

INHALT

| Strona | Potrafię |
|--|----------|
| Kapitel 1 WIR LERNEN UNS KENNEN | |
| Lektion 1. Deutsch ist einfach | 5 |
| Lektion 2. Ein Mountainbikertreffen | 6 |
| Lektion 3. In der Bachstraße | 8 |
| Lektion 4. Das ist mein Freund | 10 |
| Lektion 5. Interessen und Hobbys | 12 |
| Lektion 6. Europa-Tour | 14 |
| Grammatik Nimm mich mit | |
| | 16 |
| | 18 |
| Kapitel 2 MEINE FAMILIE | |
| Lektion 1. Familienmitglieder | 20 |
| Lektion 2. Meine Familie und ich | 22 |
| Lektion 3. Tante Lisa ist einfach cool! | 24 |
| Lektion 4. Alltagsleben | 26 |
| Lektion 5. Freizeit | 28 |
| Lektion 6. Am Wochenende | 30 |
| Grammatik Nimm mich mit | |
| | 32 |
| | 34 |
| Kapitel 3 SCHULE | |
| Lektion 1. Stundenplan | 36 |
| Lektion 2. Schulsachen | 38 |
| Lektion 3. Kein Buch | 40 |
| Lektion 4. Schulaktivitäten | 42 |
| Lektion 5. Schulräume | 44 |
| Lektion 6. Orientierung in der Schule | 46 |
| Grammatik Nimm mich mit | |
| | 48 |
| | 50 |
| Kaleidoskop DACH 1 | |
| | 52 |

INHALT

| | Strona | Potrafię |
|--|--------|---|
| Kapitel 4 FESTE UND FEIERTAGE | | |
| Lektion 1. Kalender | 54 | <ul style="list-style-type: none"> • nazwać święta • powiedzieć, jakie uroczystości obchodzi moja rodzina • opisać zwyczaje adwentowe • powiedzieć, komu i jakie prezenty wręczam • opowiedzieć, jak świętuję Boże Narodzenie i Nowy Rok • opowiedzieć, jak spędzam dni świąteczne • opowiedzieć o tym, jak obchodzi się Dzień Matki w Polsce i na świecie |
| Lektion 2. Feste | 56 | |
| Lektion 3. Geschenke | 58 | |
| Lektion 4. Feiertage | 60 | |
| Lektion 5. Advent | 62 | |
| Lektion 6. Weihnachten und das Neujahr | 64 | |
| Grammatik Nimm mich mit | | |
| | 67 | <ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat świąt • napisać do koleżanki/kolegi e-mail na temat świąt |
| | 68 | |
| Kaleidoskop DACH 2 | | |
| | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • zaśpiewać kolędę |
| Kapitel 5 STADT | | |
| Lektion 1. Gebäude in der Stadt | 72 | <ul style="list-style-type: none"> • opisać drogę do wybranego miejsca • nazwać obiekty użyteczności publicznej w mieście • powiedzieć, gdzie i jak można spędzić czas w mieście • wymienić zabytki Görlitz • opisać swoją miejscowość • zaproponować koleżance/koledze wyjście do miasta |
| Lektion 2. Orientierung in der Stadt | 74 | |
| Lektion 3. Freizeit in der Stadt | 76 | |
| Lektion 4. Görlitz – ein Stadtrundgang | 78 | |
| Lektion 5. Mein Wohnort | 80 | |
| Lektion 6. Treffpunkte | 82 | |
| Grammatik Nimm mich mit | | |
| | 84 | <ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat wyjazdów • napisać pocztówkę z wycieczki |
| | 86 | |
| Kapitel 6 FREI HABEN | | |
| Lektion 1. Ferien | 88 | <ul style="list-style-type: none"> • wymienić nazwy ferii szkolnych • podać terminy ferii • wymienić miejsca, w których można spędzać ferie • zarezerwować pokój w hotelu • zapytać o możliwości spędzania wolnego czasu • powiedzieć, jaki sport uprawiam i jaki sprzęt jest do tego potrzebny • wypożyczyć sprzęt sportowy |
| Lektion 2. An der Rezeption | 90 | |
| Lektion 3. Ein Stadtspiel | 92 | |
| Lektion 4. Sportarten | 94 | |
| Lektion 5. Spaß rund um das Jahr | 96 | |
| Lektion 6. Urlaubsparadies | 98 | |
| Grammatik Nimm mich mit | | |
| | 101 | <ul style="list-style-type: none"> • sformułować regułę gramatyczną • stosować strategie uczenia się • korzystać ze słownika • wziąć udział w rozmowie na temat planowania ferii • napisać do koleżanki/kolegi e-mail na temat ferii |
| | 102 | |
| Komentarz gramatyczny | 104 | |
| Słownik niemiecko-polski | 106 | |
| Zwroty i wyrażenia | 112 | |