

piktogramy



Erzählen

Opowiadanie
opowiadasz

Sprechen

Rozmowa
rozmawiasz w parze

Hören

Słuchanie
śłuchasz i rozumiesz

Lesen

Czytanie
czytasz i rozumiesz

Schreiben

Pisanie
robisz notatki, ćwiczenia, piszesz teksty

Aufgabe

Zadanie
*pracujesz samodzielnie, w parze lub w grupie
i ćwiczysz kilka sprawności językowych*

Projekt

Projekt
*pracujecie w grupie i prezentujecie efekty pracy całej
klasie*

Grammatik + Lexik

Gramatyka + leksyka
*sprawdzasz znajomość słownictwa i struktur
gramatycznych*

Interaktion

Funkcje językowe
*sprawdzasz umiejętność reagowania językowego
w różnych sytuacjach*

CD-Aufnahme

Nagranie na CD
*nagranie tekstu znajdziesz na CD, cyfra na piktogramie
oznacza numer nagrania na płycie*

Lernstrategien

Strategie uczenia się
tu znajdziesz porady, jak skutecznie się uczyć

Schlüssel

Klucz
rozwiązanie znajdziesz w kluczu

Mein Ziel

Mein Ziel

Mój cel
uświadomisz sobie, czego się nauczyłaś/nauczyłeś

ROZDZIAŁ	TEMAT	KOMUNIKACJA
DACH-Länder 6		<ul style="list-style-type: none"> • Określam położenie geograficzne. • Nazywam kraje związkowe i kantony.
1 DER KALENDER 8		
Interregio 32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie ist das Wetter heute? 2. Im Sommer fahren wir ans Meer 3. Feiertage 4. Was schenkst du wem? 5. Geburtstag im Karneval 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywam miesiące i pory roku i opisuję pogodę. • Nazywam zajęcia wykonywane zazwyczaj w różnych porach roku. • Opowiadam o ulubionej porze roku. • Nazywam święta i ferie szkolne w krajach DACH. • Opowiadam o zwyczajach świątecznych w mojej rodzinie oraz o zwyczajach panujących w innych krajach i uzyskuję informacje na ten temat. • Piszę życzenia. • Opowiadam o przyjęciu urodzinowym.
Kompass-Training 1 34		
2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME 36		
Kompass-Training 2 58	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotografieren macht viel Spaß 2. Was können wir hier machen? 3. Was sollen wir heute machen? 4. Wem können wir helfen? 5. Berufe 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiadam o lubianych i nielubianych zajęciach i uzyskuję informacje na ten temat. • Wyrażam swoją opinię na temat różnych zainteresowań. • Nazywam możliwości spędzania czasu wolnego. • Nazywam swoje umiejętności i uzyskuję informacje o umiejętnościach innych osób. • Opowiadam o obowiązkach. • Zwracam się z propozycją lub prośbą i reaguję odmową lub potwierdzeniem. • Informuję, kim chcę zostać i dlaczego.
3 WOHNEN 60		
Projekt 81	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Möbel stehen im Wohnzimmer? 2. Wo hängen die Lampen? 3. Auf dem Land oder in einer Kleinstadt? 4. Was gibt es in der Nähe? 5. Traumhaus, Traumsiedlung 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywam i opisuję pomieszczenia, meble i ich położenie. • Wyrażam opinię na temat różnych pomieszczeń. • Opisuję swój pokój i uzyskuję informację o pokojach innych osób. • Nazywam obiekty w mieście i na wsi. • Nazywam typy budownictwa. • Wyrażam opinię na temat mieszkania na wsi, w małym i dużym mieście. • Opowiadam o swoim miejscu zamieszkania, wyrażam opinię o nim i uzyskuję informację na ten temat od innych osób.
Interregio 82		
Kompass-Training 3 84		
4 DAS LEBEN SCHREIBT GESCHICHTEN 86		
Projekt 105	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mensch, haben wir gelacht! 2. Eine Überraschung 3. Ich habe gelogen 4. Kriminalgeschichten 5. Klassenchronik 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiadam o zdarzeniach z przeszłości i uzyskuję informacje na ten temat. • Wyrażam emocje. • Przyznaję rację i przepraszam. • Opisuję wydarzenia z życia klasy.
Kompass-Training 4 106		
5 REISEN 108		
Interregio 130	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der Weg zur Schule 2. Wie komme ich zum Markt? 3. Welcher Bus fährt zum Dom? 4. Der Zug fährt um 7.00 Uhr ab 5. Herzliche Grüße aus Wien! 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuję swoją drogę do szkoły. • Pytam o drogę i udzielam informacji. • Nazywam środki komunikacji. • Kupuję bilet. • Pytam o połączenia kolejowe i udzielam informacji. • Nazywam szyldy informacyjne i znaki drogowe. • Pytam o pozwolenie. • Potrafię powiedzieć, co wolno, a czego nie. • Piszę pozdrowienia z podróży
Kompass-Training 5 132		
Grammatik 133		
Tabellen 136		
4 Wörterbuch 144		

