



ABC Deutsch

Język niemiecki w szkole podstawowej

NEU

Klasy 1–3



PWN Moc wiedzy

„ABCDeutsch neu” to zmodyfikowane wydanie cenionej serii „ABCDeutsch” – dostosowane do nowej podstawy programowej obowiązującej od września 2017 r.

Dla ucznia



Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + 2 CD	9788326227820	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326227844	A1



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Dla nauczyciela

- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- plany wynikowe
- nowy program nauczania
- poradnik
- scenariusze lekcji
- zadania interaktywne do tablicy multimedialnej
- testy
- karty do historyjek obrazkowych
- karty obrazkowe
- dodatkowe karty pracy
- plakaty
- kukiełki do wydrukowania
- znaczki motywujące dla dzieci



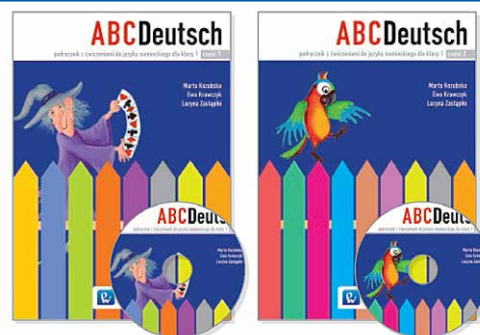
AKADEMIA  PWN

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



„ABCDeutsch” poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako języka dodatkowego dla szkół językowych
- praktyczne połączenie podręcznika z ćwiczeniami (dwie części na 2 semestry)
- atrakcyjne dodatki:
 - plansze z naklejkami
 - słownik obrazkowy w formacie A1 do kolorowania
 - Moje dossier w formie szkolnego rożka
 - językowe gry planszowe (np. domino)



„ABCDeutsch neu“ 1

Spis treści



1. Ich bin Theo	5
2. Meine Familie	12
3. Meine Spielsachen	19
4. Farben	26
5. Zahlen	33
6. Was spielst du?	39
7. Ich mag Kuchen	46
8. Was tut dir weh?	54
9. Schulsachen	61
10. In der Freizeit	69
Wir spielen zusammen	77
Weihnachten	80, 82
Bildwörterbuch	81, 83, 85, 89, 91, 93, 95
Ostern	84, 86, 88
Drudel	90
Brettspiel	92, 94

Singt.
Śpiewajcie.



Lies mit.
Czytaj razem z nagraniem.



Hör zu.
Posłuchaj.



Rate mal.
Zgadnij.



Sprich nach.
Powtórz.



Zeig es.
Wskaż.



Sag es./Erzähle.
Powiedz./Opowiedz.



Spielt in der Klasse.
Bawcie się w klasie.



Finde.
Znajdź.



Spielt zu zweit.
Bawcie się w parach.



Bastle.
Wykonaj.



Mutti/Vati, hilf mir bitte.
Mamo/Tato, pomóż mi.



Schreib ins Heft.
Przepisz do zeszytu.



Zeichne auf dem Karton.
Narysuj na kartonie.



Zadania dla „pracowitej
pszczółki”



