

Język niemiecki w szkole podstawowej

und so weiter *neu*



Klasy 4–6



„und so weiter neu” to zmodyfikowany kurs do nauki języka niemieckiego w klasach 4–6. Seria jest dostosowana do nowej podstawy programowej obowiązującej od września 2017 roku.

Dla ucznia



Tytuł	ISBN	Poziom ESOKJ
Podręcznik 1 + CD	9788326227905	A1
Materiały ćwiczeniowe 1 + nagrania online	9788326227929	A1



Strefa ucznia

nagrania do materiałów ćwiczeniowych oraz dodatkowe zadania i gry dostępne online

www.wszpwn.com.pl/strefa-ucznia



Akademia PWN – Materiały dla nauczyciela

- plany wynikowe
- rozkłady materiału do nowej podstawy programowej
- nowy program nauczania
- scenariusze zajęć
- test diagnostyczny
- kartkówki
- testy
- transkrypcje tekstów do słuchania
- podręcznik interaktywny (multibook)
- wskazówki metodyczne



AKADEMIA  PWN

Materiały dydaktyczne online
www.akademiaPWN.pl



„und so weiter neu” poza dotacją celową

- dla nauczycieli uczących języka niemieckiego jako dodatkowego dla szkół językowych
- **rozbudowany zeszyt ćwiczeń** z atrakcyjnymi dodatkami:
 - gry i zabawy (memory, domino) w formie materiałów do wycinania
 - dodatkowe plansze z kartami do gier (*Terzett*, *Quartett*)
 - *Die kluge Eule prüft* – testy samooceny



„und so weiter neu” 1

Spis treści

1

Wer bist du?

- A** Wo wohnst du? 6
- B** Internationales Kinderferienlager 7
- C** Wir spielen Verstecken 10
- D** Guten Morgen! 12
- E** Für Intelligenzbestien 13
- F** Für feine Ohren 13
- G** Für Leseratten 14
- H** Schnellsprechverse 15
- I** Post für dich 15

Tematy:

kraje niemieckojęzyczne, ważniejsze miasta w Austrii, Niemczech, Szwajcarii i Liechtensteinie, imiona niemieckie, pozdrowienia, liczby.

Zagadnienia gramatyczne:

formy czasowników *wohnen*, *heißen*, *sein* w 1. i 2. osobie liczby pojedynczej; zaimki osobowe *ich* i *du*; zdanie pytające; liczebniki główne 1–12.

2

Mein Hobby

- A** Was machst du gern? 16
- B** Ich und du 18
- C** Thomas und Anna 21
- D** Was machst du? 22
- E** Für Intelligenzbestien 23
- F** Für feine Ohren 23
- G** Für Leseratten 24
- H** Schnellsprechverse 25
- I** Post für dich 25

Tematy:

hobby, formy spędzania wolnego czasu, gry i zabawy.

Zagadnienia gramatyczne:

koniugacja czasowników regularnych w liczbie pojedynczej; przeczenie *nicht*; szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających; zaimki osobowe *er*, *sie*.

3

Familie

- A** Meine Familie 26
- B** Was sind sie von Beruf? 28
- C** Eine Familie aus Deutschland 30
- D** Fingerfamilie 32
- E** Für Intelligenzbestien 33
- F** Für feine Ohren 33
- G** Für Leseratten 34
- H** Schnellsprechverse 35
- I** Post für dich 35

Tematy:

rodzina, stopnie pokrewieństwa, zawody.

Zagadnienia gramatyczne:

koniugacja czasowników regularnych w liczbie mnogiej; zaimki osobowe w liczbie mnogiej; zaimki dzierżawcze *mein*, *dein*.

4

Haustiere

- A** Was ist das? 36
- B** Ein Ausflug 37
- C** Mein Haustier 38
- D** Im Schaufenster 40
- E** Meine Katze heißt Mohr 42
- F** Für Intelligenzbestien 43
- G** Für feine Ohren 44
- H** Für Leseratten 44
- I** Schnellsprechverse 45
- J** Post für dich 45

Tematy:

zwierzęta domowe, kolory.

Zagadnienia gramatyczne:

rodzajnik nieokreślony
i określony w mianowniku
i bierniku; przeczenie *kein*;
przymiotnik w funkcji orzecznika;
koniugacja czasownika *haben*
w liczbie pojedynczej i mnogiej.

5

Mein Zimmer

- A** In einem Möbelmuseum 46
- B** Das Zimmer von Thomas 48
- C** Möbelkatalog 50
- D** Komm herein! 53
- E** Für Intelligenzbestien 54
- F** Für feine Ohren 55
- G** Für Leseratten 56
- H** Schnellsprechverse 57
- I** Post für dich 57

Tematy:

meble, mój pokój.

Zagadnienia gramatyczne:

liczba mnoga rzeczowników;
liczebniki główne 13-100;
koniugacja czasownika *sein*
w liczbie mnogiej.

