ich und du

neu

Język niemiecki w szkole podstawowej

nowe wydanie zgodne z nową podstawą programową
REFORMA 2017

Klasy 4–6

PWN Moc wiedzy

„ich und du neu” to nowe wydanie lubianego i cenionego kursu „ich und du” do nauki języka niemieckiego. Seria umożliwia kontynuację nauczania języka niemieckiego po klasie 3.

Dla ucznia

Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 4 + CD	9788326227868	A1
Materiały ćwiczeniowe 4 + nagrania online	9788326227882	A1

Strefa ucznia
nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia

Akademia PWN – Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- nowy program nauczania
- scenariusze zajęć
- test diagnostyczny
- materiały do kopiowania
- testy *Theo-Test*
- nagrania do testów
- transkrypcja nagrań
- znaczki motywacyjne

AKADEMIA PWN

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl

„ich und du neu” 4 poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako języka dodatkowego
- dla szkół językowych
- **rozbudowany zeszyt ćwiczeń** z atrakcyjnymi dodatkami:
  - *Für mein Portfolio* – **strony do prezentacji zdobytych umiejętności**, których celem jest uświadomienie uczniowi jego postępów w nauce
  - **gry i zabawy** językowe w formie materiałów do wycinania
  - dodatkowe **plansze z kartami do gier**
  - *Theo prüft* – testy samokontroli dla uczniów.

„ich und du neu” 4
Spis treści

1	**Ich und meine Schule**	7
A	Das bin ich	8
B	Der Stundenplan von Julia	9
C	Klassentratsch	9
D	In der Schule	10
E	In der Pause	11
F	Julia erzählt	12
G	Rollenspiel	13
H	Laurentia	14
I	Aussprachetraining	14
J	Sprechendes Foto	15
K	Faltprojekt – Ich stelle mich vor	15
L	Theo sagt vor	16

Tematy:
szkoła, dni tygodnia, przybory szkolne, przedmioty szkolne, kraje niemieckojęzyczne i ich stolice.
Zagadnienia gramatyczne:
odmiana czasowników regularnych w liczbie pojedynczej, zaimek osobowy, odmiana czasowników ***haben*** i ***sein*** w liczbie pojedynczej, szyk przestawny w zdaniu oznajmującym, zdania pytające.

2	**Freunde**	17
A	Im Biounterricht	18
B	Meine Freunde haben ein Haustier	20
C	Steckbriefe	21
D	Hast du ...? Brauchst du ...?	22
E	In einem Tierheim	23
F	Chat über Tiere	24
G	Rollenspiel	25
H	Viele Tiere können springen	26
I	Aussprachetraining	26
J	Sprechendes Foto	27
K	Faltprojekt – Mein Haustier	27
L	Theo sagt vor	28

Tematy:
zwierzęta domowe i egzotyczne, kolory, cechy charakteru, wygląd osób i zwierząt.
Zagadnienia gramatyczne: rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, zaimek dzierżawczy w liczbie pojedynczej, przeczenie ***kein*** i ***nicht***, przymiotnik w funkcji orzecznika, odmiana czasownika w liczbie mnogiej, zaimek osobowy w liczbie mnogiej.

3	**Hobbys**	29
A	Mein Hobby	30
B	Hobbys in meiner Klasse	32
C	Eine Umfrage	32
D	Kannst du das?	33
E	Ihr Hobby ist Sport	33
F	Brieffreunde gesucht	34
G	Rollenspiel	35
H	Sport ist gesund	36
I	Aussprachetraining	36
J	Sprechendes Foto	37
K	Faltprojekt – Mein Hobby	37
L	Theo sagt vor	38

Tematy:
hobby, formy spędzania czasu wolnego, gry i zabawy, dyscypliny sportowe.
Zagadnienia gramatyczne:
odmiana czasownika zwrotnego, czasownika modalnego können, czasowników kończących się na ***-eln***, ***-ern***, ***-chnen***, rzeczowniki odczasownikowe.

4 Alles über meine Familie 39

A Meine Familie 40
B Wie alt sind sie? 41
C Was ich wissen will... 42
D Berufe 43
E Ganz normale Familien 44
F Jung und begabt 44
G Rollenspiel 45
H Meine verrückte Familie 46
I Aussprachetraining 46
J Sprechendes Foto 47
K Faltprojekt – Meine Familie 47
L Theo sagt vor 48

Tematy:
rodzina i stopnie pokrewieństwa, wiek, zawody, zainteresowania.
Zagadnienia gramatyczne:
odmiana czasowników nieregularnych z przegłosem ***a/ä***, czasownik ***wollen***, liczba mnoga rzeczownika, zaimek dzierżawczy w liczbie mnogiej, liczebniki główne od 13 do 100.

5 Alltag 49

A Mein ganz normaler Tag in 12 Stationen 50
B Am Wochenende 52
C Fahrplan und Kinoprogramm 52
D Satzfächer 53
E Zu Hause 54
F Mein Tag 54
G Rollenspiel 55
H Meister Jacob 56
I Aussprachetraining 56
J Sprechendes Foto 57
K Faltprojekt – Mein Tag 57
L Theo sagt vor 58

Tematy:
pory dnia, czas zegarowy, czynności dnia codziennego, rozkład jazdy, repertuar kin, ubrania.
Zagadnienia gramatyczne:
odmiana czasowników nieregularnych ze zmienną samogłoską ***e/i***, czasowniki rozdzielnie złożone, przysłówki czasu, zaimek nieosobowy ***es***.

6 Meine Freizeit 59

A Sport- Spaß- und Freizeitangebot 60
B Was habt ihr heute vor? 61
C Rund um das Jahr 61
D Wünsche 62
E Bist du ein Wunderkind? 62
F Ein Wochenende von Julia 63
G Rollenspiel 64
H Was mache ich? 65
I Aussprachetraining 65
J Sprechendes Foto 66
K Faltprojekt – Meine Freizeit 66
L Theo sagt vor 67

Tematy:
pory roku, formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku, oferty biur podróży.
Zagadnienia gramatyczne:
czasownik modalny ***mögen*** w trybie przypuszczającym, forma grzecznościowa, zaimek nieosobowy ***man***.

Feste und Feiertage 68
St. Martin 68
Handschuhadventskalender 69
Lasst uns froh und munter sein 70
Osterei 71

Theaterstück 72
Der gestiefelte Kater

Spiele 79
Brettspiel 79
Bingo 80

Słownik 83

W tej części znajdziesz teksty związane ze świętami, zwyczajami i obyczajami panującymi w krajach niemieckiego obszaru językowego.

