

ROZDZIAŁ	TEMAT	KOMUNIKACJA	GRAMATYKA	SŁOWNICTWO	STRATEGIE UCZENIA SIĘ
Länder in Europa 6					
1 KONTAKTE 8	1. Hallo, Griedzi, Servus! 2. Was machst du gern? 3. Er treibt nicht gern Sport 4. Essen Sie gern Hamburger? 5. Wir suchen Freunde	<ul style="list-style-type: none"> Nazywam kraje i wiem, w których mówi się po niemiecku. Przedstawiam się i dowiaduję się o dane innych osób. Opowiadam o swoich zainteresowaniach i upodobaniach i uzyskuję informacje na ten temat od rówieśników i osób dorosłych. Opowiadam o wyglądzie, charakterze i zainteresowaniach innych osób. Opowiadam o swojej klasie i uzyskuję informacje na temat innej klasy. 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasownika w liczbie pojedynczej i mnogiej Zaimki osobowe w mianowniku Zdania pytające Przeczenia <i>nein, nicht</i> Forma grzecznościowa <i>Sie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Państwa i stolicy Hobby i zainteresowania Określenia dotyczące wyglądu i charakteru Liczebniki do 20 Powitania w krajach D-A-CH-L 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne. Korzystam z notatki pomocnej w mówieniu (diagram, asocjogram). Wyszukuję w tekstach informacje za pomocą internacjonalizmów. Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie. Poznaję egzamin na poziomie podstawowym – reagowanie na wypowiedzi.
Interregio 28					
Prüfungskompass 1 30					
2 FAMILIE 32	1. Wer ist das? 2. Das ist meine Familie 3. Ich habe keine Geschwister 4. Liest du gern Bücher? 5. Meine Familie ist super!	<ul style="list-style-type: none"> Opisuję wygląd i charakter osób i zwierząt. Nazywam członków rodziny. Określam przynależność. Opowiadam o rodzinie i uzyskuję informacje o rodzinie innych osób. Wyrażam opinię i pytam o opinię innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> Rodzajnik nieokreślony i określony Zaimek dzierżawczy <i>mein/-e, dein/-e</i> Przyimek <i>von</i> Przeczenie <i>kein/-e</i> Odmiana rzeczownika w bierniku Odmiana czasowników nieregularnych 	<ul style="list-style-type: none"> Osoby i zwierzęta Określanie cech za pomocą antonimów Członkowie rodziny Liczebniki do 100 Przymiotniki i wyrażenia oceniające 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne. Zapoznaję się z zadaniem przed pracą z tekstem. Tworzę notatkę pomocną w mówieniu (asocjogram, tabela). Zapisuję zwroty i wyrażenia w tabeli leksykalnej. Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie. Poznaję egzamin na poziomie podstawowym – znajomość środków językowych.
Prüfungskompass 2 56					
3 ALLTAG FREIZEIT 58	1. Wie viel Uhr ist es? 2. Um wie viel Uhr stehst du auf? 3. Am Freitag habe ich frei 4. Wohin gehen wir heute? 5. Ich komme gern mit!	<ul style="list-style-type: none"> Określam czas zegarowy i czas trwania czynności i uzyskuję informacje na ten temat. Nazywam dni tygodnia i pory dnia. Opowiadam o przebiegu dnia i tygodnia. Określam, co chcę robić i dokąd pójść oraz dowiaduję się o zamiary innych osób. Proponuję wspólne wyjście i reaguję na propozycję. 	<ul style="list-style-type: none"> Szyk przestawny w zdaniu Czasowniki rozdzielnie złożone Przymyki <i>in, auf</i> z biernikiem Forma <i>möchte</i> Szyk w zdaniu po formie <i>möchte</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Czas zegarowy Pory dnia Dni tygodnia Czynności codzienne Obiekty w mieście Regionalizmy (CH) 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne. Wyszukuję w tekstach potrzebne informacje. Tworzę notatki pomocne w mówieniu. Posługuję się tabelą leksykalną. Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie. Poznaję egzamin na poziomie podstawowym – rozumienie wypowiedzi.
Interregio 78					
Prüfungskompass 3 80					
4 SCHULE 82	1. Mein Lieblingsfach ist Mathe 2. Unser Lehrer ist gerecht 3. Kauf mir bitte einen Rucksack! 4. Sie mögen ihre Schulfreunde 5. Wie ist eure Klasse?	<ul style="list-style-type: none"> Nazywam przedmioty, oceny i przybory szkolne. Opowiadam o planie lekcji, zajęciach szkolnych i uzyskuję informacje na ten temat. Nazywam cechy i czynności nauczycieli. Wyrażam prośby, polecenia i udzielam rad. Zwracam się z prośbą do osoby dorosłej. Opowiadam o przyjaciółach szkolnych i uzyskuję informacje o przyjaciółach innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> Tryb rozkazujący Liczba mnoga rzeczowników Zaimki dzierżawcze <i>sein/-e, ihr/-e, unser/-e, euer/eure</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Przedmioty i przybory szkolne Oceny w krajach D-A-CH Określenia dotyczące cech nauczycieli Czynności typowe dla zajęć szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne. Korzystam z notatek wspierających pamięć. Wyszukuję w tekście autentycznym potrzebne informacje (ankieta). Stawiam hipotezy na podstawie obrazka. Posługuję się tabelą leksykalną. Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie. Poznaję egzamin na poziomie podstawowym – znajomość środków językowych.
Projekt 97					
Prüfungskompass 4 102					
5 ESSEN 104	1. Deutsche essen international 2. Was isst man zum Frühstück? 3. Salatteller 4. Wie viel kostet das? 5. Was wünschen Sie, bitte?	<ul style="list-style-type: none"> Nazywam upodobania kulinarne swoje i innych i zdobywam informacje na ten temat. Nazywam potrawy i produkty spożywcze. Podaję cenę w euro. Nazywam miary, wagi i opakowania. Piszę prosty przepis kulinarny. Sporządzam listę zakupów. Proponuję gościowi poczęstunek i reaguję na propozycję poczęstunku. Składam i przyjmuję zamówienie w lokalu gastronomicznym. 	<ul style="list-style-type: none"> Dopełniacz imion własnych Zaimek nieosobowy <i>man</i> Rzeczowniki złożone Zaimek osobowy w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> Potrawy i posiłki w ciągu dnia Pieniądze w UE Artykuły spożywcze Opakowania, miary i wagi Wyrażenia z przyimkami <i>mit, ohne, für</i> Nazwy lokali gastronomicznych Regionalne nazwy posiłków i artykułów spożywczych (DACHL) 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne. Posługuję się tablicą leksykalną. Wyszukuję w tekście autentycznym potrzebne informacje (statystyka, karta dań). Korzystam z notatki przed pisaniem prostego tekstu. Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie. Poznaję egzamin na poziomie podstawowym – rozumienie wypowiedzi.
Projekt 115					
Interregio 124					
Prüfungskompass 5 126					
Test egzaminacyjny 128					
Wörterbuch 132					