6

Kontakte

- A** Briefe 58
- B** Schreibe mir! 59
- C** Im Zug 62
- D** Freunde 64
- E** Für Intelligenzbestien 65
- F** Für feine Ohren 66
- G** Für Leseratten 66
- H** Schnellsprechverse 67
- I** Post für dich 67

Tematy:

korespondencja, artykuły
spożywcze, napoje.

Zagadnienia gramatyczne:

forma grzecznościowa *Sie*;
czasownik *mögen*.

7

Feste und Feiertage

- A** Ein Weihnachtslied 68
- B** Wir basteln einen Weihnachtsbaum 69
- C** Ostern 70
- D** Osterwünsche 71



8

Theaterstück

Ich bin so allein 72

9

Projekte für die ganze Klasse

Projekty dla całej klasy 78

10

Die kluge Eule prüft

Zadania sprawdzające 80

Opis gier i zabaw 82

Słowniczek alfabetyczny 83



Objaśnienia piktogramów występujących w podręczniku

**Uwaga!**

Nowe umiejętności językowe

Stille Post

Gra lub zabawa

A**B****C**

Prezentacja materiału



Zadanie językowe

Tekst i zadanie na rozumienie
tekstu czytanegoTekst i zadanie na rozumienie
tekstu słuchanego

3

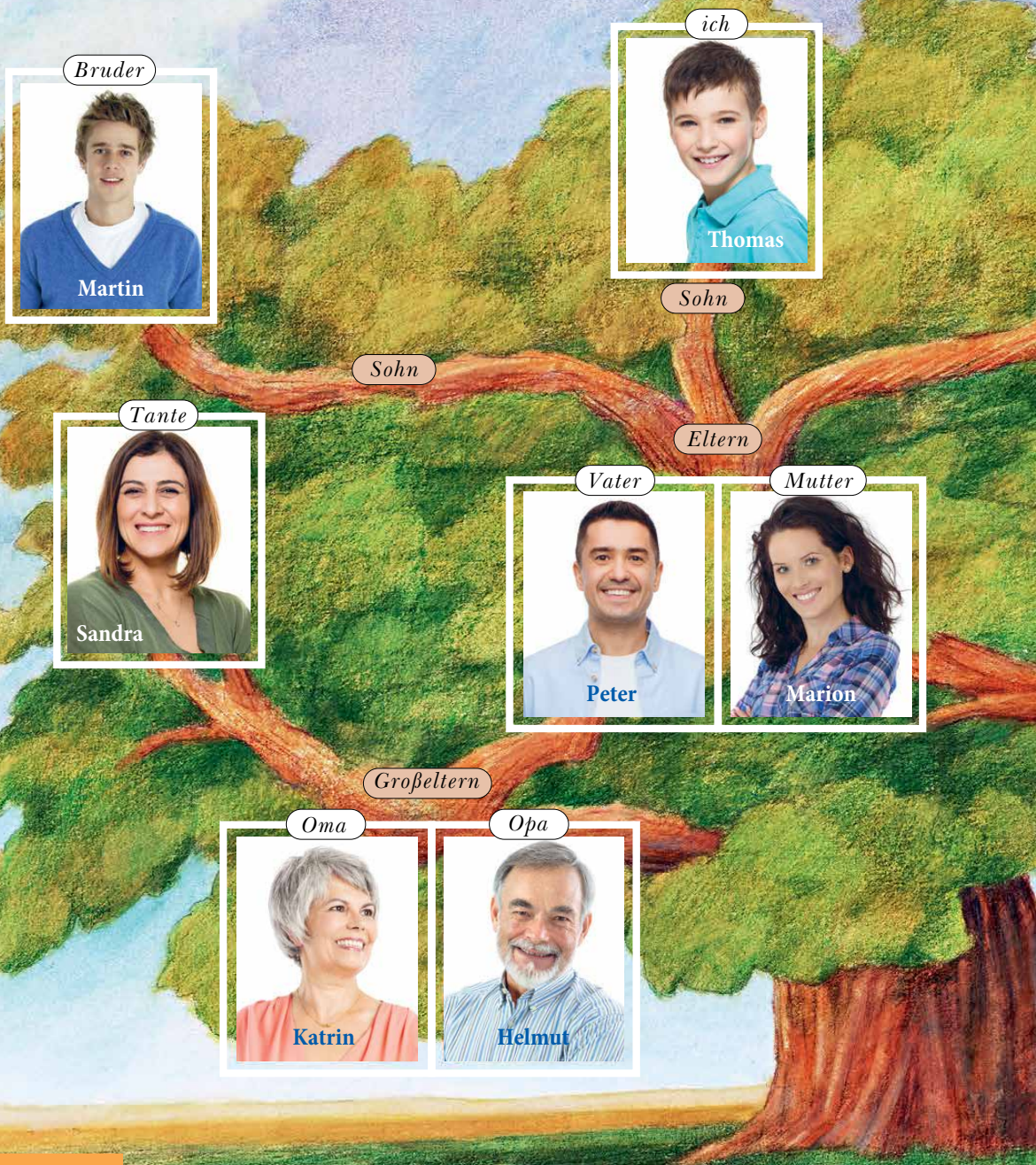
Familie

A

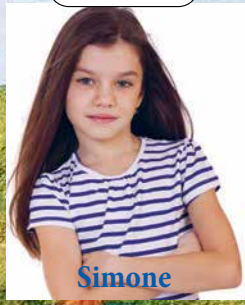
Meine Familie

Moja rodzina

25



Schwester



Simone

Tochter

Onkel



Klaus

Tante



Erika

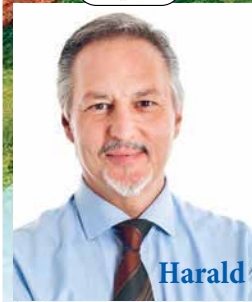
Großeltern

Oma



Anna

Opa



Harald

3. Ratespiel

- Wer ist Peter?
- Peter ist mein Vater.
- Wer ist Marion?
- Marion ist meine Mutter.

B

Was sind sie von Beruf?

Kim oni są z zawodu?

26



B1 Wer ist was? Übt zu zweit!
Kto kim jest? Ćwiczcie w parach.

27

- Was ist **der Vater** von Thomas von Beruf?
- Er ist **Arzt**.
- Was ist **die Mutter** von Thomas von Beruf?
- Sie ist **Lehrerin**.



MARION SCHWARZKOPF
* * *
Lehrerin



Peter Schwarzkopf
Arzt



Klaus Fischer
 Architekt



Erika Stein
.....
Schauspielerin



Harald Fischer
• Taxifahrer •



Katrin Schwarzkopf
Verkäuferin



Eine Familie aus Deutschland

Rodzina z Niemiec

Hallo, ich bin Thomas Schwarzkopf. Ich bin Schüler. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Hamburg. Meine Familie ist groß – meine Mutter, mein Vater, meine Schwester, mein Bruder und ich.



