

INHALT

Strona	Potrafię
<p>Kapitel 1 ICH WILL NACH BERLIN</p> <p>Lektion 1. Reisefieber 6</p> <p>Lektion 2. Treffpunkt Berlin 10</p> <p>Lektion 3. Stadtspiel Berlin 12</p> <p>Lektion 4. Berliner Verkehrsnetz 16</p> <p>Lektion 5. Berlin macht Geschichte 18</p> <p>Lektion 6. Tropical Island 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o przygotowaniach do podróży • zrozumieć oferty noclegowe • zapytać o dostępność miejsc noclegowych • przeprowadzić rozmowę z pracownikiem recepcji • zrozumieć informację turystyczną o zabytkach Berlina • zrozumieć informacje dotyczące środków komunikacji miejskiej • zapytać o drogę i zrozumieć podane wyjaśnienie • zrozumieć informacje dotyczące historii miasta • opowiedzieć o historii swojej miejscowości • opowiedzieć o weekendowym wyjeździe rekreacyjnym
<p>Grammatik Nimm mich mit</p> <p>23</p> <p>23</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat zwiedzania Berlina • opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania o wizytę w muzeum • dokonać wyboru i uzasadnić go • napisać list na temat wycieczki
<p>Kaleidoskop DACH 1</p> <p>26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć informacje o zabytkach Berna i Wiednia • opowiedzieć o zabytkach stolicy Polski
<p>Kapitel 2 RETTET DIE ERDE!</p> <p>Lektion 1. Industrie 28</p> <p>Lektion 2. Umweltsünden 30</p> <p>Lektion 3. Industrie zerstört die Erde 32</p> <p>Lektion 4. Naturkatastrophen 34</p> <p>Lektion 5. Umweltpolitik 36</p> <p>Lektion 6. Ökowunder 38</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić gałęzie przemysłu i rodzaje produkcji • powiedzieć, w jaki sposób przemysł zanieczyszcza środowisko • wymienić skutki działań przemysłu • opowiedzieć o problemach ekologicznych w Polsce • wymienić rodzaje katastrof naturalnych • wymienić przyczyny i skutki katastrof naturalnych • powiedzieć, jaką katastrofę naturalną uważam za najgroźniejszą • wymienić sposoby ratowania środowiska • opowiedzieć o zmianach w regionie Zagłębia Ruhry
<p>Grammatik Nimm mich mit</p> <p>40</p> <p>41</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat projektu ekologicznego • opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące katastrof naturalnych • dokonać wyboru i uzasadnić go • napisać list czytelnika na temat wpływu przemysłu na środowisko
<p>Kapitel 3 JUGENDLICHE IN NOT</p> <p>Lektion 1. Kummerkasten 44</p> <p>Lektion 2. Stressfaktor Schule 46</p> <p>Lektion 3. Mein Körper – mein Problem 48</p> <p>Lektion 4. Süchte 50</p> <p>Lektion 5. Helft uns! 52</p> <p>Lektion 6. Die strengsten Eltern der Welt 54</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić problemy, z jakimi spotykają się młodzi ludzie • poinformować o skutkach zaburzeń żywieniowych • powiedzieć, jak pomóc chorym osobom • wymienić rodzaje i opowiedzieć o przyczynach i skutkach uzależnień • wymienić instytucje i osoby, które mogą pomóc młodzieży • opowiedzieć o problemach młodzieży • powiedzieć, jak oceniam programy typu „Surowi rodzice”
<p>Grammatik Nimm mich mit</p> <p>56</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat problemów koleżanki/kolegi • opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące problemów młodzieży • dokonać wyboru i uzasadnić go • napisać list dotyczący problemów szkolnych
<p>Kaleidoskop DACH 2</p> <p>58</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć tekst o subkulturach w Niemczech • powiedzieć, jakie subkultury istnieją w Polsce



