

		Tematyka	Komunikacja
Kapitel 1	Erlebnisse 9	<ul style="list-style-type: none"> • miejsca wakacyjne • kontakty społeczne • sposoby spędzania wakacji • miejsca w mieście • najważniejsze święta w krajach niemieckiego obszaru językowego 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o miejscach wakacyjnych • informowanie o tym, gdzie się spędziło wakacje • umawianie się na spotkanie • styl formalny i nieformalny
	1 Sommerferien – schöne Ferien 10		
	2 Aus Annas Tagebuch 11		
	3 Wohin gehen wir? 12		
	4 Das kann ich 13		
	Aktion: Feste und Tourismus 14		
Kapitel 2	Meine Zukunft 15	<ul style="list-style-type: none"> • wolontariat • wybór zawodu • poszukiwanie pracy • rodzaje zatrudnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o swoich zainteresowaniach • opowiadanie o sposobach spędzania czasu wolnego • pisanie e-maila z informacją o nowej pracy
	1 Miteinander – für einander 16		
	2 Was werde ich? Vielleicht Astronaut? 17		
	3 Wann darf ich arbeiten? 19		
	4 Das kann ich 21		
	Aktion: Ausbildung oder Studium? 22		
Kapitel 3	Stadt oder Land 23	<ul style="list-style-type: none"> • otoczenie: życie w mieście kontra życie na wsi • wydarzenia kulturalne • środki komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie zalet i wad życia na wsi i w mieście • zdobywanie informacji na temat wydarzeń kulturalnych w okolicy • uzasadnianie własnej opinii • opisywanie zalet i wad danego środka lokomocji
	1 Pro und Contra: Stadt – oder Landleben? 24		
	2 Kultur für Jugendliche 25		
	3 Autofreier Tag 26		
	4 Das kann ich 27		
	Aktion: Dorf oder Stadt? 28		
Kapitel 4	Natur und Umwelt 29	<ul style="list-style-type: none"> • pogoda • ochrona środowiska • zwierzęta domowe i hodowlane • adopcja zwierząt 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie pogody • opisywanie czynności związanych z ochroną środowiska • opowiadanie o zwierzętach domowych • zdobywanie informacji na temat możliwości adopcji zwierząt
	1 Wie ist das Wetter? 30		
	2 Unsere Umwelt – unsere Zukunft 31		
	3 Wir haben einen Hund 33		
	4 Das kann ich 35		
	Aktion: Umweltverschmutzung 36		
Kapitel 5	Gesund oder krank 37	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy części ciała • wypadek • choroby i urazy • wizyta u lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie wyglądu • relacjonowanie wydarzeń z miejsca wypadku • opisywanie swojego samopoczucia • kontakt z lekarzem
	1 So gut wie...? 38		
	2 Ein Unfall ist passiert 39		
	3 Beim Arzt 40		
	4 Das kann ich 41		
	Aktion: Wenn der Körper nicht mehr will 42		