CD 1



Klub czytelnika



CD 2



Praca projektowa

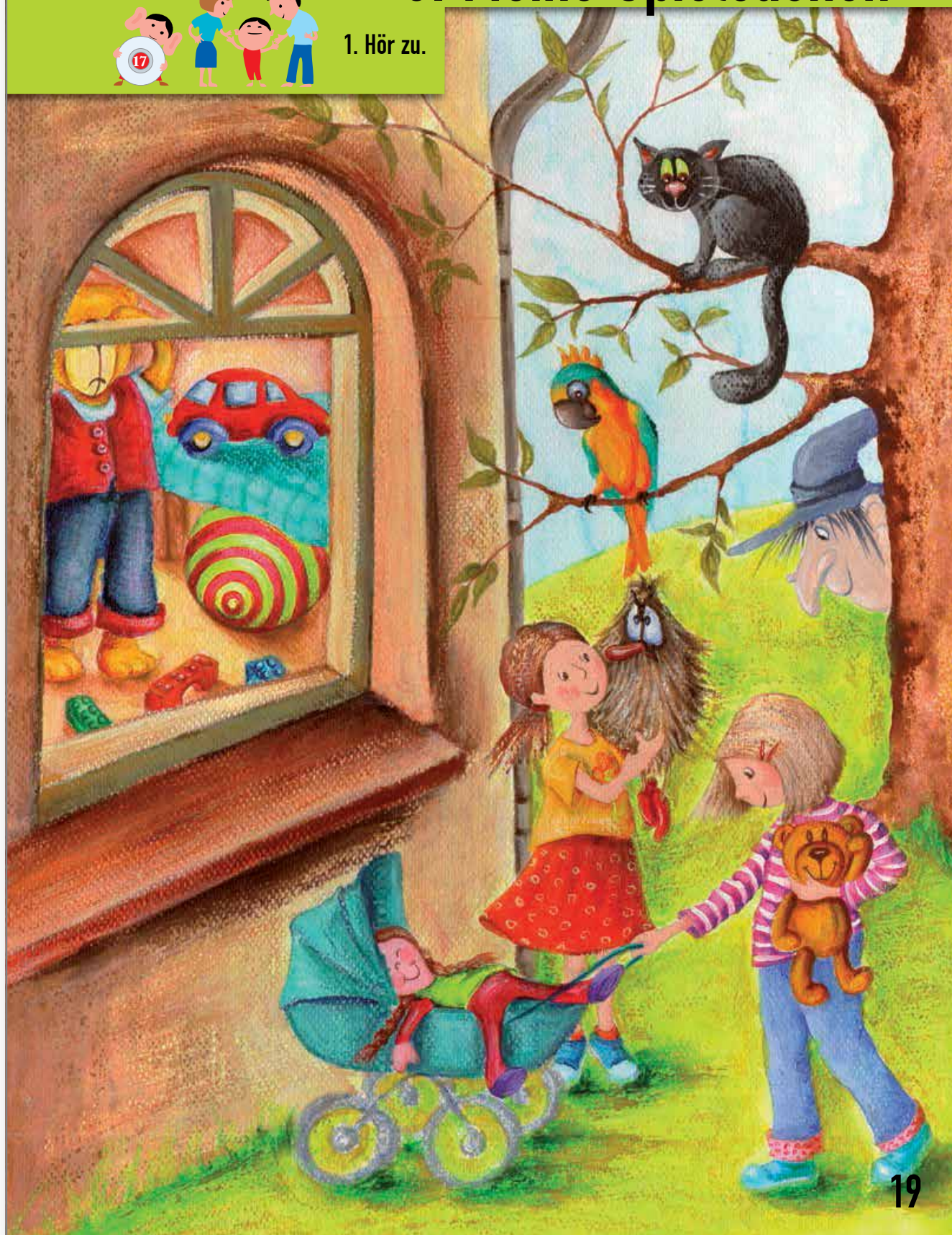


Uwaga! Na każdej stronie odszukaj czarownicę
i wskaż miejsce, w którym się ukryła.