Meine Mutter heißt Marion. Sie ist Lehrerin. Sie hört gern Musik. Sie ist sehr lieb.



Mein Vater heißt Peter und ist Arzt. Er arbeitet lange. Er ist oft müde und kaputt.



Meine Schwester heißt Simone. Sie ist Schülerin. Sie telefoniert oft. Sie schwimmt nicht, sie turnt nicht. Sie tanzt gern in der Disko. Das mag ich nicht.



Mein Bruder Martin lernt gut. Er ist Student. Er liebt Sport. Er spielt Fußball und Basketball. Er ist fantastisch.

**Meine Großeltern
wohnen in Köln.
Sie wohnen in Köln.
Wir besuchen sie.**



Meine Oma Katrin arbeitet gern im Garten. Sie liebt Blumen. Sie ist nett. Mein Opa Helmut ist Rentner. Er kocht und backt gern. Er ist sehr ruhig. Meine Großeltern wohnen in Köln. Wir besuchen sie oft.

C1 Du und deine Familie. Du bist Reporter. Interviewe deinen Partner! Nimm dein Interview auf!

Ty i twoja rodzina. Jesteś reporterem. Przeprowadź wywiad z koleżanką/kolegą i nagraj tę rozmowę.



Vater

- 1 Wie heißt dein Vater?
- 2 Was ist er von Beruf?
- 3 Was macht er gern?



Schwester

- 1 Wie heißt deine Schwester?
- 2 Was ist sie von Beruf?
- 3 Was macht sie gern?



meine Mutter mein Vater
deine Mutter dein Vater

Mutter

- 1 Wie heißt deine Mutter?
- 2 Was ist sie von Beruf?
- 3 Was macht sie gern?



Bruder

- 1 Wie heißt dein Bruder?
- 2 Was ist er von Beruf?
- 3 Was macht er gern?



Du

- 1 Wie heißt du?
- 2 Was bist du von Beruf?
- 3 Wie alt bist du?
- 4 Was machst du gern?
- 5 Was machst du nicht gern?



C2 Schreibtraining

Zapisz w zeszycie 6-8 zdań na temat swojej rodziny.

D**Fingerfamilie.** Singt das Lied!

Paluszkowa rodzina. Zaśpiewajcie piosenkę!

29

30

31



Das ist der Vater,
er ist ernst und gut.

Das ist die Mutter,
sie hat einen Hut.

Das ist der Bruder,
er ist so hager.

Das ist die Schwester
mit Puppenwagen.

Das ist das Kindchen fein,
das soll meine Familie sein.

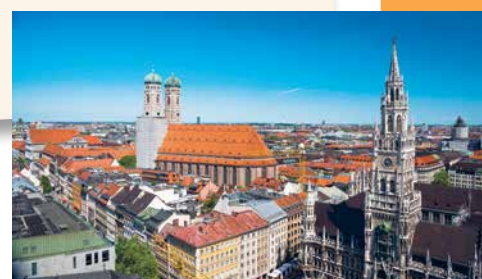


Für Intelligenzbestien

Dopasuj podane wyrazy i numery do odpowiednich rubryk formularza.

