



Rządowe dofinansowanie

zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną



Spis treści

1. Kiedy dotacja, kiedy wyprawka. Rok szkolny 2016/2017	3
2. Dotacja celowa na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	4
2.1. Wysokości dotacji dla uczniów z niepełnosprawnością w roku szkolnym 2016/2017	4
2.2. Składanie wniosków	5
2.3. Otrzymanie dotacji	5
2.4. Rozliczanie	5
3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”	6
3.1. Wysokości dofinansowania dla uczniów z niepełnosprawnością	6
3.2. Składanie wniosków	7
3.3. Co podlega dofinansowaniu	7
3.4. Kto może ubiegać się o dofinansowanie	8
3.5. Rozliczanie	8
4. Akty prawne	9
5. Dokumenty	10
6. Seria PEWNY START w dotacji i wyprawce na rok szkolny 2016/2017	10

1. Kiedy dotacja, kiedy wyprawka. Rok szkolny 2016/2017

KIEDY DOTACJA, KIEDY WYPRAWKA rok szkolny 2016/2017	
Szkoła podstawowa	
klasa I	dotacja na materiały ćwiczeniowe
klasa II	wyprawka na podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym niekorzystających z podręcznika zapewnionego przez MEN
klasa III	
klasa IV	dotacja na materiały ćwiczeniowe
klasa V	dotacja na materiały ćwiczeniowe, podręczniki i materiały edukacyjne
klasa VI	wyprawka
Gimnazjum	
klasa I	dotacja na materiały ćwiczeniowe
klasa II	dotacja na materiały ćwiczeniowe, podręczniki i materiały edukacyjne
klasa III	wyprawka
Szkoła przysposabiająca do pracy	
klasa I	wyprawka
klasa II	wyprawka
klasa III	wyprawka



2. Dotacja celowa na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych

2.1. Wysokości dotacji dla uczniów z niepełnosprawnością w roku szkolnym 2016/2017

Dotacja celowa ¹ rok szkolny 2015/2016	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	uczniowie niesłyszący	uczniowie słabosłyszący	uczniowie z autyzmem, zespołem Aspergera	uczniowie słabowidzący wydruk niepowiększony	uczniowie słabowidzący wydruk powiększony
	maksymalna wysokość dotacji	maksymalna wysokość dotacji	maksymalna wysokość dotacji	maksymalna wysokość dotacji	maksymalna wysokość dotacji	maksymalna wysokość dotacji	maksymalna wysokość dotacji
Szkoła podstawowa klasy I-III							
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	123,75 zł	123,75 zł	138,60 zł	123,75 zł	128,70 zł	123,75 zł	396,00 zł
Szkoła podstawowa klasa IV							
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	61,88 zł	61,88 zł	69,44 zł	61,88 zł	64,48 zł	61,88 zł	198,40 zł
Szkoła podstawowa klasa V							
podręczniki i materiały edukacyjne (raz na 3 lata)	318,80 zł	277,22 zł	360,36 zł	318,80 zł	332,64 zł	318,80 zł	1 108,80 zł
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	61,88 zł	61,88 zł	69,44 zł	61,88 zł	64,48 zł	61,88 zł	198,40 zł
Gimnazjum klasa I							
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	61,88 zł	61,88 zł	69,44 zł	61,88 zł	64,48 zł	61,88 zł	198,40 zł
Gimnazjum klasa II							
podręczniki i materiały edukacyjne (raz na 3 lata)	569,30 zł	495,04 zł	643,50 zł	569,25 zł	594,00 zł	569,25 zł	1 980 zł
materiały ćwiczeniowe (corocznie)	61,88 zł	61,88 zł	69,44 zł	61,88 zł	64,48 zł	61,88 zł	198,40 zł

¹ podane kwoty są pomniejszone o 1% przeznaczony na obsługę zadania przez JST

2.2. Składanie wniosków

W terminie **od 15 marca do 15 września 2016 roku** – dyrektor powinien:

- przekazać informację niezbędną do ustalenia wysokości dotacji, wykorzystując do tego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 roku (DzU poz 339)
- złożyć wniosek o udzielenie dotacji do jednostki samorządu terytorialnego, wzór wniosku znajduje się w załączniku nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 roku (DzU poz 339).

Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

Do 25 sierpnia 2016 roku – na tym samym druku wniosku – można złożyć korektę/aktualizację informacji, jeśli w szkole zmieni się liczba uczniów.

Wszystkie dokumenty muszą być przekazane w formie elektronicznej i papierowej.

2.3. Otrzymanie dotacji

Od 1 maja do 15 października 2016 roku jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotację. W terminie 14 dni od jej otrzymania dotację przekazują szkołom.

2.4. Rozliczanie

Do 15 stycznia 2017 roku dyrektor szkoły rozlicza wykorzystanie dotacji i zwraca niewykorzystaną część.

OD 15 MARCA DO 15 WRZEŚNIA 2016 R.

- przekazanie informacji do JST
- złożenie wniosku o dotację

DO 25 SIERPNI 2016 R.

- korekta/aktualizacja informacji

OD 1 MAJA DO 15 PAŹDZIERNIKA 2016 R.

- otrzymanie dotacji

DO 15 STYCZNIA 2017 R.

- rozliczenie dotacji

3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

3.1. Wysokości dofinansowania dla uczniów z niepełnosprawnością



WYPRAWKA*	
rok szkolny 2016/2017	
Orientacyjna wysokość dofinansowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	
Szkoła podstawowa	
klasa I	do 175 zł**
klasa II	do 175 zł**
klasa III	do 175 zł**
klasa IV	brak wyprawki
klasa V	brak wyprawki
klasa VI	od 225 zł do 770 zł
Gimnazjum	
klasa I	brak wyprawki
klasa II	brak wyprawki
klasa III	od 225 zł do 770 zł
Szkoła przysposabiająca do pracy	
klasa I	od 225 zł do 770 zł
klasa II	od 225 zł do 770 zł
klasa III	od 225 zł do 770 zł

* wysokości dofinansowania podane na podstawie projektu rozporządzenia Rady Ministrów

** dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który nie korzysta z podręcznika zapewnionego przez MEN

3.2. Składanie wniosków

Wnioski o udzielenie pomocy składają rodzice (prawni opiekunowie) lub nauczyciele, pracownicy socjalni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) ucznia do dyrektora szkoły.

Wnioski dostępne są na stronach internetowych samorządów gminnych. Do wniosku o pomoc dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym należy dołączyć kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Termin składania wniosków ustala wójt, burmistrz lub prezydent miasta po ogłoszeniu przez Radę Ministrów szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

3.3. Co podlega dofinansowaniu

- Zakup podręczników.
- Zakup materiałów edukacyjnych – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.





3.4. Kto może ubiegać się o dofinansowanie

Uczniowie:

- słabowidzący,
- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej.

3.5. Rozliczanie

Podręczniki i materiały edukacyjne kupuje szkoła lub rodzic.

Rodzic: kupuje podręczniki za własne pieniądze i przedstawia w szkole dowód zakupu, na podstawie którego otrzyma zwrot poniesionych kosztów.

Dowód zakupu to faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia, rodzica (prawnego opiekuna), rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników lub materiałów edukacyjnych.

Szkoła: dokonuje zakupu i rozlicza się tylko z jednostką samorządu terytorialnego.

Jednostka samorządu terytorialnego przekazuje środki na zakup dyrektorowi szkoły po uprzednim zakupie podręczników i materiałów edukacyjnych przez szkołę lub rodzica.

