest nam przedstawić Państwu nowe publikacje do nauki języka angielskiego, przygotowane w ramach współpracy pomiędzy PWN a Cambridge University Press ELT: *Quick Minds* dla klasy 1 i dla klasy 4 szkoły podstawowej oraz *Citizen Z* dla klasy 7 szkoły podstawowej.

Wszystkie podręczniki dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych prezentujemy w wersji wieloletniej, zgodnie z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zachęcamy również do korzystania z publikacji uzupełniających do nauki języków obcych, które zawierają: zasady gramatyczne, słownictwo, przydatne zwroty i wyrażenia oraz wzorce wypowiedzi w różnych językach.

Dorota Twarowska



Prezes Zarządu



PWN Moc wiedzy

PWN od początku swojego istnienia jest źródłem wiarygodnej, rzetelnej wiedzy. W Grupie PWN dobrze rozumiemy wagę naszego zobowiązania i cenimy tradycję, na której wychowały się pokolenia Polaków. Jednocześnie od lat konsekwentnie się doskonalimy, ponieważ wierzymy, że dzięki ciągłemu rozwojowi i zdobywaniu nowych kompetencji lepiej odpowiadamy na potrzeby naszych Klientów.

Jesteśmy nowoczesną, otwartą na wyzwania organizacją. Naszą wizją jest, aby każdy mógł uczyć się w najlepszy dla siebie sposób. W tym celu wnikliwie obserwujemy zmiany zachodzące w świecie nauki, edukacji i biznesu, a uzyskaną w ten sposób wiedzę wykorzystujemy w naszych przedsięwzięciach. Chcemy stale rozwijać nowe obszary działalności, tworzyć różnorodne, innowacyjne rozwiązania edukacyjne i – dzięki naszym produktom oraz usługom – wspierać naszych Klientów w edukacji, pogłębianiu wiedzy oraz doskonaleniu przez całe życie.

Naszą pasją jest wiedza. Poznaj z nami jej moc.

Spis treści

- s. 4 Język niemiecki
- s. 42 DaF – Kenner
- s. 43 Salon metodyczny
- s. 46 Akademia PWN
- s. 47 Salon metodyczny
- s. 48 Język angielski
- s. 70 Język rosyjski
- s. 82 Język francuski
- s. 86 Język łaciński
- s. 88 Kontakt

JĘZYK NIEMIECKI

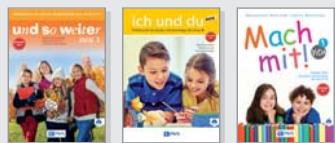
Przedszkole



Szkoła podstawowa klasa 1



Szkoła podstawowa klasa 4



Szkoła podstawowa klasa 7



Szkoła ponadgimnazjalna



JĘZYK ANGIELSKI

Przedszkole



Szkoła podstawowa klasa 1



Szkoła podstawowa klasa 4



Szkoła podstawowa klasa 7



JĘZYK ROSYJSKI

Szkoła podstawowa klasa 7



Szkoła ponadgimnazjalna



JĘZYK FRANCUSKI

Szkoła ponadgimnazjalna



JĘZYK ŁACIŃSKI

Szkoła ponadgimnazjalna



Polecamy znakomite serie dla lektorów i nauczycieli, pomagające osiągnąć sukces w nauce języka obcego!



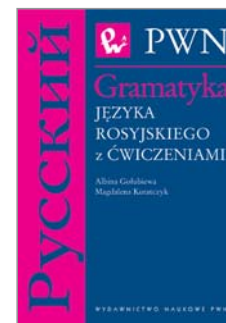
333 pułapki językowe

288 stron • ISBN: 9788301183509



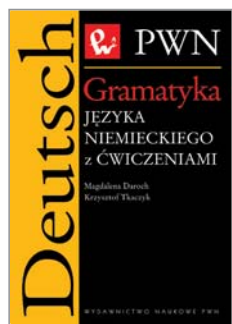
300 idiomów języka niemieckiego

330 stron • ISBN: 9788301187286



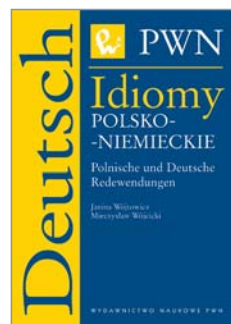
Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami

324 strony • ISBN: 9788301155797



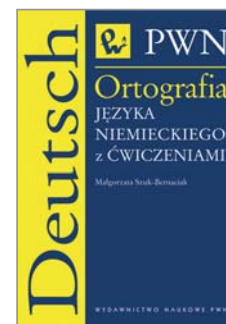
Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami

310 stron • ISBN: 978832629206



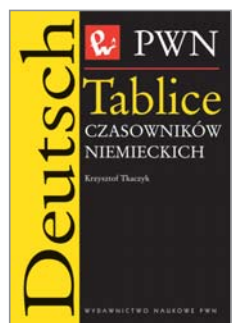
Idiomy polsko-niemieckie

148 stron • ISBN: 9788301153847



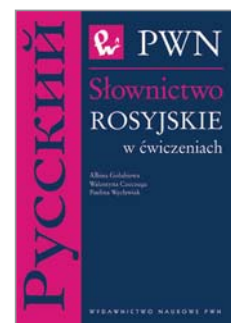
Ortografia języka niemieckiego

212 stron • ISBN: 9788301155360



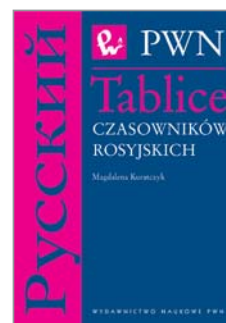
Tablice czasowników niemieckich

286 stron • ISBN: 9788301160036



Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach

536 stron • ISBN: 9788301165239



Tablice czasowników rosyjskich

436 stron • ISBN: 9788301153977

ABCDeutsch neu



Spielend Deutsch lernen

ABCDeutsch neu to zmodyfikowane wydanie cenionej serii *ABCDeutsch* – dostosowane do nowej podstawy programowej obowiązującej od września 2017 roku.

ABCDeutsch neu to kurs do nauki języka niemieckiego jako pierwszego języka obcego w klasach 1–3. Seria pomaga rozwijać kompetencje językowe u dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz rozbudzać w nich pozytywne nastawienie do nauki języka niemieckiego.

- Przewodnikami najmłodszych uczniów po bajkowym świecie języka niemieckiego są miś Theo, jego siostra Thea, czarownica Sandra i jej towarzysz – papuga Sim.
- Bliskie dziecku **tematy** są **dostosowane do wymogów nowej podstawy programowej**.
- **Zabawy ruchowe, gry, piosenki, wierszyki oraz słuchowiska** to elementy podręcznika, które uatrakcyjniają lekcje i łączą naukę z zabawą.
- **Nowe ćwiczenia** w podręczniku wspierają naukę pisania.

- Przemysłany dobór treści i zadań pomaga w **systematycznym rozwoju wszystkich czterech sprawności językowych (słuchanie – mówienie – pisanie – czytanie)**.
- W każdej części podręcznika zamieszczony jest **tekst sztuki teatralnej** do wykorzystania w klasowym przedstawieniu.
- **Słowniczek obrazkowo-okienkowy** zamieszczony w podręczniku pomaga dzieciom samodzielnie uczyć się nowych słów.
- Materiały ćwiczeniowe zawierają **zestawy ćwiczeń systematyzujących i utrwalających zdobytą wiedzę**.

Zamieszczone na końcu *Moje dossier* służy uczniom do zaprezentowania i oceny swoich umiejętności.

Cenną pomocą są **informacje dla rodziców** na temat wspierania dzieci w nauce – zamieszczone na wewnętrznej stronie okładki.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + 2 CD	9788326227820	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326227844	A1



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia





Stuchowiska nagrane na płycie oraz zadania *Hör zu* oswajają dzieci z brzmieniem języka niemieckiego i ćwiczą rozumienie wypowiedzi.

Strona rozdziałowa wprowadza uczniów w temat rozdziału i ilustruje nagrane słuchowisko.



Guten Morgen
Guten Morgen, guten Morgen!
Guten Tag, guten Tag!
Ich bin Theo. Wer bist du?
Guten Morgen! Hallo!
Guten Morgen! Hallo!
Ich bin Thea. Ich bin Thea.
Tschüs! Tschüs! Tschüs!
Auf Wiedersehen! Tschüs!
Tschüs! Tschüs! Tschüs!
Auf Wiedersehen! Tschüs!

Piosenki pomagają ćwiczyć wymowę oraz ułatwiają wprowadzanie i zapamiętywanie fraz i zwrotów językowych.

Nagrania piosenek dostępne z tekstem śpiewanym oraz w wersji karaoke.

ABCDeutsch neu 1. Podręcznik

Zobacz fragment wszpwn.com.pl/abcdeutsch

Zabawy językowe uwzględniają naturalną potrzebę ruchu najmłodszych uczniów.

Silbenklatschen – zabawy w wyklaskiwanie sylab służą ćwiczeniu poprawnej wymowy oraz wspierają szybsze zapamiętywanie słownictwa.

7. "Steht auf!" Spiel in der Klasse.

8. Wer sagt das? Hör zu und zeig es.

9. "Silbenklatschen". Hört zu und spielt in der Klasse.

Gu - ten Mor - gen Gu - ten Tag
 Tschüs Auf Wie - der - sehn

10 Ich bin Theo

10. Bastle deine Visitenkarte.

11. Hör zu und lies mit. Schreib ins Heft.

Khallo! Ich bin Theo. Ich bin Sim.
 Ich bin Thea. Tschüs
 Ich bin Sandra. Guten Tag, Frau Winter!

12. Was sagen sie? Rate mal und sag es.

Ich bin Theo. Ich bin Sim.
 Ich bin Thea. Ich bin Thea.
 Ich bin Sandra. Ich bin Frau Winter.
 Ich bin Sim. Ich bin Thea.

11

Nowe zadania wspierające naukę pisania.

Für fleißige Biene – dodatkowe ćwiczenia dla ochotników.

ABCDeutsch poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako języka dodatkowego
- dla szkół językowych
- praktyczne połączenie podręcznika z ćwiczeniami (dwie części na 2 semestry)
- atrakcyjne dodatki:
 - plansze z naklejkami
 - słownik obrazkowy w formacie A1 do kolorowania
 - *Moje dossier* w formie szkolnego rożka
 - językowe gry planszowe (np. domino)



Dla ucznia

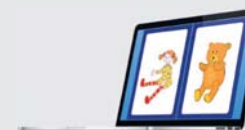
Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik z ćwiczeniami 1 (2 części)	9788326210853	A1
Podręcznik z ćwiczeniami 2 (2 części)	9788326219115	A1
Podręcznik z ćwiczeniami 3 (2 części)	9788326220524	A1

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- plany wynikowe
- nowy program nauczania
- poradnik
- scenariusze lekcji
- zadania interaktywne do tablicy multimedialnej
- testy diagnostyczne
- karty do historyjek obrazkowych
- karty obrazkowe
- dodatkowe karty pracy
- plakaty
- kukiełki do wydrukowania
- znaczki motywujące dla dzieci



karty obrazkowe do nauki słownictwa



karty narracyjne do słuchowisk ułatwiające rozumienie ze słuchu



10 plakatów służących prezentacji i powtórce materiału leksykalnego z zakresu tematycznego każdego rozdziału

Materiały dydaktyczne online www.akademiaPWN.pl



ich und du neu 1-3



MEN:
sprawdź
na wszpwn.pl

Wir lernen Deutsch im Nu!

ich und du neu to **nowe wydanie** lubianego i cenionego kursu *ich und du* do nauki języka niemieckiego jako pierwszego języka obcego lub języka dodatkowego w szkole podstawowej. Seria jest **dostosowana do nowej podstawy programowej** obowiązującej od września 2017 r. Poziom ćwiczeń i poleceń w części pierwszej odpowiada umiejętnościom **dzieci siedmioletnich**.

Seria **ich und du neu** pozwala najmłodszym uczniom osłuchać się z językiem niemieckim. Głównym celem kursu jest przygotowanie uczniów do rozumienia i komunikowania się w języku niemieckim na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

- **Nowa szata graficzna** – nowoczesny layout, realistyczne barwne zdjęcia odzwierciedlające sytuacje przedstawione w nagraniach.
- **Nowy, czytelny podział każdego rozdziału** podręcznika na pięć części:

A – prezentacja nowego materiału w formie zdjęć, trening wymowy i gra utrwalająca poznane słownictwo,

B – dialogi (*Rollenspiel*),

C – piosenka,

D – zadanie na rozumienie tekstu słuchanego (*Hörspiel*),
E – **nowe zadania** do prac projektowych (*Theo-Projekt*), pozwalające ćwiczyć m.in. współpracę z rówieśnikami.

- Sympatyczna postać misia Theo, któremu w nagraniach udzielił głosu Steffen Möller, wprowadza dzieci w świat języka niemieckiego.
- **Wyliczanki, rymowanki, wierszyki, piosenki** oraz **gry dydaktyczne** uczą dzieci poprawnej wymowy i rozwijają sprawność rozumienia ze słuchu.
- **Metoda dramy** wykorzystywana jest przy odgrywaniu krótkich scenek dialogowych oraz w prezentacji inscenizacji teatralnej umieszczonej na końcu podręcznika.
- **Słowniczek obrazkowo-okienkowy** pomaga uczniom samodzielnie uczyć się nowego słownictwa.
- **Materiały ćwiczeniowe** zawierają zadania utrwalające materiał leksykalny i gramatyczny oraz ćwiczenia do piosenek umożliwiające rozwijanie zarówno sprawności rozumienia ze słuchu, jak i mówienia.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326227783	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326227806	A1



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Nowe zadania rozwijające sprawność pisania.

Nowa szata graficzna oparta na fotografiach przedstawiających realne sytuacje komunikacyjne.

Strona tytułowa prezentuje temat wiodący i wprowadza nowe słownictwo.

Integralnym uzupełnieniem strony tytułowej jest minisłuchowisko oraz trening wymowy.

5 Zahlen

A Eins, zwei, drei...

A₁ 30

1 2 3 4 5 6 7
eins zwei drei vier fünf sechs sieben

8 9 10 11 12
acht neun zehn elf zwölf

A₂ 31

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12

Zahlen - malen
Du malst eine zwei.

21

B Rollenspiele

B₁ 32



B₂ 33



Rollenspiele - minidialogi są rozwinięciem tematu przedstawionego na stronie tytułowej.

Nowe piktogramy ułatwiają naukę i pracę z podręcznikiem.

Gra lub zabawa językowa to atrakcyjne dla dzieci formy utrwalania poznanego materiału leksykalnego – stymulują proces zapamiętywania nowych zwrotów i wyrażań oraz zachęcają do aktywnego uczestniczenia w lekcji.

ich und du neu 1. Podręcznik

Zobacz fragment
wszpwn.com.pl/ichunddu1



Piosenka służy utrwaleniu wprowadzonego słownictwa.

Podzielony rytmicznie i zrymowany tekst ułatwia dzieciom zapamiętanie nowych zwrotów i wyrażeń, utrwala je i umożliwia prawidłową wymowę.

Łatwa melodia piosenki zachęca dzieci do śpiewu i ćwiczenia wymowy.

C Eins, zwei, Papagei

C₁ 34



**Eins, zwei, Papagei.
Drei, vier, mein Klavier.
Fünf, sechs, alte Hex'.
Sieben, acht, gute Nacht.
Neun, zehn, auf Wiedersehn.
Elf, zwölf, böse Wölf.**

C₂ 35

23

Tekst do słuchania i proponowane do niego zadanie służy rozwijaniu sprawności słuchania ze zrozumieniem i przygotowaniu ucznia do globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.

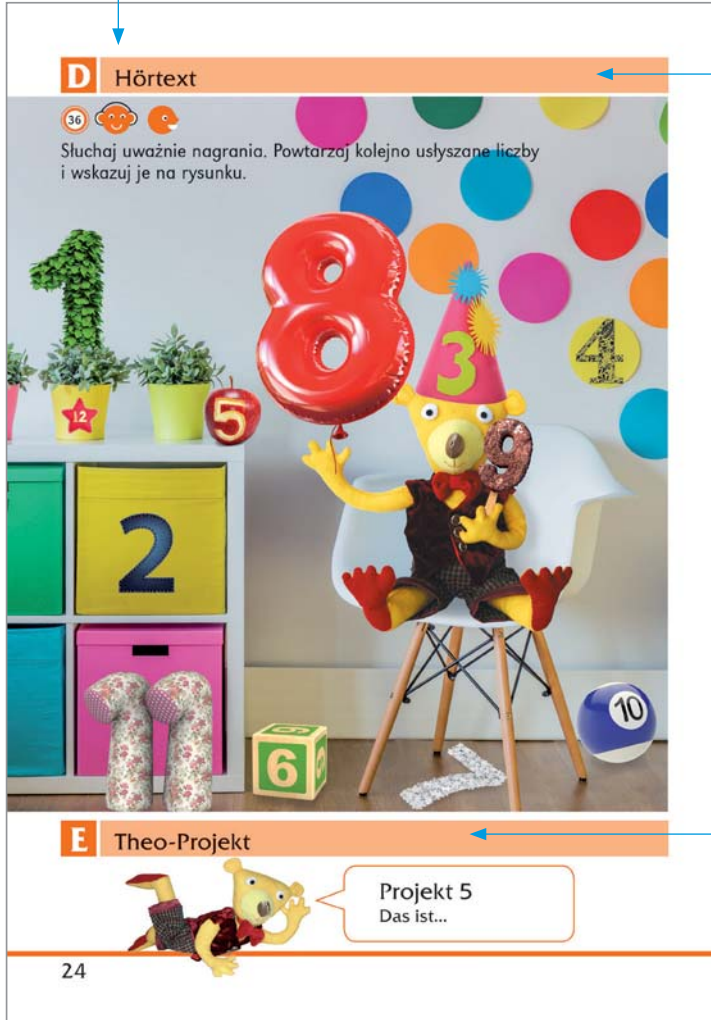
Tekst do słuchania jest podsumowaniem całego rozdziału i sprawdzeniem umiejętności ucznia w zakresie zagadnień leksykalnych, wprowadzonych w danym rozdziale.

Theo-Projekt – nowe zadania do prac projektowych, pozwalają ćwiczyć m.in. współpracę z rówieśnikami.

D Hörtext

D₁ 36

Słuchaj uważnie nagrania. Powtarzaj kolejno usłyszane liczby i wskazuj je na rysunku.



E Theo-Projekt

Projekt 5
Das ist...

24

ich und du neu 1. Podręcznik

Zobacz fragment
wszpwn.com.pl/ichunddu1



ich und du neu poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako języka dodatkowego
- dla szkół językowych
- **rozbudowany zeszyt ćwiczeń** z atrakcyjnymi dodatkami:
 - *Für mein Portfolio* – **strony do prezentacji zdobytych umiejętności**, których celem jest uświadomienie uczniowi jego postępów w nauce
 - **gry i zabawy językowe** (memory, domino) w formie materiałów do wycinania
 - **dodatkowe plansze z kartami do gier** (*Terzett, Quartett*)
 - **zestaw naklejek** ułatwiających rozwiązywanie ćwiczeń

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326227783	A1
Zeszyt ćwiczeń 1 + nagrania online	9788326228605	A1



Strefa ucznia

nagrania do ćwiczeń dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- nowy program nauczania
- scenariusze zajęć
- karty *Theo-Mix*
- materiały do kopiowania
- testy diagnostyczne
- transkrypcje tekstów do słuchania
- znaczki motywujące dla uczniów
- wskazówki metodyczne



materiały do kopiowania i karty *Theo-Mix*

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



ich und du neu 4–6



MEN:
sprawdź
na wszpwn.pl

Wir lernen Deutsch im Nu!

ich und du neu to **nowe wydanie** lubianego i cenionego kursu *ich und du* do nauki języka niemieckiego w szkole podstawowej. Seria jest **dostosowana do nowej podstawy programowej** obowiązującej od września **2017** roku i umożliwi **kontynuację nauczania języka niemieckiego po klasach 1–3**.

Głównym celem kursu jest przygotowanie uczniów do rozumienia i komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Koncepcja serii zakłada systematyczne pogłębianie wiedzy zdobytej przez uczniów w klasach 1–3 w zakresie tematów objętych programem nauczania i rozszerzenie jej o nowe treści i zagadnienia leksykalno-gramatyczne w klasach 4–6.

- Podręcznik podzielony jest na 6 rozdziałów o stałej, przejrzystej budowie. Każdy rozdział składa się z 12 jednostek oznaczonych literami A–L, a każdej literze przypisane jest konkretne zagadnienie metodyczne.
- Siódmy rozdział – *Feste und Feiertage* – zawiera teksty związane ze świętami i obyczajami w krajach niemieckiego obszaru językowego.

- W serii wykorzystywana jest **metoda dramy** polegająca na odgrywaniu przez dzieci krótkich scenek i przygotowywaniu inscenizacji zamieszczonej w każdym podręczniku serii.
- Na końcu podręcznika znajduje się słownik niemiecko-polski z oznaczonymi na kolorowo rodzajnikami oraz lista zwrotów do aktywnego opanowania.
- **Nowe elementy w serii to:**
 - **gry planszowe** utrwalające znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych,
 - zadania rozwijające **sprawność pisania**.
- Materiały ćwiczeniowe to:
 - zestawy zadań o zróżnicowanym stopniu trudności umożliwiające opanowanie wszystkich czterech sprawności językowych,
 - zadania dostosowane do budowy podręcznika tzn. jednostce A odpowiadają ćwiczenia A1, A2, A3 itd.,
 - ćwiczenia do piosenek rozwijają sprawność rozumienia ze słuchu.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 4 + CD	9788326227868	A1
Materiały ćwiczeniowe 4 + nagrania online	9788326227882	A1



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Klarowna i przejrzysta budowa
- 12 jednostek (A-L).

A Das bin ich / Oto ja

2 Hör zu und lies vor.
Wysłuchaj nagrania i przeczytaj głośno tekst.

Ich heiße Julia Stein. Ich bin neun.
Ich komme aus Deutschland.
Ich wohne in Berlin.
Ich gehe in die Klasse 4A der Grundschule.



Fernsehspiel: **Ich bin ein Superstar – ein Interview.**
Wie heißt du? Woher kommst du? In welche Klasse gehst du?
Wie alt bist du? Wo wohnst du?

8

B Der Stundenplan von Julia / Plan lekcji Julii

3 Übt zu zweit.
Ćwiczcie w parach.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	
				frei	frei	frei	Deutsch
					frei	frei	Englisch
					frei	frei	Heimatkunde
					frei	frei	Kunst
					frei	frei	Werken
	frei	frei			frei	frei	Mathe
	frei	frei			frei	frei	Musik
							Sport
							Religion

- Wann hat Julia Religion?
- Julia hat Religion am Montag und Mittwoch.
- Wann hat Julia ?
-

C Klassentratsch / Plotki w klasie

4 Übt zu zweit.
Ćwiczcie w parach.

- Sag mal Julia, wie findest du denn Mathe?
- Mathe? Mathe ist toll.
- Was ist dein Lieblingsfach?
- Mathe.
- Wann gehst du ins Kino?
- Am Sonntag.

in den Zirkus • in den Zoo
auf den Sportplatz
auf den Spielplatz
zu Markus • ins Kino

doof • blöd • furchtbar
langweilig

klasse • toll
O.K. • witzig

9

Sekcja B to zadania stymulujące wypowiedź ustną aktualnie wprowadzonym materiałem leksykalnym.

Zadania na praktyczne zastosowanie zagadnień wprowadzonych w sekcjach A i B.

Sekcja A to wprowadzenie do tematu z wykorzystaniem obrazu i charakterystycznego dla całej serii minisłuchowiska prezentującego wiodące zagadnienia leksykalno-gramatyczne.

Zabawa językowa utrwala poznane zwroty i wyrażenia.



Piosenka tematycznie związana z rozdziałem.

H **Laurentia** / Piosenka o Laurencji

8 **Hört zu und singt.**
Posłuchajcie piosenki i zaśpiewajcie.

9 **Donnerstag • Freitag**
Samstag • Sonntag

10 Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Montag!
Ach wenn es doch endlich **Montag** wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Dienstag!
Ach wenn es doch endlich **Dienstag** wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Mittwoch!
Ach wenn es doch endlich **Mittwoch** wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

I **Aussprachetraining** / Trening wymowy

11 **Hör zu, sprich nach und lies den Text vor.**
Wysłuchaj, powtórz i przeczytaj tekst na głos.

Das ist Maria. Sie kommt aus Österreich.
Sie ist Schülerin und geht in die Schule. Heute ist Montag.
Sie hat 6 Stunden Unterricht.
Ihr Lieblingsfach ist Musik. Sie spielt gern Flöte.

Powtórz głośno i wyraźnie zdania. Naśladuj wymowę lektora. Możesz przy tym śmiało trochę przesadzić.

14

Ćwiczenia ułatwiające opanowanie prawidłowej wymowy.

Wskazówki wspierające uczniów w nauce.

J **Sprechendes Foto** / Zdjęcie, które mówi

Welche Sätze passen zum Foto? Lies sie vor.
Przeczytaj zdania, które pasują do zdjęcia.

1. Das Mädchen geht in die Schule.
2. Der Junge spielt Fußball.
3. Es ist kalt.
4. Es ist sonnig.
5. Das Mädchen springt Seil.
6. Die Kinder sind traurig.
7. Der Junge geht in die Schule.
8. Die Kinder sind lustig und lachen.

K **Faltprojekt** / „Składanka”

Lies den Text und schreibe Infos über dich.
Przeczytaj tekst i napisz o sobie.

Ich stelle mich vor.

Ich heiße **Martin Becker.**
Ich bin **10 Jahre** alt. Ich komme aus **Deutschland.** Ich wohne in **München.**
Ich gehe in die **Klasse 4b** der Grundschule. Mein Lieblingsfach ist **Sport.**

Meine Klassenlehrerin heißt Jutta Holz. Sie unterrichtet **Heimatkunde.**

Mein Freund heißt Boris.

15

Stymulowane obrazem ćwiczenie przygotowuje do prawidłowego reagowania językowego.

Praca projektowa zamykająca każdy rozdział podręcznika.

ich und du neu 4 **poza dotacją celową**

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako języka dodatkowego
- dla szkół językowych
- **rozbudowany zeszyt ćwiczeń** z atrakcyjnymi dodatkami:
 - *Für mein Portfolio* – **strony do prezentacji zdobytych umiejętności**, których celem jest uświadomienie uczniowi jego postępów w nauce
 - **gry i zabawy** językowe w formie materiałów do wycinania
 - dodatkowe **plansze z kartami do gier**
 - *Theo prüft* – testy samokontroli dla uczniów

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 4 + CD	9788326227868	A1
Zeszyt ćwiczeń 4 + nagrania online	9788326228650	A1



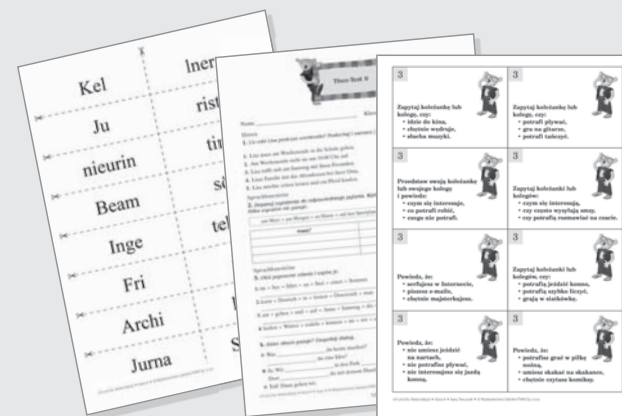
Strefa ucznia
nagrania do ćwiczeń
dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- nowy program nauczania
- scenariusze zajęć
- test diagnostyczny
- materiały do kopiowania
- testy *Theo-Test*
- nagrania do testów
- transkrypcja nagrań
- znaczki motywacyjne



materiały do kopiowania, testy i karty *Theo prüft*

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



und so weiter neu



MEN:
sprawdź
na wszpwn.pl

Deutsch ist einfach

Kurs **und so weiter neu** jest **dostosowany do nowej podstawy programowej** obowiązującej od września 2017 roku. Nowa seria jest przygotowana dla uczniów klas 4–6 szkół podstawowych, **rozpoczynających lub kontynuujących** naukę języka niemieckiego.

Kurs może być realizowany w wymiarze 2–3 godzin tygodniowo na drugim etapie edukacyjnym. Głównym celem kursu jest przygotowanie uczniów do rozumienia języka niemieckiego oraz skutecznego komunikowania się w sytuacjach życia codziennego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

- **Otwarta, intuicyjna koncepcja podręcznika** pozwala na dowolność w planowaniu lekcji, a każdy z sześciu rozdziałów podstawowych ma stałą budowę i zapewnia rozwój wszystkich sprawności językowych.
- **Oryginalne zadania** ułatwiają naukę gramatyki (np. *Rap der starken Verben*), a zabawne ćwiczenia pomagają utrwalić poprawną wymowę (*Schnellsprechverse*).