- a. 9
- b. Schüler
- c. 23 26 78
- d. Hamburg
- e. Schwarzkopf
- f. Deutschland
- g. Thomas

1. Familienname	2. Vorname
3. Alter	4. Beruf
5. Wohnort	6. Land
7. Telefonnummer	



Sekcja
Schreibtraining
to nowe zadania
rozwijające
sprawność
pisanie.

E1

Schreibtraining

Przepisz powyższy formularz na oddzielnej kartce, wypełnij go swoimi danymi i wklej swoje zdjęcie. Zachowaj formularz w teczce do Portfolio językowego.



Für feine Ohren

Wybierz właściwą odpowiedź.

- | | | | |
|----------------------|-------------|-------------------------------|------------|
| 1. Petra wohnt in | a. Hamburg. | 4. Der Vater von Petra ist | a. Maler. |
| | b. Köln. | | b. Arzt. |
| | c. München. | | c. Lehrer. |
| 2. Sie ist | a. 6 | 5. Der Bruder von Petra heißt | a. Marco. |
| | b. 9 | | b. Thomas. |
| | c. 10 | | c. Klaus. |
| 3. Petra spielt gern | a. Lego. | 6. Der Bruder ist | a. zwei |
| | b. Karten. | | b. drei |
| | c. Schach. | | c. vier |
| | | | Jahre alt. |



Für Leseratten

Dopasuj obrazki do tekstów.

Jeśli któreś z nowych słów cię zaniekaowało, poszukaj jego znaczenia w słowniku niemiecko-polskim.

Meine Familie ist groß. Wir sind zusammen sechs: meine Eltern, mein Bruder Jan und ich Nicole. Meine Großeltern wohnen auch mit uns zusammen. Sie haben eine Zweizimmerwohnung im Erdgeschoss. Mein Opa ist sehr sportlich und er spielt oft Fußball mit mir. Meine Oma kocht für die ganze Familie. Sie ist sehr lieb.



1

Wir sind eine kleine Familie – meine Eltern und ich Matthias. Ich bin 12 und besuche eine Grundschule in Leipzig. Hier wohnen wir auch. Meine Eltern arbeiten bei der Dresdner Bank. Sie arbeiten viel, aber das Wochenende verbringen wir immer zusammen. Wir wandern, spielen Schach oder Puzzle.



2

Ich bin Martina und wohne in Ingolstadt. Das ist bei München. Ich habe eine tolle Familie. Meine Eltern haben eine Gärtnerei und sie arbeiten viel. Meine Mutter singt schön und mein Vater spielt Klavier. Ich spiele Gitarre. Wir machen oft zusammen Musik.



3

Meine Familie, d.h. ich und meine Mutter, wohnt in Berlin. Meine Mutter ist Malerin. Sie ist toll. Sie heißt Maria. Wir verbringen viel Zeit zusammen. Sie arbeitet zu Hause – hier ist ihr Atelier.



4



Schnellsprechverse

Wysłuchaj nagrania i ćwicz wymowę.

33

*Esel essen Nesseln nicht
und Nesseln essen Esel nicht.*

zehn

Lego

Lehrerin

auf Wiedersehen



Post für dich

Ich **bin** Thomas.

Er **ist** klein.

Du **bist** Schülerin.

Sie **ist** intelligent.

Ich wohne in Köln.

Du wohnst in Hamburg.

Er wohnt in Magdeburg.

Sie wohnt in Linz.

Wir wohnen in Graz.

Ihr wohnt in Basel.

Sie wohnen in Genf.

mein Vater, **dein** Vater

meine Mutter, **deine** Mutter

er

der Vater

Peter

der Lehrer

sie

die Mutter

Susanne

die Lehrer**in**



Mein Vater ist **nett**.

Meine Mutter ist **nett**.



Mój tata jest **miły**.

Moja mama jest **miła**.

1 Klassenporträt

Portret klasy

1. Wykonaj w domu swój portret:
na kartonie naklej swoje zdjęcie oraz
zapisz następujące informacje:
* Name, Vorname * Wohnort
* Alter * Land
2. Prezentacje wszystkich uczniów umieśćcie
na dużym kartonie podpisanym:
Unsere Klasse 4
3. Karton zawieście w widocznym miejscu
w klasie.



2 In der Freizeit

W wolnym czasie

1. Przeprowadźcie w klasie sondaż
na temat zajęć wykonywanych
w wolnym czasie, zadając
koleżankom i kolegom pytanie:
Was machst du in deiner Freizeit?
2. Zapiszcie wyniki sondażu
i przedstawcie je w formie wykresu.
3. Wykres uzupełnijcie rysunkami
czynności i zawieście w
widocznym miejscu w klasie.

3 Familienarchiv

Archiwum rodzinne

1. Wykonajcie wycinanki przedstawiające wasze rodziny.
2. Podpiszcie każdą postać uwzględniając:
* Name * Beruf
* Alter * Charaktereigenschaft(en)
3. Zaprezentujcie wycinanki w klasie.
4. Po prezentacji złożcie swoje projekty do pudełka podpisanego
Familienarchiv lub zawieście w widocznym miejscu w klasie.

