Spis treści

I Myślenie matematyczne i jego kształtowanie 5

II Diagnoza matematyczna 8

Scenariusze zajęć 13

1. Która to ręka? 14
2. Układamy historyjkę 17
3. Kolorowe rytmy – co jest następne? 19
4. Figury wokół nas 22
5. Rachujemy na palcach 24
6. Kolorowe kwadraty 27
7. Co do czego pasuje? 29
8. Liczymy w zakresie 10 31
9. Mierzymy płyny i długości 33
10. Układamy kolekcje 35

Karty pracy 37

POMOCE DYDAKTYCZNE DOŁĄCZONE DO KSIĄŻKI

1. Historyjka obrazkowa „Wyprawa w góry”

Historyjkę obrazkową nauczyciel wykorzystuje podczas realizacji scenariusza nr 2 „Układamy historyjkę”. Opowiadając treść obrazków, dzieci kształtują orientację przestrzenną, wspomagają rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego, pamięć wzrokową, umiejętność budowania prostych zdań, opowiadania o emocjach związanych z historyjką. Obrazki mogą być również punktem wyjścia do odgrywania scenek ilustrujących ich treść.

2. Figury geometryczne

Zestaw figur geometrycznych pozwala na kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtów figur geometrycznych, klasyfikowania elementów według: koloru, kształtu, wielkości. Figury można wykorzystać również do układania rytmów.