Zabawa w teatr zawsze sprawia dużo radości. W tym rozdziale sztuka teatralna dla ciebie. Każdy może zostać aktorem!

Numer nagrania

Posłuchaj

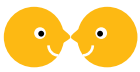
Powiedz

Trening wymowy

Zaśpiewaj

Karaoke

Praca ze zdjęciem


Praca w parach, dialog

Gra

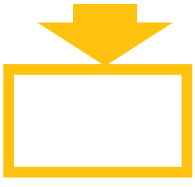
Projekt

Przeczytaj

Ćwicz według wzoru

Zapamiętaj

Przykłady ilustrujące istotne różnice między językiem niemieckim i polskim


Wskazówka ta pomoże ci efektywnie uczyć się języka niemieckiego

1 Ich und meine Schule

W tym rozdziale

nauczysz się:

- przedstawiać się
- mówić, skąd jesteś, ile masz lat i gdzie mieszkasz
- wyrażać prośby i opinię;

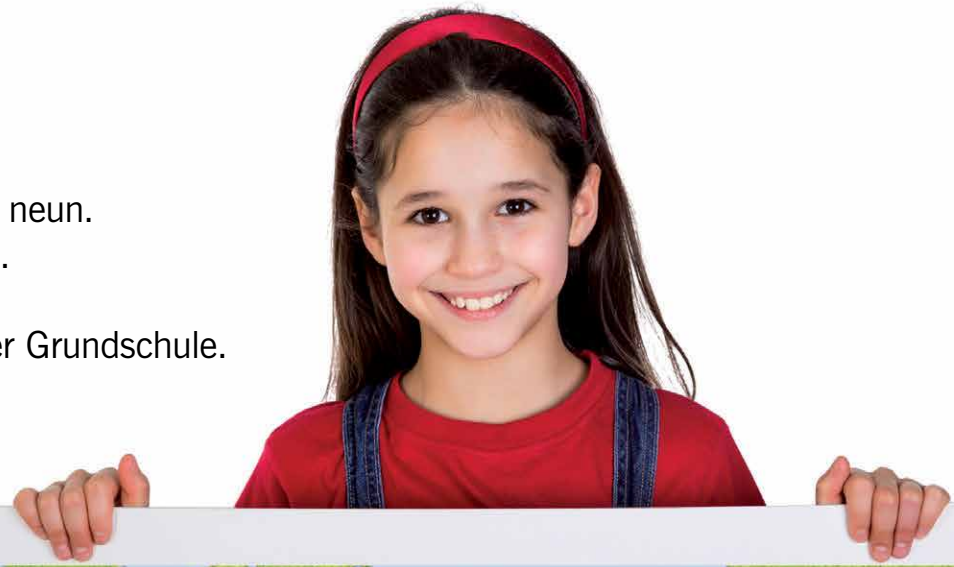
poznasz:

- nazwy dni tygodnia
- nazwy przedmiotów szkolnych.

W nauce pisowni i gramatyki będzie cię wspierał twój niezawodny przyjaciel – miś Theo.

A **Das bin ich** / Oto ja

2 **Hör zu und lies vor.**
Wysłuchaj nagrania i przeczytaj głośno tekst.



Ich heiße Julia Stein. Ich bin neun.
Ich komme aus Deutschland.
Ich wohne in Berlin.
Ich gehe in die Klasse 4A der Grundschule.

Fernsehspiel: **Ich bin ein Superstar – ein Interview.**
Wie heißt du? Woher kommst du? In welche Klasse gehst du? Wie alt bist du? Wo wohnst du?

B **Der Stundenplan von Julia** / Plan lekcji Julii

3 **Übt zu zweit.**
Ćwiczcie w parach.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
				frei	frei	frei
					frei	frei
					frei	frei
					frei	frei
					frei	frei
	frei	frei			frei	frei

Deutsch

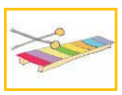
Englisch

Heimatkunde

Kunst

Werken

Mathe


Musik

Sport

Religion

- Wann hat Julia Religion?
- Julia hat Religion am Montag und Mittwoch.
- Wann hat Julia ..... ?
- .....

C **Klassentratsch** / Plotki w klasie

4 **Übt zu zweit.**
Ćwiczcie w parach.

- Sag mal Julia, wie findest du denn Mathe?
- Mathe? Mathe ist toll.
- Was ist dein Lieblingsfach?
- Mathe.
- Wann gehst du ins Kino?
- Am Sonntag.

doof • blöd • furchtbar
langweilig

klasse • toll
O.K. • witzig

in den Zirkus • in den Zoo
auf den Sportplatz
auf den Spielplatz
zu Markus • ins Kino

D In der Schule / W szkole

5 **Übt nach dem Muster.**
Ćwiczcie według wzoru.

- Was spielst du?
- Ich spiele Fußball.

- Und was spielt Thomas?
- Er spielt Basketball.

spielen

Karten • Schach • Klavier
Gitarre • Tennis • Badminton
Gameboy • Fangen • Lego

malen

einen Hampelmann
eine Banane • eine Ente
einen Teddybären
ein Monster

trinken

Kaffee • Milch • Saft
Mineralwasser

kaufen

ein Wurstbrot • ein Käsebrot
Hefte • einen Bleistift

lernen

Deutsch • Mathe
Religion

E **In der Pause** / Na przerwie

6 **Hör zu und wähle die richtige Antwort.**
Posłuchaj nagrania. Wybierz poprawną odpowiedź.

Katrin ist
a zu Hause.
b in der Pause.
c im Unterricht.

Katrin schreibt einen Test in
a Englisch.
b Mathe.
c Bio.

Ralf hat:
a Englisch, Religion und zwei Stunden Sport.
b Religion, Sport und zwei Stunden Deutsch.
c Mathe und zwei Stunden Englisch.

Olaf geht
a zu Frau Scholl.
b zum Religionslehrer.
c auf die Toilette.

F **Julia erzählt** / Julia opowiada

Lies und beantworte die Fragen.
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Ich heiße Julia Stein und gehe in die Klasse 4a der Grundschule in Berlin. Wir haben viele Stunden Unterricht. Am Montag habe ich 6 Stunden: Heimatkunde, Deutsch, Mathematik, Religion und 2 Stunden Sport. Meine Klassenlehrerin heißt Marion Pritz. Sie ist Mathelehrerin. Frau Pritz ist cool. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Ich finde Sport blöd. Meine beste Schulfreundin ist Moni.
Wir lernen oft zusammen. Am Samstag oder am Sonntag treffen wir uns und spielen am Computer.