- **Propozycja przedstawienia teatralnego** w każdym podręczniku umożliwia uczniom zaprezentowanie w atrakcyjnej formie struktur językowych poznanych w trakcie całorocznej nauki.
- **Nowe elementy:**
 - **projekty** do każdego rozdziału oraz zestawy pytań sprawdzających,
 - **zadania** rozwijające sprawność pisania (*Schreibtraining*).
- **Artystyczna szata graficzna** autorstwa Wandy i Bogusława Orlińskich – uznanych na arenie międzynarodowej ilustratorów książek dla dzieci.
- **Materiały ćwiczeniowe** to zbiór zadań do każdego rozdziału, które pozwalają utrwalić i usystematyzować zdobyte umiejętności. To także propozycje prac projektowych oraz testy do samooceny ucznia.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326227905	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326227929	A1



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Zmieniony layout – nowe zdjęcia i układ zadań.

Mądra sowa (*Die kluge Eule*) przedstawia aktywne słownictwo z danego rozdziału.

B 1 Mini-Dialog. Frag in der Klasse!
Minidialog. Zapytaj kogoś z klasy.

Wie heißt du?
Ich heiße Olaf. Und du?
Ich heiße Dennis.

Wer bist du?
Ich bin Gabi. Und du?
Ich bin Moni.

Wie heißt du? Ich heiße ...
Wer bist du? Ich bin ...

8

Sekcja *Für Intelligenzbestien*, w której uczeń samodzielnie odkrywa zasady gramatyczne lub językowe.

Wer bist du?

E Für Intelligenzbestien
Przeczytaj tekst, uzupełniając wyrazy. Jaką regułę gramatyczną odkryłeś/odkryłaś? Opowiedz o tym w klasie.

Vaduz, den 14.9.2015

Hallo, ich heiße Alexander Fischer. Ich bin zehn. Ich wohne in Vaduz. Das ist in Liechtenstein. Vaduz ist fantastisch. Du wohnst in Kraków. Ist Kraków interessant? Schreib mal! Viele Grüße aus Vaduz.
Alex

E 1 Schreibtraining
Napisz e-mail do Aleksandra. Zachowaj tekst w teczce do Potfolio językowego.

Nachricht

An: Alex
Betreff: deine Postkarte

Hallo Alexander, danke für deine Postkarte aus Vaduz. Vaduz ist interessant. ☺
Ich wohne in
.....
Schreib mal. Viele Grüße aus

F Für feine Ohren
Wysłuchaj nagrania i wskaż, gdzie mieszka Monika, gdzie Michael, a gdzie Olaf.

13

Schreibtraining – nowe ćwiczenia rozwijające sprawność pisania.

Materiały realioznawcze wprowadzane systematycznie od pierwszego rozdziału.

Szata graficzna przygotowana przez cenionych i nagradzanych ilustratorów – Wandę i Bogusława Orlińskich.



Praktyczne wskazówki ułatwiające rozwiązanie ćwiczeń.

Schnellsprechverse – zabawne ćwiczenia wspomagające trening prawidłowej wymowy.

Für Leseratten – ćwiczenia przygotowane w celu rozwijania sprawności czytania ze zrozumieniem.

G Für Leseratten
W poniższych tekstach wyszukaj następujących informacji:
Jak ona/on ma na imię? Gdzie ona/on mieszka?
Z jakiego kraju ona/on pochodzi?
i zapisz je w zeszyte.

Fleischmarkt

Verkaufe Radio, CD-Player mit 20 Speicherplätzen, Kassettenspieler und Telefonwertkarten. Und das alles zu sehr günstigen Preisen. **A**

Manuela Lux
Ringstraße 5
A-1110 Wien

Hallo, TOPIC-Leser, wenn ihr Micky-Maus-Hefte oder andere Walt-Disney-Comics habt, dann schick sie an mich: **B**

Oliver Fontes
Osterstraße 2
D-200095 Hamburg

Suche dringend Fotos von Jodie Foster und Leonardo DiCaprio. Schick sie mir alle, die ihr habt. Außerdem suche ich auch alles von Bayern München – von T-Shirt bis zu Fotos und Autogrammen. Danke im Voraus. **C**

Barbara Klein
Postplatz 4
Ch-2154 Zürich

Suche alles von Rolling Stones (jedes Poster, jedes Puzzle, jedes Konzertfoto oder CDs und VHS-Kassetten, die nicht mehr gebraucht werden, und auf jeden Fall alles, was mit Rolling Stones zu tun hat. Habe haufenweise Tauschmaterial von Michael Jackson. Bitte schick alles an: **D**

Lukas Hell
Gasstraße 98
A-6020 Innsbruck

D Deutschland
A Österreich
CH Schweiz

H Schnellsprechverse
Wysłuchaj nagrania i ćwicz wymowę.

Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen,
fliegen Fliegen Fliegen nach.

wie
Wien
auf Wiedersehen
Liechtenstein

H Post für dich

Ich wohne in Wien.
Wo wohnst du?

Ich wohne in Polen.
Ich heiße Anna.
Du wohnst in Österreich.
Du heißt Thomas.

Ich wohne in Polen.
Ich heiße Anna.
Wie alt bist du?

Mieszkam w Polsce.
Nazywam się Anna.
Ile masz lat?

Post für dich – moduł systematyzujący poznane zagadnienia gramatyczne.

Nauka oparta na porównaniu niemieckich i polskich struktur gramatycznych.

und so weiter neu 1. Podręcznik

und so weiter neu poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako dodatkowego
- dla szkół językowych
- **rozbudowany zeszyt ćwiczeń** z atrakcyjnymi dodatkami:
 - gry i zabawy (memory, domino) w formie materiałów do wycinania
 - dodatkowe plansze z kartami do gier (*Terzett, Quartett*)
 - *Die kluge Eule prüft* – testy samooceny

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326227905	A1
Zeszyt ćwiczeń 1 + nagrania online	9788326228773	A1



Strefa ucznia

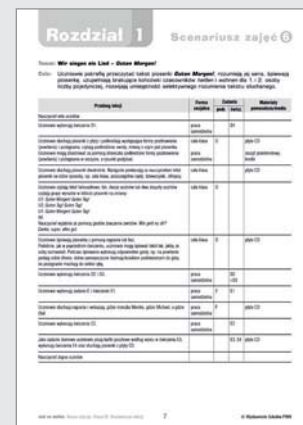
nagrania do ćwiczeń dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- nowy program nauczania
- scenariusze zajęć
- test diagnostyczny
- kartkówki
- testy
- transkrypcje tekstów do słuchania
- podręcznik interaktywny (multibook)
- wskazówki metodyczne



scenariusze zajęć w praktycznej formie tabeli

Materiały dydaktyczne online www.akademiaPWN.pl



Mach mit! neu



MEN:
sprawdź
na wszpwn.pl

Spaß am Lernen

Mach mit! neu to kurs **dostosowany do nowej podstawy programowej** obowiązującej od września 2017 roku. Seria jest przygotowana dla uczniów zarówno **rozpoczynających**, jak i **kontynuujących naukę języka niemieckiego**.

Kurs **Mach mit! neu** może być realizowany w wymiarze 2–3 godzin tygodniowo przez uczniów na drugim etapie edukacyjnym. Celem kursu **Mach mit! neu** jest przygotowanie uczniów do rozumienia języka niemieckiego oraz skutecznego komunikowania się w sytuacjach życia codziennego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

- Podręcznik został wyraźnie podzielony na **jednostki lekcyjne** (1 lekcja = 1 strona lub rozkładówka), co pozwala na **dokładne rozplanowanie materiału i systematyczną pracę**. Każda lekcja równomiernie rozwija wszystkie sprawności językowe poprzez autentyczne materiały i tematykę bliską uczniom.
- Sekcje *Eine Prise Grammatik* wyodrębnione w podręczniku pozwalają uczniom porządkować i zapamiętywać treści gramatyczne.

- Zróżnicowane **gry i zabawy językowe** wywołają pozytywne emocje i uczą współdziałać w grupie.
- **Specjalne moduły** w podręczniku pomagają rozwijać umiejętność czytania, uczyć się pracować metodą projektu oraz kształtować świadomość językową:
 - *Lesesauber* – dodatkowe teksty do czytania,
 - *Storyline* – lekcje o charakterze projektowym,
 - *Wann hilft mir das?* – informacje o typowych sytuacjach użycia zwrotów poznanych na lekcji.
- *Mein Lerntipp* – praktyczne wskazówki dotyczące technik uczenia się ułatwiają uczniom naukę.
- Materiały ćwiczeniowe to:
 - **zadania utrwalające** z odnośnikami do zadań w podręczniku,
 - ćwiczenia wyrównujące poziom klasy (zadania dla uczniów z dysleksją i dysgrafią, ćwiczenia dodatkowe dla uczniów pracujących szybciej).



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + 2 CD	9788326227967	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326227943	A1



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Kolaż jako graficzne wprowadzenie w tematykę rozdziału.

1. Hallo Leute!

W tym rozdziale:

- poznasz różne formy powitania i pożegnania;
- nauczysz się przedstawiać;
- poznasz liczebniki 1-12, a dzięki nim podasz np. swój numer telefonu i kod pocztowy;
- porównasz polski i niemiecki alfabet, a to pomoże ci przeliterować imię;
- nauczysz się pytać kogoś o samopoczucie i mówić, jak się masz;
- poznasz nazwy krajów niemieckojęzycznych, ich stolic oraz kilka nazw języków.



Informacje na temat treści nauczania w danym rozdziale.

Lektion 1. Ich mache mit!

1 Wann kann man diese Wörter gebrauchen?

Kiedy można użyć tych słów?



2 Hör dir das Lied an. Finde und wiederhole die Grußformel.

Postuchaj piosenkę. Znajdź i powtórz słowa powitania.

Hallo Kinder, hallo Leute!
Kommt, wir lernen Deutsch ab heute!



6

Polecenia w języku niemieckim oraz polskim.

Gry i zabawy językowe wzbudzające pozytywne nastawienie do nauki języka niemieckiego.

Kolaż jako graficzne wprowadzenie w tematykę rozdziału.

3 Begrüße deine Klassenkameraden.

Powitaj koleżanki/kolegów z klasy.



4 Hör noch einmal zu. Welche Sprache lernen die Kinder? Nenne die richtige Antwort.

Postuchaj ponownie nagrania. Jakiego języka uczą się dzieci? Podaj właściwą odpowiedź.



Gern, ich mache mit!
Mach mit.
Przyłącz się do gry.



Nimm mich mit!

Hallo Kinder/Leute/Monika!
Gern, ich mache mit!
Wir lernen Deutsch ab heute.

Wann hilft mir das?

Zwrotu Gern, ich mache mit użyję, gdy np. kolega zaprasza mnie do zabawy, a ja się z tego cieszę.

7

Przejrzysta budowa podręcznika; jedna lekcja = 2 strony rozkładowe.

Wann hilft mir das? – wymienione sytuacje komunikacyjne, w których uczeń może w przyszłości posłużyć się wyuczonym zwrotem.

Mach mit! neu 1. Podręcznik

Nimm mich mit! – zwroty przewidziane do aktywnego opanowania.

Zobacz fragment wszpw.com.pl/machmit



Mein Lerntipp – wskazówki dotyczące technik uczenia się, informujące uczniów w jaki sposób można najłatwiej przyswoić określony materiał językowy.

4 Hör zu und finde die falschen Angaben.
Postuchaj nagrania i znajdź błędne dane.

1. Vorname	Verena
2. Alter	11 Jahre alt
3. Land	Österreich
4. Stadt	Wien
5. Adresse	Akademiestraße
6. Telefonnummer	049 30 334 9077

5 Ordne den Fragen die Antworten zu und schreib den Dialog in dein Heft. Lies den Dialog vor.
Zapisz dialog w zeszytach przedmiotowych, przyporządkowując odpowiedzi do pytań. Przeczytaj go na głos.

- Wie heißt du? **0049 30 3349077.** A.
- Wie alt bist du, Verena? **Ich heiße Verena.** B.
- Woher kommst du? **Ich bin zehn Jahre alt.** C.
- Wo wohnst du? **Ich komme aus Deutschland.** D.
- Wie ist deine Telefonnummer? **Ich wohne in Berlin, Bachstraße 10.** E.

6 Spielt ähnliche Dialoge.
Odegrajcie podobne dialogi.

3, 4. Eine Prise Grammatik

Wie heißt du?	Ich heiße Verena.
Wie alt bist du?	Ich bin zehn Jahre alt.
Wo wohnst du?	Ich wohne in Berlin.
Woher kommst du?	Ich komme aus Deutschland.

Nimm mich mit!
Wie alt bist du?
Ich bin zehn Jahre alt.
Ich bin zehn.

Wann hilft mir das?
Zwrotu **Wie alt bist du?** użyję, żeby np. dowiedzieć się, czy poznana koleżanka jest moją rówieśniczką.

20

Eine Prise Grammatik – przedstawienie nowych treści gramatycznych.

Nagranie tekstu gwarantuje poznanie prawidłowej wymowy i uczy intonacji.

Lesezauber

Kasia in Wien

1. Kasia steht am Straßenrand und weint. Frau Schneider kommt und fragt:
– Wie heißt du denn, mein Kind?
– Ich heiße Kasia.
5. – Kasia? Interessant! Wo wohnst du denn, Kasia? Bist du aus Österreich? Kasia weint weiter.
– Ich wohne... Nie wiem, jak nazywa się ulica, gdzie jest nasz hotel.
10. – Wie bitte? Das verstehe ich nicht. – Das ist auf Polnisch. Ich komme aus Polen.
– Ach so! Und du wohnst im Hotel, ja?
– Ja, im Hotel. Hotel... Nie wiem, jak się nazywa ten hotel.
15. – Lass mich raten. Vielleicht wohnt ihr im Hotel Lisa?
– Wie bitte? Das verstehe ich nicht.

– Im Ho-tel Li-sa?
20. – Ja! Im Hotel Lisa.
– Komm, ich gehe mit dir zum Hotel!
– Danke schön! – lächelt das Mädchen erleichtert.

20 21

1. Powiedz, ile osób występuje w tym opowiadaniu.
2. W których wersach znajdują się wypowiedzi Kasi, a w których wypowiedzi pani Schneider?
26 3. Posłuchaj dialogu z opowiadania, a następnie przeczytaj koleżance/koleździe wszystko, co jest dla ciebie zrozumiałe. Zamiećcie się rolami.
4. Jaki problem miała Kasia i dzięki czemu go rozwiązała? Które polskie słówko zrozumiała pani Schneider?
26 5. Posłuchajcie ponownie dialogu z opowiadania. Przeczytajcie go z podziałem na role.
6. Omówcie w parach, które słowa w tych wypowiedziach są dla was zrozumiałe.

22

Lesezauber – tekst do czytania, zawierający najważniejszy materiał językowy zaprezentowany w danym rozdziale, przeznaczony do aktywnego opanowania.

Materiały ilustracyjne przybliżające tematy realizowane.

Mach mit! neu 1. Podręcznik

Zobacz fragment
wszpn.com.pl/machmit



Mach mit! neu poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako dodatkowego
- dla szkół językowych
- **rozbudowany zeszyt ćwiczeń** z atrakcyjnymi dodatkami:
 - *Eine Prise Grammatik* – **ćwiczenia gramatyczne** oparte na **metodzie indukcyjnej**
 - ćwiczenia wspierające **naukę wymowy i intonacji**
 - **zadania internetowe**
 - karty służące **samoocenieniu** ucznia
 - *Dossier (Für mein Portfolio)* – pozwala dokumentować postępy i prezentować umiejętności ucznia oraz jest częścią Europejskiego Portfolio Językowego

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + 2 CD	9788326227967	A1
Zeszyt ćwiczeń + nagrania online	9788326228728	A1



Strefa ucznia

nagrania do ćwiczeń
dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- nowy program nauczania
- scenariusze zajęć
- test diagnostyczny
- materiały do pracy metodą stacji (*Lernstationen*)
- testy
- kartkówki
- ćwiczenia dla uczniów z dysleksją
- podręcznik interaktywny (multibook)
- nagrania
- dyktanda
- materiały do kopiowania
- uwagi metodyczne

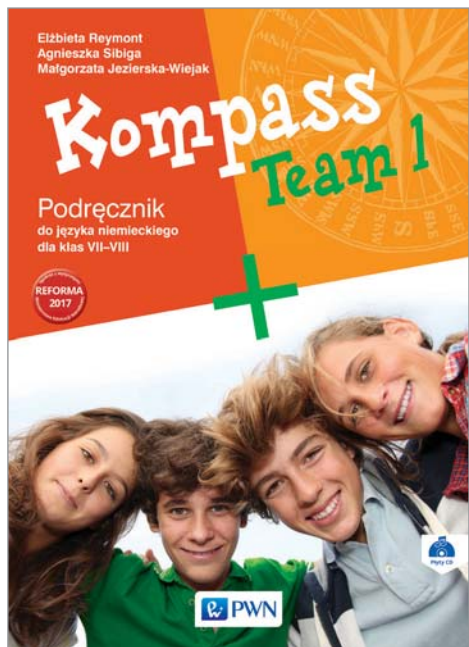


materiały
do pracy
metodą
stacji

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Kompass Team



Mit Kompass Team direkt zum Ziel!

Kompass Team to **najnowsza edycja** cenionego kursu *Kompass neu* **dostosowana do nowej podstawy programowej** obowiązującej od września 2017 roku.

Kompass Team jest serią przeznaczoną dla uczniów klas 7–8, którzy **rozpoczynają** (części 1–2) **lub kontynuują** (części 2–3) **nauczenie języka niemieckiego**, w wymiarze 2–3 godzin tygodniowo.

Celem serii jest zdobycie przez uczniów umiejętności komunikowania się z niemieckojęzycznymi rówieśnikami, a także poznanie obyczajów i kultury krajów DACHL oraz rozwój kompetencji interkulturowej.

- **Tematy** oraz zadania **dostosowane do wymogów nowej podstawy programowej** oraz potrzeb i wieku uczniów.
- Podręcznik systematycznie rozwija wszystkie sprawności językowe, z naciskiem na sprawność mówienia.

- **Nowe zadania typu projektowego** rozwijają kompetencje społeczne.
- W każdym rozdziale podręcznika występują **zadania Rollenspiel**, polegające na odgrywaniu przez ucznia ról w typowych sytuacjach komunikacyjnych.
- Seria wspiera **budowanie autonomii ucznia** poprzez rozwijanie umiejętności **samodzielnego uczenia się** (testy, tabele samooceny oraz sekcje *Mein Ziel* i *Umiem się uczyć*).
- **Strategie uczenia się** przedstawione są w formie wskazówek, które ułatwiają opanowanie materiału leksykalnego.
- Sekcja **Interregio** pozwala na **rozwijanie kompetencji interkulturowej** również w odniesieniu do własnej kultury.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.



MEN: sprawdź na wszpwn.pl

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326228841	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326228001	A1
Podręcznik 2 + 2 CD	9788326227981	A1+
Materiały ćwiczeniowe 2 + nagrania online	9788326228018	A1+



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania, np. testy samooceny, dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Dzięki strategiom uczenia się przedstawionym w formie rytmowanki, uczeń poznaje i analizuje techniki uczenia się.

Nowe formy wypowiedzi pisemnej z uwzględnieniem nowoczesnych kanałów komunikacji, np. blogi.

Treści gramatyczne wprowadzane są metodą indukcji.

Kapitel 1

4. Was antwortest du? Schreib einen Blogbeitrag.
 Przedstaw się. Zamięć wpis na blogu.

1. Wie heißt du? Ich heiße
 2. Woher kommst du? Ich komme aus
 3. Wo wohnst du? Ich wohne in
 4. Wie alt bist du? Ich bin

Grammatik 1 **Z gramatyką dasz sobie radę, gdy odkryjesz sam zasadę!**

Przeczytaj jeszcze raz zdania z ćwiczenia 3. i odpowiedz na pytania.

Ich komm..... aus Deutschland. Woher komm..... du?
 Ich wohn..... in Wien. Wo wohn..... du?
 Ich heiB..... Jürgen. Wie heiB..... (!) du?

Jaka końcówkę otrzymuje czasownik w 1. osobie (ich) i 2. osobie (du) liczby pojedynczej?
 Jaka końcówkę otrzymuje w 1. i 2. osobie liczby pojedynczej czasownik heißen?

Uwaga, wyjątek!
 Ich bin 13 Jahre alt. Wie alt bist du?

5. Ordne den Fragen die Antworten zu.
 Dobierz do pytań właściwe odpowiedzi.

A. In Warszawa.
 B. Ich heiße Karolina.
 C. Ich wohne in Warszawa.
 D. Ich bin dreizehn.

1. Wie heißt du?
 2. Woher kommst du?
 3. Wo wohnst du?
 4. Wie alt bist du?

E. Ich komme aus Polen.
 F. Ich bin Karolina.
 G. Aus Polen.
 H. Ich bin vierzehn Jahre alt.

Kapitel 1

Każdy dialog możemy przedstawić w postaci diagramu. Jest to forma notacji, która pomoże ci zapamiętać najważniejsze informacje i pytania oraz przygotować się do wypowiedzi ustnej.

Ich heiße Allan. Wie heißt du? Ich, Allan. Du? Magda. Ich heiße Magda.
 Ich komme aus Liechtenstein. Woher kommst du? Ich, Liechtenstein. Du? Polen. Wrocław. Du? Ich komme aus Polen. Ich wohne in Wrocław. Wo wohnst du?
 Ich wohne in Vaduz. Wie alt bist du? Vaduz. Wie alt? 13. Du? Dreizehn. Wie alt bist du?
 Vierzehn. 14.

6. Sprecht zu zweit.
 Porozmawiaj z kolegą / koleżanką według wzoru.

Hallo, ich Vera. Du? Hi, ich Sven.
 Hallo, Monika. Natascha.
 Italien. Du? Russland. Du?
 England, London. Schweden.
 Du? Stockholm. Du?
 Rom. Moskau. Wie alt?
 Ich 13. Du? 14. Du? 14.
 14.

Hallo, ich aus Bulgarien. Du? Aus Tschechien.
 Ich Maria. Du? Eva. Prag. Du?
 Sofia. Du? Wie alt? 13. Du?
 13.

7. Sprecht in der Gruppe.
 Każdy z was pochodzi z innego kraju, ale wszyscy mówicie po niemiecku. Porozmawiajcie w grupie i dowiedźcie się o imię, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia i wiek wszystkich uczestników rozmowy.

Mein Ziel

Potrąfię się przedstawić, podając: **sein, heißen, wohnen in ...**
 imię, miejsce zamieszkania, **kommen aus ...**
 kraj pochodzenia i wiek. **Wie heißt ...?**
 Potrąfię zapytać o imię, **Wo wohnst ...?**
 miejsce zamieszkania, **Woher kommst ...? Wie alt bist ...?**
 kraj pochodzenia i wiek. **Podaj przykłady.**

Ułatwienia w postaci diagramów i dialogów sterowanych podpowiadających typowe dla danej sytuacji reakcje i/lub środki językowe.

Zadania typu *Rollenspiel* w każdym rozdziale, które uczą reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

Ćwiczenia do realizacji w grupie pozwalają rozwijać kompetencje społeczne.

Mein Ziel – uczeń uświadamia sobie nabyte umiejętności oraz podaje przykłady zadań, dzięki którym osiąga założone cele komunikacyjne.

W każdej lekcji równomiernie rozwijane są wszystkie sprawności językowe.

Kapitel 3

2. Wie sieht der Bauernhof aus? Beantworte die Fragen.
 Jak wygląda gospodarstwo wiejskie? Odpowiedz na pytania.

1. Wo liegt der Bauernhof?
 2. Wo befindet sich der Stall?
 3. Welche Tiere leben auf dem Bauernhof?

4. Wo ist der Traktor?
 5. Was siehst du noch auf dem Bild?

Der Bauernhof liegt auf dem Land.

3. In einer Kleinstadt oder auf dem Land wohnen?
 Lies die Aussagen, finde Vorteile und Nachteile und schreib sie ins Heft.
 Mieszkać w małym mieście czy na wsi? Przeczytaj wypowiedzi, znajdź zalety i wady i zapisz je w zeszytach przedmiotowym według wzoru.

Herr Seidel
 Es ist schön hier, aber es ist weit zum Stadtzentrum. Ich arbeite in Hannover in einer Handelsfirma. Ich fahre täglich circa 30 km mit dem Auto ins Stadtzentrum oder ich nehme den Bus.

Gabi
 Ich wohne nicht in Hannover, sondern in einer Kleinstadt bei Hannover. Wir haben ein Eigenheim und einen Garten. Im Sommer essen wir auf der Terrasse oder grillen im Garten – das finde ich toll. Ich mag Ruhe und viel Grün. Meine Schule ist ganz in der Nähe. Ich gehe zu Fuß zur Schule.

71

Kompass-Training 3

Übungen

Zadanie 1.
 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz właściwą.

Warum ruft Oma ihre Enkelkinder an?
 A. Sie bittet ihr Enkelkind um Hilfe.
 B. Sie gratuliert ihrem Enkel zum Geburtstag.
 C. Sie fragt Paul nach dem Geburtstagsparty-Termin.

Zadanie 2.
 Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 2.1.–2.3. są zgodne z treścią nagrania, a które nie.

2.1. Zwei Flaschen Lipton Eistee kosten heute 1 Euro 59 Cent.
 2.2. Die Tomaten im Supermarkt kommen aus Holland.
 2.3. Der Supermarkt informiert, was heute nicht so teuer ist.

Zadanie 3.
 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Hier: Neue Nachricht

Daten Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden

Ans: claudia@web.de

Betreff: Wohnung

Claudia!
 Endlich haben wir eine neue Wohnung. Sie befindet sich in einem Neubau und ist ziemlich groß. Ich habe es weit zur Schule, aber ich habe jetzt ein eigenes Zimmer. Unsere Terrasse ist groß und schön, ich kann mich endlich sonnen. Du kannst leider noch nicht kommen, wir packen alles aus und wir haben ein großes Chaos.
 Anna

Warum schreibt Anna die E-Mail an Claudia?

A. Sie will ihr die neue Wohnung beschreiben.
 B. Sie will sie in die neue Wohnung einladen.
 C. Sie will die neue Wohnung kritisieren.

Umiem się uczyć

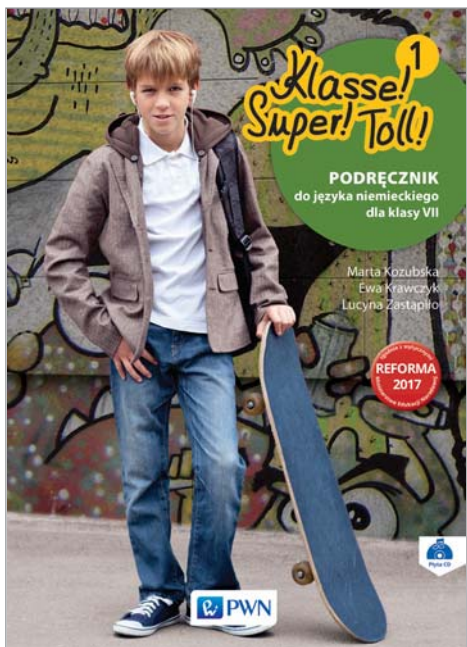
W niektórych zadaniach musisz rozpoznać intencję nadawcy, czyli określić, w jakim celu ktoś coś mówi lub pisze.
 Kiedy słuchasz nagrania lub czytasz teksty po raz pierwszy, staraj się ćwiczyć dodatkowo tę umiejętność.

B4

Kompass-Training to sekcja z dodatkowymi ćwiczeniami do rozdziału.

W części Umiem się uczyć prezentowane są strategie uczenia się.

Klasse! Super! Toll! Reforma 2017



MEN:
sprawdź na wszpwn.pl



Klasse! Super! Toll! – das kann nur Deutsch sein!

Klasse! Super! Toll! Reforma 2017 to dwuczęściowy kurs do nauki języka niemieckiego przeznaczony dla uczniów rozpoczynających naukę języka w klasie 7 szkoły podstawowej.

Kurs jest dostosowany do nowej podstawy programowej, która obowiązuje od września 2017 roku. Seria może być realizowana w ciągu dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo w 2-letnim cyklu nauczania.

Koncepcja kursu została opracowana przez znany zespół autorski: Martę Kozubką, Ewę Krawczyk oraz Lucynę Zastąpiło. Wieloletnie doświadczenie twórców **Klasse! Super! Toll!** stanowi gwarancję skutecznej metody nauczania oraz dobrego dopasowania treści dla danej grupy wiekowej poprzez wykorzystanie autentycznych materiałów i odwołania do sytuacji z życia codziennego.

Klasse! Super! Toll! zapewnia harmonijny rozwój wszystkich sprawności językowych: słuchania, czytania, mówienia, pisania, interakcji.

- **Modułowy podział treści podręcznika** pozwala na swobodę w prowadzeniu lekcji.
- **Komiksowa szata graficzna** jest atrakcyjna dla nastolatków w wieku 13–15 lat.

- Rozdział *Fundgrube* to skarbnica wiedzy, w której uczniowie znajdują **regułki gramatyczne** przedstawione w prosty, tabelaryczny sposób.
- **Strategie uczenia się** i cenne wskazówki dydaktyczne wplecione są w tok lekcji.
- W każdym rozdziale znajdują się zadania o charakterze projektowym oraz ćwiczenia dramatyczne.
- Gry i **zadania do pracy w grupie** pozwalają na rozwój kompetencji społecznych.
- Dział *Lesenswerte Landeskunde* zawiera wiele informacji **na temat kultury i geografii** krajów niemieckiego obszaru językowego.
- Zawarta w każdym rozdziale sekcja *Wiederholung* pozwala **powtórzyć i podsumować zdobyte umiejętności**.
- Na końcu każdego rozdziału zamieszczono **słowniczek ze słówkami i zwrotami** do aktywnego opanowania.
- **Materiały ćwiczeniowe** to zestawy zdań, które ułatwiają utrwalenie poznanego słownictwa i zagadnień gramatycznych.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326228872	A1
Materiały ćwiczeniowe 1	9788326228858	A1



Strefa ucznia

dotychczasowe materiały edukacyjne dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Starter – rozdział wprowadza w świat języka niemieckiego, pozwala zapoznać i oswoić się z językiem niemieckim.