3. Meine Spielsachen



1. Hör zu.





2. Hör zu und sprich nach.

meine Puppe



mein Teddy



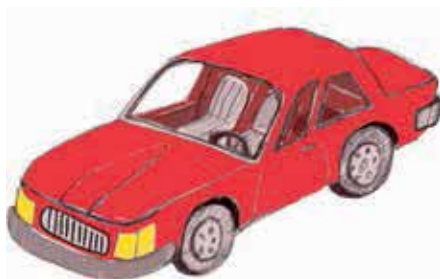
mein Ball



meine Katze



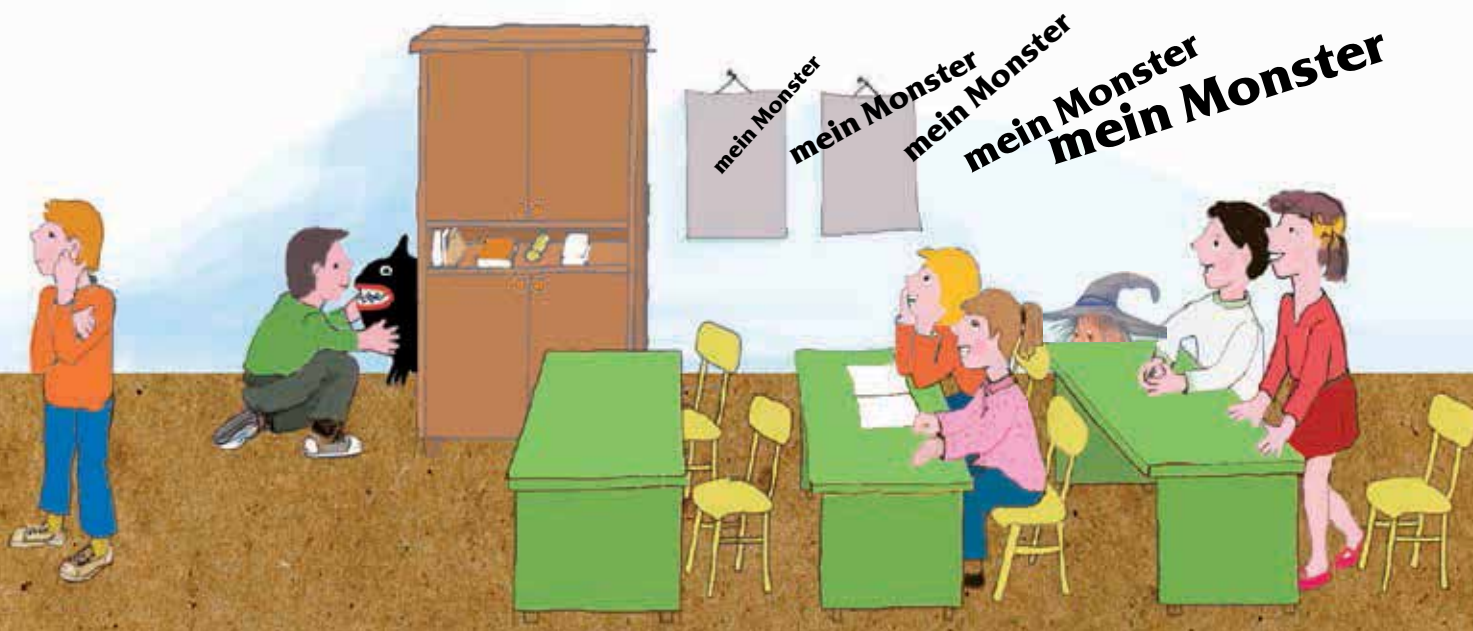
mein Auto



mein Monster

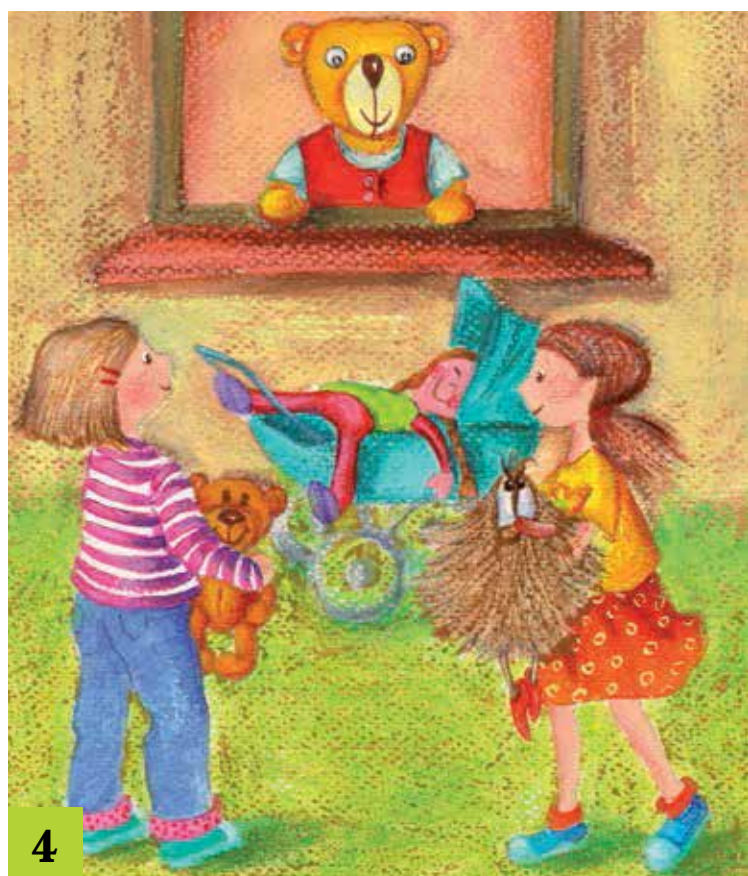
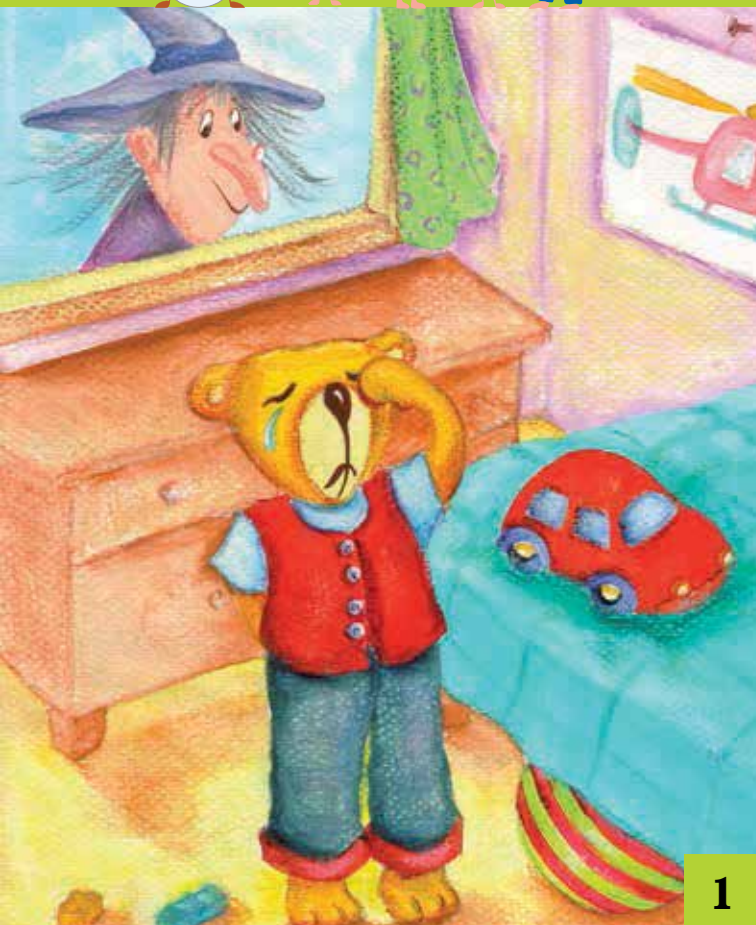