Wie heißt das Mädchen?	Das Mädchen heißt .....
Wo wohnt Julia?	Julia wohnt in .....
Welche Schule besucht sie?	Sie besucht .....
Was ist Julias Lieblingsfach?	Julias Lieblingsfach ist .....
Wie heißt die Klassenlehrerin von Julia?	Die Klassenlehrerin heißt .....
Was unterrichtet Frau Pritz?	Frau Pritz unterrichtet .....
Wie heißt Julias Freundin?	Julias Freundin heißt .....

G Rollenspiel

7 **Hör zu und spiele die Dialoge nach.**
Wysłuchaj nagrania i odegraj scenki z koleżanką / kolegą.

H **Laurentia** / Piosenka o Laurencji

8 9 10

Hört zu und singt.
Posłuchajcie piosenki i zaśpiewajcie.

Donnerstag • Freitag
Samstag • Sonntag

Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Montag!
Ach wenn es doch endlich Montag wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Dienstag!
Ach wenn es doch endlich Dienstag wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann wollen wir wieder beisammen sein?
Am Mittwoch!
Ach wenn es doch endlich Mittwoch wär'
und ich bei meiner Laurentia wär', Laurentia!

I **Aussprachetraining** / Trening wymowy

11

Hör zu, sprich nach und lies den Text vor.
Wysłuchaj, powtórz i przeczytaj tekst na głos.

Das ist Maria. Sie kommt aus Österreich.
Sie ist Schülerin und geht in die Schule. Heute ist Montag.
Sie hat 6 Stunden Unterricht.
Ihr Lieblingsfach ist Musik. Sie spielt gern Flöte.

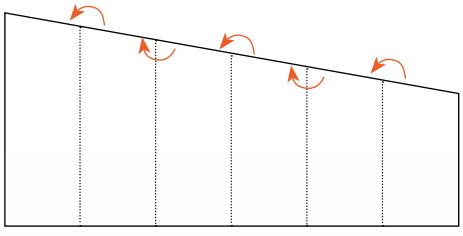
Powtarzaj głośno i wyraźnie zdania. Naśladuj wymowę lektora. Możesz przy tym śmiało trochę przesadzić.

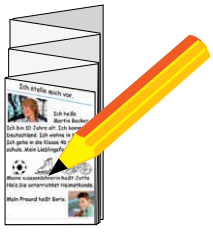
J **Sprechendes Foto** / Zdjęcie, które mówi

Welche Sätze passen zum Foto? Lies sie vor.
Przeczytaj zdania, które pasują do zdjęcia.

K **Faltprojekt** / „Składanka”

Lies den Text und schreibe Infos über dich.
Przeczytaj tekst i napisz o sobie.





Ich stelle mich vor.

Ich heiße Martin Becker. Ich bin 10 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in München. Ich gehe in die Klasse 4b der Grundschule. Mein Lieblingsfach ist Sport.

Meine Klassenlehrerin heißt Jutta Holz. Sie unterrichtet Heimatkunde.
Mein Freund heißt Tobias.

L Theo sagt vor / Theo podpowiada

Merke.
Zapamiętaj.

haben – mieć

Ich habe Deutsch.
Du hast viel Zeit.
Er / Sie / Es hat Pech.

sein – być

Ich bin Schüler.
Du bist toll.
Er / Sie / Es ist doof.

lernen – uczyć się

Ich lerne Deutsch.
Du lernst Mathe.
Er / Sie / Es lernt Biologie.

heißen – nazywać się

Ich heiße Maria.
Du heißt Doris.
Er / Sie / Es heißt Stein.

Objaśnij innym poznane reguły gramatyczne. Staną się one wówczas jeszcze bardziej oczywiste.

Rzeczownik w języku niemieckim piszemy wielką literą!

Julias Freundin = die Freundin von Julia

Ich heiße Julia.
Ich komme aus Deutschland.
Ich bin **Schülerin**.

Nazywam się Julia.
Pochodzę z Niemiec.
Jestem **uczennicą**.

2 Freunde

W tym rozdziale

nauczysz się:

- opisywać ludzi i zwierzęta
- określać cechy charakteru
- opowiadać o tym, co masz, a czego nie masz;

poznasz:

- nazwy zwierząt oraz zawodów.

Zabawisz się w detektywa i odczytasz listy gończe przyjaciół misia Theo.

A Im Biounterricht / Na lekcji biologii

12 **Hör zu und lies vor.**
Wysłuchaj nagrania i przeczytaj głośno tekst.

Heute sprechen wir über Haustiere. Viele von euch haben ihre Freunde mitgebracht. Die anderen haben ein Foto oder ein Bild von ihrem Lieblingstier dabei. Das sind:

Katrin und ein Papagei.

Alex und eine Katze.

Thomas und ein Kanarienvogel.

Martina und ein Kaninchen.

Philipp und Schildkröten.

Monika und ein Pferd.

Sybille und Fische.

Doris und eine Ratte.

Buchstabenspiel: **Mein Tier**

Welcher Tiername hat ein „e”?
Das ist *ein Pferd* / *eine Katze*.

Gdy uczysz się nowych słów z języka niemieckiego, zawsze zapamiętuj rzeczowniki wraz z ich rodzajnikiem i formą liczby mnogiej (patrz słownik na końcu podręcznika).

Der Papagei ist rot-grün.

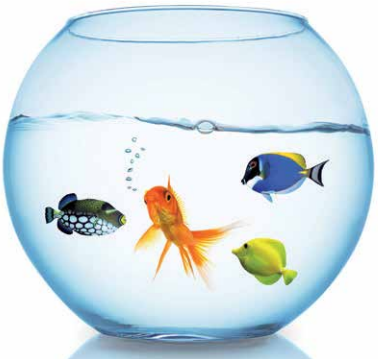
Der Kanarienvogel ist gelb.

Die Katze ist schwarz.

Die Schildkröten sind braun.

Das Pferd ist weiß.

Das Kaninchen ist grau.



Die Fische sind bunt.

Die Ratte ist schwarz-weiß.

B Meine Freunde haben Haustiere

Moi przyjaciele mają zwierzęta domowe

Berichte über die Tiere.
Opowiedz o tych zwierzętach.