INHALT

Strona	Potrafię
<p>Kapitel 4 SPORTSCHAU</p> <p>Lektion 1. Sportdisziplinen 60</p> <p>Lektion 2. Sportevents 62</p> <p>Lektion 3. Schneller, höher, weiter! 64</p> <p>Lektion 4. Die Paralympischen Spiele 66</p> <p>Lektion 5. Sport ist Mord 68</p> <p>Lektion 6. Sport in den DACH-Ländern 70</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić dyscypliny sportowe • nazwać imprezy sportowe • opisać wydarzenia sportowe • opowiedzieć o rekordach sportowych • wymienić dyscypliny sportowe na paraolimpiadzie • nazwać dolegliwości, które zdarzają się podczas uprawiania sportu
<p>Grammatik Nimm mich mit</p> <p>73</p> <p>73</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • opowiedzieć o najpopularniejszych sportach w krajach DACH • wziąć udział w rozmowie na temat meczu • opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące sportu • dokonać wyboru i uzasadnić go • napisać list o swoim uczestnictwie w klubie sportowym
<p>Kaleidoskop DACH 3</p> <p>86</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o sporcie w krajach DACH
<p>Kapitel 5 LEBEN MIT BEHINDERUNG</p> <p>Lektion 1. Unfälle 88</p> <p>Lektion 2. Im Falle eines Falles... 90</p> <p>Lektion 3. Krankenhausaufenthalt und Rehabilitation 92</p> <p>Lektion 4. Mein Handicap 94</p> <p>Lektion 5. Probleme behinderter Menschen 96</p> <p>Lektion 6. Barrierefreies Leben 98</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić imprezy kulturalne • opisać imprezy kulturalne • wymienić zawody związane z kulturą • opowiedzieć o życiu artysty • porozmawiać o sztuce • wymienić dziedziny sztuki wykorzystywane w terapii • powiedzieć, jakie dziedziny sztuki preferuje młodzież • opowiedzieć o wystawie • zaprosić koleżankę na wystawę • wymienić artystów z krajów DACH
<p>Grammatik Nimm mich mit</p> <p>101</p> <p>102</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat wypadku • opisać obrazek i powiedzieć, dlaczego dochodzi do wypadków • dokonać wyboru i uzasadnić go • napisać na blogu o swojej pracy w wolontariacie
<p>Kapitel 6 COOLTUR</p> <p>Lektion 1. Was ist Kultur? 104</p> <p>Lektion 2. Künstlerleben 106</p> <p>Lektion 3. Talent und Geld 108</p> <p>Lektion 4. Kunst hilft und heilt 110</p> <p>Lektion 5. Jugendkultur 112</p> <p>Lektion 6. Kunstmeister 114</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić imprezy kulturalne • opisać imprezy kulturalne • wymienić zawody związane z kulturą • opowiedzieć o życiu artysty • porozmawiać o sztuce • wymienić dziedziny sztuki wykorzystywane w terapii • powiedzieć, jakie dziedziny sztuki preferuje młodzież • opowiedzieć o wystawie • zaprosić koleżankę na wystawę • wymienić artystów z krajów DACH
<p>Grammatik Nimm mich mit</p> <p>117</p> <p>118</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat koncertu • opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania na temat imprez kulturalnych • dokonać wyboru i uzasadnić go • napisać zaproszenie na imprezę kulturalną

INHALT

Strona	Potrafię
Kapitel 7 POLITIK	
Lektion 1. Der Staat und seine Struktur	120
Lektion 2. Hauptsache Programm	122
Lektion 3. Im gemeinsamen Europa	124
Lektion 4. Sozialpolitik	126
Lektion 5. Probleme der Welt	128
Lektion 6. Politik und Gesellschaft in Österreich und in der Schweiz	130
Grammatik Nimm mich mit	
	133
	134
Kapitel 8 TABU UND KONTROVERSE	
Lektion 1. Bad News is Good News	142
Lektion 2. Tierrechte	144
Lektion 3. Willst du mein Herz?	146
Lektion 4. Makelloser Körper	148
Lektion 5. Obdachlos. Schicksal oder Lebensstil?	150
Lektion 6. Nationale Stereotype	152
Grammatik Nimm mich mit	
	154
	155
MEDIACJE	
	158
Komentarz gramatyczny	
	162
Słownik niemiecko-polski	
	167
Zwroty i wyrażenia	
	171