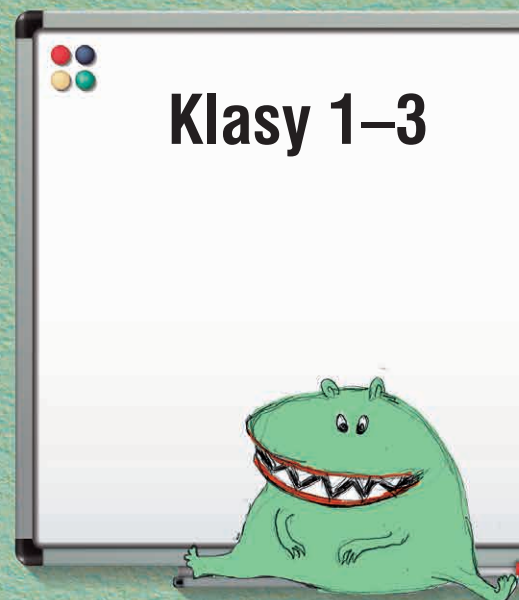


ich und du ^{neu}

Język niemiecki w szkole podstawowej

nowe wydanie zgodne
REFORMA
2017
z nową podstawą programową



„ich und du neu” to nowe wydanie lubianego i cenionego kursu „ich und du” do nauki języka niemieckiego. Seria jest dostosowana do nowej podstawy programowej obowiązującej od września 2017 roku.

Dla ucznia



Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326227783	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326227806	A1



Strefa ucznia

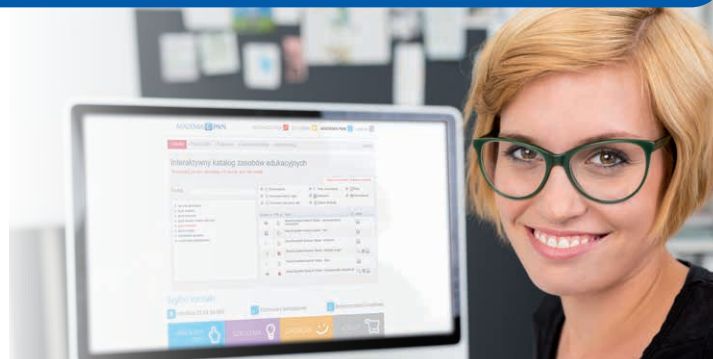
nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Akademia PWN – Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- nowy program nauczania
- scenariusze zajęć
- karty Theo-Mix
- materiały do kopiowania
- testy
- transkrypcje tekstów do słuchania
- znaczki motywujące dla uczniów
- wskazówki metodyczne



AKADEMIA  PWN

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



„ich und du neu” 1 poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako języka dodatkowego
- dla szkół językowych
- **rozbudowany zeszyt ćwiczeń** z atrakcyjnymi dodatkami:
 - *Für mein Portfolio* – **strony do prezentacji zdobytych umiejętności**, których celem jest uświadomienie uczniowi jego postępów w nauce
 - **gry i zabawy językowe** (memory, domino) w formie materiałów do wycinania
 - **dodatkowe plansze z kartami do gier** (Terzett, Quartett)
 - **zestaw naklejek** ułatwiających rozwiązywanie ćwiczeń.



1	Wer bist du?	5	10	Schulsachen	41
2	Ich spiele gern	9	11	In der Schule	45
3	Meine Spielsachen	13	12	In der Pause	49
4	Farben	17	13	Wir machen eine Reise	53
5	Zahlen	21	14	Weihnachten	56
6	Ich esse gern Obst	25	15	Ostern in Deutschland und in Polen	57
7	Das trinke ich gern	29	16	Muttertag	58
8	Mein Haus	33		Słowniczek obrazkowy	59
9	Meine Familie	37			



Numer nagrania



Wysłuchaj



Powiedz



Trening wymowy



Zaśpiewaj



Praca w parach, dialog



Gra



Projekt



Przeczytaj



Zapisz w zeszycie

„ich und du neu” 1
Spis treści

1 Wer bist du?



A Hallo Kinder!