Nowe projekty
do każdego
rozdziału.

Beantworte die Fragen nach jedem Kapitel.

Po każdym rozdziale odpowiedz na pytania.



Kapitel 1

1. Wer bist du?
2. Wo wohnst du?
3. Wie alt bist du?
4. Wie ist deine Telefonnummer?
5. Wie geht es dir?

Kapitel 2

1. Spielst du Schach.
2. Schwimmst du gern?
3. Was spielst du gern?
4. Was machst du gern?
5. Was machst du in deiner Freizeit?

Kapitel 3

1. Wie heißt deine Mutter?
2. Wie ist deine Mutter?
3. Hast du einen Bruder oder eine Schwester?
4. Was ist dein Vater von Beruf?
5. Wo wohnen deine Großeltern?

Kapitel 4

1. Hast du ein Haustier?
2. Wie ist dein Haustier?
3. Hast du eine Schwester?
4. Bist du sportlich?
5. Lernst du gut?

Kapitel 5

1. Wie ist dein Zimmer?
2. Welche Möbel sind in deinem Zimmer?
3. Wie sind deine Möbel?
4. Hast du ein Bett oder eine Sofa?
5. Ist dein Zimmer groß oder klein?

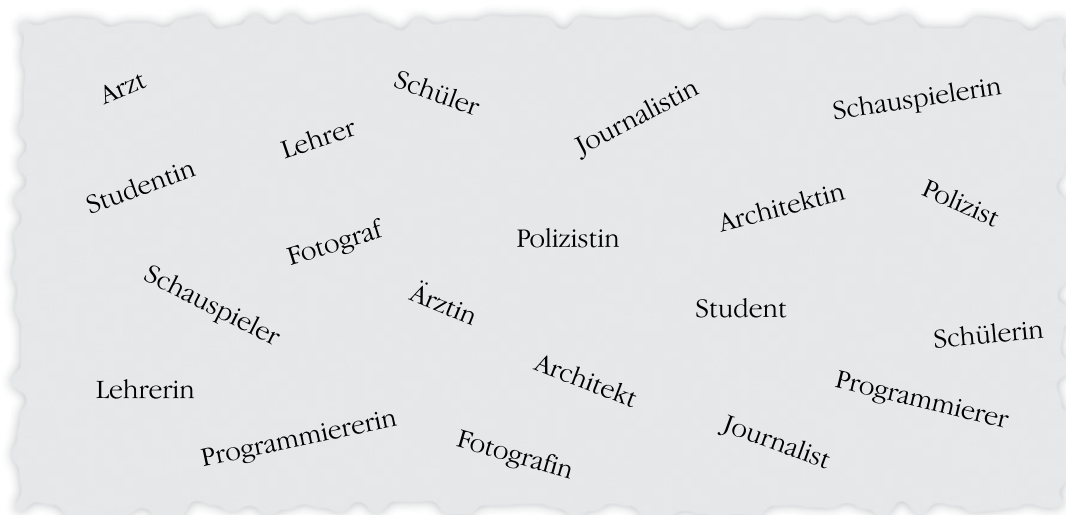
Kapitel 6

1. Wie ist deine Adresse?
2. Woher kommst du?
3. Wie ist dein Familienname?
4. Wie ist deine E-Mail-Adresse?
5. Was möchtest du trinken?

B1

Frauen und Männer. Finde Paare!

Kobiety i mężczyźni. Odszukaj pary.



B2

Was sind diese Leute von Beruf? Markiere die richtige Lösung!

Kim są ci ludzie z zawodu? Zaznacz poprawną odpowiedź.



Herr Müller ist ☐ Journalist.
☐ Architekt.



Herr Fischer ist ☐ Programmierer.
☐ Fotograf.



Frau Braun ist ☐ Ärztin.
☐ Polizistin.