Starter

Zanim zaczniesz uczyć się języka niemieckiego...

W języku polskim i niemieckim występuje wiele wyrazów, które brzmią podobnie i mają takie same znaczenie.

1 Przeporzadkuj wyrazy do obrazków.



1. das Mikrofon • 2. das Telefon • 3. die Gitarre • 4. das Hotel • 5. die Ananas • 6. die Nummer • 7. das Foto • 8. der Park • 9. die Adresse • 10. das Taxi • 11. das Kabel • 12. das Auto • 13. die Polizei • 14. die Marmelade

Jeśli uczysz się języka angielskiego, pomoże ci to w poznawaniu języka niemieckiego. We współczesnym języku niemieckim występuje wiele wyrazów brzmiących podobnie lub wręcz tak samo, jak w języku angielskim.


2 Przeporzadkuj do siebie wyrazy w języku angielskim i niemieckim. Podaj ich polskie znaczenie.

 <p>A. baby B. salt C. shop D. lift E. ticket F. book G. news H. street I. water J. rainbow</p>	 <p>1. das Buch 2. der Shop 3. das Wasser 4. das Ticket 5. das Baby 6. die News 7. der Regenbogen 8. das Salz 9. die StraÙe 10. der Lift</p>	 <p>winda książka ulica sklep bilet woda niemowlę tęcza wiadomości sól</p>
--	---	---

8

Wykorzystanie znajomości języka angielskiego w pierwszych ćwiczeniach leksykalnych.

Kapitel 1 Ich und du



3 4 Hör zu und sing mit.
Posłuchaj piosenki i ją zaśpiewaj.

Nauczysz się:

- mówić, gdzie mieszkasz, z jakiego kraju pochodzisz;
- określać swój wiek i zapytać koleżankę/kolegę o jej/jego wiek;
- przedstawiać inne osoby;
- podawać swój numer telefonu i pytać rozmówcę o numer telefonu;
- zapisywać numer telefonu rozmówcy;
- literować wyrazy w języku niemieckim;
- prosić o powtórzenie;
- pytać o samopoczucie;
- dziękować.

Poznasz:

- nazwy niektórych krajów europejskich;
- pozdrowienia i pożegnania;
- liczby 0-20;
- alfabet niemiecki.

Komiks na stronie tytułowej prezentuje w obrazowy sposób temat danego rozdziału.

Piosenki, utrzymane w klimacie młodzieżowym, wprowadzają w temat rozdziału i pozwalają zapoznać się z nowym słownictwem.

Informacje na temat treści nauczania w danym rozdziale.

Lerntipp – wskazówki ułatwiają naukę języka niemieckiego.

Komiksowa szata graficzna bliska młodzi.

Fiszki gramatyczne (**Merke!**) wplecione w tok lekcji zawierają najważniejsze informacje gramatyczne, które uczeń powinien zapamiętać.

E **Wo wohnt ihr in Berlin? Was ist passiert? Hör zu und wähle die richtige Antwort.**
Gdzie mieszkacie w Berlinie? Co się wydarzyło? Wysłuchaj nagrania i wskaż poprawną odpowiedź.

A. Chłopcy zgubili dokumenty.
B. Chłopców ktoś okradł.
C. Chłopcy zgubili się w mieście.

Lerntipp Nie musisz rozumieć każdego słowa, by poprawnie rozwiązać to zadanie.

E1 **Wo wohnt ihr in Berlin? Lies das Gespräch und sag: richtig oder falsch.**
Gdzie mieszkacie w Berlinie? Przeczytaj rozmowę i powiedz, czy podane zdania są prawdziwe (richtig) czy fałszywe (falsch).

1. Die Jungen kommen aus der Schweiz.
2. Sie sind in Österreich.
3. Sie wohnen in einem Hotel.
4. Sie sind fremd in Berlin.
5. Sie sind 14 Jahre alt.

Merke!
Wo wohnt ihr? Wie alt seid ihr?
Wir wohnen in... Wir sind...

E2 **Fremd in der Stadt. Schreibt zu zweit einen Dialog, lernt ihn auswendig und spielt in der Klasse.**
Obcy w mieście. Napiszcie w parach dialog, nauczcie się go na pamięć i odegrajcie w klasie.

- Entschuldigung / fremd
- Ich / Hotel „Ibis“
- Danke
- Polen
- Wo wohnen/du?
- kein Problem/hier
- Woher/kommen/du?
- Viel Spaß.

19

Aussprache **F** **Hör zu und sprich nach. Welchen Laut haben diese Wörter und der Satz gemeinsam?**
Wysłuchaj nagrania i powtórz usłyszane wyrazy i zdanie. Jaki dźwięk je łączy?

Schweiz heißen Österreich ein mein weiß

Wer nichts weiß und weiß, dass er nichts weiß, weiß mehr als der, der nicht weiß, dass er nichts weiß.

Projekt **G** **Klassengalerie.**
Galeria klasowa.

Klassengalerie
Wykonaj dowolną techniką kolaż, w którym zilustrujesz odpowiedzi na pytania na swój temat:
Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Woher kommst du? Wie ist deine E-Mail-Adresse? Wie ist deine Telefonnummer?
Przedstaw swój projekt w klasie. Po prezentacji zachowaj swój projekt w teczce do Portfolio Językowego.

H **Wir spielen Theater. Hör zu und lerne die Dialoge auswendig.**
Bawimy się w teatr. Wysłuchaj nagrania i naucz się dialogów na pamięć.

Dobierzcie się w grupy kilkuosobowe. Wymyślcie sytuacje, w których użyjecie tych zwrotów. Odegrajcie scenki na forum klasy.

20

Ćwiczenia fonetyczne służą nauce poprawnej wymowy.

W każdym rozdziale znajduje się zadanie o charakterze projektowym.

Propozycje ćwiczeń z wykorzystaniem metody dramy.


Dział *Wiederholung* to zestaw zadań powtórzeniowych posuwających słownictwo i zakres gramatyczny rozdziału.

Różne typy zadań pozwalają ćwiczyć wszystkie sprawności językowe – czytanie, pisanie, słuchanie oraz mówienie.

Ich und du Wiederholung 1


1 **Ein Interview. Hör zu und wähle die richtige Antwort – A, B oder C.**
Wywiad. Wysłuchaj nagrania i wskaż poprawną odpowiedź – A, B lub C.

<p>1. Michael kommt aus A. Deutschland. B. Österreich. C. der Schweiz.</p>	<p>2. Er wohnt in A. Berlin. B. Graz. C. Linz.</p>	<p>3. Er ist ... Jahre alt. A. 16 B. 6 C. 14</p>
<p>4. Monika kommt aus A. Deutschland. B. der Schweiz. C. Österreich.</p>	<p>5. Sie wohnt in A. Basel. B. Berlin. C. Bern.</p>	<p>6. Sie ist ... Jahre alt. A. 15 B. 14 C. 12</p>



2 **Lies den Text und schreib die Sätze ins Heft.**
Przeczytaj tekst i zapisz uzupełnione zdania w zeszytcie.

Cornelia Reider ist eine junge Sportlerin. Sie trainiert Skispringen. Sie kommt aus Österreich und wohnt in Oberndorf. Sie ist erst 17 Jahre alt aber sie ist schon in der österreichischen Nationalmannschaft.



1. Sie heißt...

2. Sie kommt aus...

3. Sie wohnt in...

4. Sie ist ... Jahre alt.

3 **Lies die Minidialoge vor. Welche der Fragen A, B oder C passt zu welcher Antwort 1-4?**
Przeczytaj minidialogi. Które z pytań A, B, C pasuje do wypowiedzi 1-4?

<p>1. ... Er wohnt in Deutschland. A. Wie wohnt er? B. Wo wohnt er? C. Wie alt ist er?</p>	<p>3. ... Er ist 13 Jahre alt. A. Wie heißt er? B. Wo wohnt er? C. Wie alt ist er?</p>
<p>2. ... Sie kommt aus Österreich. A. Wie heißt sie? B. Wie alt ist sie? C. Woher kommt sie?</p>	<p>4. ... Danke, gut. A. Wie geht's? B. Und du? C. Ist da 7-0-3-5-9-2-7?</p>

22

Klasse! Super! Toll! 1. Podręcznik

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- plany wynikowe
- nowy program nauczania
- kartkówki
- testy diagnostyczne
- transkrypcje nagrań
- scenariusze lekcji
- Przedmiotowy System Oceniania

Materiały dydaktyczne online  www.akademiaPWN.pl



www.weiter_deutsch. Reforma 2017



MEN:
sprawdź na wszpwn.pl

Komm weiter im Deutsch!

www.weiter_deutsch. Reforma 2017

to dwuczęściowa seria do nauki języka niemieckiego w klasach 7–8. Kurs dostosowany jest do **nowej podstawy programowej**, która obowiązuje od września 2017 roku. Seria przeznaczona jest dla uczniów, którzy **kontynuują naukę** języka niemieckiego po klasie 6. Kurs może być realizowany w wymiarze trzech godzin lekcyjnych.

www.weiter_deutsch łączy tradycję i doświadczenie ze współczesnym podejściem do praktycznej nauki języka, z wykorzystaniem Internetu i nowych mediów. Seria umożliwi skuteczną naukę języka niemieckiego na poziomie A2+/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

- Tematy prezentowane w podręczniku zostały dostosowane do zainteresowań młodzieży.
- Podręcznik składa się z 6 rozdziałów, a każdy rozdział z 13 jednostek (*Einstieg, Wiederholung, części A–K*), które prezentują różne aspekty tematu i pozwalają ćwiczyć poszczególne sprawności językowe.
- Nauczyciel, bazując na poszczególnych komponentach rozdziału podręcznika, może przeprowadzić **różne rodzaje lekcji** (np. *Collagestunde, Fragebogenstunde, Lesestunde,*

Hörstunde, Drillstunde, Blogstunde, Projektstunde), do których zostały przygotowane scenariusze zajęć.

- Zamieszczony na początku każdego rozdziału dział **Wiederholung** służy **przypomnieniu i powtórzeniu wiadomości** z wcześniejszych klas, a także pomaga nauczycielowi sprawdzić poziom wiedzy uczniów na dany temat.
- W sekcji **Landeskunde** prezentowane są **informacje dotyczące krajów niemieckiego obszaru językowego**, ich kultury, historii oraz geografii.
- Dział **Übungsblätter** to zestaw zadań, które pozwalają sprawdzić opanowanie materiału zawartego w danym rozdziale.
- Na końcu podręcznika umieszczono specjalny rozdział (*Spickzettel*), w którym uczniowie znajdą prezentację podstawowych zagadnień gramatycznych z przykładami i elementami wizualnymi ułatwiającymi zapamiętanie.
- Materiały ćwiczeniowe to bogaty **zbiór zadań leksykalno-gramatycznych i fonetycznych**. Nagrania do zadań z materiałów ćwiczeniowych dostępne są w Strefie ucznia.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326228810	A2
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326228803	A2



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania dostępne online


www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Klarowny podział na jednostki (części A-K), w których ćwiczone są sprawności językowe na podstawie głównego tematu.

Podręcznik do klasy 7 z dodatkowymi zadaniami rozwijającymi sprawność pisania.

A2 Interviewe deinen Partner / deine Partnerin. Bereite sein / ihr Profil im Heft vor. Berücksichtige die angegebenen Stichwörter.
 Przeprowadź wywiad z kolegą / koleżanką. Przygotuj jego / jej profil w zeszytach. Uwzględnij podane podpunkty.

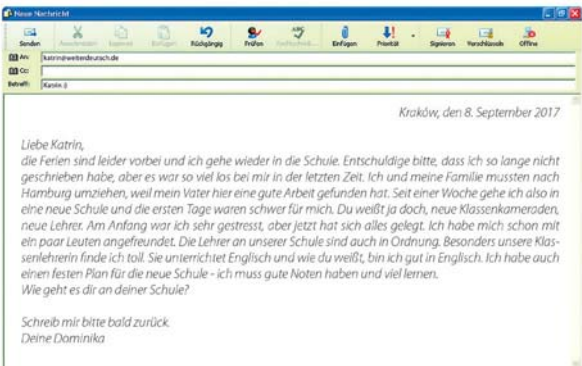


Vorname	Name	Land	Wohnort
Alter	Geschwister	Schule	
Liebblingsfach	Liebblingsessen		
Liebblingsgetränk	Liebblingsfarbe		
Lieblingsmusik	Liebblingszahl		

A3 Ich stelle mich vor.
 Przedstawiam się.

Wykonaj dowolną techniką kolaż, w którym się przedstawiś. Napisz o sobie, swojej rodzinie, swojej szkole, swojej klasie, swoich zainteresowaniach, upodobaniach oraz o czynnościach, które chętnie wykonujesz w wolnym czasie. Zaprezentuj kolaż w klasie.

B Eine E-Mail. Lies den Text und beantworte die Fragen.
 E-mail. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.
 Wer schreibt die E-Mail? Wem schreibt er / sie? Was ist das Thema der E-Mail?

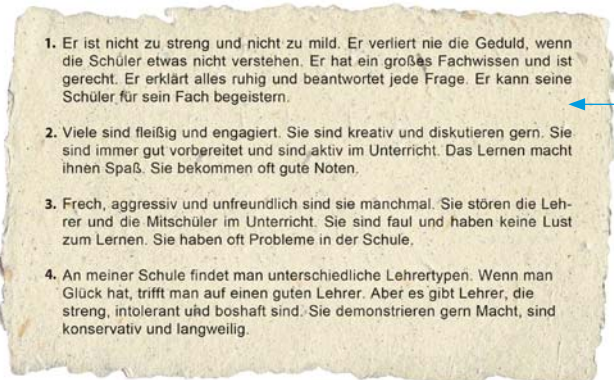


Kraków, den 8. September 2017

Liebe Katrin,
 die Ferien sind leider vorbei und ich gehe wieder in die Schule. Entschuldige bitte, dass ich so lange nicht geschrieben habe, aber es war so viel los bei mir in der letzten Zeit. Ich und meine Familie mussten nach Hamburg umziehen, weil mein Vater hier eine gute Arbeit gefunden hat. Seit einer Woche gehe ich also in eine neue Schule und die ersten Tage waren schwer für mich. Du weißt ja doch, neue Klassenkameraden, neue Lehrer. Am Anfang war ich sehr gestresst, aber jetzt hat sich alles gelegt. Ich habe mich schon mit ein paar Leuten angefreundet. Die Lehrer an unserer Schule sind auch in Ordnung. Besonders unsere Klassenlehrerin finde ich toll. Sie unterrichtet Englisch und wie du weißt, bin ich gut in Englisch. Ich habe auch einen festen Plan für die neue Schule - ich muss gute Noten haben und viel lernen.
 Wie geht es dir an deiner Schule?
 Schreib mir bitte bald zurück.
 Deine Dominika

8

C Schüler / Lehrer sind auch Menschen. Lies den Text und entscheide, welche Meinung die Schüler und welche die Lehrer betrifft.
 Uczniowie / Nauczyciele to też ludzie. Przeczytaj tekst i zdecyduj, które opinie dotyczą uczniów, a które nauczycieli.



- Er ist nicht zu streng und nicht zu mild. Er verliert nie die Geduld, wenn die Schüler etwas nicht verstehen. Er hat ein großes Fachwissen und ist gerecht. Er erklärt alles ruhig und beantwortet jede Frage. Er kann seine Schüler für sein Fach begeistern.
- Viele sind fleißig und engagiert. Sie sind kreativ und diskutieren gern. Sie sind immer gut vorbereitet und sind aktiv im Unterricht. Das Lernen macht ihnen Spaß. Sie bekommen oft gute Noten.
- Frech, aggressiv und unfreundlich sind sie manchmal. Sie stören die Lehrer und die Mitschüler im Unterricht. Sie sind faul und haben keine Lust zum Lernen. Sie haben oft Probleme in der Schule.
- An meiner Schule findet man unterschiedliche Lehrertypen. Wenn man Glück hat, trifft man auf einen guten Lehrer. Aber es gibt Lehrer, die streng, intolerant und boshaft sind. Sie demonstrieren gern Macht, sind konservativ und langweilig.

C1 Wie findest du die Lehrer in deiner Schule? Übt zu zweit.
 Co sądzisz o nauczycielach w twojej szkole? Ćwiczcie w parach.

- Wie findest du deinen Deutschlehrer / deine Geschichtslehrerin?
 Ich finde ihn / sie gerecht. Ich finde ihn / sie aggressiv.
- geduldig verständnisvoll tolerant freundlich ruhig ungerecht intolerant streng konservativ langweilig boshaft
- Magst du ihn / sie?
 Ja, ich mag ihn / sie. Ich mag ihn / sie nicht.
- Warum?
 Er / Sie beantwortet jede Frage, ist immer gut vorbereitet, hat ein großes Fachwissen, begeistert die Schüler für sein Fach. Er / Sie demonstriert gern Macht, fragt nur ab, ist ständig unzufrieden, versteht keinen Spaß, ist durchgeknallt.
- Wie sieht er / sie aus?
 Er / Sie sieht elegant aus. Er / Sie sieht müde aus.
- gut bescheiden toll sportlich cool lässig ungepflegt zu extravagant

10

Różne rodzaje tekstów do czytania pozwalają na zapoznanie się ze stylem formalnym i nieformalnym wypowiedzi.

Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne w formie praktycznych zadań komunikacyjnych.



Sprechendes Foto – typ zadań rozwijających umiejętność opisu zdjęć i materiałów wizualnych.

Mein Weblog – rozwijanie sprawności kreatywnego pisanie na dany temat w formie bloga.

Grammatik ohne Panik – zestawienie zagadnień gramatycznych z danego rozdziału.

F Sprechendes Foto. Schau dir das Foto an. Lies den Text und gib die richtige Antwort an.
Zdjęcie, które mówi. Obejrzyj zdjęcie. Przeczytaj tekst i podaj poprawną odpowiedź.

Auf dem Bild sieht man (1). An den Tischen sitzen die (2). (3) steht an der (4). (5) antwortet. Der Lehrer sitzt (6). Die (7) haben (8).

	A	B	C
1	einen Schulhof	ein Sekretariat	ein Klassenzimmer
2	Schüler	Lehrer	Jungen
3	Eine Schülerin	Ein Schüler	Ein Lehrer
4	Tafel	Landkarte	Tür
5	Er	Sie	Der Lehrer
6	am Schreibtisch	an der Tafel	am Fenster
7	Schüler	Mädchen	Lehrer
8	Mathe	Geschichte	EDV

G Mein Weblog. Meine Lieblingslehrerin. / Mein Lieblingslehrer.
Mój blog. Moja ulubiona nauczycielka. / Mój ulubiony nauczyciel.

Napisz, jak nazywa się twój ulubiony nauczyciel lub ulubiona nauczycielka. Jakiego przedmiotu uczy, jak wygląda, ile ma lat, jakie ma cechy charakteru i dlaczego jego / ją lubisz.

H Aussprachetraining. Hör zu und sprich nach.
Trening wymowy. Wysłuchaj nagrania i powtórz usłyszane słowa.

[z]	[s]	[ʃ]
sagen	was	Sport
sympathisch	das	stehen
sie	wissen	Schüler
sehr	Angst	streng

I Grammatik ohne Panik
Gramatyka bez paniki

Budowa zdania > s. 114
 Geschichte ist mein Lieblingsfach.
 Mein Lieblingsfach ist Geschichte.
 Ist Geschichte dein Lieblingsfach?
 Was ist dein Lieblingsfach?

Deklina zaimka osobowego > s. 116
 Wen magst du?
 Magst du ihn?

Konjugacja czasowników zwrotnych > s. 107
 Ich fühle mich gestresst.

Słowotwórstwo rzeczownika > s. 105
 Das Lernen macht mir Spaß.

Tryb rozkazujący > s. 108
 Wirf den Kaugummi weg!
 Werf den Kaugummi weg!
 Werfen Sie den Kaugummi weg!

Er behandelt uns freundlich. Die Schüler stören den Lehrer. Ich bin von meinem Beruf begeistert. Wir gewöhnen uns an die Schule.

Odnosiniki do sekcji *Spickzettel*, która podsumowuje gramatykę na praktycznych przykładach.

Wer fragt, der lernt

J Landeskunde. Die deutschsprachigen Länder.
Realio- / kulturaoznawstwo. Kraje niemieckojęzyczne.

Fürstentum Liechtenstein
 Fläche: 160 km²
 Einwohner: ca. 38 000
 Hauptstadt: Vaduz
 Gemeinden: 11
 Amtssprache: Deutsch
 Nationalfeiertag: 15. August
 Währung: Schweizer Franken

Schweizerische Eidgenossenschaft
 Fläche: 41 285 km²
 Einwohner: ca. 8 Mio.
 Hauptstadt: Bern
 Kantone: 26
 Amtssprache: Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätomanisch
 Nationalfeiertag: 1. August
 Währung: Schweizer Franken

Republik Österreich
 Fläche: 83 855 km²
 Einwohner: ca. 8,7 Mio.
 Hauptstadt: Wien
 Bundesländer: 9
 Amtssprache: Deutsch
 Nationalfeiertag: 26. Oktober
 Währung: Euro

Die deutschsprachigen Länder: Deutschland, Österreich, die Schweiz und Liechtenstein liegen in Europa. Die Bundesrepublik Deutschland hat eine Fläche von 357 092 km² und ca. 82 Mio. Einwohner. Die Hauptstadt von Deutschland heißt Berlin. In Deutschland gibt es 16 Bundesländer. In Deutschland spricht man Deutsch. Der Nationalfeiertag ist am 3. Oktober. In Deutschland zahlt man mit dem Euro. Deutschland grenzt im Osten an Polen und Tschechien, im Westen an die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich, im Norden an Dänemark, im Süden an die Schweiz und an Österreich.

Weitere Infos findet ihr: www.deutschland.de, www.oesterreich.com, www.swissworld.org, www.liechtenstein.li

J1 Berichte über Österreich, die Schweiz und Liechtenstein.
Opowiedz o Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie.

Sekcja poświęcona informacjom dotyczącym krajów niemieckojęzycznych.

Infografiki przedstawiające w obrazowy sposób treści realizowane.


Dłuższe teksty pozwalają ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem.

Materiały ćwiczeniowe odzwierciedlają budowę podręcznika i zawiera ćwiczenia do części A-I.

Propozycje zadań w materiałach ćwiczeniowych mogą być wykorzystane w trakcie zajęć lekcyjnych lub do pracy własnej uczniów.

B₃ Übt nach dem Muster.
Ćwiczcie według wzoru.


Ich gehe seit einer Woche in die neue Schule.
Seit einer Woche gehe ich in die neue Schule.
In die neue Schule gehe ich seit einer Woche.

 Ich bin jetzt auf dem Gymnasium.
Jetzt _____
Auf dem Gymnasium _____

Ich war am Anfang gestresst.
Am Anfang _____
Gestresst _____

Ich bin gut in Englisch.
In Englisch _____
Gut _____

Die ersten Schultage waren schwer für mich.
Schwer _____
Für mich _____




C₁ Lies den Text „Schüler/Lehrer sind auch Menschen“ und ergänze.
Przeczytaj tekst „Uczniowie/Nauczyciele to też ludzie” i uzupełnij luki.

Er verliert nie _____. Er hat ein großes _____. Er beantwortet jede _____.
Er begeistert uns für sein _____. In Mathe bekomme ich immer gute _____.
Das Lernen macht uns _____.

C₂ Wie heißen die Antonyme? Schreib auf.
Zapisz antonimy.

streng # _____
unruhig # _____
interessant _____
aktiv _____
ungerecht # _____

 # freundlich _____
faul # _____
konservativ _____

8

www.weiter_deutsch.de 1. Podręcznik

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- plany wynikowe
- nowy program nauczania
- testy diagnostyczne
- scenariusze lekcji
- pakiety powtórkowe
- kartkówki
- nagrania do testów
- materiały do kopiowania
- klucze do ćwiczeń
- arkusze samooceny
- ćwiczenia dodatkowe
- podręczniki interaktywne (multibook)

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Neue Expedition Deutsch

Lass das Abenteuer beginnen!

Neue Expedition Deutsch to nowa wersja obecnej na rynku serii *Expedition Deutsch*, dostosowana do zmienionej ustawy o systemie oświaty.

Seria przeznaczona jest zarówno dla uczniów rozpoczynających, jak i kontynuujących naukę języka niemieckiego w szkole ponadgimnazjalnej.

Kurs gwarantuje skuteczne przygotowanie do egzaminu maturalnego na poziomie

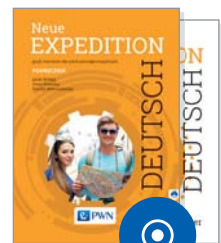
podstawowym i rozszerzonym, a zawarte w nim zadania zgodne są z wymogami matury.

- **Neue Expedition Deutsch** daje możliwość **łatwego dopasowania podręcznika do poziomu grupy**, dzięki podziałowi na części: Starter, część 1, 2 i 3. Część trzecia uwzględnia wariant dla uczniów przygotowujących się do matury rozszerzonej – część 3+.
- Głównym celem kursu jest **przygotowanie uczniów do skutecznego komunikowania się** w języku niemieckim oraz **przystąpienia do egzaminu maturalnego** poprzez:
 - **przejrzystą budowę podręcznika (1 lekcja = 2 strony)** ułatwiającą nauczycielowi pracę z serią, a uczniom naukę,

- możliwość systematycznego **ćwiczenia wymowy** dzięki zadaniom typu *Hör zu und sprich nach*,
- komunikacyjne poznanie struktur gramatycznych oraz **usystematyzowanie wiedzy gramatycznej** w **sekcji Grammatik** umieszczonej na końcu każdego rozdziału,
- gry **dydaktyczne i projekty** do ćwiczeń językowych i rozwijania kompetencji językowych – we wszystkich częściach serii,
- prezentację wiedzy i ciekawostek z krajów niemieckojęzycznych (*Kaleidoskop DACH*),
- **zeszyt ćwiczeń** z zadaniami utrwalającymi poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne, ćwiczeniami do samooceny (*Kein Problem für mich*) oraz zadaniami typu maturalnego (*Abi-Studio*).

Wariant IV.0 podstawy programowej

MEN 754/1/2015



Wariant IV.1 podstawy programowej poziom podstawowy

MEN 754/2/2015



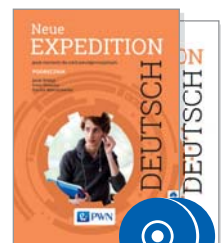
Wariant IV.1 podstawy programowej poziom rozszerzony

MEN 754/3/2015



Klasa 1

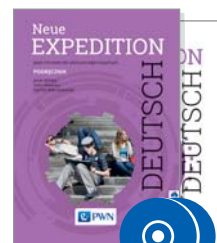
MEN 754/2/2015



MEN 754/3/2015

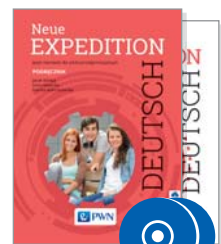


MEN 754/5/2016

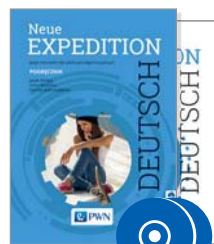


Klasa 2

MEN 754/3/2015



MEN 754/4/2016



Klasa 3

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik. Starter (1 CD)	9788326224201	A1
Zeszyt ćwiczeń. Starter nagrania online	9788326224218	A1
Podręcznik 1 (2 CD)	9788326224799	A2
Zeszyt ćwiczeń 1 nagrania online	9788326224249	A2
Podręcznik 2 (2 CD)	9788326224256	A2+
Zeszyt ćwiczeń 2 nagrania online	9788326224263	A2+
Podręcznik 3 (2 CD)	9788326225253	B1
Zeszyt ćwiczeń 3 nagrania online	9788326225260	B1
Podręcznik 3+ (2 CD)	9788326225277	B2
Zeszyt ćwiczeń 3+ nagrania online	9788326225284	B2
Repetytorium maturalne z języka niemieckiego. Zakres rozszerzony	9788326222245	B2



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



6 MEDIEN

LEKTION 1 Medienkonsum

CD2 9 abc

A.1.a. Hör zu, mach Notizen im Heft und gib die Stundenzahl an.

A.1.b. Schreib den Fragebogen ins Heft nach dem Muster und füll ihn aus. Berichte darüber.

	nie	ab und zu (einmal/zweimal die Woche)	oft (jeden Tag/mehrmals die Woche)
1. Computerspiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Podcasts hören	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tweets eingeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

facebooken • Nachrichten lesen • Blogs lesen • Videos online sehen • Fernsehen • Filme auf DVD sehen

Ich spiele jeden Tag Computerspiele, aber Podcasts höre ich nur ab und zu.

Czytelny podział na lekcje (1 lekcja = 2 strony) ułatwia pracę nauczycielowi, a uczniom naukę.

Atrakcyjne infografiki pomagają w zrozumieniu treści i rozwiązaniu zadań.

KAPITEL 6

A.2. Lies die Aussagen und sag, wen diese Informationen betreffen.