A₁ ②



Theo



Julia



Martin



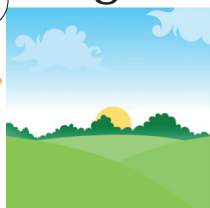
Frau Weber

A₂ ③

Hallo!



Guten
Morgen!



Guten
Tag!



Guten
Abend!



Tschüß!
Auf Wiedersehen!



Sven

Moni

Susi

Frau Weber

Olaf

Martin

Julia



Mein rechter Platz ist leer

Guten Tag! Mein rechter Platz ist leer.
Susi, komm her!

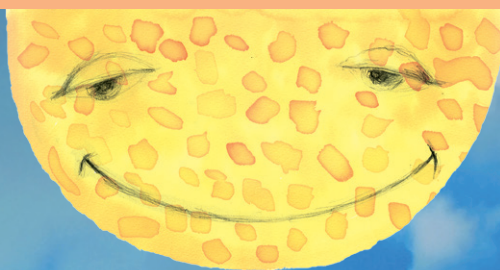
B Rollenspiele

B₁ 4



B₂ 5





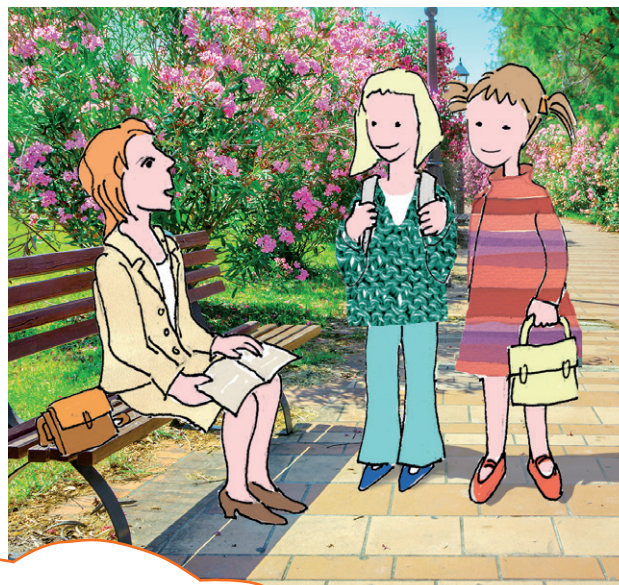
Guten Morgen!
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Tag!
Guten Abend!
Guten Abend!
Wer bist du?
Wer bist du?
Ich bin Theo!
Ich bin Theo!
Hallo! Wie geht's?
Hallo! Wie geht's?
Danke, super, gut.
Danke, super, gut.
Tschüß! Auf Wiedersehen!
Tschüß! Auf Wiedersehen!



D Hörtext



Wysłuchaj nagrania i wskaż osoby, które wypowiadają podane pozdrowienia.



Guten Tag!

Guten Abend!

Guten Morgen!

Hallo!



E Theo-Projekt



Projekt 1
Ich bin ...

4 Farben



A Wie ist dein Auto?

A₁ 23



Mein Auto
ist rot.



Meine Ente
ist gelb.



Meine Katze
ist weiß.



Mein Hund
ist schwarz.



Mein Teddy
ist braun.



Mein Monster
ist grün.



Mein Ball
ist orange.

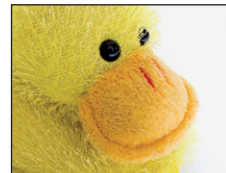


Mein Puppenhaus
ist blau.



Mein Drache
ist bunt.