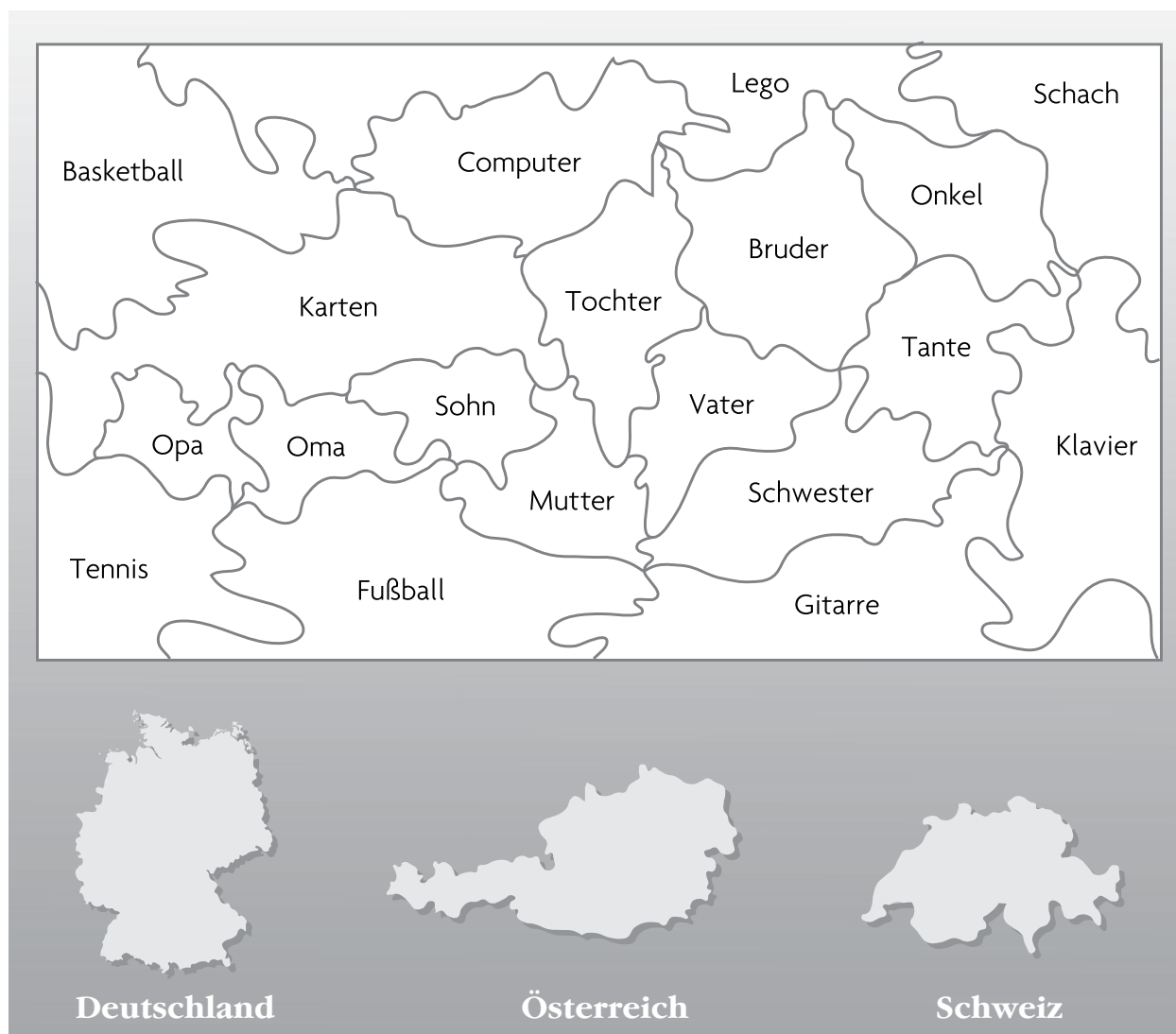


Frau Schneider ist ☐ Schauspielerin.
☐ Polizistin.

A4

Wo wohnt die Familie? Male die Felder mit den Namen der Familienmitglieder aus.

W jakim kraju mieszka ta rodzina? Pokoloruj pola z nazwami członków rodziny.



Familie Braun wohnt in _____

A5

„Mein” oder „meine”? Was schreibst du hin?

Uzupełnij odpowiednio.

mein
meine

_____ Vater	_____ Bruder	_____ Onkel
_____ Mutter	_____ Oma	_____ Opa
_____ Schwester	_____ Tante	_____ Sohn

B1

Frauen und Männer. Finde Paare!

Kobiety i mężczyźni. Odszukaj pary.

Arzt, Schüler, Journalistin, Schauspielerin,
 Studentin, Lehrer, Polizistin, Architektin, Polizist,
 Fotograf, Ärztin, Student, Schülerin,
 Schauspieler, Lehrerin, Programmiererin, Architekt, Journalist,
 Fotografin, Programmierer

B2

Was sind diese Leute von Beruf? Markiere die richtige Lösung!

Kim są ci ludzie z zawodu? Zaznacz poprawną odpowiedź.



Herr Müller ist ☐ Journalist.
☐ Architekt.



Herr Fischer ist ☐ Programmierer.
☐ Fotograf.



Frau Braun ist ☐ Ärztin.
☐ Polizistin.



Frau Schneider ist ☐ Schauspielerin.
☐ Polizistin.

B3**Welche Berufe sind das? Rate mal?**

Odgadnij, jakie to zawody.

AR

RER

STU

CHI

LEH

SCHAU

SPIE

PRO

DENT

GRAM

MIER

TEKT

RER

LER

B4**Bilde richtige Sätze!**

Utwórz poprawne zdania.

1. ist  dein  von  Beruf  Opa  was  ?

2. wo  deine  wohnt  Tante  ?

3. mein  ist  Bruder  müde  .

4. deine  viel  arbeitet  Mutter  .

5. Tanzt  nicht  du  ?

6. Oma  liebt  deine  Blumen  ?

Scenariusz zajęć 1

Rozdział 3

Temat: Das ist meine Familie.