4. Akty prawne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (DzU z 2016 r., poz. 339)

»» treść rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (DzU z 2015 r., poz 441)

»» treść rozporządzenia

Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

»» treść projektu





5. Dokumenty

Informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 roku

» dokument 1

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informacje		Nazwa jednostki samorządu terytorialnego	
<input type="text"/>		nazwa generowana automatycznie	
Adres		Kod TERYT	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Regon			
<input type="text"/>			
<p>Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹</p>			
<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim		
<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych		
<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych		
<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, w tym z zespołem Aspergera		
<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, z zastrzeżeniem art. 22a ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej "ustawą"		

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 roku

» dokument 2

4	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego		
5	nazwa generowana automatycznie		
6	Kod TERYT		
7	<input type="text"/>		
8			
9			
<p>Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹</p>			
10	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	
11	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
12	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych	
13	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych	
14	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, w tym z zespołem Aspergera	
15	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, z zastrzeżeniem art. 22a ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej "ustawą"	
16	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, o słabym mowie w art. 22a ust. 5a pkt 3 ustawy	
17	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, o słabym mowie w art. 22a ust. 5a pkt 3 ustawy	
18	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, o słabym mowie w art. 22a ust. 5a pkt 3 ustawy	
19	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, o słabym mowie w art. 22a ust. 5a pkt 3 ustawy	
20	<input type="checkbox"/>	niepełnosprawnych, o słabym mowie w art. 22a ust. 5a pkt 3 ustawy	

Seria PEWNY START w dotacji i wyprawce na rok szkolny 2016/2017

Materiały ćwiczeniowe

Cztery pory roku	Mój dobry rok	Świat wokół mnie	O dorosłości zapowiedź sierpień 2016
Jesień	Lubię jesień	Ja i mój dom	Tacy sami, ale inni
Zima	Lubię zimą	Ja poza domem	Aktywni społecznie
Wiosna, lato	Lubię wiosnę, lubię lato	Ja w bezpiecznym świecie	Aktywni zawodowo
Umiem to zrobić	Zeszyt techniczny	Umiem to zrobić	Tacy sami, ale inni, Aktywni społecznie, Aktywni zawodowo
Jesień, Zima, Wiosna, Lato	Zeszyt plastyczny	Ja i mój dom, Ja poza domem, Ja w bezpiecznym świecie	
	Zeszyt grafomotoryczny		
	Ola, Adam i ich rok		
	Kolorowe miesiące		
	Lubię jesień, Lubię zimą, Lubię wiosnę, lubię lato		
	Plastyka, technika		
	Czytam, piszę, rysuję		

Materiały edukacyjne

Cztery pory roku	Mój dobry rok	Świat wokół mnie	O dorosłości
Poznaję litery	Układam, opowiadam	Układam, opowiadam	Układam, opowiadam
Poznaję liczby	Moje pierwsze kroki w kuchni	Ola, Adam i ich świat	Ola i Adam są dorośli
Ćwiczenia interaktywne	Dom, rodzina, świat	Emocje	Jesteśmy samodzielni – instrukcje zachowań
	Owoce, warzywa, zwierzęta	Karty demonstracyjne i materiały interaktywne z zakresu umiejętności społecznych	Gdzie znajdę wsparcie? – karty informacyjne o instytucjach
	Znam te słowa		Co mogę zrobić? – karty informacyjne o miejscach pracy
	Pory roku - ubrania		Lubię gotować
	Poznaję świat		Oglądam, uczę się, potrafię. Karty demonstracyjne i filmy sytuacyjne
	Karty demonstracyjne i materiały interaktywne zapowiedź sierpień 2016		Karty demonstracyjne i materiały interaktywne

WYPRAWKA

Pewny start. Cztery pory roku (Skład: Jesień, Zima, Wiosna, Lato · Umiem to zrobić · Poznaję litery · Poznaję liczby)