A₂ 24



orange
 gelb
 grün
 braun
 weiß
 bunt
 blau
 schwarz

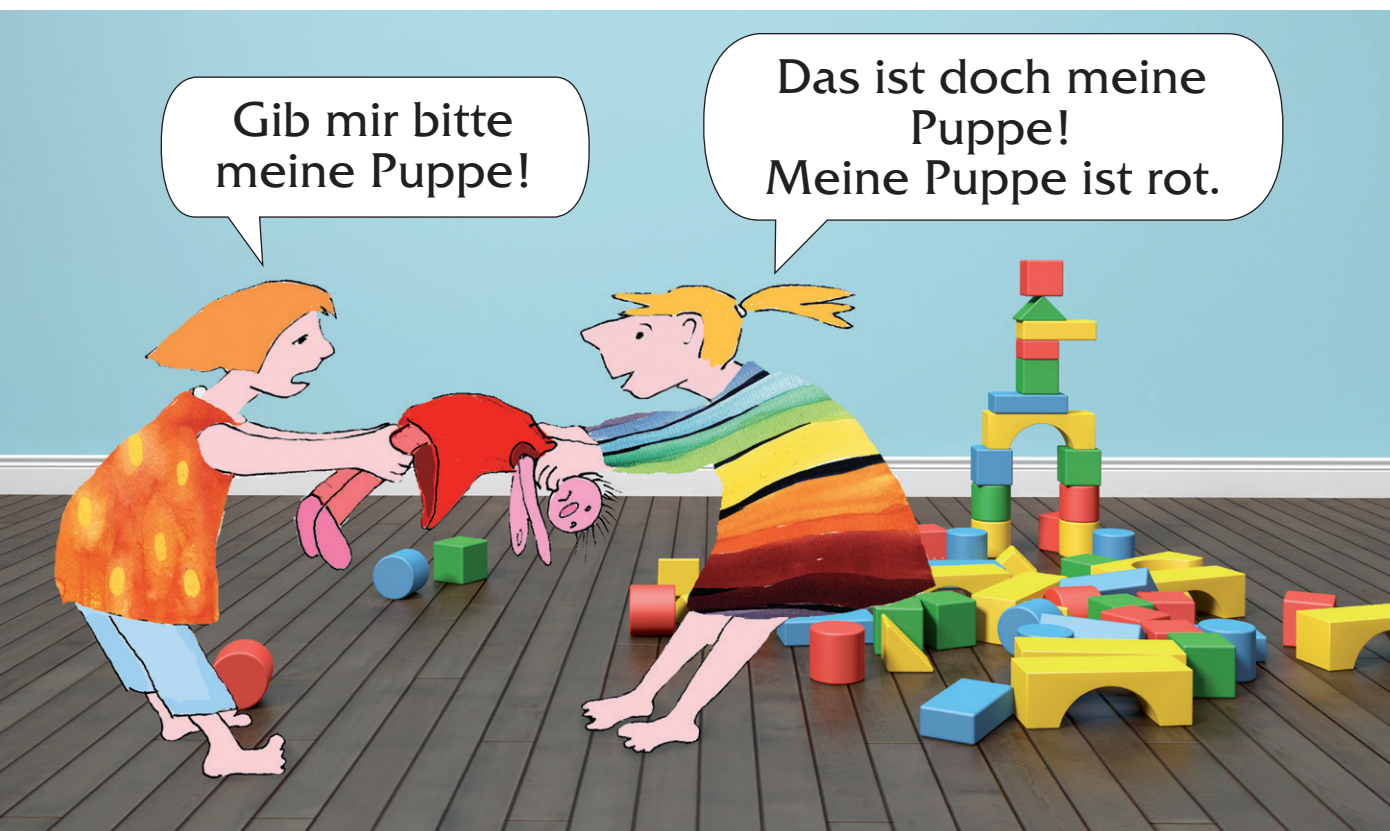


Wie bitte?

Mein Drache ist bunt. Wie bitte?
Mein Drache ist bunt.