Cele: Uczniowie potrafią nazwać członków rodziny na podstawie informacji z drzewa genealogicznego i nazywają członków swojej rodziny, używając zaimków dzierżawczych *mein, meine*.

Przebieg lekcji	Forma socjalna	Zadania		Materiały pomocnicze/media
		podr.	ćwicz.	
Nauczyciel wita uczniów.				
I wariant: Uczniowie wyjaśniają, co przedstawia drzewo genealogiczne, zapoznają się z informacjami drzewa genealogicznego, podają imiona poszczególnych członków rodziny. Nauczyciel podaje nazwy członków rodziny po niemiecku, uczniowie powtarzają.	cała klasa	A		
II wariant: Nauczyciel zawiesza na tablicy powiększoną kopię drzewa genealogicznego z podręcznika. Zadanie uczniów polega na przepisaniu do zeszytów zamieszczonych tam nazw członków rodziny. Uczniowie podchodzą do tablicy, czytają nazwy członków rodziny, starają się je zapamiętać, wracają do ławek i zapisują je do zeszytu. Uczniowie nie mogą zabierać ze sobą zeszytów do tablicy. Wygrywa ten uczeń, który bezbłędnie przepisze wszystkie wyrazy. Jeśli klasa jest liczna, można umieścić 2 lub 3 kopie drzewa genealogicznego w różnych miejscach, aby uczniowie mieli swobodny dostęp do informacji.	praca samodzielna	powiększone kopie drzewa genealogicznego z podręcznika		
Uczniowie sprawdzają poprawność wykonania zadania w podręczniku.	cała klasa	A		
Nauczyciel czyta nazwy członków rodziny po niemiecku. Uczniowie powtarzają.				
Uczniowie wykonują ćwiczenie A1.	praca samodzielna		A1	
Uczniowie wykonują ćwiczenie A3.	praca samodzielna		A3	
Uczniowie bawią się w <i>Ratespiel</i> . Nauczyciel objaśnia zadanie, wyjaśnia znaczenie zaimków <i>mein, meine</i> . Uczniowie pracują w parach lub małych grupach. Zabawa polega na wykorzystaniu informacji z drzewa genealogicznego z podręcznika i zadawaniu sobie nawzajem pytań o członków rodziny, np.: <i>Wer ist Marion?</i> i udzielaniu odpowiedzi: <i>Marion ist meine Mutter</i> .	praca w grupach lub w parach	A gra		
Uczniowie wykonują ćwiczenie A5.	praca samodzielna		A5	
Uczniowie wykonują ćwiczenie A2. W parach sprawdzają poprawność wykonania.	praca w parach	A	A2	
Zadanie domowe polega na przedstawieniu swojej rodziny i zapisaniu w zeszycie zdań, np. <i>Monika ist meine Mutter.</i> <i>Jan ist mein Vater.</i>				
Nauczyciel żegna uczniów.				

Temat: Was sind sie von Beruf?

Cele: Uczniowie znają nazwy zawodów, potrafią o te zawody zapytać, wykorzystując zwrot *Was ist sie/er von Beruf?*, odróżniają żeńskie nazwy zawodów od męskich, nazywają zawody swoich rodziców.

Przebieg lekcji	Forma socjalna	Zadania		Materiały pomocnicze/media
		podr.	ćwicz.	
Nauczyciel wita uczniów.				
Nauczyciel przygotowuje nazwy zawodów zapisane na karteczkach w języku polskim. Uczniowie za pomocą pantomimy pokazują, o jakie zawody chodzi. Po odgadnięciu przez uczniów danego zawodu, nauczyciel przyczepia kartkę na tablicy. Wykorzystując tablicę magnetyczną, nauczyciel wprowadza nazwy zawodów w języku niemieckim, umieszczając podpisy pod odpowiednimi rysunkami.	cała klasa			karteczki z zawodami w języku polskim, magnesy, tablica magnetyczna z nazwami zawodów i rysunkami
Nauczyciel czyta nazwy zawodów po niemiecku, uczniowie powtarzają za nim.	cała klasa			
Uczniowie słuchają i starają się zapamiętać wymienione nazwy zawodów.	cała klasa	B		plyta CD
Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania: <i>Mein Vater ist Arzt. Meine Mutter ist Lehrerin.</i> i wyjaśnia, jak odróżnić żeńskie nazwy zawodów od męskich.	cała klasa	B		tablica
Uczniowie wykonują ćwiczenie B1.	praca samodzielna		B1	
Nauczyciel wyjaśnia, jak pytamy o zawód, wykorzystując zwrot <i>Was ist sie/er von Beruf?</i> Uczniowie powtarzają zwrot kilkakrotnie najpierw chórem, następnie w zmniejszających się grupach.	cała klasa			
Uczniowie ćwiczą wprowadzony zwrot, wykorzystując nazwy zawodów z ćwiczenia B1.	praca w parach		B1	
Uczniowie nazywają członków rodziny przedstawionych na zdjęciach, następnie prowadzą krótkie rozmowy według wzoru w B1.	cała klasa, praca w parach	B1		
Uczniowie wykonują ćwiczenie B2.	praca samodzielna		B2	
Uczniowie utrwalają poznane nazwy zawodów w zabawie KIM. Nauczyciel może w tym celu wykorzystać tablicę magnetyczną. Uczniowie przyglądają się rysunkom lub wyrazom przez chwilę. Zadaniem uczniów jest zapamiętanie i odtworzenie możliwie wielu wyrazów.	cała klasa			tablica magnetyczna z nazwami zawodów i rysunkami
Jako zadanie domowe uczniowie wykonują ćwiczenie B3 oraz zapisują w zeszytach, kim są z zawodu ich rodzice, np. <i>Meine Mutter ist ... Mein Vater ist ...</i>			B3	
Nauczyciel żegna uczniów.				