3. "Echoübung". Spielt in der Klasse.





4. Hör zu. Erzähle die Geschichte auf Polnisch.





5



6



5. Meine Spielsachen. Was hörst du? Zeig es.





6. "Lippenlesen". Spielt in der Klasse.



7. "Silbenklatschen". Hört zu und spielt in der Klasse.

●
Ball

● ● ●
Mon - ster

● ● ●
Pup - pe

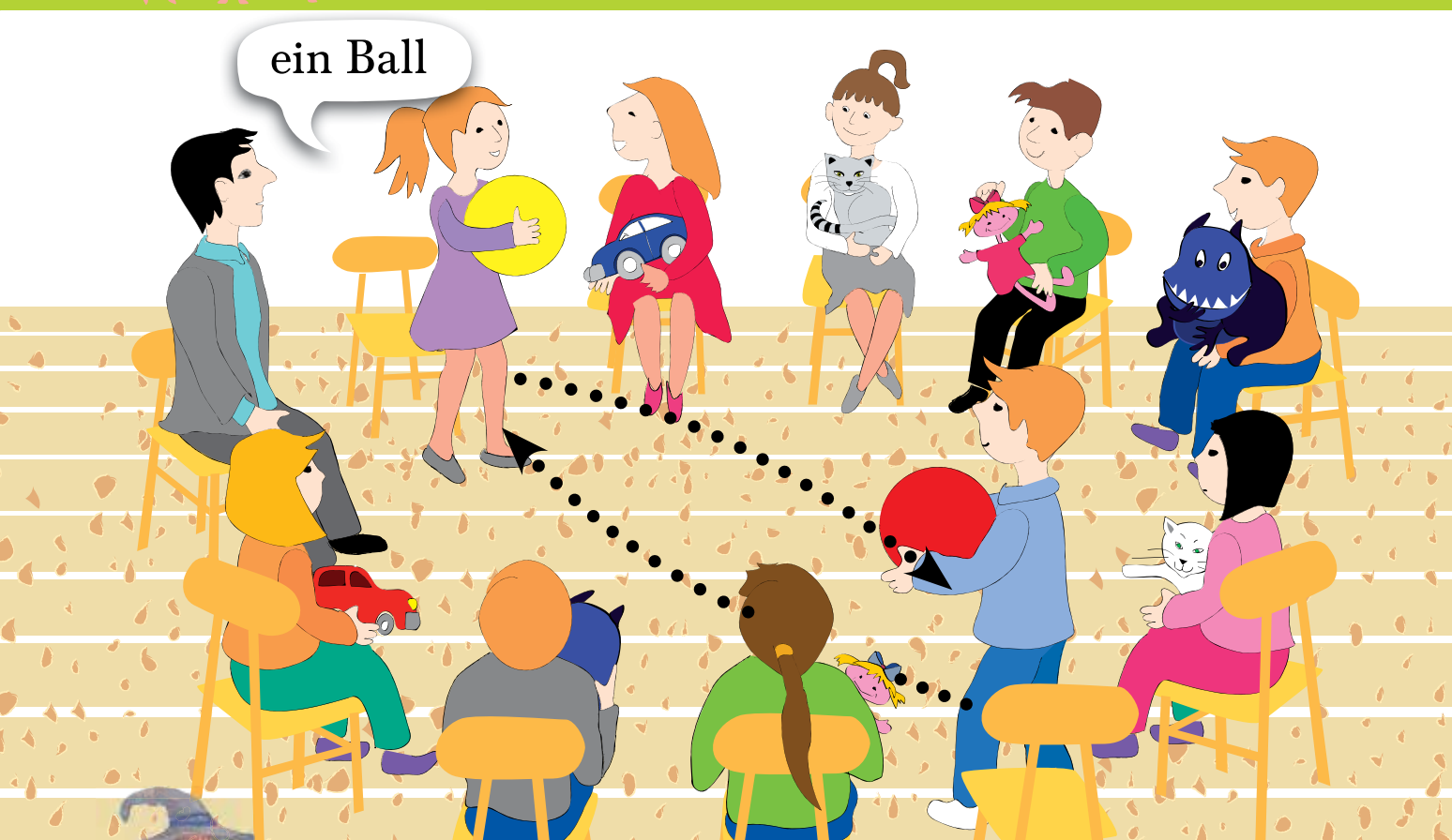
● ● ●
Kat - ze

● ● ●
Au - to

● ● ●
Ted - dy



8. "Spielsachensalat". Spielt in der Klasse.





9. Hört zu und singt mit.

Wo ist mein Monster?

Wo ist mein Monster?

Wo ist mein Monster?

Mein Monster, mein Monster
wo bist du, wo bist du?

Hurra, hurra, mein Monster ist da!

Hurra, hurra mein Monster ist da!



Wo ist mein Auto?

Wo ist mein Auto?

Mein Auto, mein Auto
wo bist du, wo bist du?

Hurra, hurra, mein Auto ist da!

Hurra, hurra mein Auto ist da!



Wo ist mein Teddy?

Wo ist mein Teddy?

Mein Teddy, mein Teddy
wo bist du, wo bist du?