GRAMATYKA

SŁOWNICTWO

STRATEGIE UCZENIA SIĘ

- Zaimek nieosobowy *es*
- Odmiana zaimków osobowych w bierniku
- Odmiana rzeczownika w celowniku
- Odmiana czasownika zwrotnego

- Kierunki świata
- Kraje związkowe i kantony
- Główne miasta, rzeki i góry krajów DACH
- Języki urzędowe w Szwajcarii
- Miesiące, pory roku, zjawiska pogodowe
- Zajęcia typowe dla pór roku
- Święta, zwyczaje świąteczne i ferie w krajach DACH
- Określanie dat
- Określenia dotyczące czasu trwania
- Prezenty i zwyczaje urodzinowe
- Zwroty używane zazwyczaj przy składaniu życzeń
- Zwyczaje związane z dniem Świętego Mikołaja w krajach DACH

- Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne.
- Tworzę notatkę pomocną w mówieniu (diagram, asocjogram).
- Wyszukuję w tekstach potrzebne informacje i określam główną myśl tekstu.
- Tworzę notatkę pomocną w pisaniu wypowiedzi.
- Posługuję się tabelami gramatycznymi.
- Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie.
- Umiem się uczyć – rozumienie wypowiedzi.

- Rzeczowniki tworzone od czasowników
- Odmiana czasowników modalnych *können, sollen, müssen, wollen*
- Szyk zdania z czasownikiem modalnym
- Odmiana zaimków osobowych w celowniku
- Tworzenie nazw zawodów rodzaju żeńskiego

- Zainteresowania i hobby
- Przymiotniki, przysłowki i wyrażenia oceniające
- Użycie czasowników *helfen, werden*
- Obowiązki domowe i szkolne
- Nazwy zawodów

- Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne.
- Zapoznaję się z zadaniem przed pracą z tekstem.
- Wyszukuję w tekstach potrzebne informacje i określam główną myśl tekstu.
- Tworzę notatkę pomocną w pisaniu wypowiedzi.
- Tworzę notatkę pomocną w mówieniu (tabela).
- Zapisuję zwroty i wyrażenia w tabeli leksykalnej.
- Posługuję się tabelami gramatycznymi.
- Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie.
- Umiem się uczyć – rozumienie wypowiedzi.

- Przyimki z celownikiem i biernikiem (*Wechselpräpositionen*)
- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami *und, oder, sondern, aber*

- Nazwy mebli i pomieszczeń
- Użycie czasowników *stehen – stellen, liegen – legen, hängen – hängen, sitzen – setzen sich*
- Nazwy obiektów w mieście i na wsi
- Nazwy typów budownictwa
- Określenia dotyczące miejsca zamieszkania
- Słynne obiekty architektoniczne i twórcy kultury w krajach DACH

- Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne.
- Wyszukuję w tekstach potrzebne informacje.
- Tworzę notatki pomocne w mówieniu.
- Tworzę notatkę pomocną w pisaniu wypowiedzi.
- Tworzę plan wypowiedzi.
- Grupuję zwroty i wyrażenia w grupy tematyczne.
- Posługuję się tabelami gramatycznymi.
- Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie.
- Umiem się uczyć – rozumienie wypowiedzi.

- Czas przeszły *Perfekt*
- Czas przeszły *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*

- Codzienne czynności
- Określenia służące wyrażaniu emocji

- Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne.
- Wyszukuję w tekście potrzebne informacje.
- Tworzę notatkę pomocną w pisaniu wypowiedzi.
- Tworzę plan wypowiedzi.
- Grupuję zwroty i wyrażenia w grupy tematyczne.
- Posługuję się tabelami gramatycznymi.
- Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie.
- Umiem się uczyć – tworzenie wypowiedzi pisemnej.

- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem
- Zaimek pytający *welcher, welche, welches*
- Odmiana czasownika modalnego *dürfen*

- Określenia służące opisowi drogi
- Nazwy środków komunikacji
- Rodzaje pociągów i biletów
- Szyldy informacyjne i znaki drogowe
- Obiekty turystyczne
- Zwroty typowe dla kartek z podróży
- Komunikacja rowerowa w stolicach krajów DACH

- Samodzielnie formułuję reguły gramatyczne.
- Posługuję się tablicą leksykalną.
- Posługuję się tabelami gramatycznymi.
- Wyszukuję w tekście potrzebne informacje.
- Tworzę notatkę pomocną w pisaniu wypowiedzi.
- Tworzę plan wypowiedzi.
- Pomagam kolegom i korzystam z ich pomocy podczas pracy w parze i grupie.
- Grupuję zwroty i wyrażenia w grupy tematyczne.