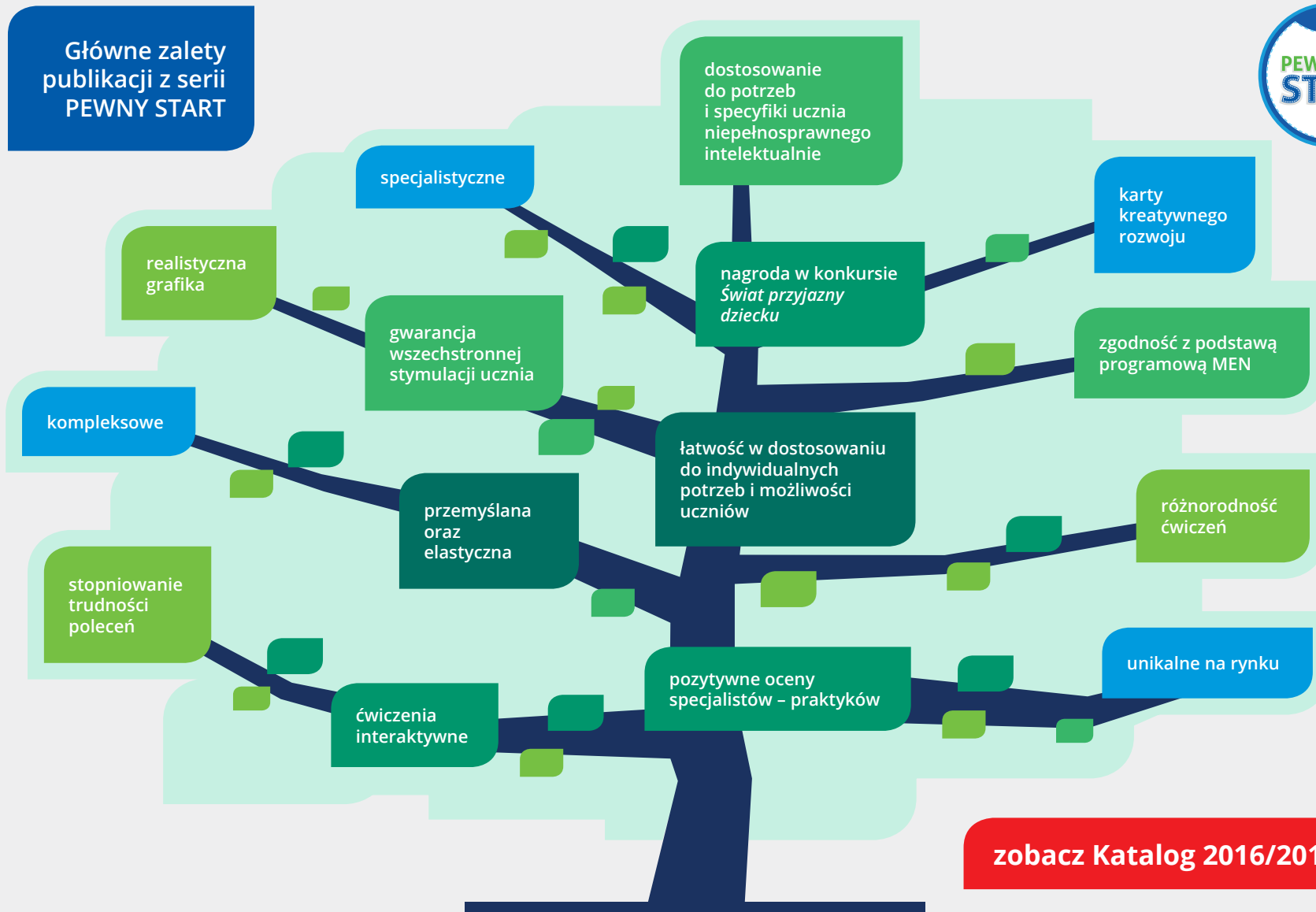
Pewny start. Mój dobry rok (Skład: Lubię jesień, Lubię zimą, Lubię wiosnę, lubię lato · Zeszyt plastyczny · Układam, opowiadam · Pierwsze kroki w kuchni)

Pewny start. Świat wokół mnie (Skład: Ja i mój dom, Ja poza domem, Ja w bezpiecznym świecie · Umiem to zrobić · Układam, opowiadam · Emocje)

Pewny start. O dorosłości (Skład: Tacy sami, ale inni, Aktywni społecznie, Aktywni zawodowo · Ola i Adam są dorośli · Układam, opowiadam · Jesteśmy samodzielni) - **zapowiedź sierpień 2016**



Główne zalety publikacji z serii PEWNY START



[zobacz Katalog 2016/2017 >>](#)