Nina, 16: Ich habe ein Limit, wenn es um das Internet geht. Ich finde die Zeitbegrenzung, so wie sie jetzt ist, ziemlich dämlich. Das hat sich meine Mutter ausgelacht. Wenn ich z.B. ein Referat ausarbeiten muss, brauche ich einfach mehr Zeit am Computer. Aus meiner Klasse und meinem Freundeskreis chatten alle bei den Lokalisten und manche auch bei MSN oder mit WhatsApp. Wir sprechen über die Schule, erzählen, was wir gemacht haben oder verabreden uns, um in die Stadt, ins Kino oder ins Schwimmbad zu gehen. Meine Mutter guckt mir oft neugierig über die Schulter, wenn ich bei den Lokalisten chatte. Ich schicke sie dann meistens raus, dann grinst sie, entschuldigt sich und geht. Mein Handy habe ich immer dabei, auch weil meine Mutter mich immer erreichen will. Auch meinen iPod benutze ich oft, abends nehme ich ihn sogar mit ins Bett und höre noch Musik vor dem Einschlafen.

Manuel, 17: Genauso wie mein Bruder Dominik besuche ich eine Münchner Realschule. Ich würde gerne Bankkaufmann werden, aber weiß nicht, ob das klappt. Am Computer oder mit meiner PSP kann ich mich von allen möglichen Dingen ablenken. Ich kaufe mir jeden Monat von dem Geld, das ich mit Jobs verdiene, ein neues Game. Besonders Fantasy-Welten interessieren mich. Ich bin aber am Computer nicht ständig alleine. Ich verabrede mich dort mit Freunden, die auch bei sich zu Hause sitzen. Am Tag verbringe ich so zwei Stunden am PC. Ich benutze selten das Handy und auch meinen iPod brauche ich selten. Statt Musik zu hören, lese ich lieber Fantasy Bücher.

A.3. Richtig oder falsch? Hör zu und entscheide.

1. Diese Person braucht das Handy und den iPod manchmal.
2. Diese Person findet die Entscheidung der Mutter blöd.
3. Diese Person benutzt den Computer bei den Hausaufgaben.
4. Diese Person gibt das Taschengeld für Computerspiele aus.
5. Diese Person trennt sich nie vom Handy.
6. Diese Person interessiert sich für Fantasy-Literatur.
7. Diese Person erholt sich am Computer oder bei der PSP.
8. Diese Person chattet oft bei den Lokalisten.

A.4. Welche Medien benutzt du gern und welche nicht? Warum?

Ich lese ganz gerne Blogs, denn...

Lokalisten, MSN – populäre Kommunikatorien in Deutschland
PSP – Play Station Portable

Teksty umiejętnie wplecione w tok lekcji przedstawiają istotne słownictwo z danego tematu.

Praktyczne wyjaśnienia pojęć, słów lub zwrotów.

Sei schlau – propozycje strategii uczenia się pomagają rozwijać autonomię ucznia.

GRAMMATIK

KAPITEL 2

G.1. Przeczytaj zdania z zadania A.2. (str. 24) i odpowiedz na pytania.
 Alle wissen, **was** Fastfood ist.
 Die Fastfood-Fans fragen nicht, **ob** das gesund oder ungesund ist, **oder** wie es gemacht wird.
 Sie besuchen jeden Tag Restaurants, **wo** sie Hot-Dogs, Hamburger, Chicken-Nuggets oder Pizzas **verschlingen**.
 Fastfood-Produkte sind fett, sehr süß oder sehr salzig, **was** den Geschmack **verstärkt**.
 Die schnelle und kalorienreiche Ernährung verursacht, **dass** die Gesellschaft an Übergewicht **leidet**.

1. Zdanie dopełnieniowe odpowiada na pytania wszystkich przypadków, oprócz mianownika. Od jakich spójników zaczynają się najczęściej zdania dopełnieniowe? Podaj ich odpowiedniki w języku polskim.
 2. Zdanie dopełnieniowe jest zdaniem pobocznym. Na którym miejscu w takim zdaniu stoi orzeczenie?

G.2. Przeczytaj zdania, wykonaj polecenia i odpowiedz na pytanie.
 A. Ich lasse mir die Haare ganz kurz schneiden.
 B. Das lässt sich machen.
 C. Meine Eltern lassen mich kein Tattoo machen.
 D. Lässt du diese Bücher zu Hause oder nimmst du sie mit?

ich	■	wir	lassen
du	■	ihr	lasst
er/sie/es	■	sie/Sie	■

1. Podaj brakujące formy czasownika *lassen*.
 2. Podaj, które ze zdań A-D ilustrują opisane użycie czasownika *lassen*:
 2.1. czasownik *lassen* występuje w znaczeniu 'kazać coś zrobić, zlecić zrobienie czegoś'
 2.2. czasownik *lassen* oznacza 'dać się zrobić'
 2.3. czasownik *lassen* oznacza 'pozwalać' (w tym znaczeniu czasownik wymaga dopełnienia bliższego w bierniku)
 2.4. czasownik *lassen* występuje samodzielnie i oznacza 'zostawić'.
 3. Jak zachowuje się czasownik *lassen* w znaczeniach 2.1-2.3?

W zależności od znaczenia czasownik *lassen* tworzy czas *Perfekt* następująco:
 - znaczenie 'pozwolić, kazać, dać się zrobić':
 Meine Mutter **hat** mich nicht **ausgehen lassen**.
 - znaczenie 'zostawić':
 Meine Schwester **hat** ihr Handy zu Hause **gelassen**.

G.3. Przeczytaj zdania z zadania A.2. (str. 31), wykonaj polecenia i odpowiedz na pytanie.

1. Wymień przyimki użyte w zadaniu A.2.
 2. W którym przypadku łączą się te przyimki z rzeczownikami?
 3. Podaj polskie odpowiedniki tych przyimków.
 Niektóre z przyimków występujących z celownikiem łączą się z rodzajnikiem określonym, tworząc formy skrócone:
 bei dem = beim zu der = zur
 von dem = vom zu dem = zum

Grammatik – sekcja poświęcona zagadnieniom gramatycznym z danego rozdziału.

Korzystanie z metody indukcyjnej, tj. samodzielnego formułowania reguł gramatycznych.

Tłumaczenie pojęć gramatycznych na konkretnych przykładach komunikacyjnych z podręcznika.

KAPITEL 5

Fitness-Studio

FS. 1. Sprecht zu zweit.

Osoba A. Z koleżanką/kolegą z kursu języka niemieckiego rozmawiacie na temat problemów z pićią przeciwną. W rozmowie z nią/nim musisz poruszyć następujące 4 kwestie:

wygląd zewnętrzny cechy charakteru spędzanie czasu praca zawodowa


Ty zaczynasz.

Osoba B. Z koleżanką/kolegą z kursu niemieckiego rozmawiacie na temat problemów z pićią przeciwną. W rozmowie z nią/nim musisz poruszyć następujące 4 kwestie.

wygląd zewnętrzny cechy charakteru spędzanie czasu praca zawodowa

FS. 2. Beschreib das Foto und beantworte die Fragen.

Zaczyna osoba A.




Odpowiedz na 3 pytania:
 1. Was denken Sie, warum übt diese Frau diesen Beruf aus?
 2. Würden Sie einen typisch männlichen (weiblichen) Beruf wählen? Warum?
 3. Haben Sie schon gearbeitet? Erzählen Sie davon oder erzählen Sie von den Berufserfahrungen Ihrer Bekannten.

FS. 3. Lies die Aufgabe und sieh dir die Fotos 1-3 an.

Musisz wybrać plakat na akcję dotyczącą równouprawnienia. Który plakat będzie najlepiej informował o tej akcji?

- Wybierz plakat, który będzie twoim zdaniem najodpowiedniejszy, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucaisz pozostałe propozycje.



Gleichberechtigt?

Odpowiedz na dwa pytania:
 1. Was bedeutet für Sie Partnerschaft in der Ehe?
 2. Sind Frauen oder Männer bessere Chefs? Begründen Sie Ihre Meinung.

FS. 4. Lies die Anleitung und schreibe einen Brief ins Heft.

Tvoja kuzynka została niedawno mamą. Napisz o tym w liście do swojej koleżanki ze Szwajcarii.

- napisz, kiedy dziecko się urodziło i jakiej jest płci
- opisz reakcje młodego taty
- poinformuj, jak tata i mama spełniają swoje nowe role
- napisz, kto im pomaga w domu.

Fitness-Studio – typowe zadania pozwalające przygotować się uczniom do egzaminu maturalnego.

Przykładowe ćwiczenia symulujące część ustną egzaminu.

Możliwość trenowania różnych form wypowiedzi pisemnej.

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału
- plany wynikowe
- program nauczania
- test diagnostyczny
- scenariusze lekcji
- opisy jednostek maturalnych
- kartkówki
- testy
- materiały do gier
- filmy z kartami pracy
- podręczniki interaktywne (multibook)



Zdyktowane filmy z dodatkowymi materiałami na lekcje.



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Skuteczne przygotowanie do matury



Repetitorium maturalne z języka niemieckiego. Zakres podstawowy + 2 CD

Publikacja umożliwia realizację wszystkich założeń podstawy programowej na poziomie IV.1. w zakresie podstawowym. Repetytorium można wprowadzać równoległe z innym podręcznikiem podstawowym – jako publikację dodatkową lub korzystać z niego jako niezależnego i wiodącego podręcznika w klasie maturalnej.

Repetitorium składa się z 14 rozdziałów odpowiadających zakresom z podstawy programowej – w każdym rozdziale uwzględnione zostały elementy

wiedzy o krajach DACH. Dzięki zadaniom do każdej części egzaminu repetytorium doskonale przygotowuje uczniów do zdania matury na poziomie podstawowym. Uczniowie mogą przećwiczyć wszystkie typy zadań maturalnych, zgromadzić potrzebne słownictwo oraz przygotować się do egzaminu ustnego.

152 strony • ISBN 9788326222689



Repetitorium maturalne z języka niemieckiego. Zakres rozszerzony + 2 CD

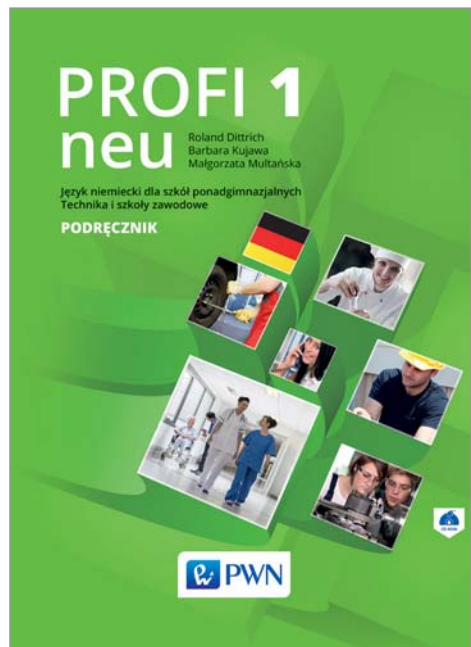
Publikacja przygotowana została dla uczniów zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym. Podobnie jak *Repetitorium maturalne z języka niemieckiego. Zakres podstawowy* publikacja składa się z 14 rozdziałów odpowiadających zakresom tematycznym z podstawy programowej oraz przygotowuje uczniów do egzaminu pisemnego i ustnego.

Zadania otwarte umożliwiają usystematyzowanie, zebranie i zastosowanie przydatnego na maturze słownictwa. Na końcu repetytorium zamieszczono arkusz maturalny na poziomie rozszerzonym,

który umożliwia uczniom oswojenie się z formatem egzaminacyjnym oraz sprawdzenie swoich umiejętności.

192 strony • ISBN 978832622245

Profi neu



MEN 758/1/2015



MEN 758/2/2016



Sei Profi mit Profi neu!

Profi neu to nowa wersja znanej serii *Profi*, dostosowana do zmienionej ustawy o systemie oświaty. Seria w swojej nowej odsłonie składa się z dwóch części i adresowana jest nie tylko do uczniów szkół zawodowych, techników, lecz także do osób chcących podjąć pracę w krajach niemieckojęzycznych.

Struktura kursu pozwala na elastyczne dostosowanie treści do planu nauczania w wymiarze 1–2 godzin tygodniowo.

- **Profi neu** kładzie duży nacisk na komunikację w życiu codziennym i zawodowym.
- Kurs harmonijnie **rozwija wszystkie sprawności językowe**.
- Dobór treści podręcznika dostosowany jest do grupy wiekowej uczniów (16–19 lat).
- **Profi neu** uwzględnia i **rozwija autonomię ucznia** poprzez samodzielne wyszukiwanie prawidłowości zjawisk gramatycznych i leksykalnych, poznawanie i stosowanie strategii uczenia się.

- Stała budowa rozdziałów ułatwia pracę z serią oraz naukę:
 - strona otwierająca każdy rozdział prezentuje zawarte w nim treści i wprowadza w temat,
 - sekcja powtórkowa *Das kann ich* umożliwia **podsumowanie zdobytych informacji** i przygotowanie się, np. do pracy klasowej,
 - prezentacja **informacji kulturo- i realizacyjnych o krajach niemieckiego obszaru językowego** oraz prace projektowe (grupowe lub indywidualne) w sekcji *Aktion* dodatkowo kształtują świadomość językową uczniów.
- Dodatkowe **zeszyty zawodowe Haus und Bau** dostępne online w Akademii PWN przygotowują do pracy w branży budowlanej.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326224287	A1
Podręcznik 2 + CD	9788326225291	A1



Strefa ucznia

dodatkowe materiały edukacyjne dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



1 Pro und Contra: Stadt- oder Landleben?

A1 Lies die Texte! Nenne Pro und Contra für Stadt- oder Landleben!
Przeczytaj teksty. Wypisz następnie argumenty za i przeciw życiu w mieście lub na wsi.

A. Neue Wohnorte!
Halo Tomek!
Wie geht's?
Was machst du in den Ferien? Vielleicht machen wir etwas zusammen?
Du, ich sitze gerade in der Schule, im Computerraum. Wir haben eine Aufgabe von der Lehrerin bekommen. Wir müssen etwas schreiben. Thema: „Das Leben auf dem Land und in der Stadt – in Europa“. Ich schreibe dir etwas von mir, und dann schreibst du mir etwas. O.K. Ich frage auch einen Freund in Manchester. Du weißt, ich liebe auf dem Land. Wir leben in einem Dorf in Großrolle. Hier gibt es keine Disco und kein Kino, aber es gibt einen tollen Sportplatz. Meist zum Tennis, wenn Sie zum Baden (nur im Sommer) und ein Café, wo wir uns immer treffen. Da ist auch ein Bus in die Stadt, aber Mal am Tag. Dem Geburtstag bekomme ich von meinem Vater ein Mofa – das ist dann noch besser. Also, viel Natur, aber manchmal ist es auch langweilig. Man kennt hier alle und weiß alles. Sind wir in die bei noch in Polen? Auf dem Lande oder in der Stadt?
Du kannst mich mal besuchen.
Benny

B. Neue Wohnorte!
Hallo Benny!
Mir geht's gut!
Ich schreibe dir aber gerne etwas von mir – das fällt dir vielleicht bei deiner Hausaufgabe. Ich liebe in Poznań – in einer Großstadt also. Mir gefällt das Stadtleben – es gibt viele tolle Stadtparks, ich treffe viele interessante Menschen – die meisten sind offen und kontaktfreudig. Die Ladeneinrichtungen sind auch länger – in der Woche und am Wochenende kann man gute Kleidung gut kaufen. Die Stadt bietet mir viele neue Erlebnisse – Kultur- und Sportevents. Jeden Tag gibt es etwas Neues. Also, es ist toll, aber manchmal auch zu laut und zu dreckig. Unsaubere Luft und viel Straßenverkehr sind unangenehm. Ich kann dich gerne besuchen, dann weiß ich auch besser, wie das Leben auf dem Lande ist.
Tomek

2
Das Leben auf dem Lande ist...
Das Leben in der Stadt ist...

3
CD 5 Hör zu und sage: richtig oder falsch?
Wytubuj nagrania, a następnie powiedz, które zdania są prawdziwe, a które – nie.

- Mis Eltern wollen aufs Land gehen.
- Mia findet diese Idee sehr gut.
- Fr. Freund Lucas kennt die Land- und Stadtleben gut.
- Auf dem Land hat man viel Natur.
- Man kennt keinen Nachbarn auf dem Land.
- In der Stadt ist immer viel los.
- Man kann in der Stadt gut einkaufen.
- Das Nagraprojekt-Internet gibt es überall auf dem Land.
- In der Stadt gibt es nicht viele Kaffeehäuser.
- Auf dem Land sind die Freundschaften stärker.

4
Was ist besser, das Leben auf dem Land oder in der Stadt? Suche mit deiner Mitschlerin / deinem Mitschler positive und negative Punkte in deinem Wohnort und notiere sie in Sätzen!
Co jest lepsze, życie na wsi czy w mieście? Znajdź z koleżanką/kolegą pozytywne i negatywne strony w odniesieniu do swojego miejsca zamieszkania i sporządź listę notatek w zeszytach.

4 Das kann ich

A1 Lies die Forumbeiträge! Beschreibe mündlich das Problem von Kristine!
Przeczytaj wpisy na forum. Opisz ustnie problem Kristiny.

Kristina
Ich meine in einem Dorf und ich will in eine große Stadt wie Mannheim oder Augsburg umziehen. Wie meint ihr, ist das eine gute Entscheidung?

Paula
Du, ich kann dich gut verstehen. Du hast deine alten Freunde nicht mehr, aber du kennst dagegen neue Leute kennen, deine Nachbarn oder Mitschüler in der neuen Schule. Du kennst auch eine tolle Stadt mit Café, Theater, Restaurants kennen.

Edwin
Ich meine dir nur sagen: Zieh in eine große Stadt um. Nach 10-15 Jahren hast du immer Kontakt haben – es gibt ja heute im Internet eine solche Möglichkeit. Sind wenn du offen bist, kennst du überall Freunde finden, und du probierst was den Vorlieben einer Großstadt – ich meine Disco, Kultur- und Sportevents, alles drin haben.

Lucia
Man, ich habe es auch gemacht. Ich bin aus einem Dorf in eine Großstadt umgezogen. Oh, was ist toll. Und früher war es manchmal auch langweilig. Ich kann jetzt viel sehen und erleben. Ich habe auch neue Freunde gefunden. Wenn du etwas dafür bist, freudst du den Glück in der neuen Stadt.

A2 Wer sagt was? Lies die Texte noch einmal und ordne zu! Notiere die Lösungen ins Heft.
Kto co powiedział? Przeczytaj teksty raz jeszcze i przyporządkuj imiona do wypowiedzi. Zapisz rozwiązania w zeszytach.

Lucia A. In der Stadt kann man in ein tolles Café oder in ein Konzert gehen.
Edwin B. In der Stadt kann man viel sehen und sein Glück erleben. Neue Freunde findet man auch.
Paula C. Das Internet hilft dir, Kontakte mit Freunden zu halten. Die Stadt hat viele Vorteile.
D. Kristin sollte in die Großstadt umziehen.
E. Diese Person sollte auch mal auf dem Land.
F. In der Stadt kann man viele interessante Leute kennen lernen.

A3 Beantworte mündlich die Fragen nach dem Beispiel!
Odpowiedz na pytania według wzoru.

Wenn man in der Stadt Rad fährt, darf man nur langsam fahren.
Beispiel: Darf man in der Stadt schnell Rad fahren?

Findet Paola Freunde in der neuen Stadt?
Können wir Kontakte mit alten Freunden halten?
Sollst du ein Auto kaufen?
Wann kommst du durch die ganze Stadt Rad fahren?

A4 Ergänze den Lückentext mit den vorgegebenen Wörtern!
Lies den vollständigen Text vor!
Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.
Przeczytaj uściplony tekst.

Montag • Freundschaften • Auswärt • lernen • die Stadt • Freizeitsport • Mal

Fahrradverleih in Berlin
Wir bieten Top-Ausleiher die Möglichkeit an, [1] auf eigene Faust zu erkunden. Zur [2] sehen: Stadtkarte, [3] Rennräder, MTBs, E-Bikes, ja! Anträge Unser Sonderangebot „Lernen der Woche“ – nur 25 Euro von [4] 12 Uhr bis Donnerstag 18 Uhr! Für spezielle Anträge auf und bitte [5] unter 0180-510 0000 an oder schreibe uns eine [6] an erasmus@fahrradverleih.de Bitte bringe einen gültigen [7] sowie eine gültige Kreditkarte zum Meisten der Räder mit (auch bei Online-Buchungen).

Hier online buchen!

A5 Suche diese Satzzeichen in den Texten vom Kapitel 3! Welche sind das? Wie viele hast du gefunden?
Znajdź w tekstach rozdziału 3 znaki interpunkcyjne. Jakich to znaków? Ile z nich udało ci się znaleźć?

Satzzeichen:
• der Punkt , das Komma : der Doppelpunkt
? das Fragezeichen ! das Ausrufezeichen

A6 Notiere die Lösungen in dein Heft!
Zapisz rozwiązania w zeszytach.

- Przeanalizuj argumenty za i przeciw życiu w mieście lub na wsi.
- Przeanalizuj wypowiedzi o wydarzeniach kulturalnych w mieście.
- Przeanalizuj rozmawiać o swoich planach w mieście.
- Przeanalizuj uściplony tekst z rowerków w mieście.

Dłuższe teksty umożliwiają rozwijanie umiejętności czytania.

Ćwiczenia na słuchanie nagrane przez rodziców użytkowników języka niemieckiego.

Zadania *Finde die Regel* wprowadzają gramatykę za pomocą metody indukcyjnej.

Das kann ich to sekcja powtórkowa, umożliwiająca podsumowanie zdobytych informacji i przygotowanie się do sprawdzianu.

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału
- program nauczania
- zeszyty zawodowe *Haus und Bau 1 i 2*



- scenariusze lekcji
- testy rozdziałowe z nagraniami
- testy do samooceny

Materiały dydaktyczne online www.akademiaPWN.pl

Stałym elementem sekcji powtórzeniowej jest ewaluacja – samoocena ucznia.

Zobacz fragment www.pwn.com.pl/profineu



DaF-Kenner kochen!

XIII EDYCJA konkursu



Patronat honorowy
Kurta Schellera


Więcej informacji na stronie:
www.dafkenner.wszpwn.pl

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Ambasada Szwajcarii w Polsce

PATRONAT:



 Ambasada
Republiki Federalnej Niemiec
Warszawa

 [austriackie forum kultury](http://austriackieforumkultury.waw.pl)


Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli
Języka Niemieckiego

Media społecznościowe a nauka języka obcego w gimnazjum

Podstawową cechą mediów społecznościowych - ważną w kontekście dydaktycznym - jest ich interaktywność, tj. komunikacja między użytkownikami. W jaki sposób wykorzystać Facebooka i inne media społecznościowe, tak popularne wśród młodzieży, do nauki języków obcych?

Czy można sobie dziś wyobrazić życie bez codziennego korzystania z Internetu? Raczej nie. Obecny jest on w różnych przestrzeniach - w pracy, w domu, ale też w szkole. Najczęściej używamy go, by szybko dotrzeć do istotnych dla nas informacji, jak np. rozkład jazdy komunikacji miejskiej, albo by sprawdzić pocztę elektroniczną, nie mówiąc już o zakupach w sieci. Bez wątplenia Internet jest przestrzenią wymiany informacji i komunikacji. Ponadto najczęściej korzystają z niego ludzie młodzi, którzy wydają się być od niego niemal uzależnieni.

Ten wirtualny świat możliwy jest przede wszystkim dzięki mediom społecznościowym. A dostęp do nich, niezależnie od posiadanego sprzętu - czy to komputera stacjonarnego, czy też laptopa, tabletu bądź smartfona - jest nieograniczony. Doskonale wie o tym właśnie młodzież, dla której to dość naturalne środowisko. Dlaczego wobec tego nie wykorzystać przestrzeni mediów społecznościowych do celów edukacyjnych, w tym do nauki języków obcych? A jeśli tak, to w jaki sposób?

Facebook jest z pewnością najbardziej popularnym medium społecznościowym Internetu. Bardzo wielu uczniów posiada na nim swój profil. Obok niego mamy różnego rodzaju fora dyskusyjne, blogi oraz serwisy społecznościowe oferujące muzykę, zdjęcia i filmy video, jak YouTube albo Vimeo. Modne w ostatnim czasie są również Twitter oraz Instagram. Podstawową cechą mediów społecznościowych - ważną w kontekście dydaktycznym - jest ich interaktywność, tj. komunikacja między użytkownikami danego medium, jak w przypadku forów dyskusyjnych czy blogów.

W centrum mediów społecznościowych znajduje się wspomniana już wymiana informacji, myśli i poglądów, które nierzadko skutkują konfrontacją odmiennych stanowisk. Nigdy nie jest to komunikacja jednostronna, a role nadawcy i odbiorcy są zmienne. Niezaprzeczalny atut mediów społecznościowych to także ich autentyczność w sferze komunikacji - zarówno w języku ojczystym, jak i językach obcych, gdyż Internet to kontakt z całym światem, i to kontakt natychmiastowy.

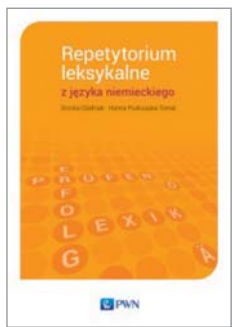
Czytaj więcej na www.wszpwn.com.pl/pl/salon-metodyczny



Autor: dr Sebastian Mrozek – germanista, lektor i trener języka niemieckiego.

Źródło: Sebastian Mrozek, *Media społecznościowe a nauka języka obcego w gimnazjum*, „Głos pedagogiczny”, nr 2/17, s. 52-55.





Repetitorium leksykalne z języka niemieckiego

224 strony • ISBN 9788326225352



Das Beste aus den DACHL-Ländern

(zestaw 3 publikacji)

Sagen und Legenden aus den DACHL-Ländern

Erfindungen aus den DACHL-Ländern

Feste und Bräuche aus den DACHL-Ländern

ISBN 9788326225888



Do matury. Język niemiecki

(zestaw 5 publikacji)

Słownictwo niemieckie do matury
Wzorce wypowiedzi w języku niemieckim

Zwroty i wyrażenia w języku niemieckim

Teksty użytkowe

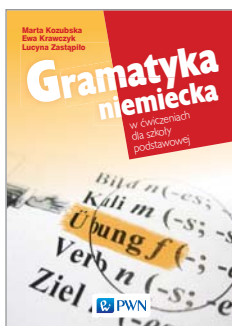
Tablice gramatyczne

ISBN 9788326225871



Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego. Arkusze egzaminacyjne

68 stron • ISBN 9788326222702



Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla szkoły podstawowej

224 strony • ISBN 9788326222658



Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla gimnazjum

204 strony • ISBN 9788326222696



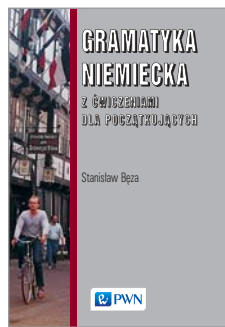
Przykładowe arkusze maturalne z języka niemieckiego. Część pisemna. Poziom podstawowy i rozszerzony

80 stron • ISBN 9788326225345



**PeWNIak gimnazjalny.
Język niemiecki**

104 strony • ISBN: 9788326220821



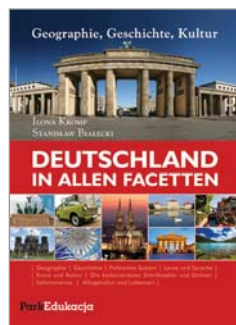
**Gramatyka niemiecka
z ćwiczeniami
dla początkujących**

376 stron • ISBN 9788371950599



**Nowe repetytorium
z gramatyki języka
niemieckiego**

448 stron • ISBN 9788371950261



**Deutschland in allen
Facetten. Geographie,
Geschichte und Kultur
Deutschlands**

240 stron • ISBN 9788326210211



**Österreich, die Schweiz,
Liechtenstein und
Luxemburg in allen
Facetten.
Geographie, Geschichte
und Kultur der
deutschsprachigen Länder**

300 stron • ISBN 9788326215568



AKADEMIA PWN

INTERAKTYWNY KATALOG ZASOBÓW EDUKACYJNYCH

Warto skorzystać!