Hurra, hurra, mein Teddy ist da!

Hurra, hurra mein Teddy ist da!





10. Bastle ein Monster.



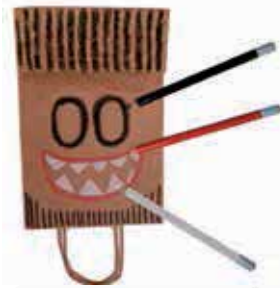
PROJEKTARBEIT



1



2



3



4



5



11. Hör zu und lies mit. Schreib ins Heft.

NOWOŚĆ!
Wzorcowe wyrazy,
zdania i zwroty zapisane
polskim pismem
elementarzowym.

Das ist mein Auto.

Das ist mein Teddy.

Das ist meine Puppe.

LESEKLUB



12. "Drudel". Finde und zeig es.



eine Katze
ein Monster
ein Auto
ein Teddy
eine Puppe
ein Ball



Ostern



1. Hört zu und singt mit.

Morgen,
morgen kommt,
morgen kommt der Osterhas'!
Das macht Spaß.



2. Bastle einen Osterhasen.





3. "Der Osterhase". Hört zu und spielt in der Klasse.

Osterhas', Osterhas',
bring mir was,
bring mir was.
Osterhas' bring mir
bitte **eine Puppe**.



4. Bastle eine Osterkarte nach dem Muster.



Schöne Ostern!



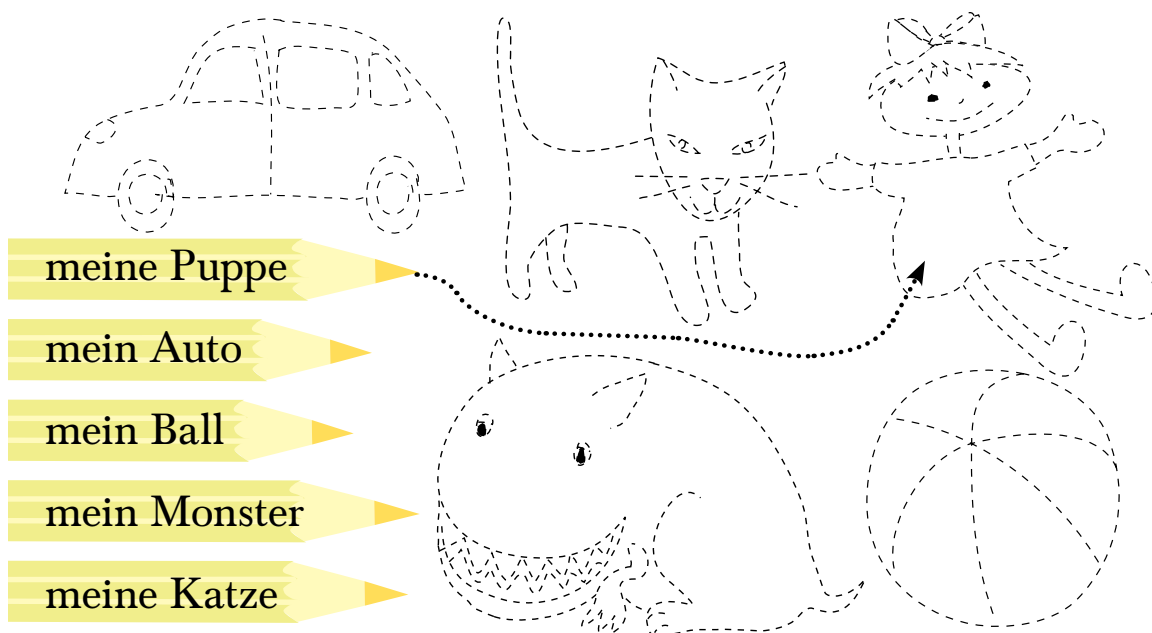
Schöne Ostern!
Fröhliche Ostern!