	Sandra	Markus	Klara	Olaf und Jan
Haustier:	Hund	Katze	Kaninchen	Hamster
Name:	Benno	Tinni	Felix	Max und Moritz
Alter:	2 Jahre	3 Jahre	5 Monate	2 Monate
Farbe:	hellbraun	schwarz	weiß	braun
Augenfarbe:	braun	grün	rot	schwarz
Futter:	Fleisch Wasser	Katzenfutter Milch	Salat Wasser	Karotten Wasser

Sandra hat einen Hund. Er heißt Benno. Er ist 2 Jahre alt. Er ist hellbraun. Er hat braune Augen. Er frisst Fleisch und trinkt Wasser.

Markus hat eine Katze. Sie ..... .

Klara hat ein Kaninchen. Es ..... .

Olaf und Jan haben zwei Hamster. Sie heißen ..... . Sie sind braun. Sie haben schwarze Augen. Sie fressen ..... und trinken ..... .

C **Steckbriefe** / Charakterystyki

Beantworte die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Wie heißt sie?	Wie heißt er?
Wie alt ist sie?	Wie alt ist er?
Wie sind ihre Augen?	Wie sind seine Augen?
Wie ist ihr Haar?	Wie ist sein Haar?
Wie ist sie?	Wie ist er?

Wykonajcie podobne charakterystyki swoich przyjaciół. Zorganizujcie w klasie wystawę pod tytułem „Unsere Freunde".

D Hast du ...? Brauchst du ...? / Czy masz...? Czy potrzebujesz...?

13 **Übt zu zweit.**
Ćwiczcie w parach.

- Hast du einen MP3-Player?
- Habt ihr eine Gitarre?
  ein Fahrrad?
  Fische?
  Glück?
  Geld?
  Zeit?
  .....

⊕ Ja, ich habe einen MP3-Player.
⊕ Ja, wir haben eine Gitarre.
ein Fahrrad.
Geld.
Fische.
Glück.
Zeit.

⊖ Nein, ich habe keinen MP3-Player.
⊖ Nein, wir haben keine Gitarre.
kein Fahrrad.
kein Geld.
keine Fische.
kein Glück.
keine Zeit

⊕ Natürlich.
⊕ Ja, freilich.

⊖ Nein, leider nicht.

- Brauchst du ein Lineal?
- Braucht ihr ein Lineal?

⊕ Ja, ich brauche ein Lineal.
⊕ Ja, wir brauchen ein Lineal.

⊖ Nein, ich brauche kein Lineal.
⊖ Nein, wir brauchen kein Lineal.

- Kaufst du einen Hund?
- Kauft ihr einen Hund?

⊕ Ja, ich kaufe einen Hund.
⊕ Ja, wir kaufen einen Hund.

⊖ Nein, ich kaufe keinen Hund.
⊖ Nein, wir kaufen keinen Hund.

E **In einem Tierheim** / W schronisku dla zwierząt

14

Hör zu. Welche Sätze sind richtig? Lies sie vor.
Posłuchaj nagrania i wybierz zdania zgodne z treścią nagrania. Przeczytaj je na głos.

1. Frau Wolf möchte eine Katze haben.
2. Frau Wolf kommt in ein Tierheim.
3. Frau Wolf hat keine Tiere zu Hause.
4. Das Tier heißt Pussi.
5. Das Tier ist lustig.

Nie musisz rozumieć każdego słowa. Skoncentruj się na najważniejszych informacjach. Rób notatki na kartce.

F Chat über Tiere / Czat na temat zwierząt

Wem gehören die Haustiere? Lies die Texte und sag es.
Przeczytaj teksty i powiedz, do kogo należą opisane zwierzęta.

Autor	Thema: Tiere
	Ich habe eine Katze. Meine Katze heißt Pussi. Sie trinkt Milch und frisst Katzenfutter. Sie ist 2 Jahre alt. Sie schläft in meinem Zimmer. Sie putzt sich jeden Tag gründlich. Julia profil pm e-mail www Mo 20.10.23. 20 Juni 2017 Thema: Tiere
	Ich habe ein Kaninchen – Schorti. Es wohnt in einem Käfig. Es frisst Heu, Salat, Karotten, Äpfel, Kaninchenfutter und trinkt Wasser. Es ist 6 Monate alt. Paul profil pm e-mail www Mo 20.12.27 20 Juni 2017 Thema: Tiere
	Mein Kanarienvogel heißt Albert. Er kann so schön singen. Er frisst Vogelfutter. Er fliegt am Tag in meinem Zimmer. In der Nacht schläft er in seinem Käfig. Fabian profil pm e-mail www Mo 20.15.28. 20 Juni 2017 Thema: Tiere
	Ich habe ein Pferd. Es heißt Eberhardt. Es wohnt in einem Pferdestall bei meiner Oma auf dem Land. Am Wochenende besuche ich meine Oma und mein Pferd Eberhardt. Da reite ich mindestens 2 Stunden. Mein Opa füttert den Eberhardt. Mein Pferd mag Würfelzucker und Brot. Lena profil pm e-mail www Mo 20.18.10. 20 Juni 2017 Thema: Tiere
	Und ich habe einen Papagei. Er heißt Faro. Faro ist 8 Jahre alt. Er ist sehr bunt. Seine Feder sind: rot, grün, orange und blau. Am Tag macht er viel Krach und verschmutzt mein Zimmer. Ich muss ständig aufräumen. Tobias profil pm e-mail www Mo 20.21.10. 20 Juni 2017 Thema: Tiere
	Ich habe 2 Schildkröten. Sie leben in einem Aquarium im Wasser. Jede Woche muss ich das Aquarium säubern und das Wasser wechseln. Sie fressen gern Früchte und Kräuter. Mia profil pm e-mail www Mo 20.25.18. 20 Juni 2017 Thema: Tiere

Julia Paul Fabian Lena Tobias Mia

Das Haustier von ..... ist bunt.
Das Tier von ..... singt schön.
Das Haustier von ..... trinkt Milch.
Die Haustiere von ..... wohnen im Wasser.
Das Haustier von ..... ist sechs Monate alt.

Jeśli nie znasz jakiegoś słowa w tekście, nie szukaj go natychmiast w słowniku. Spróbuj najpierw samodzielnie odgadnąć jego znaczenie.