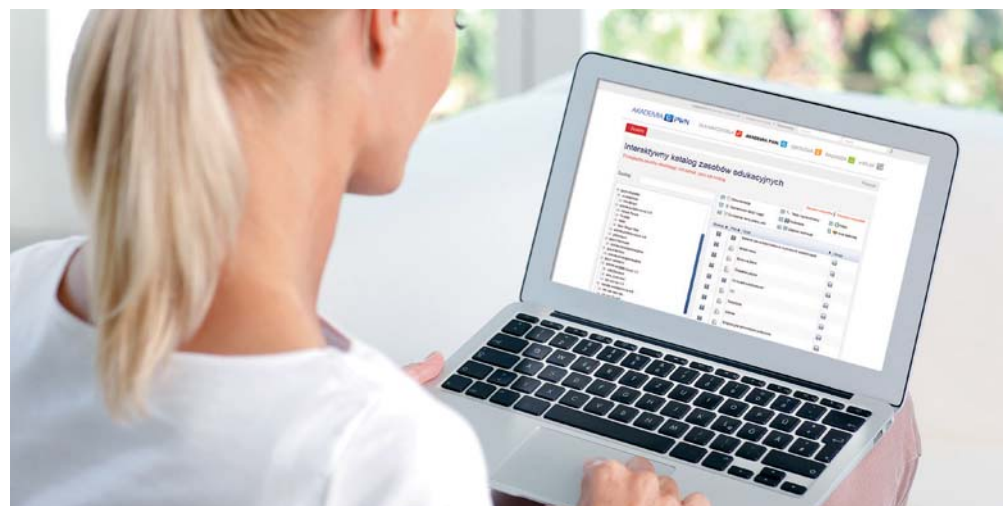
Zarejestruj się

Wejdź na login.wszpwn.com.pl

Zadzwoń 22 69 54 800

Zaloguj się

www.akademiaPWN.pl



Korzystaj z zasobów



Dokumentacja

programy nauczania, plany i rozkłady,
kryteria oceniania



Scenariusze

poradniki metodyczne, scenariusze lekcji, konspekty,
dodatkowe materiały, gry i zabawy



Ćwiczenia, karty pracy

karty obrazkowe, ćwiczenia dla uczniów z dysleksją,
interaktywne prace domowe



Testy i sprawdziany

testy diagnostyczne, kartkówki, testy, zestawy
zadań egzaminacyjnych



Multimedia

nagrania mp3, filmy, lekcje
interaktywne, multibooki



Język angielski w przedszkolu – jak uczyć skutecznie?

Specyficzne potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym wymagają twórczego podejścia do organizacji nauczania, odpowiednich metod pracy i materiałów dydaktycznych oraz właściwego przygotowania nauczycieli i rodziców do podjęcia tego wyzwania. Tradycyjne podejście do nauczania języka angielskiego, które nadal jeszcze niestety pokutuje w różnych instytucjach edukacyjnych, odbiega bowiem od specyfiki nauczania na etapie przedszkolnym, które ma charakter holistyczny, skupiając się na wszechstronnym, a nie tylko językowym rozwoju dziecka. (...)

Zatem jakie kroki należy podjąć, aby wprowadzenie malucha w świat języka angielskiego było przyjemne, a zarazem skuteczne?

Krok 1: Zrozumienie procesu przyswajania języka obcego w wieku przedszkolnym

Mało kto kwestionuje dziś zasadność uczenia dzieci języków obcych od najmłodszych lat. W wielu krajach na świecie znacząco obniżono wiek rozpoczynania nauki języka obcego. W Korei kursy języka angielskiego są już nawet oferowane matkom spodziewającym się dzieci, w przekonaniu, że wczesny kontakt z językiem w życiu płodowym pozytywnie wpłynie na rozwój językowy i intelektualny dziecka po narodzeniu. Doświadczenia związane z wczesnym wprowadzaniem języka obcego w instytucjach edukacyjnych potwierdzają, że skuteczność uczenia się przez dzieci kolejnego języka zależy od warunków, jakie im się stworzy. Jayne Moon uważa, że nauczanie języka obcego będzie efektywne wtedy, gdy:

- zapewni się dzieciom dużo czasu na kontakt z językiem,
- kontakt z językiem będzie występował nie tylko w przedszkolu, ale i poza nim,
- dzieci będą miały rzeczywistą potrzebę wykorzystania języka,
- akcent położy się na komunikację zarówno w sensie rozumienia przekazu, jak i tworzenia go.

Czytaj więcej na www.wszpwn.com.pl/pl/salon-metodyczny



Katarzyna Nicholls – specjalistka w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego. Absolwentka kolegium nauczania początkowego, filologii angielskiej oraz studiów wydawniczych. Zajmuje się szkoleniem nauczycieli oraz współpracuje z wydawnictwami językowymi jako autorka materiałów do nauczania języka angielskiego. Ekspert PWN. W 1998 r. założyła jedno z pierwszych w Polsce przedszkoli dwujęzycznych wykorzystujących zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).



Hello KIDS. Karty pracy do języka angielskiego dla przedszkolaków

NOWOŚĆ



Say 'hello' and let's begin...

Hello KIDS to karty pracy dla przedszkolaków (3- i 4-latków), w szczególności tych, które naukę języka angielskiego rozpoczną w przedszkolu.

Bohaterowie *Hello KIDS*, pandy Kimmy i Jimmy, przy pomocy piosenek, rymowanek i prostych historyjek, wprowadzają dziecko w świat języka angielskiego. Podczas zajęć dzieci przyswajają podstawowe słownictwo oraz wyrażenia w ramach 8 modułów tematycznych przewidzianych dla każdej grupy wiekowej.

Materiał zawarty w *Hello KIDS* został opracowany na podstawie sylabusu spiralnego, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych ćwiczeń utrwalających wprowadzony materiał.

Tematyka:

3-latki:

- My friends
- Colours and actions
- Kindergarten things
- More actions
- My family (1)
- Pets and colours
- Body parts and more actions
- Our playground

4-latki:

- Toys and actions
- Actions and abilities
- More kindergarten things
- Winter clothes
- My family (2)
- My pets
- My food
- Summer clothes

Dla ucznia

w każdej części 17 kart pracy, 8 prostych historyjek, 4 plansze z naklejkami dla 3- i 4-latków

rozkładana okładka będąca jednocześnie planszą demonstracyjną i słownikiem obrazkowym



Materiały dla nauczyciela

- Hello KIDS. Karty pracy do języka angielskiego dla przedszkolaków
- Hello KIDS. Materiały dla nauczyciela
- Książka dla nauczyciela

Książka zawiera:

- rozkład materiału
- założenia metodyczne kursu
- 160 szczegółowych scenariuszy zajęć (po 80 zajęć dla każdej grupy wiekowej), w których nauczyciel znajdzie:
 - listę celów realizowanych na każdym zajęciach,
 - listę pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach,
 - listę słownictwa czynnego, które powinno przyswoić dziecko na każdym zajęciach,
 - opisy zabaw zawierające porady jak pracować z dziećmi będącymi na etapie tzw. *the silent period* oraz zadania dodatkowe (do wykorzystania w przypadku, jeśli nauczyciel prowadzi zajęcia z większą częstotliwością niż 2 razy w tygodniu).

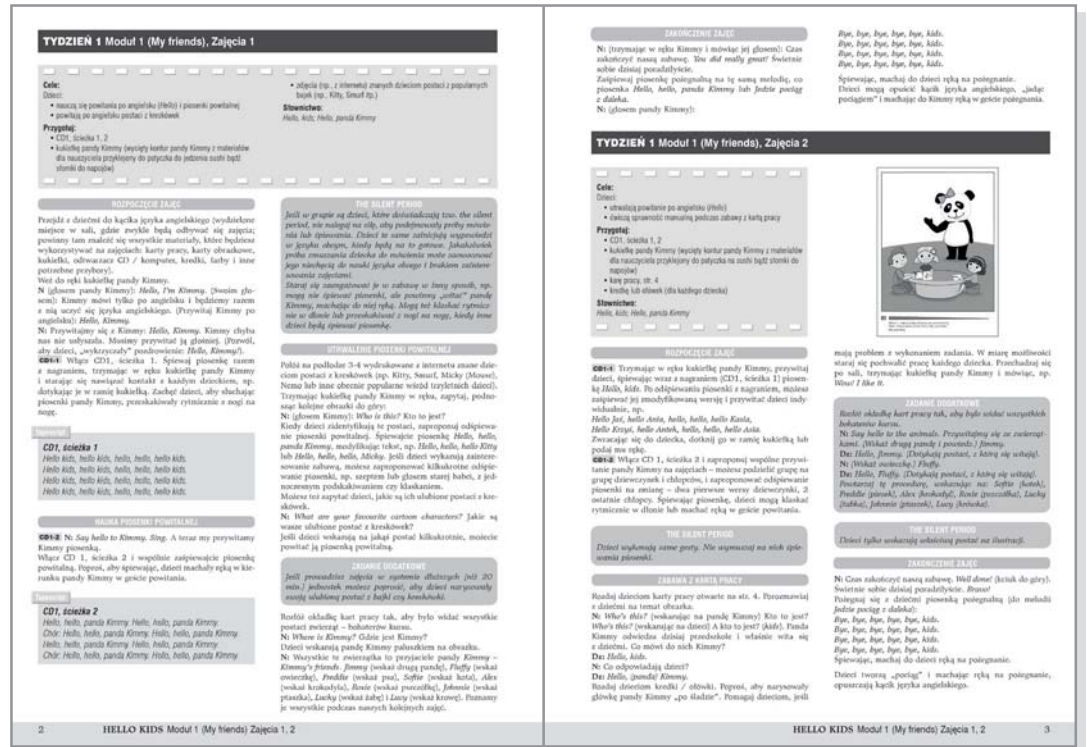
Makiety kukiełek

- makieta kukiełki przedstawiająca pandę Kimmy
- makieta kukiełki przedstawiająca pandę Jimmy'ego
- makieta kukiełki przedstawiająca owieczkę Fluffy

2 płyty CD

Zawierają wszystkie nagrania towarzyszące kursowi: piosenki, rymowanki, historyjki, krótkie teksty narracyjne.

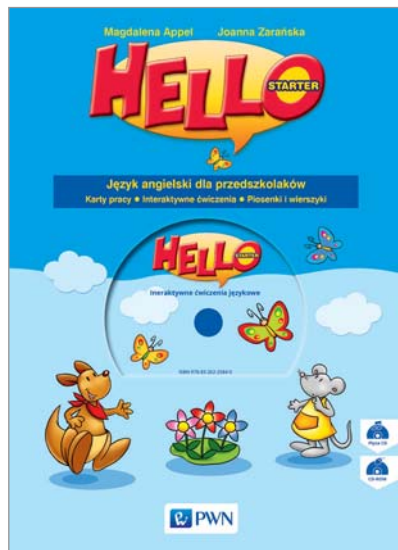
Karty obrazkowe



- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału
- Scenariusze zajęć
- Materiały audio do zajęć (mp3)
- Karty obrazkowe

Materiały dydaktyczne online www.akademiaPWN.pl

Hello STARTER. Język angielski dla przedszkolaków



Say hello! And a lot more...

Hello STARTER. Język angielski dla przedszkolaków to pakiet materiałów edukacyjnych do pracy z dziećmi 5- lub 6-letnimi. Celem serii jest przygotowanie dzieci do nauki języka angielskiego w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

Bohaterem kursu jest kangur Skip, który w towarzystwie żabki Buby, węża Siss, myszki Zazy i misia Koko prezentuje dzieciom angielskie słownictwo i struktury.

Tematyka:

- ja (imię, upodobania, codzienne czynności, moje ciało),
- mój dom rodzinny (członkowie rodziny, zabawki, ubiór, odżywianie się, święta),
- mój świat (liczby, kolory, zwierzęta, części ciała, baśnie).

Płyty z interaktywnymi ćwiczeniami językowymi oraz piosenkami i wierszykami umożliwiają dzieciom utrwalenie nabytych umiejętności językowych w atrakcyjny i angażujący je sposób.

Dla ucznia

karty pracy zebrane w 5 rozdziałów wraz z materiałami dodatkowymi do zajęć typu *Festivals i Stories*

płyta z interaktywnymi ćwiczeniami dodatkowymi do materiału prezentowanego w książce, słowniczkiem obrazkowym i animowanymi historijkami

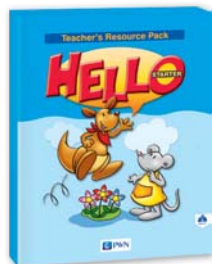
płyta z nagraniami piosenek w wersji pełnej, wierszykami oraz podkładami muzycznymi



Materiały dla nauczyciela

- Hello STARTER. Język angielski dla przedszkolaków – pakiet podstawowy
- Hello STARTER. Teacher's Resource Pack

Materiały zawierają szczegółowe wskazówki, jak przeprowadzić efektywne zajęcia z języka angielskiego z grupą przedszkolaków. Karty obrazkowe, dwustronny plakat dydaktyczny oraz materiały uzupełniające pozwalają nauczycielowi na zaplanowanie ciekawych i różnorodnych ćwiczeń, które zaangażują wszystkie dzieci.



Książka dla nauczyciela

Książka zawiera:

- rozkład materiału
- założenia metodyczne kursu
- scenariusze zajęć, gdzie nauczyciel znajdzie:
 - listę celów realizowanych na każdym zajęciach,
 - opis sugerowanych technik pracy,
 - listę pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach,
 - listę słownictwa czynnego i biernego, które pojawi się na zajęciach.



- **Materiały uzupełniające**
Materiały zawierają:
 - karty osiągnięć dziecka,
 - tekst sztuki teatralnej, którą dzieci mogą przygotować i odegrać,
 - materiały do kopiowania (dodatkowe karty pracy dla dzieci do wykorzystania na zajęciach).



Dwustronny plakat dydaktyczny

Dwustronny plakat dydaktyczny może być wykorzystany do przeprowadzenia różnorodnych ćwiczeń leksykalnych, jak również do ozdobienia sali, w której odbywają się zajęcia.



Karty obrazkowe

46 dwustronnych kart obrazkowych, które są doskonałą pomocą dydaktyczną dla nauczyciela podczas prezentacji i powtarzania słownictwa.



Pacynka – kangurek Skip

Pacynka uatrakcyjni zajęcia i zabawy językowe z dziećmi.



- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału
- Scenariusze zajęć
- Materiały audio do zajęć (mp3)
- Scenariusz przedstawienia wraz z podkładem muzycznym
- Karty obrazkowe

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Memo i przedszkolaki



Nauczanie języka angielskiego nigdy nie było prostsze!

Memo i przedszkolaki to nowatorska publikacja do nauki języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. Pierwszy na rynku pakiet edukacyjny z filmami animowanymi, w którym wirtualna nauczycielka języka angielskiego pomaga prowadzić zajęcia językowe dla najmłodszych.

W oswajaniu się z językiem angielskim przedszkolakom towarzyszy też sympatyczny smok Memo, który wraz z grupą przyjaciół, przy pomocy piosenek, wierszyków, gier i zabaw stara

się uczynić proces przyswajania języka obcego atrakcyjnym, ciekawym i wciągającym.

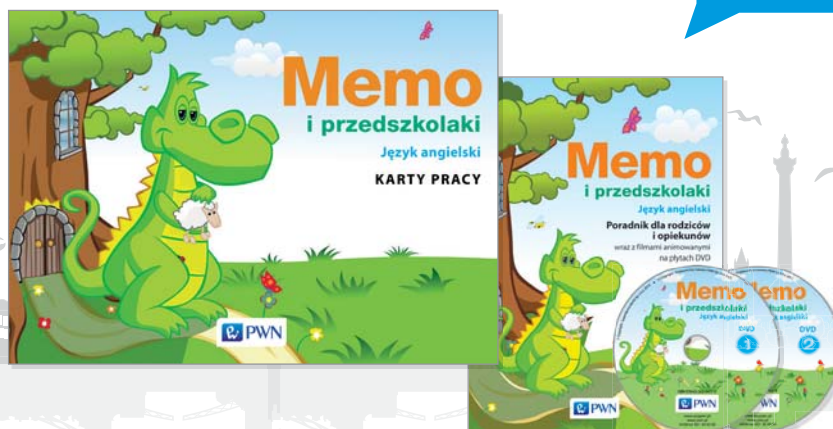
Pakiet *Memo i przedszkolaki* został skonstruowany w taki sposób, aby zapewnić jak największe wsparcie nauczycielowi wychowania przedszkolnego, który prowadzi także zajęcia z języka angielskiego.

W specjalnie przygotowanym **Poradniku dla rodziców i opiekunów** rodzice, dziadkowie, czy starsze rodzeństwo, znajdują wskazówki i sugestie, jak pracować z dzieckiem w domu, wykorzystując materiały z dołączonych płyt DVD.

Dla ucznia

zestaw zawierający: 35 perforowanych, kolorowych kart pracy z komentarzem dla nauczyciela na odwrocie, 6 plansz do gry *memory*, 3 plansze z naklejkami oraz dyplom uznania dla dziecka

Poradnik dla rodziców i opiekunów ze wskazówkami, jaki materiał powtarzać w domu z dzieckiem, wraz z dodatkowymi zadaniami oraz słowniczkiem obrazkowym do kolorowania oraz z filmami animowanymi na DVD, które umożliwiają powtórzenie i utrwalanie materiału lekcyjnego w domu



Materiały dla nauczyciela

• Memo i przedszkolaki – pakiet podstawowy

• Memo i przedszkolaki. Materiały dla nauczyciela

Materiały dla nauczyciela to specjalnie przygotowany pakiet pomocy dydaktycznych, ułatwiających zaplanowanie procesu dydaktycznego, przygotowanie się do zajęć oraz ich prowadzenie.



• Układanki

6 wzorów układanek (po 10 plansz każdego wzoru). Układanki utrwalają materiał językowy, ucząc współdziałania w grupie i rozwijając umiejętność logicznego myślenia.



• Filmy animowane na płytach DVD



• Przewodnik metodyczny i kolorowanki

- Wskazówki dla nauczyciela, jak pracować z DVD
- Opisy wszystkich odcinków
- 14 kolorowanek z komentarzem dla nauczyciela na odwrocie



• Karty obrazkowe

56 kart obrazkowych w formacie B5. Karty obrazkowe stanowią niezbędną pomoc dla nauczyciela podczas prezentacji i powtarzania słownictwa.



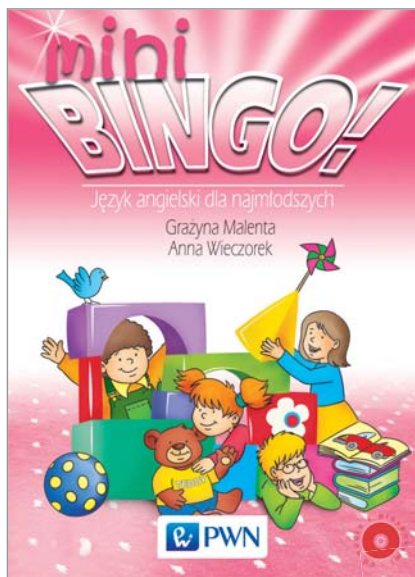
- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału i plan wynikowy
- Kolorowanki do kopiowania



Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Mini Bingo!



Mini Bingo! Have fun & learn

Książka **Mini Bingo!** przeznaczona dla najmłodszych, którzy zaczynają swoją przygodę z językiem angielskim. Prezentowany materiał w sposób łagodny i naturalny wprowadza przedszkolaka z pomocą nauczyciela i rodziców w ciekawy świat języka angielskiego.

- Aktywne formy nauki wspomagane są kartami obrazkowymi, grami planszowymi, naklejkami i nagramiami.
- Szata graficzna dostosowana jest do percepcyjnej wrażliwości dzieci w ostatnich latach nauki przedszkolnej.
- Zróżnicowany materiał dźwiękowy, nagrany z udziałem *native speakerów*, gwarantuje kształtowanie właściwej wymowy.

Dla ucznia



książka składa się z 6 rozdziałów nawiązujących tematycznie do świata dziecka oraz zawiera: naklejki, gry oraz płytę CD z piosenkami w dwóch wersjach – pełnej oraz z podkładem muzycznym



Materiały dla nauczyciela

- Pakiet dla nauczyciela zawiera:
 - poradnik metodyczny ze scenariuszami lekcji oraz pełne teksty nagrań umożliwiające przeprowadzenie wszystkich ćwiczeń,
 - zestaw dwustronnych kart obrazkowych,
 - 2 płyty CD audio z materiałem lekcyjnym nagrany przez *native speakerów*,
 - plakat interaktywny do wykorzystania z kartami obrazkowymi wraz z bankiem ćwiczeń,
 - materiały do kopiowania wzbogacone o dodatkowe ćwiczenia utrwalające materiał wprowadzony na lekcji.
- Zestaw 37 kart obrazkowych *Story cards* do kolejnych rozdziałów w podręczniku.

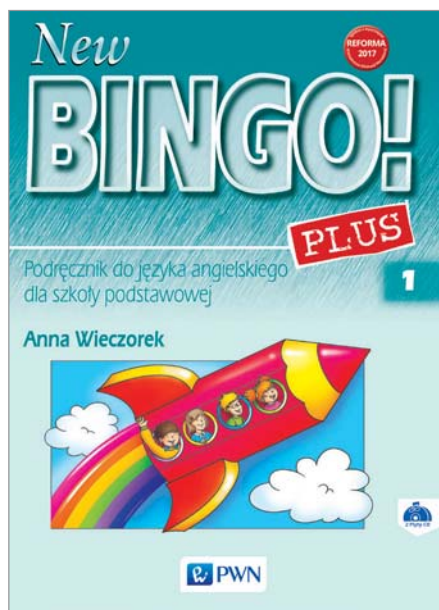


- Program nauczania języków obcych w przedszkolu
- Rozkład materiału
- Scenariusze zajęć
- Materiały audio do zajęć (mp3)
- Karty obrazkowe

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



New Bingo! Plus. Reforma 2017



No minuses... simply Bingo!

New Bingo! Plus. Reforma 2017 to najnowsze wydanie serii *New Bingo! Plus* zgodne z wymogami **nowej podstawy programowej** obowiązującej od września 2017 roku.

Kurs jest przeznaczony do nauki języka angielskiego dla uczniów klas 1–3 szkoły podstawowej.

Seria uwzględnia zainteresowania dzieci w wieku od 7 do 9 lat i dostosowana jest do ich możliwości poznawczych.

- **Aktywne metody nauczania**, zastosowane przez autorkę, bazują na naturalnej dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym chęci do recytowania rymowanek, śpiewania piosenek oraz do uczestniczenia w grach i zabawach.
- Zawarte w podręczniku **piosenki, rapy i rymowanki** w ciekawych aranżacjach muzycznych są doskonałym nośnikiem nowych struktur zdaniowych i słownictwa.

- Historyjki obrazkowe, gry i zabawy dydaktyczne uatrakcyjniamy lekcje i **wzmacniają pozytywne nastawienie** dzieci do nauki.
- **Bogaty materiał audio** do każdej lekcji, dołączony do podręcznika (w postaci dwóch płyt CD), daje dziecku możliwość utrwalania materiału językowego zarówno w szkole, jak i w domu.
- **New Bingo! Plus. Reforma 2017 Materiały ćwiczeniowe** to:
 - ćwiczenia uzupełniające materiał w podręczniku, które bazują na takich technikach pracy jak rysowanie, kolorowanie czy zaznaczanie elementów,
 - lekcje powtórzeniowe *Już umiem*,
 - płyta CD audio z nagraniami do ćwiczeń, historyjek obrazkowych oraz słowniczka obrazkowego.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.



MEN:
sprawdź
na wszpwn.pl

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + 2 CD	9788326227493	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + CD	9788326227486	A1



Strefa ucznia

dodatkowe materiały edukacyjne dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Przewodnikiem uczniów po świecie języka angielskiego jest zabawna myszka Ben.

Colours Lesson 11 One pink lolly for me

CD1 20 1. Listen and repeat. • *Posłuchaj rozmowy i ją powtórz.*

pink
red
orange
yellow
green
blue
purple

Yellow.
The ruler is yellow.
What is yellow?

CD1 21 2. Listen and repeat. • *Posłuchaj rapu i go powtórz.*

for me.
for me.
for me.
for me.
for me.
for me.
for me.

Here you are. Here you are. Here you are.
Thank you!

CD1 16 3. Let's talk • *Pobaw się z kolegą / koleżanką. Wskazujcie na zmianę dowolne kolory na palecie kolorów na str. 20-21. Kolega / Koleżanka z pary poda angielską nazwę koloru.*

Propozycje ciekawych rapów i piosenek sprawiają, że nauka staje się zabawą.

Ćwiczenia utrwalające (w parach lub indywidualne) rozwijają sprawność wypowiedzianą się w języku obcym oraz wspierają naukę prawidłowej wymowy.

New Bingo! Plus. Reforma 2017. Podręcznik 1

Lesson 32 Take off your shoes! Clothes

CD2 13 1. Listen and repeat. • *Posłuchaj rapu i go powtórz.*

Take off your

shorts tights socks
shoes trousers sunglasses

and go for your swimming classes!

Don't forget your swimming costume!

CD2 41 2. Let's talk • *Pokaż na ilustracji na stronie 44-45 części garderoby, których nazw nauczyłeś się / nauczyłaś się na tej lekcji. Nazwij je.*

Wzorcowe zapisy zwrotów i wyrażeń napisane polskim pismem elementarowym.


Atrakcyjna szata graficzna i zabawne ilustracje pomagają rozbudzać pozytywne nastawienie do nauki języka angielskiego.

Zobacz fragment
wszpw.com.pl/newbingo




Sekcja *Już umiem!* w materiałach ćwiczeniowych służy powtórzeniu i utrwaleniu materiału wprowadzonego w rozdziale.

First day at school **Lesson 5 Już umiem!**




1. *Umiem się przywitać.*

Hello!
Good morning!
Hi!




2. *Umiem się przedstawić.*

My name is _____ (moje imię)
I'm _____ (moje imię)



3. *Umiem liczyć do 10.*


1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



4. *Umiem powiedzieć, że coś lubię.*

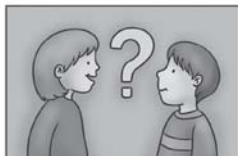
I like number 3!

5. *Znam nowe słowa.*



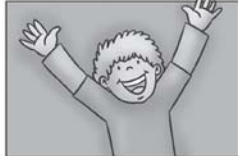
8

First day at school




6. *Umiem zapytać kogoś o samopoczucie*

How are you today?




7. *Umiem powiedzieć, jak się czuję.*

I'm fine! Thank you.
I'm OK!

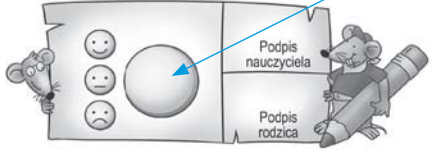


I'm not very well.




8. *Znam nowe piosenki.*


- Good morning – Lesson 1 (podręcznik, CD1: 3)
- What is this? – Lesson 2 (podręcznik, CD1: 5)
- Where is Kasia? – Lesson 3 (podręcznik, CD1: 6)



Podpis nauczyciela
Podpis rodzica



2. *Posłuchaj nagrania i poćwicz nowe słówka (podręcznik, str. 64).*



3. *Posłuchaj historyjki nr 1 „First day at school” (podręcznik, str. 8–9).**

* Angielski tekst historyjki wraz z tłumaczeniem znajduje się na www.akademiapwn.pl

9

Wzorcowe zapisy zwrotów i wyrażń napisane polskim pismem elementarzystym.

Puste kółka to miejsce na samoocenę uczniów w przyjaznej formie emotikonów (smutne, poważne lub uśmiechnięte buzie).

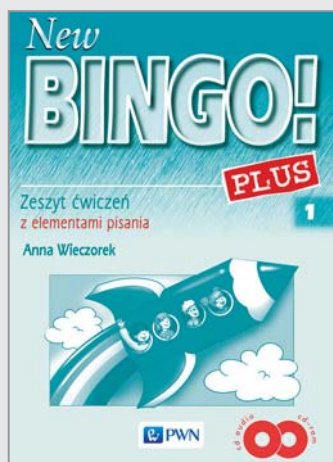
Nagrane teksty historyjek oraz wersje dźwiękowe słowniczka obrazkowego służą powtarzaniu i utrwalaniu nowych zwrotów i słówek.



New Bingo Plus! poza dotacją celową

Dodatkowe zeszyty ćwiczeń dla uczniów

- ćwiczenia z elementami pisania i bez elementów pisania
- płyta audio z piosenkami i historyjkami
- CD-ROM z interaktywnymi ćwiczeniami do wykorzystania przy użyciu tablicy interaktywnej



70 stron • ISBN 9788326205590



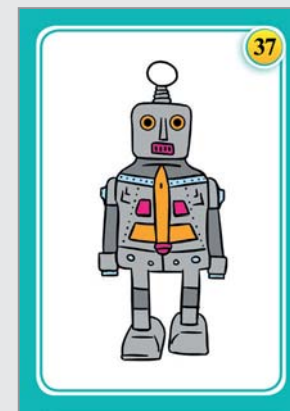
70 stron • ISBN 9788326205620



Interaktywne ćwiczenia językowe są atrakcyjnym dodatkiem do serii **New Bingo! Plus**.

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- plany wynikowe
- nowy program nauczania
- książka nauczyciela
- animowane historyjki z kartami pracy
- kryteria oceniania
- karty obrazkowe
- historyjki
- testy
- nagrania do testów
- plakaty



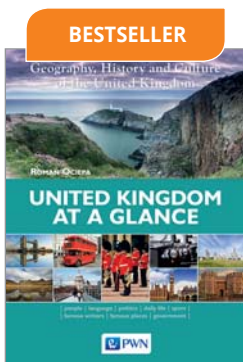
160 kart obrazkowych ilustrujących cały zakres czynnego słownictwa wyprowadzanego na poziomie **New Bingo! Plus 1**



Animowane historyjki związane tematycznie z treścią poszczególnych rozdziałów służą urozmaiceniu lekcji i pobudzają wyobraźnię dzieci.

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl





United Kingdom at a Glance

- Publikacja stanowi kompendium wiedzy o Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.
- Przedstawia zagadnienia związane z geografią, kulturą i językiem.
- Zawiera ćwiczenia leksykalne i quizy.

280 stron • ISBN 9788326202186



United States at a Glance

Publikacja przedstawia zagadnienia związane z kulturą, geografią, historią oraz językiem i życiem codziennym mieszkańców Stanów Zjednoczonych.