Schönes Osterfest!
Frohe und sonnige Ostertage!



1. Narysuj i połącz.

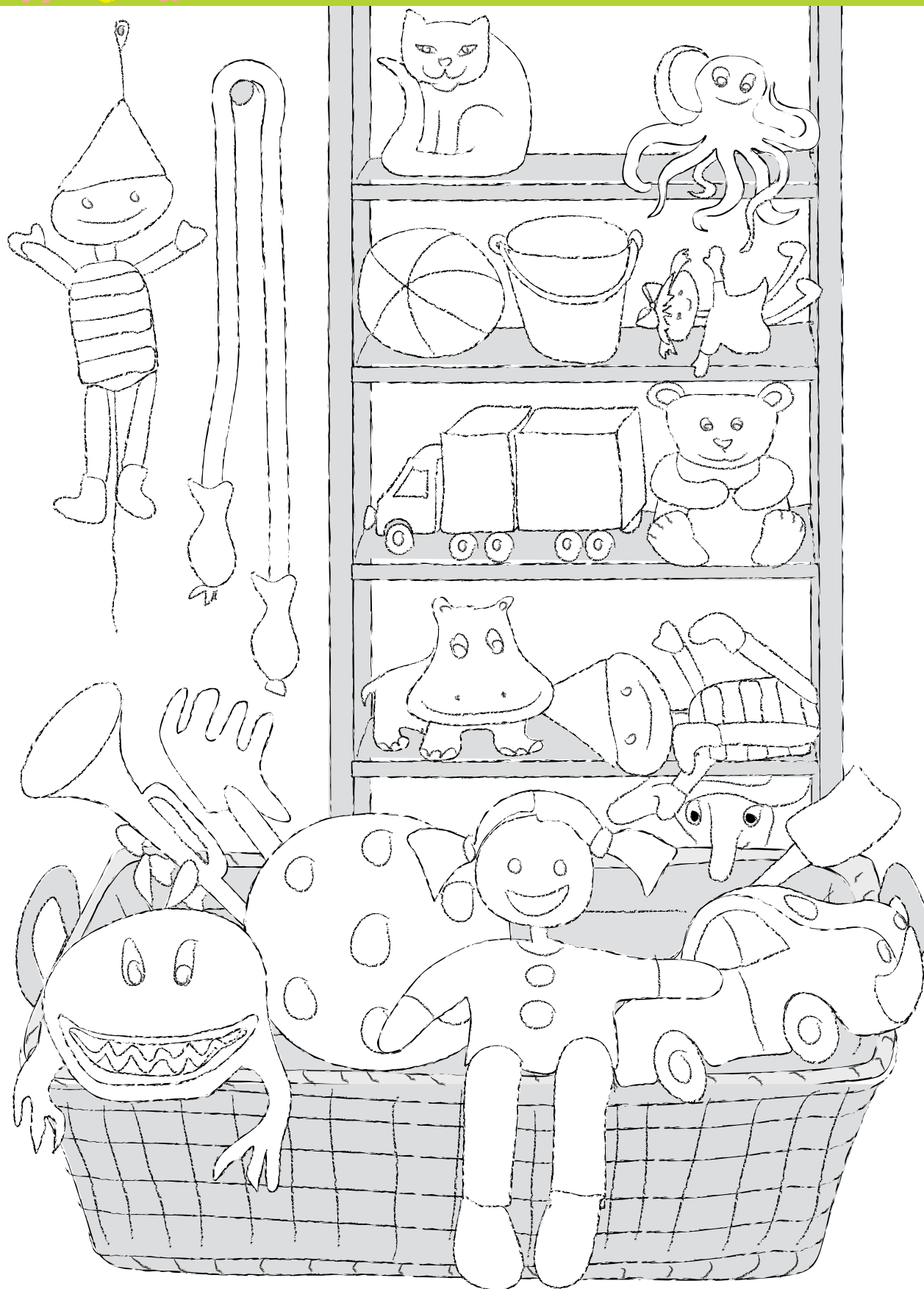
3. Meine Spielsachen



2. Narysuj swoją ulubioną zabawkę.



3. Znajdź i pokoloruj wymienione zabawki.



mein Teddy ★ mein Ball ★ meine Puppe



4. Odszukaj zabawki, które Susi zgubiła w parku i zaznacz ich nazwy.



- ☐ eine Katze
- ☐ ein Monster
- ☐ ein Auto
- ☐ eine Puppe
- ☐ ein Teddy
- ☐ ein Ball

3. Meine Spielsachen

Lekcja 12.