G Rollenspiel

15 **Hör zu und spiele die Dialoge nach.**
Wysłuchaj nagrania i odegraj scenki z koleżanką / kolegą.

H **Viele Tiere können springen** / Wiele zwierząt potrafi skakać

16 17 18

Hört zu und singt.
Posłuchajcie piosenki i zaśpiewajcie.

Viele Tiere können springen.
Können Papageien singen?
Katzen können leise brummen.
Sag mal, können sie auch summen?

Du kannst den Tierarzt fragen, Tierarzt fragen.
Er kann dir die Antwort sagen, Antwort sagen.

Mäuse können prima tanzen.
Fressen kleine Hamster Pflanzen?
Können Kaninchen gut sehen?
Sag mal, können sie auch gehen?

Du kannst den Tierarzt fragen, Tierarzt fragen.
Er kann dir die Antwort sagen, Antwort sagen.

Fische können doch gut tauchen.
Können Ratten Pfeife rauchen?
Pferde können galoppieren.
Können Hunde schnell marschieren?

Du kannst den Tierarzt fragen, Tierarzt fragen.
Er kann dir die Antwort sagen, Antwort sagen.

I **Aussprachetraining** / Trening wymowy

19

Hör zu, sprich nach und lies den Text vor.
Wysłuchaj, powtórz i przeczytaj tekst na głos.

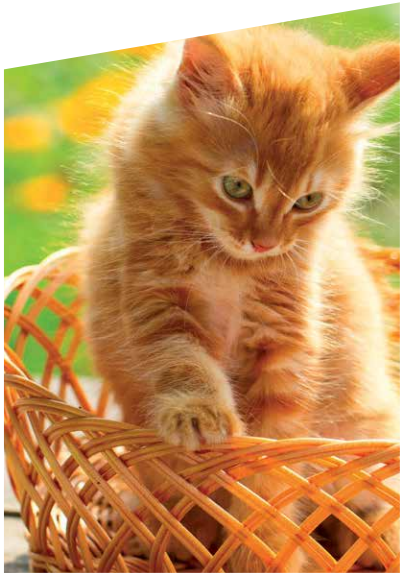
Viele Schüler in unserer Klasse haben ein Haustier.
Mein Freund Martin hat ein Kaninchen. Es heißt Edy und wohnt in einem Käfig.
Sein Kaninchen ist braun und frisst Salat. Martin spielt gern mit Edy.

J **Sprechendes Foto** / Zdjęcie, które mówi

Welche Sätze passen zum Foto? Lies sie vor.
Przeczytaj zdania, które pasują do zdjęcia.

K **Faltprojekt** – „Składanka”

Lies den Text und schreibe über dein Haustier.
Przeczytaj tekst i napisz o swoim zwierzątku.



Mein Haustier

Ich habe eine Katze.
Sie heißt Abi.
Sie ist 4 Monate alt.
Ihre Augen sind grün.
Ihr Haar ist rot.
Sie frisst Katzenfutter, Fische und Mäuse.
Sie trinkt Milch.
Sie ist lustig.
Wir spielen zusammen.

Jeśli nie masz zwierzątka, zrób je z papieru.
Nadaj mu też imię.
Instrukcję wykonania znajdziesz w Internecie: www.basteln-gestalten.de/tiere-basteln

L **Theo sagt vor** / Theo podpowiada

Merke.
Zapamiętaj.

trinken – pić

Ich trinke Milch.
Du trinkst Mineralwasser.
Er/Sie/Es trinkt Wasser.
Wir trinken Orangensaft.
Ihr trinkt Tee.
Sie trinken Kaffee.

haben – mieć

Ich habe einen Freund.
Du hast einen Hamster.
Er/Sie/Es hat ein Fahrrad.
Wir haben ein Kaninchen.
Ihr habt eine Katze.
Sie haben Glück.

sein – być

Ich bin 11 Jahre alt.
Du bist da.
Er/Sie/Es ist toll.
Wir sind Schüler.
Ihr seid hier.
Sie sind zu Hause.

Das ist ein Hamster.
Das ist eine Katze.
Das ist ein Kaninchen.
Das sind Pferde.

Der Hamster ist braun.
Die Katze ist schwarz.
Das Kaninchen ist weiß.
Die Pferde sind braun.

● Hast du einen Hund? / eine Katze? / ein Pferd? / – Tiere?

Nein, ich habe keinen Hund. / keine Katze. / kein Pferd. / keine Tiere.

ich	mein Hund	meine Katze	mein Kaninchen	meine Pferde
du	dein Hund	deine Katze	dein Kaninchen	deine Pferde
er/es	sein Hund	seine Katze	sein Kaninchen	seine Pferde
sie	ihr Hund	ihre Katze	ihr Kaninchen	ihre Pferde