Książka składa się z ośmiu bogato ilustrowanych rozdziałów, w których zamieszczono ciekawe teksty realio- i kulturoznawcze. W każdym rozdziale uwzględniono zestawy ćwiczeń leksykalno-gramatycznych. Dodatkowe listy słówek z transkrypcją w każdym rozdziale ułatwiają naukę prawidłowej wymowy nazw, zwrotów lub nazwisk. Ciekawostki w ramach *Do you know?* uatrakcyjniają przedstawiany temat i budzą zainteresowanie czytelników.

Kwizy na końcu każdego z ośmiu rozdziałów pozwalają sprawdzić swoją wiedzę z danego zakresu tematycznego.

United States at a Glance to:

- doskonały materiał dydaktyczny dla uczestników konkursów (szkolnych, wojewódzkich, krajowych) oraz olimpiad językowych,
- dodatkowe propozycje zajęć lekcyjnych dla nauczycieli języka angielskiego,
- atrakcyjny prezent dla miłośników Stanów Zjednoczonych.

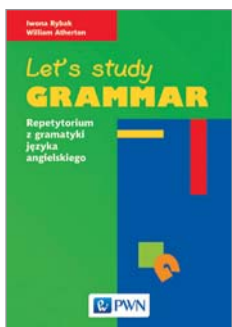
354 strony • ISBN: 9788326209949



The Greatest American Awards

- Prezentuje laureatów najważniejszych amerykańskich nagród.
- Zawiera ciekawostki z dziedziny filmu, muzyki, telewizji.
- Pozwala poszerzyć słownictwo.

223 strony • ISBN 9788326210228



Let's study Grammar

- Repetytorium przeznaczone dla maturzystów i studentów.
- Zawiera zagadnienia gramatyczne dla poziomu średnio zaawansowanego.
- Oferuje bogaty wybór ćwiczeń aktywizujących.

332 strony • ISBN 9788371956478



Język angielski. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami

- Repetytorium przeznaczone do pracy samodzielnej oraz kształcenia grupowego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz dorosłych.
- Zapoznaje z zagadnieniami gramatycznymi i pomaga je usystematyzować i utrwalić.

304 strony • ISBN 9788371950650



Grupa PWN rozpoczęła współpracę z wydawnictwem **Cambridge University Press**. W ramach współpracy oferta publikacji Cambridge University Press ELT dostępna jest w księgarniach, księgarniach językowych oraz w sieci księgarń PWN.

Zachęcamy do zapoznania się z **katalogiem wydawniczym Cambridge ELT**, w którym znajdą Państwo najwyższej klasy publikacje do nauki języka angielskiego. Katalog jest dostępny u konsultantów językowych oraz na stronie wszpwn.com.pl/pl/oferta-cambridge

Nowi konsultanci językowi oraz Biuro Obsługi Klienta PWN udzielają Państwu pełnych informacji o ofercie wydawniczej, materiałach dydaktycznych, realizacji zamówień i ofercie gratisowej.

Zapraszamy do kontaktu!

Regionalni konsultanci językowi Cambridge University Press ELT

województwa: podlaskie, mazowieckie, łódzkie, świętokrzyskie, lubelskie, małopolskie, podkarpackie, śląskie

tel. 508 024 707

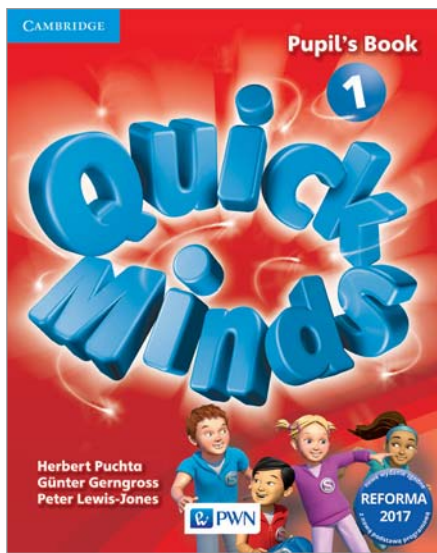
województwa: pomorskie, kujawsko-pomorskie, zachodniopomorskie, wielkopolskie, lubuskie, dolnośląskie, opolskie, warmińsko-mazurskie

tel. 508 024 770

Biuro Obsługi Klienta

tel. 22 695 45 35

Quick Minds



MEN:
sprawdź na wszpwn.pl

Be smart with Quick Minds!

Quick Minds to najnowsza seria podręczników dla uczniów klas 1-6 szkoły podstawowej napisana przez doświadczonych i cenionych autorów Cambridge University Press.

Każdy poziom serii dostosowany jest do możliwości poznawczych oraz zainteresowań ucznia uczęszczającego do danej klasy.

Zastosowanie różnorodnych technik nauczania wykorzystujących gry, zabawy, utwory muzyczne, historyjki obrazkowe oraz prace projektowe angażuje dzieci i sprzyja przyswajaniu wiedzy. Ponadto seria koncentruje się na **rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia** oraz na **propagowaniu wartości moralnych i społecznych** pożądaných do właściwego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie.

Quick Minds 1 to:

- Sekcje *Create that!*, których celem jest **rozwijanie wyobraźni i kreatywności**.
- Interesujące i zabawne **historyjki obrazkowe**, które prezentują i **promują wartości prospołeczne**.

- Liczne ćwiczenia plastyczne, które stymulują i rozwijają inwencję twórczą dzieci.
- Sekcje *Learn and think*, które doskonalą umiejętność logicznego i krytycznego myślenia
- Dwustronicowe **lekcje CLIL** (*Content and Language Integrated Learning* – zintegrowane kształcenie przedmiotowo językowe) zapoznają uczniów z wiedzą i słownictwem z różnych dziedzin nauki za pośrednictwem języka angielskiego.

Quick Minds 4 to:

- **Historyjki obrazkowe**, oznaczone ikoną The Explores, które są **miniopowieściami kryminalnymi** budzącymi ciekawość uczniów.
- Sekcje *Learn and think*, które zawierają **elementy nauczania międzyprzedmiotowego** (CLIL).
- Sekcje *Project*, które rozwijają umiejętność pracy zespołowej.
- Sekcje *Think*, które doskonalą umiejętność logicznego i krytycznego myślenia.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1+ nagrania online	pre A1/A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	pre A1/A1
Podręcznik 4 + nagrania online	A1+
Materiały ćwiczeniowe 4 + nagrania online	A1+



Strefa ucznia

nagrania do podręcznika oraz materiałów ćwiczeniowych online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Słuchowiska zobrazowane nowoczesną grafiką 3D budzą ciekawość uczniów.

Bohaterowie towarzyszą dzieciom w nauce języka angielskiego w klasie 1 i 2, posiadają nadprzyrodzone umiejętności, które są źródłem nietypowych i zabawnych sytuacji.

Podczas nauki języka angielskiego propagowane są pozytywne postawy społeczne.

1 **Watch out, Flash!**

14 Value: helping each other

Lesson 5

1

7

8

2 Look and point.

Think!

a **b** **c** **d**

3 Listen and say.

Phonics

A fat rat in a black bag.

Lesson 6

Phonics focus **15**

Zadania w sekcji *Think* wspierają spostrzegawczość oraz rozwijają umiejętność logicznego myślenia.

Nauka prawidłowej wymowy już od pierwszego rozdziału w specjalnej sekcji *Phonics*.

Quick Minds 1. Podręcznik

Zobacz fragment
wszpw.com.pl/quickminds



Kolorowa i atrakcyjna szata graficzna łącząca różne style prezentacji zachęca do nauki i wprowadza różnorodność podczas zajęć.

Sekcje *Grammar focus* podsumowują wprowadzane struktury gramatyczne, które są utrwalane w kolejnym ćwiczeniu.

2

1 ^{CD1} Posłuchaj nagrania i popatrz na ilustracje. Które produkty znajdują się w zupie?

2 ^{CD1} Posłuchaj nagrania i je powtórz.

Grammar focus
 I'm going to buy some bread.
 I'm not going to make pasta.
 Are you going to make soup?
 Are you going to have dinner?

Yes, I am.
 No, I'm not.

3 Pracujcie w parach. Przygotujcie „talerz zupy” lub „sałatkę” tak, jak pokazano na ilustracji.

Are you going to put any in our ?
 Yes, I am!

Lesson 4 Going to 21

Learn and think

Discover museums

1 ^{CD1} Przeczytaj tekst oraz posłuchaj nagrania na temat dwóch muzeów. Jakiek eksponaty można tam zobaczyć?

a

The National Museum of Anthropology in Mexico City has a big collection of ancient Mexican pieces. In 23 galleries. There you can find exhibits of Aztec culture. A famous exhibit is the Sun Stone. This round sculpture shows the Aztec calendar. Another important exhibit is the mask of the Zapotecs. This mask is a mix between an animal and a man – it's got four ears and a big mouth!

b

The Egyptian Museum in Cairo is a famous museum in Egypt. There you can go to the Royal Mummy Room and see the 27 mummies. Some mummies are wrapped in bandages. Another important exhibit is the gold mask of the Egyptian king Tutankhamun. It shows the king's face. He's got big eyes and there's a vulture and a cobra on his forehead. These are symbols of his authority.

Popatrz na **Think!**

Lesson 7

Sekcja *Learn and think* zawiera elementy nauczania międzyprzedmiotowego (CLIL).

Quiz time

1 Pracujcie w parach. Rozwiążcie kwiz.

1 Ania lives at number .
 a fourteen b forty c four

2 hair is blonde and straight.
 a Maria b Maria's c Marias

3 Is the journalist notes? Yes, she is.
 a writing b write c writes

4 Which is the word with the different sound?
 a yellow b window c flower

5 I listen to music.
 a go to b going to c 'm going to

6 Is there pasta in the bowl? Yes, there is.
 a a b any c on

7 you going to make some biscuits? Yes, I am.
 a Do b Are c Is

8 What does Jack do in his free time? He football.
 a plays b play c is playing

26 Review: Well done, Explorers!, units 1 and 2

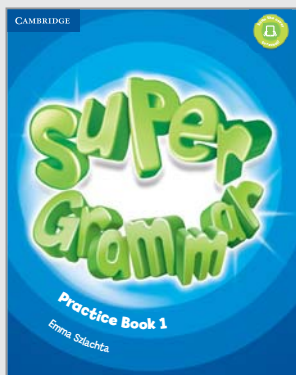
Lubiane przez dzieci kwizy testują przyswojenie przez uczniów materiału wprowadzonego w dwóch wcześniejszych rozdziałach podręcznika.

Zobacz fragment wszpn.com.pl/quickminds

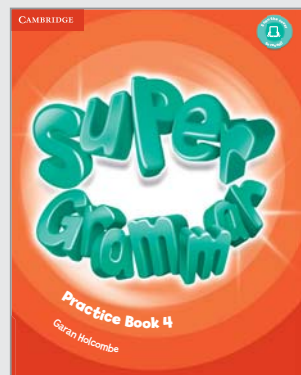
Quick Minds – poza dotacją celową

Super Grammar Practice Book

- publikacja do indywidualnej nauki w domu lub jako materiał dodatkowy podczas zajęć
- obrazowo zilustrowane treści gramatyczne
- dodatkowe ćwiczenia
- sekcje poświęcone nauce czytania i pisania na końcu każdego rozdziału uwzględniające wcześniej poznane struktury gramatyczne
- z poradnikiem dla nauczyciela oraz rodzica



do klasy 1



do klasy 4

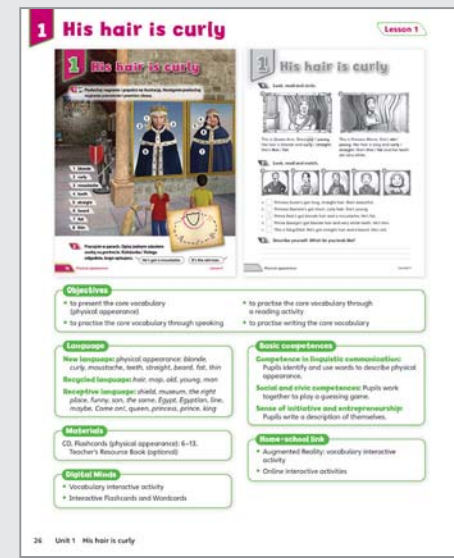
Interaktywne ćwiczenia

do serii *Quick Minds* w zabawowy sposób pomagają utrwalić słownictwo.



Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału
- plany wynikowe
- program nauczania
- książka nauczyciela
- testy
- nagrania do testów
- nagrania do podręcznika i materiałów ćwiczeniowych



Quick Minds 4. Książka nauczyciela

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



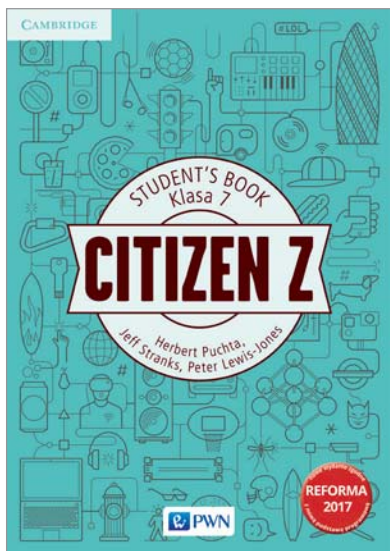
- zestawy płyt audio
- karty obrazkowe
- karty wyrazowe
- plakaty
- Teacher's Resource Book
- generator testów do diagnozy
- *Digital Minds* (oprogramowanie do tablicy interaktywnej)



www.ksiegarniaszkolnaPWN.pl



Citizen Z



MEN:
sprawdź na wszpwn.pl

Prepare today's teenagers for the world that is coming

Citizen Z to najnowsza seria podręczników dla uczniów klas 7-8 zreformowanej szkoły podstawowej napisana przez doświadczonych i cenionych autorów Cambridge University Press. Seria została specjalnie przygotowana z myślą o nastoletnim uczniu, przedstawicielu tzw. pokolenia Z.

Kurs gwarantuje solidne i wszechstronne rozwijanie umiejętności językowych, jak również wychodzi naprzeciw emocjonalnym i kognytywnym potrzebom młodego człowieka. Seria podręczników **Citizen Z** koncentruje się nie tylko na kształceniu językowym, ale przygotowuje też ucznia do życia we współczesnym, pełnym wyzwań świecie.

Citizen Z do klasy 7 to:

- Poszerzanie horyzontów ucznia i wzbogacanie jego wiedzy na temat otaczającego go świata przy pomocy języka angielskiego.
- Sekcje *THINK values*, które koncentrują się na rozwijaniu pozytywnych wartości społecznych i moralnych.
- Lekcje kulturoznawcze, które uczą szacunku dla innych kultur.
- Sekcje *THINK self-esteem*, które koncentrują się na budowaniu pozytywnej samooceny.
- Fragmenty dzieł literackich, których celem jest promocja czytania książek w języku angielskim oraz uczenie się z wykorzystaniem oryginalnych tekstów.
- Sekcje *train to THINK*, które doskonalą umiejętność logicznego i krytycznego myślenia.
- Materiały ćwiczeniowe z dostępem do platformy Cambridge Learning Management System.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	Poziom ESOKJ
Podręcznik klasa 7+ nagrania online	A2
Materiały ćwiczeniowe klasa 7 + nagrania online + interaktywne ćwiczenia na platformie	A2



Strefa ucznia

nagrania do podręcznika i materiałów ćwiczeniowych online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



UNIT 1

READING

- Match the activities in the list with the photos.

1 sleeping	5 reading
2 doing homework	6 dancing
3 playing football	7 tidying up
4 studying	8 singing
- Are these activities fun? Write *always*, *sometimes* or *never*.
 - Sleeping is fun.
 - Doing homework is fun.
 - Playing football is fun.
 - Studying is fun.
 - Reading is fun.
 - Dancing is fun.
 - Tidying up is fun.
 - Singing is fun.
- Work in groups of three and compare your ideas from Exercise 2.

I think dancing is always fun.

I think it's sometimes fun.
- Think of more activities and say what you think.

Riding a bike is always fun.

Doing homework is never fun.
- 1.16 Read and listen to the quiz. Match the pictures with the questions in the quiz. 1 D

GET IT right!

Jeśli dobrze bawiliśmy się na przyjęciu, mówimy:

✓ The party was **fun**.

✗ The party was **funny**.

HAVING FUN

Do you take good care of yourself?

Does your teacher give you a lot of homework? Do your parents always want your bedroom tidy? School work, housework, life's not always easy. There are a lot of things to do and there isn't always time to do it all. But in your busy life it's important to think about yourself. It's important to do things you like, things that make you happy. Everyone needs fun.

So take our quiz and find out. Do you take good care of yourself?

- Do you smile a lot?
 - Yes, I smile all the time.
 - I only smile when I'm happy.
 - My best friend says I don't smile very often.
- How many hobbies do you have?
 - I've got lots of hobbies.
 - One or two.
 - I don't have any hobbies.
- When do you relax?
 - In the morning, afternoon and in the evening.
 - I relax when I have time.
 - I never relax, I'm always busy.
- How many hours do you sleep a night?
 - nine to ten hours
 - about eight
 - less than eight
- Do you like exercise?
 - Yes, exercise is fun.
 - It's OK.
 - No, it's really boring.
- Do you like puzzles and crosswords?
 - I love them.
 - They're OK.
 - I don't really like them. They're boring.
- Which of these things do you do most?
 - Talk with friends and family.
 - Meet friends online.
 - Watch TV and play computer games.

YOUR SCORE:

Mostly As: You take good care of yourself. You know how to have fun and enjoy life.

Mostly Bs: You take care of yourself OK, but can you do more? Try and find more time for yourself!

Mostly Cs: You don't take good care of yourself. Try and have more fun.

GET IT right!

Który wyraz jest napisany poprawnie: **exercise**, **exercisise**, **exercisze**, **exercisef**?

THINK values

Taking care of yourself

- Which questions in the quiz tell us that these things are important for us?
 - 7
 - Being with people
 - Enjoying exercise
 - sleep
 - Getting rest.
 - Giving your brain exercise
 - Being positive
 - Having interests
- Compare your ideas with a partner.

Question 7 shows us that being with people is important.

Sekcja **Reading** rozwija umiejętność czytania.

Kolorowa i atrakcyjna szata graficzna zachęca do nauki oraz dostarcza materiałów wizualnych do ćwiczeń.

Sekcje **GET IT right!** uczą poprawności językowej na typowych błędach popełnianych przez uczniów.

Sekcja **THINK values** pomaga rozwijać pozytywne wartości społeczne.



UNIT 1

GRAMMAR

Present simple review

1 Complete the sentences with the words in the list. Check your answers in the quiz on page 13.

relax | do | does | don't | says
0 I never relax.

1 My best friend I don't smile very often.
2 I really like them.
3 your teacher give you a lot of homework?
4 you like exercise?

2 Look at the sentences in Exercise 1 and the table. Complete the rule with *do*, *does*, *don't* or *doesn't*.

Zdanie twierdzące	Zdanie przeczące
I like milk.	I don't like milk.
You like milk.	You don't like milk.
He/She/It likes milk.	He/She/It doesn't like milk.
We like milk.	We don't like milk.
They like milk.	They don't like milk.

Pytanie	Krótka odpowiedź	
Do I like milk?	Yes, you do .	No, you don't .
Do you like milk?	Yes, I do .	No, I don't .
Does he/she/it like milk?	Yes, he/she/it does .	No, he/she/it doesn't .
Do we like milk?	Yes, we do .	No, we don't .
Do they like milk?	Yes, they do .	No, they don't .

RULE: Czasu *present simple* używamy do opisywania powtarzających się czynności, które odbywają się regularnie.

W zdaniach twierdzących, w których podmiotem jest zaimkiem:

- I, you, we lub they*, używamy podstawowej formy czasownika (bez *to*).
- he, she lub it*, do podstawowej formy czasownika dodajemy końcówkę *-s* (lub *-es* do czasowników zakończonych na *-s, -sh, -ch, -x* lub *-z*).

W zdaniach przeczących, w których podmiotem jest zaimkiem:

- I, you, we lub they*, używamy przeczenia .
- he, she lub it*, używamy przeczenia .

W zdaniach pytających, w których podmiotem jest zaimkiem:

- I, you, we lub they*, używamy operatora .
- he, she lub it*, używamy operatora .

PRONUNCIATION
/d/, /z/, /təz/ sounds
Go to page 122:

VOCABULARY

Hobbies

1 Complete the phrases with the words in the list.

play | write | keep | take | be | collect
0 to play an instrument 3 to photos
1 to in a club 4 to a pet
2 to a blog 5 to things

2 Work in pairs. Ask questions about the hobbies in the pictures.

Do you play an instrument? What do you play?

Do you collect something? What ?




GET IT RIGHT!
Mówimy:
✓ Let's take some photos.
x a pile.
x Let's make some photos.
x Let's do some photos.

YOUTH CLUB
NAME: Peter Summers
ADDRESS: 51 Willow Avenue
PHONE: 07754 384 587
MEMBERSHIP NUMBER: 09175

HAVING FUN

LISTENING

1 1.19 Listen to the conversations. Match each one with a picture.

2 1.19 Listen again. Complete the sentences with the names in the list.

Tom | Carla | Lisa | Lisa's dad | James | James's mum

0 Tom has got a headache.

1 wants to join a football club.
2 doesn't have time to relax.
3 thinks music is good for relaxing.
4 wants to be a famous piano player.
5 thinks football is for boys.

THINK self-esteem

Why it's good to have a hobby

1 Choose the person from Listening Exercise 1.

I think it's good to have a hobby because ...

1 you can make new friends.
A Carla B Lisa C James


2 it helps you relax.
A Carla B Lisa C James

3 you can discover you have new talents.
A Carla B Lisa C James

4 What hobbies have you got? Think about why they are good for you. Make notes.

5 Tell your partner about your hobbies.

I dance. It's not very good but it helps me to relax.



3 Work in pairs. Compare diagrams with your partner.

Playing the piano is good. It helps you to relax.

Komiksowa szata graficzna bliska młodzieży.

Sekcja *THINK self-esteem* koncentruje się na budowaniu pozytywnej samooceny ucznia.

Wskazówki pomagające ćwiczyć prawidłową wymowę.

Reguły gramatyczne w języku polskim.

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału
- plany wynikowe
- program nauczania
- książka nauczyciela
- testy
- nagrania do testów
- nagrania do podręcznika i materiałów ćwiczeniowych



Citizen Z klasa 7. Książka nauczyciela

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



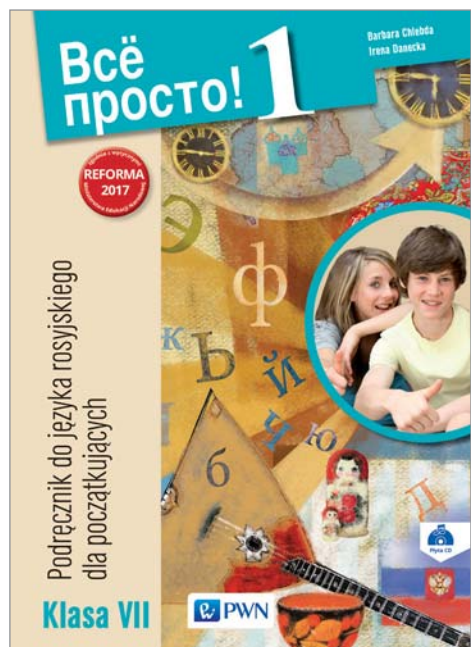
- Video DVD
- Test Generator
- *Digital Citizen Z* (oprogramowanie do tablicy interaktywnej)
- zestaw płyt audio



www.ksiegarniaszkolnaPWN.pl



Всё просто! Reforma 2017



MEN:
sprawdź
na wszpwn.pl

Русский язык и всё просто!

Всё просто! Reforma 2017 to nowoczesna seria podręczników **dla uczniów rozpoczynających naukę języka rosyjskiego** jako drugiego języka w klasie VII.

Kurs składa się z dwóch części i jest dostosowany **do nowej podstawy programowej w siatce 2 godzin w tygodniu**. Seria uwzględnia wymagania zbliżone do poziomu A1 określonego przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.

Dzięki kursowi uczniowie mogą sprostać wymaganiom szkolnym i przygotować się do komunikacji w języku rosyjskim w różnych sytuacjach życia codziennego.

Seria **Всё просто! Reforma 2017**:

- realizuje wszystkie **treści nauczania, wymagania ogólne i szczegółowe** opisane w **nowej podstawie programowej dla drugiego języka obcego (II.2.)**,
- przewiduje **dłuższy okres wprowadzania liter alfabetu** (duża liczba ćwiczeń z zakresu pisania w części podręcznikowej i ćwiczeniowej oraz w dodatkowym zeszycie *Trening w pisaniu*),
- zawiera **autentyczne dialogi i nowoczesne słownictwo** (częste odwołania do podobnych słów w języku polskim) oraz **nowe zadania pisemne**,
- wprowadza **zagadnienia gramatyczne** w przystępny sposób, z licznymi analogiami do języka polskiego,

- pozwala na autonomizację ucznia poprzez **stałe autoewaluacyjne rubryki** *Уже умею* i *Моё портфолио*, wskazówki dotyczące nauki *Как учиться*,
- na końcu każdego rozdziału uczeń ma **możliwość powtórzenia materiału** *Повторяем, не забываем* oraz wykonania dodatkowych zadań *Тренинг*; dodatkowo podręcznik zawiera **dwa testy semestralne** *Проверь себя!*,
- **dodatkowe materiały do wykorzystania na lekcji lub w pracy indywidualnej ucznia**:
 - teksty do samodzielnego czytania,
 - bogato ilustrowane lekcje realioznawcze,
 - komentarz gramatyczny w tym wierszyki-wymawianki fonetyczne z nagraniem,
 - słowniczek poplekcyjny i alfabetyczny (rosyjski-polski).
- **Materiały ćwiczeniowe** **Всё просто! Reforma 2017** to:
 - duży zbiór ćwiczeń w pisaniu (kaligrafii),
 - bogaty i różnorodny zestaw dodatkowych ćwiczeń,
 - ćwiczenia umożliwiające opanowanie wszystkich zagadnień gramatycznych z podręcznika,
 - przygotowanie do wypełnienia Europejskiego Portfolio Językowego.



Podręczniki i materiały ćwiczeniowe dostosowane do nowej podstawy programowej, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326227769	A1
Materiały ćwiczeniowe 1	9788326227776	A1



Strefa ucznia

dodatkowe materiały edukacyjne dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Ćwiczenia z zakresu pisania wprowadzonych w lekcji liter. Dla ułatwienia zadania oraz kształtowania poprawnej pisowni litery umieszczono w trzyn linii.

Rozdział 0 umożliwia wprowadzanie liter alfabetu rosyjskiego w spokojnym tempie.

Podręczny alfabet znajduje się na marginesie każdej lekcji rozdziału 0 oraz jako skrzydełko okładki.

Lekcja 6 Dzień dobry! Урок 6 **Здравствуйте!**

1. Sluchaj nagrania i powtarzaj za lektorem.

2. Napisz kilkakrotnie podane litery w zeszyte przedmiotowy. Strzałki pokazują kierunek pisania liter.

3. Sluchaj, jak witają się i przedstawiają te osoby. Przeczytaj wypowiedzi w dymkach, a potem treść Uwagi.

Увага!
W powitaniu **здравствуйте** / **здравствуй** nie wymawiamy [n]! Formy **здравствуй** używamy, gdy jesteśmy z kimś na ty, natomiast **здравствуйте** mówimy, zwracając się do grupy osób lub do osoby, z którą jesteśmy na pan/pani.
Do młodych ludzi – chłopców i dziewcząt lub tylko chłopców – Rosjanie często zwracają się **ребёта**.

Раздел 0

4. Posłuchaj, jak można się pożegnać po rosyjsku. Przeczytaj wypowiedzi w dymkach. Następnie zapoznaj się z treścią Uwagi.

Увага!
Rosjanie do osób dorosłych zwracają się, używając imion i tzw. imion odwojcowich, np.: **Эдуард Иванович, Анна Павловна**. Na tej podstawie można zgadnąć, że ojciec pana Eduarda ma na imię Iwan, a ojciec pani Anny ma na imię Paweł.

5. Napisz w zeszyte przedmiotowy rosyjskie odpowiedniki podanych form powitania i pożegnania. Wykorzystaj zwroty z (w. 314).

6. Posłuchaj nagrania. Powiedz, na którą sylabę pada akcent. Potem przeczytaj poprawnie wyrazy.

7. Odegraj z kolegą/koleżanką scenkę powitania lub pożegnania.

8. Posłuchaj wierszyka, a następnie przeczytaj go samodzielnie.

Уже умею!

Ciekawostki realizowawcze oraz praktyczne wskazówki językowe.

Ćwiczenia przedkomunikacyjne skłaniają do podejmowania pierwszych prób interakcji w języku rosyjskim.

Уже умею! – aktywne podsumowanie umiejętności zdobytych w ramach lekcji.

Praktyczne wskazówki dotyczące wymowy oraz języka potocznego.

Zdjęcie ilustrujące kontekst sytuacyjny dialogu lub wypowiedzi.

Atrakcyjne ćwiczenie kształujące umiejętność rozumienia ze słuchu.

Klarowny układ podręcznika (1 lekcja podręcznikowa [Урок] = 2 godziny lekcyjne).