B Rollenspiele

B₁ 25



B₂ 26

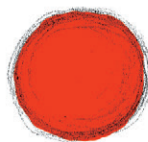


C Mein Ball ist rot

C₁ 27 



Ricke, racke, rall,
hier ist mein Ball.
Mein Ball ist rot,
ricke, racke, rot.



Ricke, racke, ratze,
hier ist meine Katze.
Meine Katze ist weiß,
ricke, racke, weiß.

Ricke, racke, rund,
hier ist mein Hund.
Mein Hund ist schwarz,
ricke, racke, schwarz.

Ricke, racke, rache,
hier ist mein Drache.
Mein Drache ist bunt,
ricke, racke, bunt.

C₂ 28 

D Hörtext



Jakiego koloru są zabawki Tomka? Wysłuchaj nagrania i wskaż właściwą zabawkę.



E Theo-Projekt

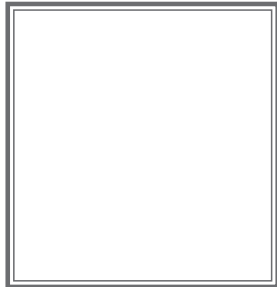


Projekt 4
Meine Katze ist ...

1 Wer bist du?

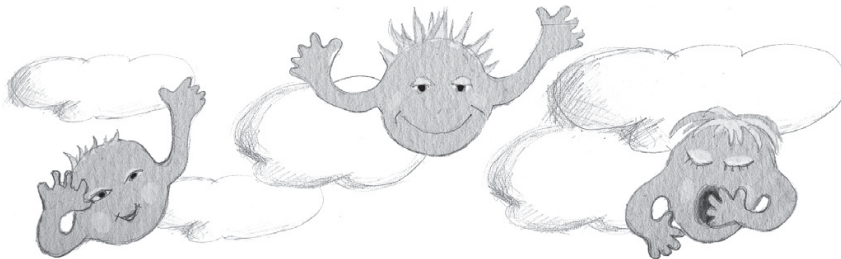


1 Wklej swoje zdjęcie, wpisz swoje imię.



Ich bin _____.

2 Połącz pozdrowienie z odpowiednim słoneczkiem.

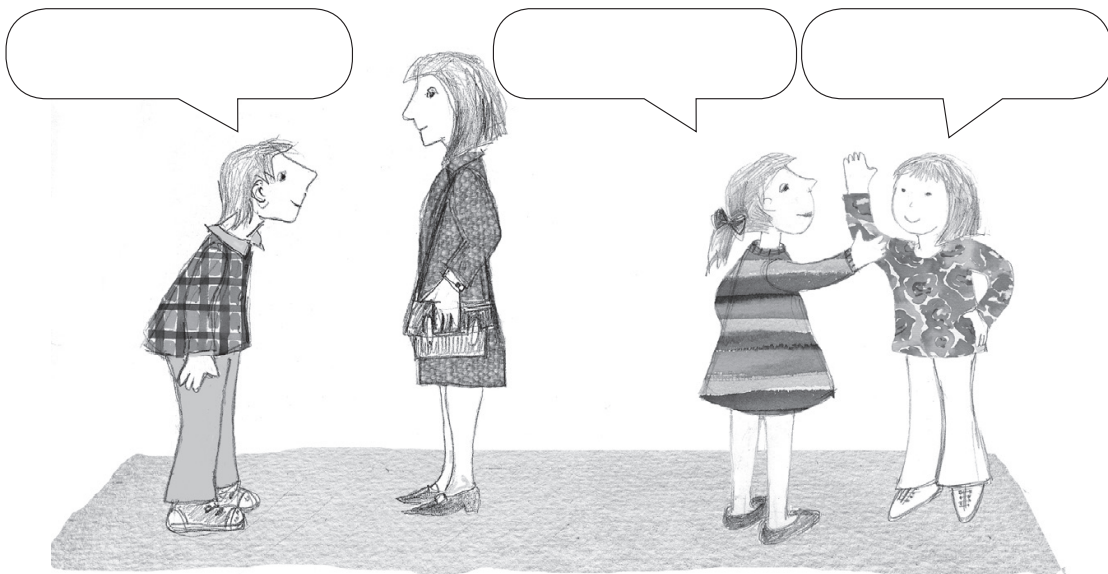


Guten
Abend!