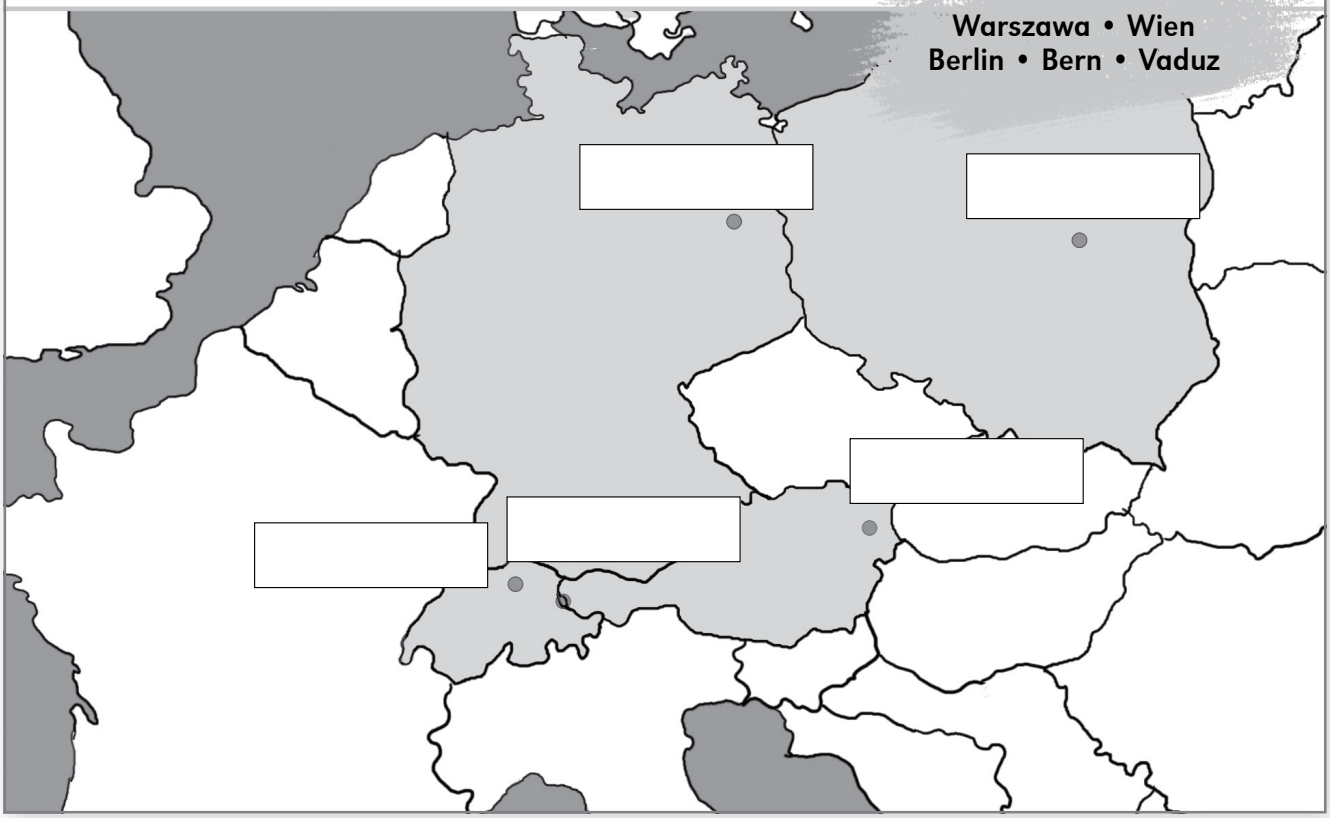
Das **ist kein** Hund.
Ich **habe keinen** Hund/**keine** Katze/**kein** Pferd.

To **nie jest** pies.
Nie mam psa/kota/konia.

1 Ich und meine Schule

A1 **Male die deutschsprachigen Länder aus.**
Pokoloruj kraje niemieckojęzyczne.

A2 **Beschrifte die Hauptstädte.**
Wpisz nazwy stolic.



A3 Wo wohnen sie? Rate mal.
Zgadnij, gdzie oni mieszkają.

B	R	E	I	L	N	V	A	Z	D	W	U

Ich wohne in ☐☐☐☐☐☐.

Ich wohne in ☐☐☐☐☐.

Du wohnst in ☐☐☐☐.

Du wohnst in ☐☐☐☐.

A4 Ergänze die Ländernamen.
Wpisz nazwy państw.

Ich wohne in Warszawa.

Du kommst aus Polen.

Ich wohne in Berlin. Du kommst aus _____.
Ich wohne in Wien. Du kommst aus _____.
Ich wohne in Bern. Du kommst aus der _____.
Ich wohne in Vaduz. Du kommst aus _____.

A5 Schreibe die versteckten Zahlen auf.
Odszukaj ukryte liczby i zapisz je cyfrą.

elfzehnsiebendreifünfeinsneunzweizwölfviersechsacht

_____

A6 Verbinde die Frage mit der passenden Antwort.
Połącz pytanie z odpowiedzią.

1. Wie alt bist du?	Ich heiße Michael. **L**
2. Wo wohnst du?	Ich bin zwölf. **H**
3. Wie heißt du?	Ich wohne in Berlin. **A**
4. Woher kommst du?	Ich gehe in die Klasse 4B. **O**
5. In welche Klasse gehst du?	Ich komme aus Deutschland. **L**

1	2	3	4	5	
					!

A7 Ergänze die Fragen.
Uzupełnij pytania.

Wo • Wie • Wie • Woher

_____ kommst du? _____ alt bist du?

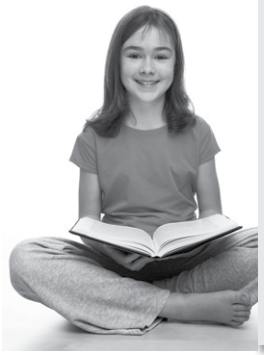
_____ heißt du? _____ wohnst du?

A8 Markiere, was richtig ist.
Zaznacz poprawną odpowiedź.

Ich	☐ wohnst	☐ wohne	in Wien.
Wo	☐ wohnst	☐ wohne	du?
Ich	☐ gehe	☐ gehst	in die Klasse 4A.
Wie alt	☐ bin	☐ bist	du?
Ich	☐ komme	☐ kommst	aus Österreich.

A9 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

wohne • komme • gehst • bin • bist • gehe • heiße



Hallo,
ich _____ Moni und _____ elf. Ich _____
aus der Schweiz und _____ in Zürich.
Ich _____ in die Klasse 4D der Grundschule.
Wie alt _____ du? In welche Klasse _____ du?
Viele Grüße!

Deine Moni

B1 Wie heißen die Wochentage? Schreib auf.
Zapisz nazwy dni tygodnia.

Mo. _____ Di. _____

Mi. _____ Do. _____

Fr. _____ Sa. _____

So. _____

B2 Ordne die Wochentage.
Uporządkuj kolejno nazwy dni tygodnia.

Dienstag **E**	Montag **D**	Sonntag **H**
Donnerstag **T**	Samstag **C**	Mittwoch **U**
Freitag **S**		

Ich lerne ☐☐☐☐☐☐☐.

B3 Welcher Tag folgt? Schreib auf.
Zapisz następny dzień tygodnia.

Dienstag _____ Sonntag _____

Freitag _____ Donnerstag _____

Mittwoch _____ Samstag _____

B4 Fragen zu den Wochentagen. Antworte.
Odpowiedz na pytania dotyczące dni tygodnia.