Prezentacja materiału nauczania w formie dialogu, wypowiedzi lub e-maila, zawiera strukturę i słownictwo wprowadzane w danej lekcji.

minisłowniczek

Урок 2 У расписания уроков

1 Posłuchaj dialogu, popatrz na plan lekcji i powiedz, o jakim dniu mówią uczennice.

– Аня, ты не помнишь, сколько и какие у нас завтра уроки?
– Ещё нет. Кажется, пять или шесть.
– Вот наше расписание. Да, у нас шесть уроков. Ой, алгебра, геометрия, два урока русского языка...
– Зато можно утром поспать. У нас нет первого урока.

понедельник	вторник	среда
1. физика	1. —	1. история
2. биология	2. алгебра	2. русская лит.
3. физкультура	3. геометрия	3. русская лит.
4. история	4. франц./нем.	4. музыка
5. химия	5. англ./информ.	5. алгебра
6. английский	6. русский яз.	6. астрономия
7. классный час		

четверг	пятница	суббота
1. русский яз.	1. ОБК	1. география
2. английский	2. физика	2. ОПК
3. английский	3. информ./англ.	3. технология
4. ИЗО	4. химия	4. биология
5. география	5. геометрия	
6. франц./нем.	6. физкультура	
7. классный час		

2 Ие лекции маю uczniowie klasy 7 Б каждого дня? Jakie to lekcje? Ие twoja klasa ma lekcji (i jakie) w poniedziałek, we wtorek, w środę...?

• В понедельник у учеников седьмого Б класса шесть уроков...
• Во вторник... В среду... В субботу у них четыре урока...
• У нашего класса в понедельник... уроков, это польский язык... Во вторник у нас...

minisłowniczek:
неделя = niedziela
неделя = tydzień
неделя = воскресенье
понедельник – в понедельник, вторник – во вторник, среда – в среду, четверг – в четверг, пятница – в пятницу, суббота – в субботу, воскресенье – в воскресенье

Fiszka – notatka służąca memoryzacji zagadnień leksykalnych.

Всё просто! Reforma 2017. Podręcznik 1

Раздел IV

3 Posłuchaj dialogu i powiedz, czy biologia jest ulubionym przedmiotem Aleksa.

– Привет, Пётр!
– Привет, Алекс! Как дела?
– Плохо...
– Почему?
– У меня сейчас биология...
– Разве биология не твой любимый предмет?
– Ты что? У меня по биологии тройка.
Математика и английский – это мой любимые предметы. И по математике, и по английскому языку у меня пятёрка.

В России najwyższą oceną jest piątka. Jedynki stawiane są bardzo rzadko, bo dwójka też jest oceną negatywną.

осена – ocena
шёлка – шестёрка
пятка – пятёрка
свёлка – четвёрка
трёлка – тройка
двёлка – двойка
дёлка – единица

Вправа!
По русскому языку у меня четвёрка, по английскому языку у меня пятёрка.
По истории у Оли тройка, по биологии четвёрка.
По физкультуре у Пети пятёрка, по математике тройка.
З польского мам свёлка, з росыјского пятка. По польскому языку у меня четвёрка, по русскому пятёрка.
З WF-u Aleks ma трёлку, з географii двёлку. По физкультуре у Алёкса трёлка, по географii двёлка.

4 Spytaj kolegę/koleżankę, jakie są jego/jej ulubione przedmioty i jakie ma oceny. Odpowiedz sam/a na te pytania. Zapytaj też twojego nauczyciela.

– У тебя есть любимый предмет?
– Да, мой любимый предмет – это...
– Да, мой любимый предмет – это... и...
– Да, я люблю историю, математику и...
– Какие у тебя оценки по...?
– Скажите, у вас был любимый предмет?

5 Слушай награна и повтарзай за лектором. Звучи уваге на вымову м'якких глосек.

Скільки у вас уроков в понедельник? В понедельник у нас шесть уроков. Во вторник у нас только три урока. У Кати завтра семь уроков, а у Манома восемь. У тебя есть любимый предмет? Да, мой любимый предмет – это физкультура.

• Potrafę wymienić nazwy przedmiotów szkolnych.
• Potrafę wymienić nazwy dni tygodnia po rosyjsku.
• Potrafę powiedzieć, ile lekcji mam w poszczególne dni tygodnia.
• Potrafę powiedzieć, jaki przedmiot lubię najbardziej.
• Potrafę powiedzieć, jakie mam oceny z różnych przedmiotów.

→ история, математика,
→ понедельник, , воскресенье
→ В понедельник у меня
→ Мой любимый предмет –
→ у меня

Уже умею!

Ciekawostka leksykalno-realioznawcza.

Ćwiczenie fonetyczne sprzyjające kształtowaniu nawyków poprawnej wymowy i intonacji.

Уже умею – stały element lekcji, pozwalający uświadomić sobie nabyte w danej lekcji umiejętności.

Ćwiczenie rozwijające umiejętność interakcji.

Zobacz fragment wspwn.com.pl/wsioprosto

Nadal w ofercie

MEN 706/2/2015



MEN 706/3/2016



Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego. Przykładowe arkusze egzaminacyjne. Poziom podstawowy i rozszerzony

64 strony • ISBN 978832625437



Zeszyt Trening w pisaniu

16 stron • indeks: B0000000005383



plakat • indeks: B0000000005360

Plakaty



plakat • indeks: B0000000005359



www.ksiegarniaszkolnaPWN.pl

Materiały dla nauczyciela

- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- plany wynikowe
- nowy program nauczania
- przedmiotowy system oceniania
- przykładowe scenariusze lekcji
- kartkówki leksykalne
- testy diagnostyczne z nagraniami
- dyktanda

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Вот и мы. Nowa edycja

Вот и мы обучаем русскому языку!

Вот и мы. Nowa edycja to zmodyfikowane, dostosowane do zmienionej ustawy o systemie oświaty wydanie popularnej serii *Вот и мы*. Kurs do nauki języka rosyjskiego w szkołach ponadgimnazjalnych umożliwi realizację podstawy programowej IV.0 oraz IV.1. i uwzględni wymagania zbliżone do poziomu B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia

Językowego. Seria przeznaczona jest na trzy lata nauki dla uczniów rozpoczynających naukę języka rosyjskiego w wymiarze dwóch, trzech lub większej liczby godzin tygodniowo, jak również dla uczniów kontynuujących naukę języka. Kurs przygotowuje do matury z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym.

Вот и мы. Nowa edycja systematycznie i harmonijnie rozwija wszystkie sprawności językowe: słuchania, czytania, mówienia, pisanie, interakcji i interkulturową.

- Praca z kursem gwarantuje opanowanie języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym skuteczną komunikację językową.
- Podręcznik przygotowuje uczniów do samodzielnego **wypracowania strategii uczenia się, samokontroli oraz samooceny** (autonomizacja uczniów).
- W sekcji *А нам тесты не страшны!* uczniowie zapoznają się z przykładowymi zadaniami maturalnymi.

- Dodatkowe lekcje realioznawcze w każdym podręczniku przybliżają kulturę i życie w Rosji.
- Podsumowanie zagadnień gramatycznych w formie tabel oraz listy z aktywnym słownictwem do każdego rozdziału pomagają uczniom usystematyzować wiedzę.

Zeszyt ćwiczeń:

- odpowiada swoją budową strukturze podręcznika,
- utrwała i poszerza wprowadzony w podręczniku materiał oraz umiejętności ucznia,
- zawiera ćwiczenia umożliwiające opanowanie wszystkich zagadnień gramatycznych z podręcznika,
- zawiera ćwiczenia maturalne w sekcji *Абумыра на ура!* przygotowujące do części pisemnej egzaminu (cz. 2 i 3).

KURS DLA POCZĄTKUJĄCYCH

MEN 294/1/2011/2015



KURS DLA KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ

MEN 294/2/2011/2015



MEN 294/2/2011/2015



MEN 324/3/2011/z1/2015



MEN: 324/3/2011/z1/2015



Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326224546	A1/A2
Zeszyt ćwiczeń 1	9788326224805	A1/A2
Podręcznik 2 + CD	9788326224553	A2
Zeszyt ćwiczeń 2	9788326224812	A2
Podręcznik 3 + CD	9788326225390	B1
Zeszyt ćwiczeń 3	9788326225406	B1
Repetytorium maturalne + 2 CD	9788326222627	B1



Strefa ucznia

dodatkowe materiały edukacyjne dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



РАЗДЕЛ 3
УРОК
3

В столовой, в фаст-фуде

1. Postuchaj rozmowy telefonicznej przedstawiciela firmy cateringowej z dyrektorem szkoły Nataszy i Saszy. Firma proponuje menu na następny tydzień. Dyrektor nie dosłyszał kilku propozycji. Dopasuj do luk (1.–7.) podane nazwy poszczególnych dań (A–I). 33

A. компот В. щи С. вареники D. уха E. блинчики F. фруктовый чай G. гуляш H. курица I. томатный суп

	закуски	супы	вторые блюда	гарниры	напитки
понедельник	варёная кабанья капуста	1.	отбивная	картофель фри	чай с лимонном
вторник	тёртая морковь	2.	3.	—	компот
среда	зелёный микс	бульон	фасоль по-бретонски	5.	фруктовый чай
четверг	салат с кукурузой и фасолью	томатный суп	4.	рис с соусом	фанта
пятница	салат из помидоров с базиликом	грибной суп	—	картофельные клёцки	6.
суббота	солёные огурцы	гороховый суп	блинчики с творогом	—	7.

граматyka

2. Znajdź rosyjskie odpowiedniki wymienionych potraw. Pracuj ze słownikiem.

- kotlet schabowy
- kapusta kiszona
- frytki
- naleśniki z serem
- kiszzone ogórki

3. Na podstawie menu podanego w ćw. 1. wybierz swój ulubiony zestaw.

4. Miał tydzień od rozmowy telefonicznej z ćw. 1. Zrelacjonuj, co w minionym tygodniu było do jedzenia w szkole Nataszy i Saszy.

5. Poproszono Cię, byś opracował/opracowała szkolne menu na najbliższy tydzień. Każdy obiad powinien składać się z zupy, dania głównego, deseru i napoju. Pracuj z kolegą/koleżanką. Zapiszcie w zeszytach przedmiotowych Wasze propozycje na każdy dzień tygodnia. Następnie przedstawcie menu na wybrany dzień. Wykorzystajcie podane zwroty.

Мы бы хотели есть больше... • Нам бы не помешало чаще есть... • Было бы хорошо...

граматyka

6. Odpowiedz na pytania, wykorzystując poznane słownictwo.

– Что ты обычно ешь и пьёшь на обед?
– Чем ты питаёшься? (Я питаюсь.../Я сижу на диете.)
– Где ты обычно обедаешь? (дома, в школьной столовой, в ресторане, в фаст-фуде, у бабушки...)

7. Uzupełnij zdania czasownikami есть (ЕСТЬ) lub пить (ПИТЬ) w odpowiedniej formie.

1. Ежедневно я ПИЮ кофе.
2. Мой родители ЕСТЬ на обед курицу с рисом.
3. Молодёжь ПИТЬ часто колу или фанта.
4. Вы часто ЕСТЬ все вместе?
5. Он никогда не ПИТЬ алкоголя.
6. Он никогда не ЕСТЬ в фаст-фуде.

8. Wracając z kolegą do domu, postanawiacie coś zjeść. Po drodze mijacie sieciową restaurację i niewielki bar. Ustalcie, dokąd pójdziecie. Pracując w parach, odegrajcie dialog. Wykorzystajcie podane wyrażenia.

- я проголодался/проголодалась
- мне хочется есть
- недалеко дешёвая столовая (забегаловка)
- там прекрасно готовят
- там нет очередей
- надоело мне гамбургеры
- вредные жиры
- есть здоровые продукты
- мне хочется пить
- я бы выпил/выпила чего-нибудь

9. Posłuchaj rozmowy młodych Rosjan o stołowaniu się w fast foodach i wskaż wymienione w niej argumenty (1.–13.). Następnie powiedz, czy Katia jest za (за) jedzeniem w fast foodach czy przeciw (против) i dlaczego. 34

- быстрое обслуживание
- приятная атмосфера
- шум в ресторане
- жирная еда
- дорого
- дешёво
- нездоровая еда
- здоровая еда
- неприятная атмосфера
- большие очереди
- вкусная еда
- невкусная еда
- самообслуживание (бумажные тарелки, пластмассовые вилки и ножи)

10. Jakie jest Twoje zdanie na temat fast foodów? Wykorzystaj podane powyżej argumenty.

Przystępne wskazówki odpowiadające celom gramatycznym danej lekcji lub komentarze gramatyczne.

Objaśnienia słownictwa.

Autentyczne zdjęcia i materiały ilustracyjne zachęcające do pracy z podręcznikiem.

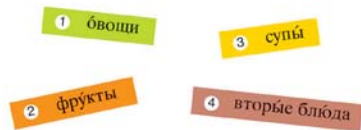
Informacje realizacyjne dotyczące życia w Rosji.

Zróżnicowane typy zadań proponowane w ramach jednej lekcji.

Na końcu każdego rozdziału znajduje się jednostka powtórzeniowa ułatwiająca utrwalenie materiału.

РАЗДЕЛ 3 Повторёнье – мать учёнья!

1. Подай по шещь слов в каждой категории.



2. Погрупи в зещиче предметовым познанные словниство звязанные з једением і јего приготованием згодние з мапј слов.



3. Описз, јак выконећ салатки з поданных складников.

- Для салата вам потребуеґтся:
 - груши – 2 шт.
 - яблоки – 2 шт.
 - персики из компота – 4 шт.
 - грецкие орехи (очищенные) – 250 г
 - мандарины – 3 шт.
 - вишнеґвый компот и вишни из компота
 - сок с 1 лимона
 - сахарная пудра – 100 г
- Для салата вам потребуеґтся:
 - помидоры – 300 г
 - плавленый копченый сыр – 150 г
 - лук – 30 г
 - огурцы – 50 г
 - майонез – 100 г
 - соль, молотый перец – по вкусу

- Створз своеґе улубиене зещавы на снјадание, второе снјадание, објад і колация. Настеґпние најдз в срѡд колеґѡв/колеґанек особы, котре лубяґт подобне рещы. Занотј в зещиче предметовым wyniki і зрелациянј је.
- Чещез запросић колеґоро знајомых на уродзiny. Запланј, czym их почещтуеґшз, і спорзяд лисћт потрібных CI продуктов.
- Урзядзте конкурс: кто зна вјещеґ слов звязанных з кухняґ, потравами.
- Написз в зещиче предметовым e-mail до колеґи/колеґанки о навыках зґвиениовых Полакѡв. В e-mailу узгледнј:
 - ile jest zwykle posiłków w ciągu dnia;
 - w jakich godzinach jada się posiłki;
 - co się na ogół jada;
 - co przeważa w diecie Polaków.

Zadania indywidualne oraz grupowe ćwiczące słownictwo z danego rozdziału.

А нам тещты не страшнѡ!

1. Posлуhај, јак приготовећ гербатз з самоваром, і выберз втасиче закоңчення здан поданных понїзше (А.–С.).



- Хорошо вбещенный самовар напоиґем:
 - А. чаем.
 - В. водой.
 - С. кипятком.
- В тубу кладеґм:
 - А. шишки и уголь.
 - В. уголь или брикеты.
 - С. брикеты и шишки.
- Чайник с заваркой:
 - А. напоиґем чаем.
 - В. напоиґем кипятком до 1/4 высоты.
 - С. напоиґем кипятком до 1/2 высоты.
- К чаю подаюґт:
 - А. печенье с медом.
 - В. хлеб с вареньем.
 - С. сахар в кусках, варенье, мед.
- Чай моґжно пить:
 - А. с молоком.
 - В. с вареньем или медом.
 - С. с лимоном.

2. Описз здјечје і одповедз на тры пытаня з ним звязане.

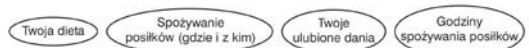


- Почему, по-Вашему, эти люди пошлї в рестораґн?
- Где, по-Вашему, лучше питаться: дома или в рестораґне?
- Как часто Вы обедаеґте в рестораґне?

3. Быеґ/Былаґт астатnio в ресторация з знајомыми. В розмовие телефонической з приязнїем/приязнїацїкз з Росји порузз четры понїзше квещие.



4. В розмовие на Skype з знајомым/знајомз з Росји дискутујечје о Waszych навыках зґвиениовых. В розмовие порузз четры понїзше квещие.



- Одповедз на пытаня.
 - Какоґе Ваше лубїмое блюдо?
 - Что Вы лубїте естз на завтрак, објад, ужин?
 - Что Вы предпочїтаеґте: кушать дома или в рестораґне?
 - Дайте рецїент лубїмого блюда.
 - Что, по-Вашему, обозначает «здорѡво питаться»?

Różne ćwiczenia symulujące typowe zadania maturalne oraz egzaminacyjne.

Zadania w formule ustnego egzaminu maturalnego.

Материалы для учителя

- plany wynikowe
- rozkłady materiału na 60 lub 90 godzin
- program nauczania
- scenariusze lekcji
- test diagnostyczny
- testy cząstkowe i semestralne
- poradnik nauczyciela
 - klucz do podręcznika i zeszytu ćwiczeń
 - testy podsumowujące
 - karty do kaligrafii
 - materiały do drukowania
- podręczniki interaktywne (multibook)
- *Вот так новости!* dodatkowe ćwiczenia i zadania do serii *Вот и мы*



Dodatkowe lekcje realizowane w każdym podręczniku zapoznają uczniów z kulturą i życiem w Rosji.

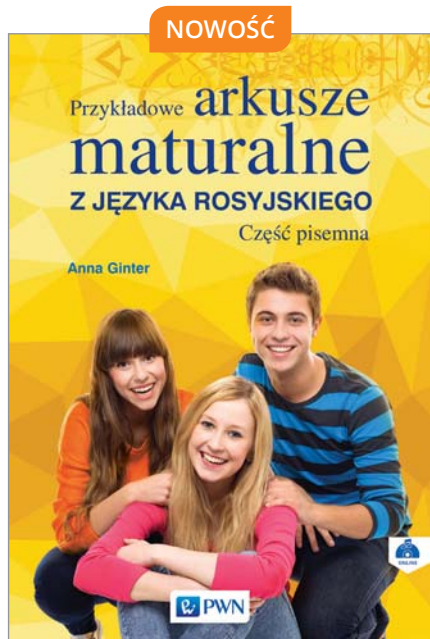


Autentyczne materiały ilustracyjne oraz fotografie wspierające przekazywane treści.

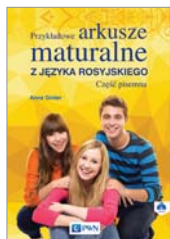
Вот и мы 1. Nowa edycja. Podręcznik

Материалы дидактические онлайн www.akademiaPWN.pl

Przykładowe arkusze maturalne z języka росыjskiego. Część pisemna



Arkusze dostępne również jako **pakiet maturalny do języka росыjskiego**.



ISBN: 978832629206

Trening maturalny z nowymi arkuszami

Przykładowe arkusze maturalne z języka росыjskiego.

Część pisemna to publikacja opracowana z myślą o uczniach szkół ponadgimnazjalnych przygotowujących się do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Zawiera sześć przykładowych arkuszy: cztery – na poziom podstawowy i dwa – na poziom rozszerzony oraz klucz do zadań zamkniętych.

- Opis egzaminu maturalnego pozwala na zapoznanie się z formułą egzaminu.
- Idealne do użytku w ramach zajęć szkolnych, na przykład jako uzupełnienie pracy z wiodącym kursem.
- Dzięki zamieszczonym transkrypcjom nagrań i kluczowi do zadań zamkniętych publikacja może być wykorzystywana do nauki indywidualnej.
- Nagrania (mp3) do zadań egzaminacyjnych dostępne bezpłatnie online w Strefie ucznia na wszpwn.com.pl/strefa-ucznia.



Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOJK
Przykładowe arkusze maturalne z języka росыjskiego. Część pisemna	9788326227110	B2



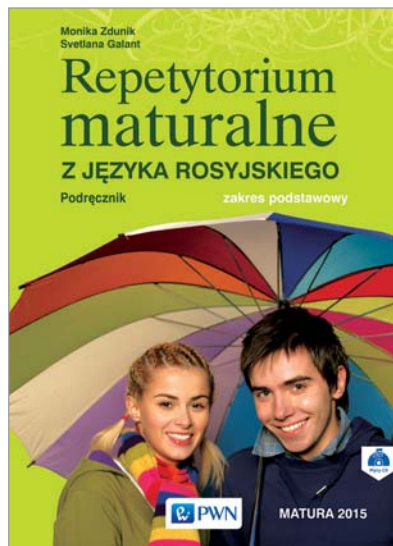
Strefa ucznia

nagrania do ćwiczeń dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego. Zakres podstawowy



Skuteczne przygotowanie do matury

Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego przeznaczone jest dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, a także dla wszystkich uczniów przygotowujących się do części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym oraz studentów i uczniów szkół językowych.

Jest to jedyna tego typu publikacja w Polsce, zgodna z wytycznymi:

- podstawy programowej IV.1,
- CKE w odniesieniu do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- ESOKJ w odniesieniu do poziomu B1 biegłości językowej.

Repetytorium zawiera:

- 14 rozdziałów tematycznych o stałej budowie:
 - 2 strony = słownictwo + ćwiczenia leksykalne
 - 2 strony = umiejętności językowe + strategie uczenia się
 - 2 strony = umiejętności językowe + strategie uczenia się + ćwiczenia gramatyczne
 - 2 strony = sekcja egzaminacyjna (typy zadań maturalnych)

- komentarz gramatyczny,
- przykładowy zestaw maturalny (matura próbna),
- transkrypcję tekstów nagranych na dwóch płytach CD,
- klucz do ćwiczeń,
- słowniczek alfabetyczny,
- zwroty i wyrażenia,
- dodatkowy rozdział realizacyjny o Rosji.

Materiały dla nauczyciela

- poradnik nauczyciela
 - rozkład materiału na 50 lub 75 godzin
 - plan wynikowy
 - uniwersalne scenariusze lekcji
 - opis egzaminu maturalnego
 - kartkówki
 - dodatkowy rozdział dla poziomu rozszerzonego
- nagrania audio

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego + 2 CD	9788326222627	B1



Strefa ucznia

dodatkowe materiały edukacyjne dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Ćwiczenia kształtują poszczególne umiejętności wymagane na egzaminie maturalnym.

10 Экзамен – это легко!

ЧТЕНИЕ

1 Прочитайте текст. Выберите к каждому абзацу заголовок. Два заголовка не подходят ни к одному абзацу.

WSKAZÓWKA: Czytając każdy fragment zastanów się, o czym on jest. To pomoże Ci dobrze odpowiedzieć na pytania.

OKREŚLANIE GŁÓWNEJ MYŚLI TEKSTU

A. Олимпийские рекорды
B. Повседневные спортивные
C. Тренерская работа
D. Денежная награда
E. Массовый спорт
F. Новые правила

СПОРТИВНАЯ НЕДЕЛЯ

1 Первое спортивное reality-шоу в нашем городе завершилось! В финале грандиозного проекта «Народ против «Сокола» сразились опытные футболисты сборной нашего города и их фанаты». Народная команда готовилась к решающему матчу три месяца. И это понятно! Победитель получал миллион рублей. Профессиональные спортсмены оказались лучшими и победили со счётом 3:2.

2 Прошли очередные соревнования по велосипедному спорту среди учащихся средних школ города. В этом году соревнования оказались более многолюдными по сравнению с прошлым годом. Зарегистрировалось около 150 человек. Может быть, это связано с изменениями условий соревнований. С этого года команды юношей и девушек соревнуются отдельно. Тренеры и их воспитанники считают, что это нововведение позволило сделать соревнования более честными.

3 На центральном стадионе «Олимпийский» с 3 по 5 июля прошла спартакиада среди городов Курской области, в которой приняло участие более 1000 человек в возрасте 20 лет и старше. В программу соревнований вошли наиболее доступные для населения виды спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, плавание, футбол, лёгкая атлетика и шахматы. Основная цель этих состязаний – популяризация среди населения лёгких спортивных и игровых дисциплин.

4 В спортклубе «Волна» начала свою работу школа «Вторая молодость». Здесь не готовят олимпийских чемпионов и не бьют олимпийские рекорды. Сюда приходят люди пенсионного возраста, которые хотят в группе заниматься спортом, общаться и получать от этого заряд положительных эмоций. Спортивные тренажёры, плавание, гимнастика, а после тренировки чаепитие в хоршей компании. А что? Спорту «все возрасты покорны!»

5 В Риме женская команда шахматисток играла лучше, чем мужчины. П/Л

4 Денис закончил карьеру спортсмена и не выступает на соревнованиях. П/Л

5 Денис занимается научной деятельностью. П/Л

АУДИРОВАНИЕ

WSKAZÓWKA: Przed wysłuchaniem tekstu uważnie po kolei przeczytaj podane zadania. Pamiętaj, że informacje w słuchanym tekście występują w tej samej kolejności.

2 Послушайте два раза интервью с тренером по шахматам. На основании текста определите, соответствует ли данное предложение содержанию текста – П (Правда) или нет – Л (Ложь).

1 Во время турнира в Риме Денис успел осмотреть достопримечательности города. П/Л

2 Свою тренерскую деятельность Денис начал в детской спортивной школе. П/Л

УСТНАЯ РЕЧЬ

WSKAZÓWKA: Rozmowa wstępna trwa około 2 minut i jest oceniana wyłącznie pod względem umiejętności językowych.

ROZMOWA WSTĘPNA


3 Задайте друг другу в парах данные ниже вопросы. Вы любите уроки физкультуры в школе? Почему? Какие виды спорта Вы любите смотреть по телевизору? Каким видом спорта Вам нравится заниматься? Почему именно этот? За какую команду Вы болеете? Где Вы обычно занимаетесь спортом?

4 Прочитайте задание. Обсудите в парах четыре представленные темы.

Участнице(и)-а(и) в imprezie „Sportowa niedziela”, organizowanej w Twoim mieście. Porozmawiaj na ten temat ze swoim rosyjskim kolegą/swoją rosyjską koleżanką. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującymi.

- Program imprezy
- Zawody, w których uczestniczyłeś(-aś)
- Miejsce imprezy
- Zwycięcy i nagrody

5 Опишите фотографию и ответьте на три вопроса.




1 Как Вы думаете, почему эти ребята не надели спортивную форму?
2 В какие спортивные игры Вы любите играть с друзьями на снежном покрове?
3 Расскажите, пожалуйста, о спортивном миче, в котором Вы принимали участие или который Вы смотрели по телевизору.

6 Посмотрите на иллюстрации и выполните задание. Затем ответьте на два вопроса.

Поправь на Уlotке 1. i Уlotке 2. W czasie pobytu w Rosji chcesz razem z kolegą/koleżanką zapisać się do fitness klubu. Kolega/koleżanka przyniósł/(-osiła) Ci ulotki reklamowe dwóch takich klubów.

- Wybierz te propozycje, która bardziej Cię zainteresowała, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucaasz drugą propozycję.



1 Как Вы думаете, почему всё больше молодых людей в свободное время занимается спортом?
2 Как Вы понимаете поговорку «В здоровом теле – здоровый дух»?

ПИСЬМО

WSKAZÓWKA: Pamiętaj, jeżeli Twoja praca będzie nieczytelna lub niezgodna z poleceniem, dostaniesz 0 punktów w każdym kryterium.

2 Напиши в тетради свою работу (80–130 слов) согласно содержанию задания.

W Twoim mieście otwarto nowe Centrum Sportu. W e-mailu do kolegi:

- zrelacjonuj, jak przebiegał dzień otwarcia Centrum
- opisz, jak wygląda ten obiekt sportowy
- poinformuj, jaką dyscyplinę sportową masz zamiar uprawiać w tym Centrum i dlaczego właśnie tę
- zapytaj kolegę o jego sportowe upodobania.

Привет, Боря!
Совсем недавно я был(-а) на открытии нового спортивного объекта в нашем городе «Центр спорта».

Жду ответа. Пиши. Пока. XYZ

Przykładowe zadania maturalne wspierane materiałem ikonograficznym.

Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania wraz ze wskazówkami.

Praktyczne wskazówki do proponowanych typów ćwiczeń egzaminacyjnych.

Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami

Obszerna i bogato ilustrowana publikacja, która umożliwia uczącym się języka rosyjskiego poszerzenie zasobu słownictwa, jak również utrwalenie go i usystematyzowanie. Przydatna leksyka zebrana z 14 kręgów tematycznych oraz przejrzysty układ materiału ułatwiają korzystanie z repetytorium. Publikacja zgodna z wytycznymi ESOKJ w odniesieniu do poziomu B1/B2 biegłości językowej.

280 stron • ISBN 9788326214271



Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami + CD

Dzięki podziałowi na część teoretyczną i praktyczną publikacja umożliwia uczącym się języka rosyjskiego zarówno zapoznanie się z zagadnieniami gramatycznymi, jak i gruntowne ich powtórzenie, usystematyzowanie i utrwalenie. Repetytorium uwzględnia wymagania określone w podstawie programowej dla szkół ponadgimnazjalnych – skutecznie pomaga w przygotowaniu do egzaminu maturalnego. Dołączona do publikacji płyta CD zawiera dodatkowe ćwiczenia oraz testy. Publikacja odpowiada poziomowi B1 według ESOKJ.