Guten
Morgen!

Guten
Tag!

3 Wklej pozdrowienia.



4

Co oni mówią? Zaznacz.


☐ Guten Tag, Frau Wolf!

☐ Tschüs!

☐ Guten Morgen!

☐ Tschüs!

☐ Guten Tag!

☐ Hallo!

5

Które słowa pasują do obrazka? Połącz.

Guten Tag!

Tschüs!

Guten Morgen!

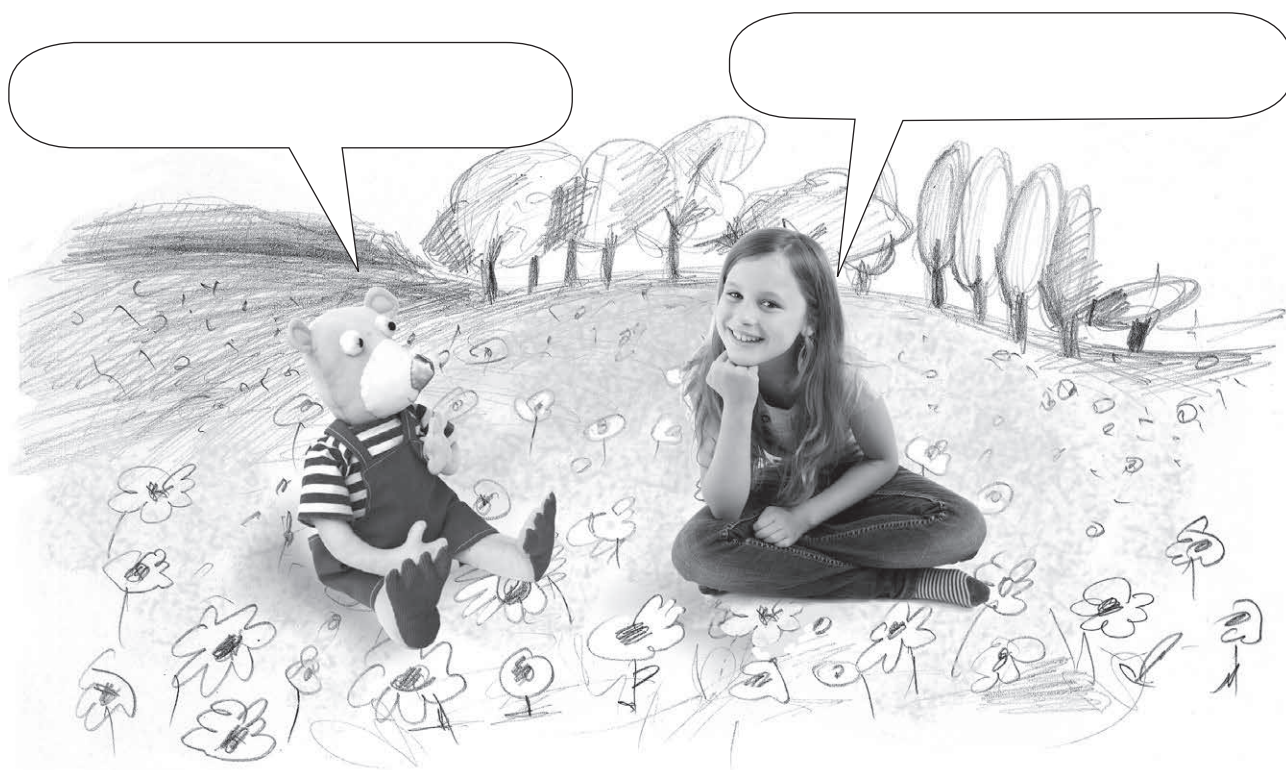
Auf Wiedersehen!