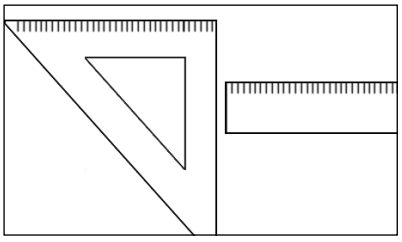
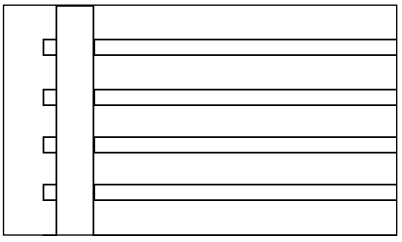
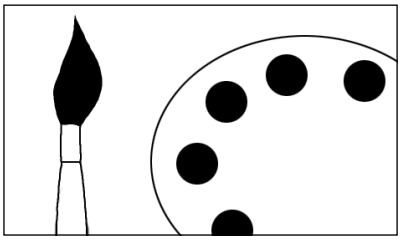
Welche Wochentage haben **nn**? _____

Welche Wochentage haben **M**? _____

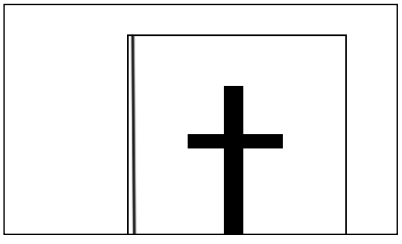
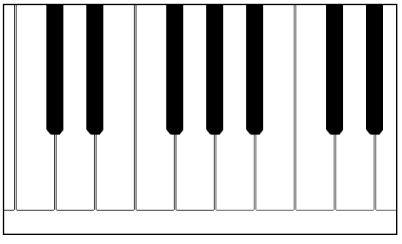
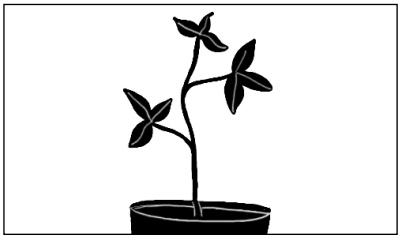
Welche Wochentage haben **D**? _____

Welche Wochentage haben **S**? _____

B5 Welche Schulfächer sind das? Rate mal.
Odgadnij, jakie to przedmioty szkolne i zapisz ich nazwy.

_____

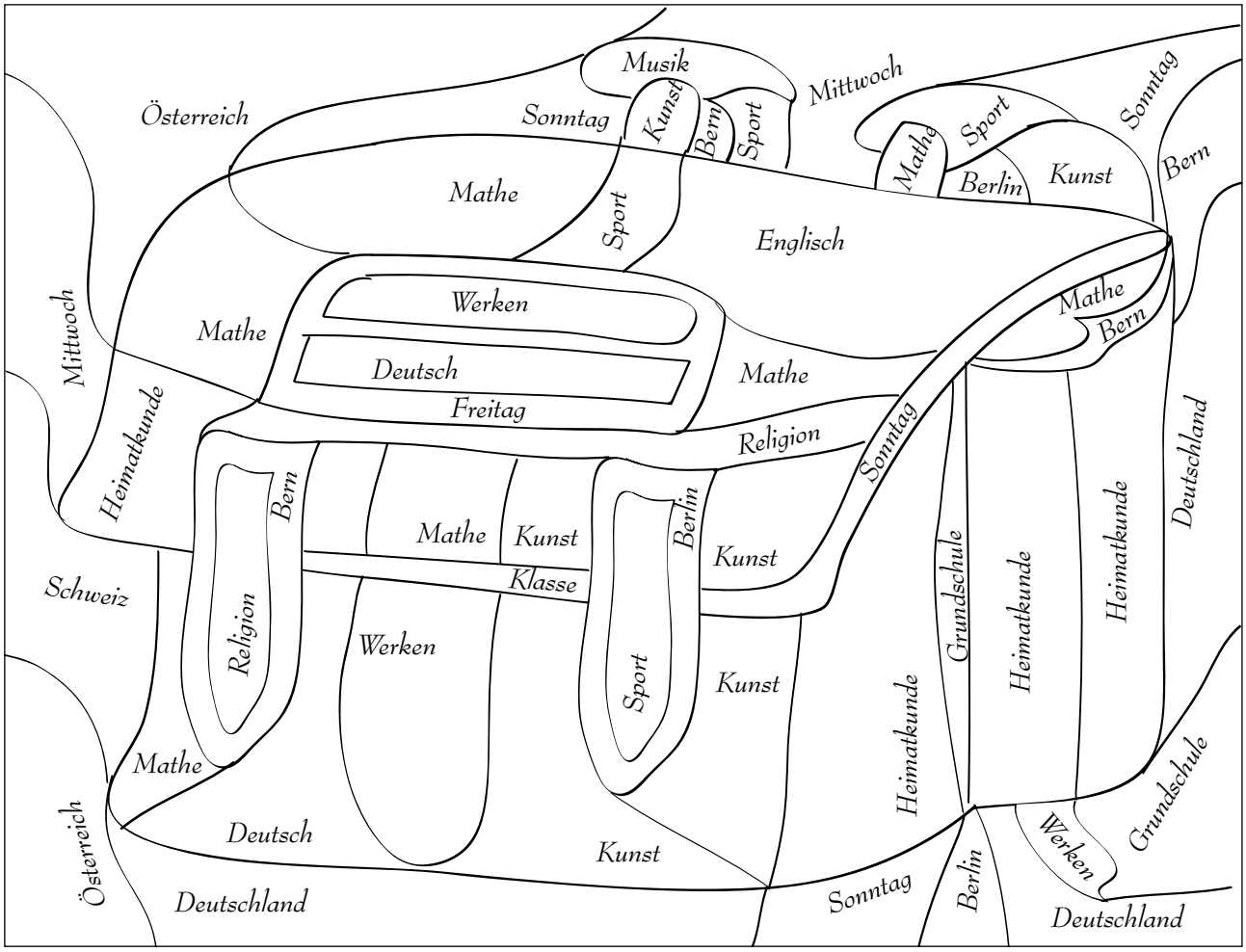
_____

B6 Welche Schulfächer sind das? Schreib auf.
Zapisz nazwy przedmiotów szkolnych.

Deutsch Heimatkunde Mathe Englisch Werken

_____

B7 Male die Felder mit Schulfächern aus.
Pokoloruj pola z nazwami przedmiotów szkolnych.



B8 Schreibe deinen Stundenplan.
Napisz swój plan lekcji.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

☛ Naturkunde – przyroda, Geschichte – historia, Polnisch – j. polski

B9 Antworte auf die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Wann hast du Naturkunde? Ich habe Naturkunde am _____.
Wann hast du Mathe? Ich _____.
Wann hast du Polnisch? Ich _____.
Wann hast du Geschichte? Ich _____.
Wann hast du Religion? Ich _____.

