
Spis treści

I	Myślenie matematyczne i jego kształtowanie	5
II	Diagnoza matematyczna	8
	Scenariusze zajęć	13
1.	Która to ręka?	14
2.	Układamy historyjkę	17
3.	Kolorowe rytmy – co jest następne?	19
4.	Figury wokół nas	22
5.	Rachujemy na palcach	24
6.	Kolorowe kwadraty	27
7.	Co do czego pasuje?	29
8.	Liczymy w zakresie 10	31
9.	Mierzymy płyń i długości	33
10.	Układamy kolekcje	35
	Karty pracy	37

POMOCE DYDAKTYCZNE DOŁĄCZONE DO KSIĄŻKI

1. Historyjka obrazkowa „Wyprawa w góry”

Historyjkę obrazkową nauczyciel wykorzystuje podczas realizacji scenariusza nr 2 „Układamy historyjkę”. Opowiadając treść obrazków, dzieci kształtują orientację przestrzenną, wspomagają rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego, pamięć wzrokową, umiejętność budowania prostych zdań, opowiadania o emocjach związanych z historyjką. Obrazki mogą być również punktem wyjścia do odgrywania scenek ilustrujących ich treść.

2. Figury geometryczne

Zestaw figur geometrycznych pozwala na kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtów figur geometrycznych, klasyfikowania elementów według: koloru, kształtu, wielkości. Figury można wykorzystać również do układania rytmów.