Guten Abend!



6

Co oni mówią? Wklej podpisy.



7

Posłuchaj piosenki „Guten Tag!” i zaznacz, o kim ona jest.

☐ Martin☐ Theo☐ Frau Weber☐ Julia

Rozdział 1. Wer bist du?



Lekcja 1

Temat: Poznajemy podręcznik *ich und du neu*.

Cele lekcji: uczniowie znają budowę i tematykę podręcznika, wiedzą, jak pracować z materiałami ćwiczeniowymi, potrafią zaśpiewać piosenkę *ich und du*.

Media/materiały: podręcznik, materiały ćwiczeniowe, płyta CD, pacynka – miś Theo.

Tok lekcji:

- N** wita się z uczniami po niemiecku *Guten Morgen!//Guten Tag!* – w zależności od pory dnia i podpowiada dzieciom półgłosem, jak powinny zareagować.
- U** odpowiadają na powitanie nauczyciela.
- N** wyjaśnia, że tak brzmi powitanie w języku niemieckim i tak będzie rozpoczynała się każda lekcja.
- U** siadają w ławkach, wyjmują podręczniki i materiały ćwiczeniowe, kładą przed sobą na ławkach i oglądają je.
- N** wskazuje w podręczniku kolejne rozdziały.
- U** odgadują i opowiadają, o czym nauczą się na lekcjach języka niemieckiego, opisują obrazki, rozpoznają czynności i przedmioty, odnajdują w materiałach ćwiczeniowych strony – kolorowanki, krzyżówki oraz materiały do wycinania.
- N** przedstawia misia Theo, którego dzieci zauważyły w podręczniku, wkłada na rękę pacynkę i zmieniając głos mówi: *Ich bin Theo, wer bist du?*, odpowiada misiowi swoim naturalnym głosem: *Ich bin Frau/Herr.....* (podaje swoje nazwisko).
- ▶ Dialog ten ma uświadomić dzieciom znaczenie wyrazów *ich* i *du*.
- U** włącza płytę z nagraniem tytułowej piosenki *ich und du* [nagranie nr 1].
- N** słuchają piosenki dwukrotnie, następnie powtarzają słowa za nauczycielem:
Ich und du, ich und du, wir lernen Deutsch im Nu.
Wir singen und sind froh, wir lernen einfach so!
- ▶ Podczas wspólnego śpiewania należy wykorzystać elementy ruchu, takie jak: marsz w miejscu, klaskanie lub wystukiwanie rytmu.
- N** objaśnia zasady zabawy w głuchy telefon (*Stille Post*) z wykorzystaniem słów piosenki: *Ich und du* i *Wir lernen Deutsch*.
- U** tworzą koło i bawią się w głuchy telefon, powtarzając najpierw *Ich und du*, a następnie *Wir lernen Deutsch*.
- ▶ Wykorzystanie misia Theo, jako osoby prowadzącej lekcję w wybranych jej fragmentach, pozwoli zachęcić dzieci do zabawy.
- N** kończy lekcję pożegnaniem *Auf Wiedersehen!*, a miś mówi do dzieci: *Tschüs, Kinder!*
- U** powtarzają słowa pożegnania: *Auf Wiedersehen! Tschüs!*

Zadanie domowe: Posłuchaj w domu piosenki *ich und du*.

Rozdział 1. Wer bist du?

Lekcja 2

Temat: Witamy się i żegnamy się.

Cele lekcji: uczniowie rozumieją znaczenie rysunków ilustrujących formy powitania i pożegnania, potrafią przywitać i pożegnać koleżankę/kolegę oraz osobę dorosłą.

Media/materiały: podręcznik, płyta CD, materiały ćwiczeniowe, pacynka – miś Theo, tablice 1-3 → dostępne online (Akademia PWN).