Temat: To są moje zabawki.

Cel lekcji: Uczniowie potrafią powtórzyć nazwy zabawek.

Media/materiały: podręcznik: zadania 1–3, materiały ćwiczeniowe: ćwiczenie 1, płyta CD, pacynka Theo, karty obrazkowe (dostępne online – Akademia PWN): *mein Ball, mein Auto, mein Monster, mein Teddy, meine Katze, meine Puppe*, plakat *Meine Spielsachen*, materiały do kopiowania (dostępne online – Akademia PWN) – podpisy do kart.

Rozgrzewka

Rozpocznij lekcję piosenką *Guten Morgen*.

Dzieci siadają w kręgu i przyglądają się plakatowi *Meine Spielsachen*.. Opowiadają, co widzą na obrazku. Każdą nazwę zabawki wymienioną przez dzieci powtórz od razu po niemiecku.

Opisz po niemiecku sytuację przedstawioną na obrazku, np.: *Moni und Susi spielen im Garten. Moni hat einen Teddy und eine Puppe. Susi hat einen Monster. Theo spielt allein zu Hause. Er ist traurig. Er hat einen Ball, ein Auto und Legosteine. Auf dem Baum sitzen eine Katze und einen Papagei – Sim.*

Opowiadając historijkę, wskazuj wszystkie wymieniane zabawki i osoby.

- Warto na tę lekcję przynieść autentyczne zabawki, aby wykorzystać je w trakcie opowiadania.

Zadanie 1

Dzieci, przyglądając się obrazkowi, słuchają uważnie nagrania [CD1, nr 17].

TRANSKRYPCJA

1.

Teo: Mutti, Mutti, wo ist mein Ball? Wo ist mein Ball? Ich kann ihn nicht finden.

Sandra: Hokus, pokus, simsalabim. Hier ist dein Ball.

Mutti Theo: Theo, hier ist dein Ball. Hier, bitte.

Theo: Danke Mutti, oh mein Ball, mein Ball.

2.

Moni: Komm Susi, komm schnell. Hier sind mein Teddy und meine Puppe.

Sim: Mein Teddy, meine Puppe.

Sandra: Simsalabim hier ist eine Puppe hier ist ein Teddy.

3.

Susi: Moni, das ist mein Monster.

Moni: Wie bitte? Was ist denn das? Ein Monster?

Susi: Ja, das ist mein Monster, mein Monster.

Sim: Mein Monster, mein Monster.

4.

Susi: Theo, komm. Theo, hier ist mein Monster.

Moni: Theo komm. Hier ist meine Puppe. Hier ist mein Teddy.

5.

Theo: Hier ist mein Auto und hier ist mein Ball.

Sim: Mein Auto, mein Ball.

6.

Moni: Theo, Susi kommt, kommt mal her! Wo ist meine Katze? Wo ist meine Katze? Ich kann sie nicht finden.

Sim: Wo ist meine Katze? Wo ist meine Katze?

Sandra: Hokus, pokus, simsalabim.

Theo: Hier, hier ist deine Katze. Hier ist deine Katze.

Moni: Meine liebe Katze. Komm meine Katze!

Zadanie 2

Dzieci słuchają nagrania [CD1, nr 18] i powtarzają usłyszane słowa.

Umieść na tablicy napisy: *mein Ball, mein Auto, mein Monster, mein Teddy, meine Katze, meine Puppe*. Dzieci ponownie słuchają nagrania i starannie powtarzają usłyszane wyrazy.

Zabawa z obrazkami

Nauczyciel umieszcza na tablicy karty obrazkowe: *Ball, Auto, Monster, Katze, Teddy, Puppe* w dowolnej kolejności. Wykorzystuje również podpisy z poprzedniego zadania. Dzieci dopasowują obrazek do podpisu. Zdanie powtarzamy dwa lub trzy razy, za każdym razem zmieniając kolejność wyrazów.

Zadanie 3

Przypomnij dzieciom zasady zabawy *Echoübung*. Przede wszystkim przypomnij dzieciom regułę: im dalej od ukrytego obrazka lub zabawki jest osoba szukająca, tym ciszej inni jej podpowiadają.