B10 Welche Schulfächer sind das? Rate mal.
Jaki to przedmiot? Odgadnij i wpisz jego nazwę.

Kunst • Werken
Englisch • Musik
Mathe • Sport

Ich male und zeichne in _____ .
Ich rechne in _____ . Ich bastle in _____.
Ich singe in _____. Ich springe, turne und laufe in _____.
Ich lese englische Texte in _____ .

B11 Ergänze die Dialoge.
Uzupełnij dialogi.

● Martin, wann _____ du Mathe?
○ Am Montag.

● Was _____ du am Dienstag?
○ Ich _____ Werken und Sport.

● Wie _____ dein Mathelehrer?
○ Er _____ toll.

● Wie _____ du?
○ Ich _____ fröhlich.

C1 Schulfächerparade. Ergänze die Tabelle.
Lista przebojów przedmiotów szkolnych.

Fach	deine Meinung
Musik	
Mathe	
Deutsch	
Religion	
Englisch	
Sport	
Naturkunde	
Geschichte	
Informatik	

super toll
mega toll
klasse
interessant
witzig
O.K.

langweilig
blöd
doof
furchtbar

C2 Antworte auf die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Wie findest du Deutsch? _____

Wie findest du deine Deutschlehrerin / deinen Deutschlehrer?

_____

Wie findest du das Lehrbuch „ich und du neu”?

_____

Wie findest du deine Schule? _____

Wie findest du Hip-Hop? _____

C3 Ergänze die Dialoge.
Uzupełnij dialogi.

● Sag mal, Julia, woher _____?

○ Ich komme aus Österreich.

● Sag mal, wie _____?

○ Ich bin Eva.

● Sag mal, wo _____?

○ Ich wohne in Wien.

● Sag mal, was ist _____?

○ Sport. Ich finde Sport super.

● Sag mal, wie _____?

○ Naturkunde ist langweilig.

C4 Bilde richtige Fragen.
Ułóż poprawne pytania.

du * heißt * wie _____?

wohnst * wo * du _____?

woher * du * kommst _____?

alt * bist * wie * du _____?

Mathe * findest * wie * du _____?

dein Lieblingsfach * was * ist _____?

ins Kino * du * wann * gehst _____?

C5 **Markiere alle richtige Antworten.**
Zaznacz poprawne odpowiedzi.

Wie findest du Englisch?
☐ Langweilig. ☐ Zwölf. ☐ Furchtbar. ☐ Klasse.

Was ist dein Lieblingsfach?
☐ Heimatkunde. ☐ Deutsch. ☐ Mittwoch. ☐ Mathe.

Wann gehst du auf den Sportplatz?
☐ In Polen. ☐ Am Sonntag. ☐ Am Samstag. ☐ Am Nachmittag.

Woher kommst du?
☐ Aus der Schweiz. ☐ Auf den Sportplatz. ☐ Aus Polen. ☐ Aus Berlin.

C6 **Lies das Schulzeugnis und beantworte die Fragen.**
Przeczytaj świadectwo szkolne i odpowiedz na pytania.

KARL-THELOSEN-SCHULE
Kath. Bekenntnisgrundschule
Kleve-Keeken

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

ZEUGNIS **Klasse 4** **(2. Halbjahr)**

für

Markus Hecht

geb. am: **02.06.2007** Klasse: **4** Schuljahr: **2016/17**

Lernbereiche / Fächer:

Religionslehre	**gut**	Sachunterricht	**gut**
Sprache		Mathematik	**befriedigend**
Sprachgebrauch	**befriedigend**	Sport	**befriedigend**
Lesen	**gut**	Musik	**gut**
Rechtschreiben	**befriedigend**	Kunst/Textilgestaltung	**befriedigend**

Bemerkungen:

Markus hat das Laufabzeichen der Stufe 2 errungen.

Markus wird in die Klasse **5** versetzt.

Konferenzbeschluss vom **21.07.2017**

47533 Kleve-Keeken, 30.07.2017

M. van Rooy
Klassenlehrerin M. van Rooy

(Siegel)

i.V.
Schulleiterin

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts: **15.09.17**

Wie heißt der Schüler?

_____

In welche Klasse geht er?

_____

Welche Schule besucht er?

_____

Welche Note hat er in Musik?

_____

Welche Note hat er in Mathe?

_____

Noten in Deutschland		Noten in Polen
sehr gut	1	6
gut	2	5
befriedigend	3	4
ausreichend	4	3
mangelhaft	5	2
ungenügend	6	1

PWN Moc wiedzy

ich und du neu to kurs do nauki języka niemieckiego dla uczniów szkoły podstawowej. Podręcznik dla klasy czwartej jest przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka niemieckiego na drugim etapie edukacyjnym.

Głównym celem kursu jest przygotowanie uczniów do rozumienia i komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego. Służy temu odpowiednio dobrana i ciekawie zaprezentowana tematyka lekcji. Uczniowie uczą się rozmawiać o szkole, rodzinie, swoich zainteresowaniach czy spędzaniu czasu wolnego. Bawią się też w aktorów, odgrywając krótkie scenki czy przygotowując inscenizację bajki *Kot w butach*. Piosenki, gry i zabawy dydaktyczne służą utrwaleniu i usystematyzowaniu zdobytej wiedzy.

Podręcznik dla klasy 4 podzielony jest na 6 rozdziałów o stałej, przejrzystej budowie. Każdy z nich podzielony jest na 12 jednostek oznaczonych literami A – L, a każdej literze przypisane jest konkretne zagadnienie metodyczne.
Kolejne sekcje podręcznika to:
– *Feste und Feiertage*
– *Theaterstück*
– *Spiele.*
Na końcu podręcznika znajduje się słownik niemiecko-polski z oznaczonymi na kolorowo rodzajnikami oraz lista zwrotów do aktywnego opanowania.

Podręcznik jest zgodny z reformą oświaty obowiązującą od września 2017 roku.

ich und du neu	ESOKJ
klasa 4	A1
klasa 5	A1/A2
klasa 6	A2

Wybierz dla siebie dogodną formę kontaktu:

Zadzwoń
22 69 54 800

Znajdź Reprezentanta na
wszpwn.pl/pl/reprezentanci

Skorzystaj z Livechat na
wszpwn.pl

Napisz do nas – formularz kontaktowy na
wszpwn.pl/pl/kontakt/

PWN

PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.
infolinia: 22 69 54 800
www.wszpwn.pl www.pwn.pl