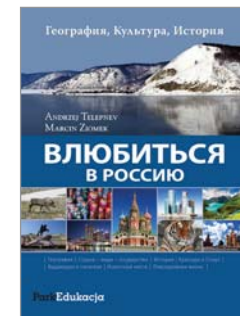
212 stron • ISBN 9788326206771



Влюбиться в Россию

Publikacja przeznaczona dla uczniów, studentów oraz nauczycieli zainteresowanych kulturą, geografią i historią Rosji. Książka składa się z siedmiu bogato ilustrowanych sekcji tematycznych, podzielonych na rozdziały, w których zamieszczono ciekawe teksty realio- i kulturoznawcze. Do każdego tekstu przygotowano zestaw ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych, które pozwalają poszerzyć zasób słownictwa na temat Rosji. Na końcu każdego działu znajduje się quiz (w formie testu wielokrotnego wyboru) zawierający ok. 40 pytań sprawdzających. Publikacja zawiera także biogramy, m.in. władców Rosji oraz klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń.

304 strony • ISBN 9788326209956



Do matury

Seria kieszonkowych publikacji uzupełniających dla wszystkich osób uczących się języka rosyjskiego.

W skład zestawu wchodzi trzy publikacje:

Zwroty i wyrażenia w języku rosyjskim

Wzorce wypowiedzi w języku rosyjskim

Teksty użytkowe w języku rosyjskim

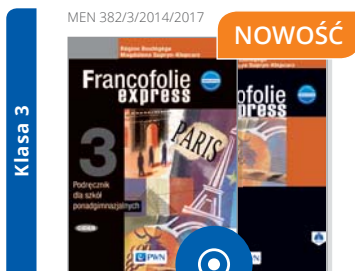
Publikacje pozwalają na szybkie przyswojenie przydatnych zwrotów używanych w języku rosyjskim oraz utrwalenie stałych konstrukcji językowych i unikanie polonizmów.

Przykładowe teksty użytkowe pomagają w formułowaniu wypowiedzi pisemnych uczniom przygotowującym się do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym.

ISBN 9788326225864



Francofolie express. *Francofolie express – en route vers le français!* Nowa edycja



Francofolie express. Nowa edycja to zmodyfikowane wydanie serii *Francofolie express*, dostosowane do znowelizowanej ustawy o systemie oświaty.

Francofolie express jest trzypoziomowym kursem do nauki języka francuskiego, który umożliwia realizację podstawy programowej IV.0 i IV.1 (w zakresie podstawowym) oraz realizuje wymagania określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

Seria przeznaczona jest dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, **rozpoczynających lub kontynuujących** (tzw. „fałszywych debiutantów”) naukę języka francuskiego w wymiarze 2–3 lub większej liczby godzin tygodniowo.

- Główny cel kursu to przygotowanie uczniów do komunikacji w sytuacjach życia codziennego, typowych dla kontaktów z francuskojęzycznymi rówieśnikami.
- Przejrzysta budowa i uporządkowana struktura rozdziałów ułatwiają pracę z podręcznikiem.
- Kurs realizuje założenia nowoczesnej metodyki nauczania języków obcych, takie jak:

- harmonijne i równoczesne rozwijanie wszystkich sprawności językowych,
 - indukcyjne podejście w nauczaniu zasad funkcjonowania języka francuskiego,
 - spiralne narastanie materiału leksykalno-gramatycznego,
 - nauka oparta na interakcji,
 - autonomizacja uczenia się,
 - podejście interkulturowe w poznawaniu aspektów kulturowych i społecznych.
- Kurs **przygotowuje do matury** z języka francuskiego na poziomie podstawowym.
 - Zeszyty ćwiczeń to:
 - przejrzysta struktura odzwierciedlająca budowę podręcznika,
 - bogaty i różnorodny zbiór dodatkowych ćwiczeń,
 - zestawy zadań maturalnych do każdego rozdziału (sekcja *Terminus : BAC*),
 - ciekawe zadania projektowe,
 - interesująca tematyka tekstów,
 - opis egzaminu DELF oraz przykładowe arkusze,
 - przykładowy arkusz maturalny (w części trzeciej).

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326224522	A1/A2
Zeszyt ćwiczeń 1 + nagrania online	9788326224539	A1/A2
Podręcznik 2 + CD	9788326225376	A2/B1
Zeszyt ćwiczeń 2 + nagrania online	9788326225383	A2/B1
Podręcznik 3 + CD	9788326227004	B1
Zeszyt ćwiczeń 3 + nagrania online	9788326227011	B1



Strefa ucznia

nagrania do ćwiczeń oraz dodatkowe materiały edukacyjne dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Podręcznik podzielony jest na rozdziały (*Unité*) oraz lekcje (*Station*). Oddzielnymi sekcjami są: *Station : grammaire, Station : interculturel* oraz *Terminus*.

Sekcja *Comment ça marche ?* to indukcyjne wprowadzenie zasad funkcjonowania języka francuskiego.

UNITÉ 1 Station 1

On s'inscrit !

Vous avez entre 16 et 18 ans ?
Vous avez des choses à dire ?
Vous voulez qu'on vous écoute...
ou qu'on vous lise ?

Le Journal des ados attend vos articles, vos lettres, vos reportages. Vous pourrez vous exprimer sur tous les sujets qui vous passionnent.

A la fin de mois de mai, les dix meilleurs contributeurs du Journal des ados seront sélectionnés pour effectuer un stage de deux semaines à la rédaction de grands journaux français.

Les jeunes désirant s'inscrire doivent remplir le formulaire d'adhésion sur le site www.journaldesados-velozina.fr

LE JOURNAL DES ADOs
un espace d'expression et de liberté sur le net.

Terry : Bon, on s'inscrit tous les quatre, alors !
Hugo : On a déjà de l'expérience grâce à la rédaction du journal de l'école.
Marion : C'est quoi l'adresse ?
Nicolas : 3W point journal des ados...
Marion : Avec ou sans espace ?
Nicolas : Non, tout attaché, en minuscule : journaldesados tiret webzine point F R.
Marion : C'est parti ! On est sur la page d'accueil...
Terry : Clique sur « Inscription » !
Marion : Deux secondes ! Ok... Qu'est-ce qu'on met comme identifiant ?
Nicolas : Tu peux mettre ton prénom.
Terry : Pourquoi on mettrait son prénom et pas le mien ? Si on participe tous les quatre...
Hugo : On n'a qu'à mettre MA TE HU NI.

LEXIQUE
ça ne marche pas – ça ne fonctionne pas
c'est cool (fam.) – c'est bien
un espace – petit caractère servant à séparer les mots d'un blanc
on n'a qu'à... – il suffit de...
le point – signe de ponctuation, « . »
le tiret – signe de ponctuation, « - »

Comment ça marche ?

1 Podawanie adresu strony lub poczty internetowej. Przeczytaj dialog i odśledź wskazówki co do sposobu podawania adresu strony internetowej lub poczty elektronicznej. Dopasuj stosowane w komunikacji internetowej symbole do ich nazw.

1 Tiret ; trait d'union	a -
2 Point	b .
3 Arrièrebase ou arri/jobas	c /
4 En majuscule	d @
5 En minuscule	e :
6 Tiret bas ; trait souligné (ou underline)	f A S D
7 Deux points	g //
8 Barre oblique (ou slash)	h a s d
9 Double barre oblique	i -

10 Dix

2 Imiesłów czasu teraźniejszego. Przeanalizuj przykłady i odpowiedz na pytania. Les jeunes désirant s'inscrire doivent remplir le formulaire.

- Forma *désirant* jest imiesłowem czasu teraźniejszego jakiego czasownika?
- Imiesłów czasu teraźniejszego stosuje się najczęściej zamiast zdania podrzędnego względnie: Les jeunes *qui désirent*...
- (parler) nous *parlons* → *parlant* (prendre) nous *prenons* → *prenant* (finir) nous *finissons* → *finissant*
- W jaki sposób tworzy się formy imiesłowu czasu teraźniejszego? Przez dodanie jakiej końcówki do jakiej formy czasownika?
- Więcej informacji na ten temat znajdziesz w *Station : grammaire* na str. 18.

Sekcja *Terminus* zawiera przykładowe zadania maturalne.

UNITÉ 3 Terminus

1 Répondez aux questions.

1 Avez-vous déjà visité un parc naturel ou une réserve naturelle ? Avez-vous aimé cette visite ? Qu'est-ce qui vous a plu ?
2 Aimez-vous vous reposer dans la nature ? Pourquoi ? Quels en sont les avantages ? Si non, pourquoi ?
3 Qu'est-ce que vous faites pour être en forme ?
4 Quelles formes d'activité physique préférez-vous ?
5 Avez-vous un animal de compagnie ? Décrivez votre favori. Si non, quel animal voudriez-vous avoir ? Pour quelles raisons ?

2 Deux par deux. Jouez la scène selon les indications données. Puis, changez de rôles et rejouez le dialogue.

Z powodu choroby jesteś u lekarza. Ponizej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

objawy choroby zalecenia lekarskie
przyczyny choroby
umówienie się na wizytę kontrolną

Rozmowę rozpoczyna osoba odgrywająca rolę lekarza.

3 Décrivez la photo et répondez aux questions.

Conseil pratique
Zaleca się opisywanie zdjęcia od ogółu do szczegółu. W opisie trzeba określić, kto (qui ?) jest na fotografii, co robi (quoi ?) i gdzie (ou ?) się znajduje.
Wypowiedź można zacząć tak:
Sur cette photo, je vois / on voit / je peux voir / nous pouvons voir...
Cette photo représente... / montre...
Au premier plan / Au deuxième plan, il y a... / se trouvent...!

1 Quel rôle joue l'animal dans la vie de cette personne ?
2 Comment pourriez-vous aider les personnes handicapées ?
3 Racontez une aventure insolite – avec un animal – qui vous est arrivée ou dont vous avez entendu parler.

Conseil pratique
Zwróć uwagę na to, że pierwsze pytanie do ilustracji odnosi się bezpośrednio do tego, co przedstawia fotografia, a dwa kolejne pytania dotyczą twoich doświadczeń związanych z tematyką ilustracji. Odpowiadając na drugie pytanie, musisz wyrazić własną opinię na jakiś temat, a odpowiadając na trzecie pytanie – zalecanować jakiegoś zwierzęcie z przeszłości.

4 Observez les photos et faites l'exercice. Puis, répondez aux questions.

Ton 8-letni kuzyn bardzo chce mieć zwierzątko. Zbliżają się jego urodziny i chciałbyś/chciałabyś spełnić jego życzenie. Zastanawiasz się, jakie zwierzę mu podarować.

– Wybierz zwierzę, które twoim zdaniem byłoby najodpowiedniejsze dla twojego kuzyna, i uzasadnij swój wybór.
– Wyjaśnij, dlaczego nie podarowałbyś / podarowałabyś kuzynowi pozostałych zwierząt.

1 2 3

1 Selon vous, à quoi faut-il penser avant de prendre un animal de compagnie ?
2 Quelles conséquences positives peuvent, d'après vous, résulter de la présence d'un animal dans une famille ?

56 Cinquante-six

Conseil pratique – pomocne wskazówki w przygotowaniach do egzaminu.



Station : interculturel – sekcja poświęcona kulturze, historii, geografii oraz życiu we Francji oraz w krajach francuskojęzycznych.

W sekcji *Station : grammaire* reguły gramatyczne oraz wyjaśnienia zagadnień gramatycznych prezentowane są w języku polskim, aby ułatwić uczniom naukę.

Do każdej reguły gramatycznej przygotowane są zestawy ćwiczeń umożliwiające opanowanie danego zagadnienia.

Autentyczne materiały ilustracyjne oraz ciekawostki budują zainteresowanie i motywują uczniów do nauki.

The image shows two pages from the 'Francofolie express 3' textbook. The left page is titled 'UNITÉ 3 Station : grammaire' and contains grammar exercises such as 'Zdanie podrzędne bezokolicznikowe' and 'Formulez les phrases avec « faire » infinitif selon l'exemple'. The right page is titled 'UNITÉ 5 Station : interculturel' and contains cultural information about French symbols, including 'Le drapeau français', 'Marianne', and 'Le 14 juillet'. It also features images of the French flag, Marianne, and the Bastille.

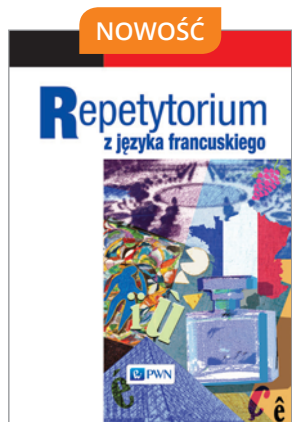
Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału
- program nauczania
- warianty pracy z serią *Francofolie express*
- poradnik dla nauczyciela
 - omówienie założeń metodycznych serii
 - scenariusze lekcji
 - klucz do podręcznika i zeszytu ćwiczeń
 - transkrypcje nagrań
 - testy
- *Labo de lexique* (dodatkowe karty pracy do podręcznika)
- podręczniki interaktywne (multibook)
- mapa kulturowa Francji
- mapa kulturowa Paryża

Francofolie express 3. Nowa edycja. Podręcznik

Zobacz fragment www.pwn.pl/francofolieexpress

Materiały dydaktyczne online www.akademiaPWN.pl



Repetytorium z języka francuskiego to publikacja dla osób, które chcą powtórzyć zagadnienia tematyczne. Książka może być wykorzystana na lekcjach w szkołach ponadgimnazjalnych jako materiał uzupełniający lub jako publikacja do pracy indywidualnej **umożliwiająca przygotowanie do matury na poziomie podstawowym**.

Podział na **14 zakresów tematycznych** gwarantuje przećwiczenie wszystkich obszarów tematycznych ujętych w podstawie programowej.

Rozdziały o stałej budowie zawierają:

- prezentację materiału leksykalnego z danej tematyki,
- ćwiczenia poświęcone rozwijaniu sprawności językowych (słuchanie – pisanie – mówienie – reagowanie),
- ćwiczenia typu egzaminującego podsumowujące materiał z danego rozdziału.

Repetytorium ma na celu **doskonalenie biegłości w formułowaniu zrozumiałych wypowiedzi** ustnych i pisemnych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

Publikacja zgodna jest z zapisami podstawy programowej (IV.1, zakres podstawowy), wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w odniesieniu do poziomu B1 biegłości językowej oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w odniesieniu do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w wariantcie podstawowym.

112 stron • ISBN: 9788326228575



Przykładowe arkusze maturalne z języka francuskiego. Nowa matura

64 strony • ISBN 9788326222641



Tablice gramatyczne

40 stron • ISBN: 9788374466110



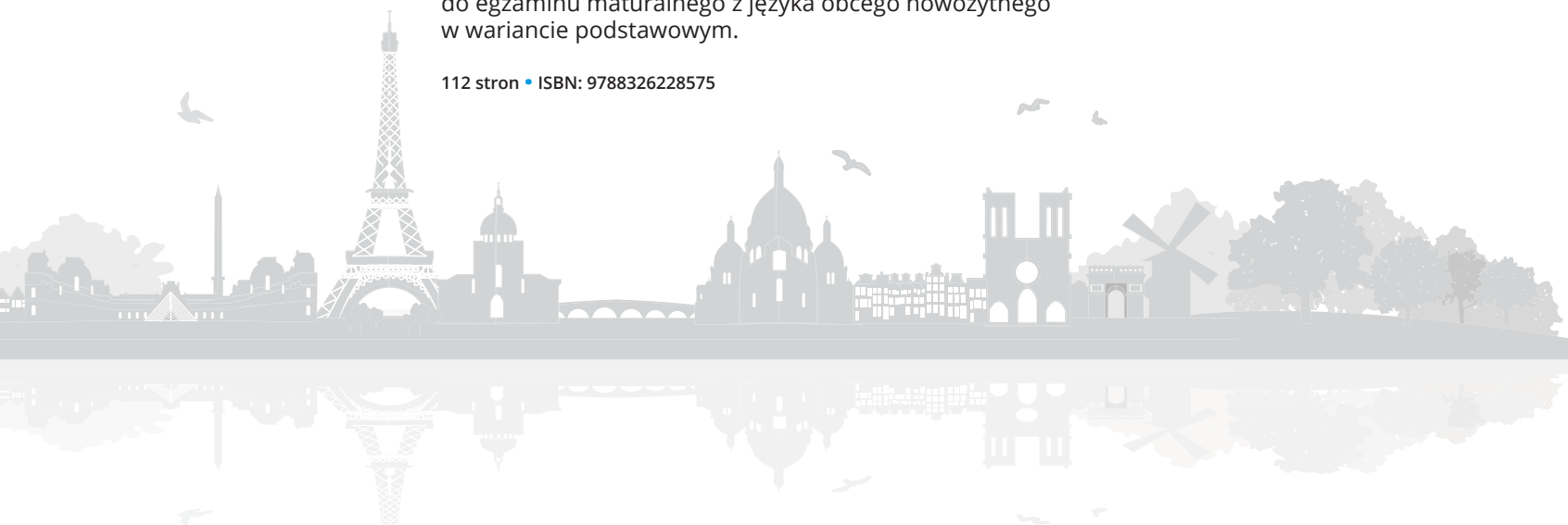
Słownictwo francuskie do matury

32 strony • ISBN: 9788374466127

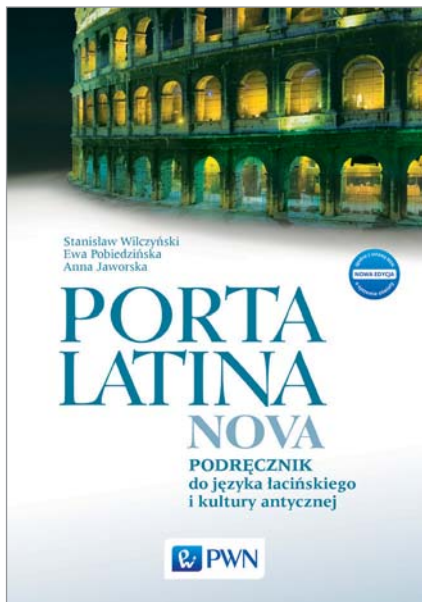


Zwroty i wyrażenia

48 stron • ISBN: 9788374469593



Porta Latina nova. Nowa edycja



Librum apēri, ut cognoscas, quid alii cogitavērint

- **Porta Latina nova. Nowa edycja** to zgodny z wymogami zmienionej ustawy MEN kurs języka łacińskiego przeznaczony do realizacji w ciągu trzech lat nauki.
- Układ podręcznika umożliwia indywidualny wybór zakresu czasowego nauczania w zależności od poziomu – podstawowego lub też rozszerzonego. Książka składa się z 35 rozdziałów (*Lectio*), które obejmują cały podstawowy materiał gramatyczny oraz bogato ilustrowane teksty, dotyczące starożytnej kultury i cywilizacji.
- Kurs można wprowadzić w liceum ogólnokształcącym o dowolnym profilu, w gimnazjum, szkole podstawowej, czy też w ramach lektoratu na uczelni wyższej.



Dla ucznia

Tytuł	ISBN
Porta Latina nova. Nowa edycja. Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej.	9788326224072
Porta Latina nova. Preparacje i komentarze	
Porta Latina nova. Zeszyt ćwiczeń	9788326213618

Materiały dla nauczyciela

- rozkład materiału
- program nauczania
- scenariusze zajęć
- testy rozdziałowe
- testy na rozumienie tekstu czytanego
- klucz do ćwiczeń
- quizy i zagadki (antyczne i mitologiczne)
- portfolio
- ciekawe linki
- wykaz zalecanej literatury

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



Mały słownik łacińsko-polski

- uwzględnia wszystkie wyrazy i ich znaczenia występujące w dziełach klasyków rzymskich należących do podstawowego kanonu autorów szkolnych i akademickich,
- słownik przeznaczony dla osób uczących się języka łacińskiego, a także dla osób mających kontakt z językiem łacińskim okazjonalnie.

656 stron • ISBN 9788371958441



Tablice gramatyczne z języka łacińskiego

- publikacja umożliwia przypomnienie i uporządkowanie reguł oraz zasad gramatycznych,
- zawiera zagadnienia gramatyczne tj. deklinację, koniugację i czasy, konstrukcje i zwroty, budowę zdania.

40 stron • ISBN 9788374465885



www.księgarniaszkolnaPWN.pl

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

ZAPRASZAMY DO KONTAKTU Z KONSULTANTAMI OŚWIATOWYMI PWN

DOLNOŚLĄSKIE	kłodzki, oleśnicki, ząbkowicki	508 024 794	PODKARPACKIE	bieszczadzki, brzozowski, dębicki, jasielski, krośnieski, leski, ropczycko-sędziszowski, sanocki, strzyżowski, Krosno, Rzeszów	601 989 316
	dzierżoniowski, kamiennogórski, milicki, oławski, strzebiński, świdnicki, trzebnicki, wałbrzyski, wrocławski, Wałbrzych, Wrocław	508 024 773		jarosławski, kolbuszowski, leżajski, lubaczowski, lańcucki, niżański, przemyski, przeworski, rzeszowski, stalowowolski, tarnobrzski, Przemyśl, Tarnobrzeg	660 718 428
	bolesławiecki, głogowski, górowski, jaworski, jeleniogórski, legnicki, lubański, lubiński, lwówecki, polkowicki, średzki, wołowski, zgorzelecki, zlotoryjski, Jelenia Góra, Legnica	508 024 772		białostocki, bielski, hajnowski, konecki, łomżyński, monecki, siemiatycki, sokółski, wysokomazowiecki, zambrowski, Białystok, Łomża	502 762 827
KUJAWSKO-POMORSKIE	brodnicki, chełmiński, golubsko-dobrzyński, grudziądzki, rypiński, świecki, toruński, tucholski, wąbrzeski, Grudziądz, Toruń	508 024 736	PODLASKIE	augustowski, grajewski, kolneński, sejneński, suwalski, Suwałki	508 024 703
	aleksandrowski, bydgoski, inowrocławski, lipnowski, mogieliński, nakielski, radziejowski, sępoleński, włocławski, żniński, Bydgoszcz, Włocławek	508 024 768		słupski, Słupsk	508 024 760
LUBELSKIE	białski, chełmski, łęczycyński, łukowski, opolski, parczewski, puławski, radzyński, rycki, świdnicki, włodawski, Biała Podlaska, Chełm, Lublin	508 024 735	POMORSKIE	bytowski, kartuski, kościerski, lęborski, malborski, nowodworski, pucki, starogardzki, sztumski, tczewski, wejherowski, Gdańsk, Gdynia, Sopot	508 024 764
	biłgorajski, hrubieszowski, janowski, krasnostawski, kraśnicki, lubartowski, lubelski, tomaszowski, zamojski, Lublin, Zamość	508 024 754		kwidzyński, człuchowski, chojnicki	508 024 736
LUBUSKIE	gorzowski, krośnieski, międzyrzecki, nowosolski, ślubicki, strzelecko-drezdenecki, sułczyński, świebodziński, wschowski, zielonogórski, żagański, żarski, Gorzów, Zielona Góra	508 024 779		będziński, częstochowski, kłobucki, lubliniecki, myszkowski, tarnogórski, zawierciański, Częstochowa, Dąbrowa Górnicza	508 024 746
ŁÓDZKIE	brzeziński, kutnowski, łęczycy, łowicki, łódzki wschodni, opoczyński, poddębicki, rawski, tomaszowski, zgierski, Łódź-Północ, Skierniewice	508 024 745	ŚLĄSKIE	gliwicki, pszczyński, Gliwice, Jastrzębie –Zdrój, Jaworzno, Mysłowice, Sosnowiec, Zabrze, Zory	503 117 658
	belchatowski, łaski, pabianicki, pajęczański, piotrkowski, radomszczański, sieradzki, wieluński, wieruszowski, zduńskowolski, Łódź-Południe, Piotrków Trybunalski	508 024 738		bieruński-łędziński, mikołowski, Bytom, Chorzów, Katowice, Piekary Śląskie, Ruda Śląska, Siemianowice Śląskie, Świętochłowice, Tychy	508 024 725
MAŁOPOLSKIE	bocheński, brzeski, dąbrowski, gorlicki, nowosądecki, tarnowski, Nowy Sącz, Tarnów	508 024 740		bielski, cieszyński, raciborski, rybnicki, wodzisławski, żywiecki, Bielsko-Biała, Rybnik	508 024 780
	chrzanowski, krakowski, miechowski, olkuski, proszowicki, Kraków	508 024 747	buski, kazimierski, konecki, ostrowiecki, pińczowski, skarżyski, starachowicki, Kielce	504 017 539	
	limanowski, myślenicki, nowotarski, oświęcimski, suski, tatrzański, wadowicki, wielicki	508 024 831	jędrzejowski, kielecki, opatowski, sandomierski, staszowski, włoszczowski	601 989 316	
MAZOWIECKIE	białobrzski, grójcecki, kozienicki, lipski, przysuski, radomski, szydlowiecki, zwoleński, żyrardowski, Radom	508 024 776	WARMIŃSKO-MAZURSKIE	bartoszycki, braniewski, działdowski, elbląski, iławski, kętrzyński, lidzbarski, mrągowski, nowomiejski, nidzicki, olsztyński, ostródzki, szczycieński Elbląg, Olsztyn	508 024 802
	wyszowski, legionowski, otwocki Warszawa: Białołęka, Praga-Płd., Praga-Płn., Rembertów, Targówek, Ursynów, Wawer, Wesoła, Żoliborz	508 024 769		ełcki, giżycki, gołdapski, olecki, piłski, węgorzewski	508 024 832
	grodzki, sochaczewski, pruszkowski, warszawski zachodni Warszawa: Mokotów, Ochota, Śródmieście, Ursus, Wilanów, Włochy, Wola	508 024 796		gnieźniński, jarościński, kaliski, kępiński, ostrzeszowski, pleszewski, słupecki, średzki, turecki, wrzesiński, Kalisz	508 024 758
	garwoliński, miński, łosicki, ostrowski, siedlecki, sokołowski, węgrowski, wołomiński, Siedlce	796 556 002	WIELKOPOLSKIE	chodzieski, czarnkowsko-trzcianecki, międzychodzki, nowotomyski, obornicki, piłski, poznański, szamotuński, wągrowiecki, wolsztyński, złotowski, Poznań	508 024 744
	ostrołęcki, Ostrołęka	502 762 827		gostyński, grodzki, kościański, krotoszyński, ostrowski, śremski, leszczyński, rawicki, Leszno	607 824 489
	ciechanowski, płocki, makowski, mławski, nowodworski, płoński, przasnyski, pułtuski, sierpecki, żuromiński, Płock Warszawa: Bemowo, Bielany	508 024 753		kolski, koniński, Konin	508 024 768
gostyński	508 024 786	ZACHODNIO-POMORSKIE	białogardzki, drawski, gryficki, kołobrzski, koszaliński, łobeski, sławieński, szczecinecki, swidwiński, wałecki, Koszalin	508 024 760	
OPOLSKIE	brzeski, głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, kluczborski, krapkowicki, namysłowski, nyski, oleski, opolski, prudnicki, strzelecki, Opole		508 024 794	choszczeński, gryfiński, kamieński, myśliborski, policki, pyrzycki, Szczecin, Świnoujście	664 450 243



BIURO OBSŁUGI KLIENTA

Nasi konsultanci są do Państwa dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 16.00 (w okresie od września do października w godzinach 8.00 – 17.00).



Skontaktuj się z nami!


Z przyjemnością odpowiemy na pytania dotyczące m.in.:


- oferty wydawniczej,
- zamówień oraz reklamacji,
- materiałów dla nauczycieli i Akademii PWN,
- aktualnych spotkań i konkursów organizowanych przez Wydawnictwo.



Wybierz dla siebie dogodną formę kontaktu:

 Zadzwoń
22 69 54 800

 Znajdź Reprezentanta na:
wszpwn.pl/pl/reprezentanci

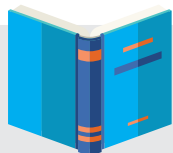
 Skorzystaj z Livechat na:
wszpwn.pl

 Napisz do nas – formularz kontaktowy na:
wszpwn.pl/pl/kontakt/



Moc wiedzy

Razem uczy się przez całe życie



PRZEDSZKOLE

Hi! Hallo!
¡Hola!
Salut!

jaskółka
huk
gżegżółka

SZKOŁA



TRAMPOLINA

publikacje edukacyjne do przedszkola i szkoły podstawowej



MAŁA LINGUA & LINGUA TEENS SPACE

ogólnopolska sieć szkół języków obcych dla dzieci i młodzieży



SŁOWNIKI I PODRĘCZNIKI DO NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

NASZA OFERTA

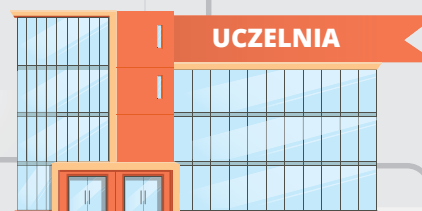


PEWNY START

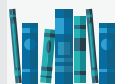
materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



UCZELNIA



EDUKACJA



PWN

W LICZBACH:

493

NOWE TYTUŁY ROCZNIE

PONAD 550

PRACOWNIKÓW

522

NOWYCH AUTORÓW ROCZNIE

22 tys.

TYTUŁÓW W WYPOŻYCZALNI

PONAD 65

LAT TRADYCJI



WARTOŚCI PWN



potrzeby KLIENTA



PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ



praca ZESPOŁOWA



WIARYGODNOŚĆ



PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.
infolinia: 22 69 54 800
www.wszpwn.pl www.pwn.pl

Pobierz katalog



800000000006397