Wykorzystując znaną już dzieciom wyliczankę: *Paul, Paul, Pauline, Apfelsine, Mandarine, Apfelkuchen, du musst suchen*, wybierz dziecko, którego zadaniem będzie odnalezienie schowanego obrazka lub zabawki.

Wybrane dziecko zaśpiewa czy i odwraca się do ściany, a Theo (to oczywiście rola dla nauczyciela) chowa wybrany obrazek/zabawkę.

Dziecko odśpiewa czy, odwraca się i szuka ukrytego obrazka, słuchając podpowiedzi reszty dzieci, które powtarzają chórem, np.: *mein Ball*.

Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie, najlepiej ze wszystkimi zabawkami.

Ćwiczenie 1

Dzieci rysują po śladzie pięć znanych im już zabawek i łączą rysunek z podpisem. Theo/nauczyciel kontroluje poprawność wykonania zadania i nagradza dzieci odpowiednim znaczkiem.

Zadanie domowe:

Poszukajcie w domu wśród swoich zabawek te, których nazwy dziś poznaliście. Przynieście je ze sobą na następną lekcję.

Podsumowanie

Dzieci bawią się w *Stille Post*. Wykorzystaj w zabawie nowo poznane słownictwo. W nagrodę dzieci dostają znaczek – *Sim*.

Dzieci śpiewają piosenkę *Guten Morgen!*

Lekcja 15.

Temat: Robimy maski.

Cel lekcji: Uczniowie potrafią wykonać maskę według wzoru lub własnego pomysłu.

Media/materiały: Podręcznik – zadania 10–12, płyta CD, pacynka Theo, karty obrazkowe (dostępne online – Akademia PWN): *Ball, Auto, Monster, Katze, Teddy, Puppe*, kredki pisaki, nożyczki.

Rozgrzewka

Dzieci śpiewają piosenkę *Wo ist mein Monster?*

Zadanie 10

Dzieci przyglądają się instrukcji wykonania maski potwora. Wykorzystując przyniesione przez siebie torby, wykonują papierowe maski i ozdabiają je według własnego pomysłu.

Poproś dzieci o założenie gotowych masek i zaproś do ponownego odśpiewania piosenki *Wo ist mein Monster?* [CD1, nr 23]. Dzieci śpiewają piosenkę, a przy słowach *Hurra, hurra, mein... ist da!*, unoszą ręce do góry i skaczą z radości.

Zadanie 11

Dzieci słuchają uważnie nagrania [CD1, nr 25] i starają się czytać z nagraniem. Ochotnicy, którzy będą chcieli samodzielnie przeczytać zdania, otrzymują znaczek – *Sim*.

Zadanie 12

Umieść na tablicy karty obrazkowe ze znanymi już dzieciom zabawkami.

Dzieci przyglądają się powiększonym fragmentom zabawek i starają się dopasować do nich nazwy zabawek. Rysunki na tablicy stanowią pomoc w rozwiązaniu zagadki.

Zadanie domowe

Pokaż rodzicom maskę wykonaną na dzisiejszej lekcji i przeczytaj wraz z nim zdania z zadania 11. na stronie 25.

Podsumowanie

Dzieci śpiewają piosenkę *Wo ist mein Monster?*

ABCDeutsch neu – kurs do nauki języka niemieckiego dla szkoły podstawowej w klasach 1-3. Uwzględnia naturalne potrzeby dzieci w wieku wczesnoszkolnym i zalecane metody pracy z nimi.

Przewodnikami najmłodszych po bajkowym świecie języka niemieckiego są miś Theo, jego siostra Thea, czarownica Sandra i jej towarzysz – papuga Sim.

Ciekawie dobrane tematy, które odwołują się do bliskiego dziecku otoczenia, wspierają systematyczny rozwój wszystkich czterech sprawności językowych.

Zabawy ruchowe, gry, piosenki czy wierszyki to elementy podręcznika, które uatrakcyjniją lekcje i spletają naukę z zabawą.

Podręcznik podzielony jest na 10 rozdziałów tematycznych. Zawiera ponadto wierszyki związane ze świętami, a także tekst do wykorzystania w klasowym przedstawieniu teatralnym.

Słowniczek obrazkowy zamieszczony w podręczniku to atrakcyjna pomoc w nauce słownictwa.

Do podręcznika dołączone są dwie płyty z nagraniami.

Podręcznik jest zgodny z z reformą oświaty obowiązującą od września 2017 roku.



ABCDeutsch neu	ESOKJ
klasy 1-3	A1



Wybierz dla siebie dogodną formę kontaktu:



Zadzwoń
22 69 54 800



Znajdź Reprezentanta na
wszpwn.pl/pl/reprezentanci



Skorzystaj z Livechat na
wszpwn.pl



Napisz do nas – formularz kontaktowy na
wszpwn.pl/pl/kontakt/