Temat: Ist dein Vater Fotograf?

Cele: Uczniowie doskonają umiejętność zadawania pytań o rozstrzygnięcie z wykorzystaniem zaimków *dein/deine*, utrwalają użycie czasownika *sein* w 3 osobie liczby pojedynczej.

Przebieg lekcji	Forma socjalna	Zadania		Materiały pomocnicze/media
		podr.	ćwicz.	
Nauczyciel wita uczniów.				
Uczniowie powtarzają nazwy zawodów, układając proste zdanie tak, aby w zdaniu użyte zostało imię zaczynające się na tę samą literę, co nazwa zawodu, np. A nna ist A rchitektin. P aul ist P olizist.	cała klasa			
Uczniowie wykonują ćwiczenia B4.	praca samodzielna		B4	
Nauczyciel wprowadza pytanie o rozstrzygnięcie z zaimkami dzierżawczymi <i>dein, deine</i> . Uczniowie ćwiczą zadawanie pytania i udzielanie odpowiedzi w formie <i>Kettenübung</i> , np. U1: Ist dein Vater Fotograf? U2: Nein. Er ist Arzt. Und ist deine Mutter Journalistin? U3: Ja. Und ist dein Vater Arzt?	cała klasa			
Uczniowie grają w <i>Berufenmix</i> . Siadają w kręgu na krzesłach. Otrzymują nazwy zawodów, kilkoro uczniów otrzymuje tę samą nazwę zawodu (np. <i>Architekt, Arzt, Journalist</i> itd.). Jeden uczeń staje w środku i nazywa 2 zawody, które zamieniają się miejscami. Uczniowie z wymienionymi nazwami zawodów wstają i szukają sobie nowego miejsca. Jeśli uczeń stojący w środku powie <i>Berufenmix</i> , wtedy wszyscy uczniowie (wszystkie zawody) muszą zmienić swoje miejsca. Uczeń, który nie znajdzie wolnego miejsca, staje w środku i nazywa kolejne zawody.	cała klasa			krzesła
Uczniowie wykonują ćwiczenie B7.	praca samodzielna		B7	
Uczniowie wykonują ćwiczenie B5.	praca samodzielna		B5	nożyczki
Jako zadanie domowe uczniowie wykonują ćwiczenie B6.			B6	
Nauczyciel żegna uczniów.				

und so weiter neu to kurs dla uczniów szkoły podstawowej, którzy rozpoczynają lub kontynuują naukę języka niemieckiego na drugim etapie edukacji.

Głównym celem kursu jest przygotowanie uczniów do rozumienia i skutecznego komunikowania się w języku niemieckim w sytuacjach życia codziennego. Służy temu odpowiednio dobrany materiał leksykalny i gramatyczny, dostosowany do zainteresowań i możliwości poznawczych uczniów w tym wieku. Systematycznie rozwijane są wszystkie sprawności językowe, a proponowane gry i zabawy językowe uatrakcyjnają zajęcia lekcyjne.

Podręcznik **und so weiter neu 1** podzielony jest na sześć tematycznych rozdziałów o stałej, przejrzystej budowie. W każdym rozdziale obok prezentacji nowego materiału stałymi elementami są: piosenka, zagadka gramatyczna, tekst do słuchania, tekst do czytania, ćwiczenia fonetyczne i informacje gramatyczne. Siódmy rozdział – *Feste und Feiertage* – zawiera informacje o świątach.

Rozdziały 8–10 to dodatkowe jednostki zawierające:

- tekst sztuki teatralnej,
- projekty dla całej klasy,
- zestawy pytań sprawdzających.

W podręczniku zamieszczony jest także tekst sztuki teatralnej oraz słowniczek alfabetyczny.

Podręcznik jest zgodny z reformą oświaty obowiązującą od września 2017 roku.



und so weiter neu	ESOKJ
część 1	A1
część 2	A1/A2
część 3	A2



Wybierz dla siebie dogodną formę kontaktu:



Zadzwoń
22 69 54 800



Znajdź Reprezentanta na
wszpwn.pl/pl/reprezentanci



Skorzystaj z Livechat na
wszpwn.pl



Napisz do nas – formularz kontaktowy na
wszpwn.pl/pl/kontakt/