Tok lekcji:

- N** wiesza (lub rysuje) na tablicy kolejno słońeczko wschodzące – *Guten Morgen* (tablica 1), słońeczko w południe – *Guten Tag* (tablica 2) i słońeczko zachodzące – *Guten Abend* (tablica 3), wyjaśnia znaczenie, zwraca uwagę na porę dnia, w której używa się powitania *Guten Morgen*.
- U** powtarzają głośno i wyraźnie wszystkie formy powitania.
- N** pozostawia na tablicy tylko jedno słońeczko.
- U** starają się powtórzyć prawidłową formę powitania.
- N** powtarza ćwiczenie kolejno ze wszystkimi słońeczkami.
- U** otwierają podręczniki na stronie 5 i opowiadają, co widzą na ilustracjach do zadania A1.
- N** włącza nagranie [2].
- U** słuchają minisłuchowiska i starają się rozpoznać, kto co mówi.
- N** włącza nagranie [2] ponownie.
- U** powtarzają usłyszane zdania, wskazując, kto to mówi.
- N** zwraca uwagę na zwroty powitania, pożegnania i imiona dzieci znajdujące się w zadaniu A2. Włącza kolejne nagranie [3].
- N** Powtarza z uczniami wszystkie nowe zwroty, Theo podchodzi do dzieci, przedstawia się: *Ich bin Theo*; pyta: *Wer bist du?*
- U** przedstawiają się kolejno, a Theo odpowiada *Hallo ...* i wymienia imię dziecka, np. *Ania*.
- U** wykonują ćwiczenia 2 i 3 – materiały ćwiczeniowe, str. 3.
- N** sprawdza poprawność wykonania zadania, zaprasza dzieci do zabawy i wyjaśnia jej zasady.
- U** siadają na krzeselkach ustawionych w koło i bawią się w grę *Mein rechter Platz ist leer*.
- N** przypomina na koniec poznane zwroty i wyrażenia.
- ▶ Można w tym momencie pobawić się w *Stille Post*, powtarzając poznane pozdrowienia.
- N** żegna się z dziećmi słowami: *Auf Wiedersehen!*, a Theo mówi do dzieci: *Tschüs, Kinder!*
- ▶ Kiedy w scenariuszu pojawia się Theo, oznacza to, że nauczyciel wykorzystuje pacynkę do odgrywania roli.

Zadanie domowe: Materiały ćwiczeniowe – ćwiczenie 1, str. 3 oraz ćwiczenie 4, str. 4.

ich und du neu to kurs do nauki języka niemieckiego przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej, rozpoczynających naukę w klasie pierwszej.

Głównym celem kursu jest przygotowanie uczniów do rozumienia i komunikowania się w języku niemieckim. Wiersze, piosenki, zabawy, gry – tak lubiane przez dzieci – połączone zostały z systematycznym rozwijaniem sprawności językowych. Temu też służy odpowiednio dobrana tematyka lekcji. Sympatyczny miś Theo pomaga nauczycielowi w prezentacji materiału i zachęca dzieci do nauki.

Podręcznik **ich und du neu** dla klasy 1 podzielony jest na 12 rozdziałów o stałej budowie: prezentacja nowego materiału, dialogi, piosenka, zadania na rozumienie tekstu słuchanego oraz projekt związany z tematyką rozdziału. Podręcznik zawiera także tekst sztuki teatralnej i wierszyki związane ze świętami. Słowniczek obrazkowy ułatwia powtórzenie i utrwalenie słownictwa.

Podręcznik jest zgodny z reformą oświaty obowiązującą od września 2017 roku.



ich und du neu	ESOKJ
Klasy 1–3	A1



Wybierz dla siebie dogodną formę kontaktu:



Zadzwoń
22 69 54 800



Skorzystaj z Livechat na
wszpwn.pl



Znajdź Reprezentanta na
wszpwn.pl/pl/reprezentanci



Napisz do nas – formularz kontaktowy na
wszpwn.pl/pl/kontakt/