Gramatyka	Słownictwo	Wymowa/ Ortografia/ Pisownia	Strategie uczenia się
<ul style="list-style-type: none"> stosowanie celownika (<i>Dativ</i>) w odpowiedzi na pytanie <i>wo</i> stosowanie biernika (<i>Akkusativ</i>) w odpowiedzi na pytanie <i>wohin</i> formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> liczebniki 1 – 12 nazwy miast i krain geograficznych nazwy obiektów w mieście 	<ul style="list-style-type: none"> intonacja zdania pytającego i oznajmującego 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie własnych tekstów i dialogów znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu pytanie o informacje i zdobywanie informacji wyszukiwanie informacji kulturowych
<ul style="list-style-type: none"> odmiana czasownika <i>helfen</i> odmiana zaimka osobowego w celowniku (<i>Dativ</i>) tworzenie żeńskich form zawodów zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>denn</i> odmiana czasownika <i>dürfen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki <i>helfen, dürfen, arbeiten</i> słownictwo związane z różnymi formami pracy społecznej nazwy zawodów nazwy form zatrudnienia słownictwo związane z poszukiwaniem pracy słownictwo związane z analizą danych statystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> głoska [ʀ] zamiast [r] 	<ul style="list-style-type: none"> interakcja tworzenie własnych dialogów i wypowiedzi znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu ćwiczenie sprawności czytania rozumienie słownictwa z kontekstu opracowanie plakatu przygotowanie dyskusji i udział w niej
<ul style="list-style-type: none"> szyk zdania oznajmującego dopełnienie bliższe po czasownikach <i>vorstellen, präsentieren, zeigen, ergänzen, stattfinden</i> szyk wyrazów w zdaniach podrzędnych ze spójnikiem <i>wenn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> wady i zalety życia na wsi i w mieście nazwy imprez kulturalnych nazwy środków komunikacji czasowniki <i>vorstellen, präsentieren, zeigen, ergänzen, stattfinden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> interpunkcja 	<ul style="list-style-type: none"> interakcja ćwiczenie strategii rozumienia ze słuchu znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu rozmowa w parach znajdowanie zalet i wad uzasadnianie zajętego stanowiska przygotowywanie notatek
<ul style="list-style-type: none"> zaimek <i>es</i> w zwrotach związanych z pogodą odmiana czasownika modalnego <i>sollen</i> zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i> przymiotnik w funkcji orzecznika zaimek nieosobowy 	<ul style="list-style-type: none"> nazwy zjawisk pogodowych słownictwo związane z opisywaniem pogody nazwy zwierząt domowych i hodowlanych słownictwo związane z ochroną środowiska czasownik <i>sollen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> pisownia wielką lub małą literą 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenie strategii rozumienia ze słuchu odgrywanie dialogów w parach/dialogów sterowanych tworzenie własnych wypowiedzi ustnych tworzenie wypowiedzi pisemnej przygotowywanie notatek znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu
<ul style="list-style-type: none"> odmiana przymiotnika bez rodzajnika w liczbie mnogiej szyk zdania podrzędnie złożonego ze spójnikiem <i>denn</i> czas <i>Perfekt</i> czasowników regularnych słowotwórstwo – rzeczowniki złożone 	<ul style="list-style-type: none"> nazwy części ciała nazywanie cech fizycznych słownictwo związane z relacjonowaniem wydarzeń /wypadku/ słownictwo związane z wizytą u lekarza opisywanie swojego samopoczucia, pytanie o samopoczucie rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> akcentowanie rzeczowników złożonych 	<ul style="list-style-type: none"> dialogi/wypowiedzi sterowane ćwiczenie strategii rozumienia selektywnego ćwiczenie strategii rozumienia tekstu czytanego znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu odgrywanie ról relacjonowanie zdarzeń

	Tematyka	Komunikacja
Kapitel 6	Dienstleistungen 43 1 Ich muss im Supermarkt einkaufen ... 44 2 Ich muss zu Schlüsseldienst 45 3 Mit Kreditkarte unterwegs 47 4 Das kann ich 49 Aktion: Wenn dein Schlüssel weg ist... 50	<ul style="list-style-type: none"> • sklepy, galeria handlowa • rodzaje usług • usługi bankowe • zakładanie konta i korzystanie z niego <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o rodzajach dostępnych usług • opisywanie sklepów z galerii handlowej • zdobywanie informacji o lokalizacji danego sklepu, udzielanie takiej informacji • pytanie o dostępne usługi bankowe • przeprowadzenie rozmowy z pracownikiem banku
Kapitel 7	Essen und Trinken51 1 Ich habe Hunger 52 2 Was bestellen wir? 53 3 Wer isst gesund, ist gesund 54 4 Das kann ich 55 Aktion: Koch gut und iss gut! 56	<ul style="list-style-type: none"> • produkty • potrawy • wizyta w restauracji/kawiarni • piramida żywienia • zdrowy styl życia <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o ulubionym daniu • zamawianie potraw i napojów w restauracji/kawiarni • układanie jadłospisu • opowiadanie o zdrowym stylu życia
Kapitel 8	Mode für dich57 1 Versandkatalog 58 2 Würdest du dir das auch kaufen? 61 3 Ich würde das blaue Kleid mitnehmen 62 4 Das kann ich 63 Aktion: Mode und Tradition 64	<ul style="list-style-type: none"> • ubrania • kolory i wzory • wyrażanie opinii • zakupy <ul style="list-style-type: none"> • nazywanie części garderoby • wyrażanie opinii o ubraniach i trendach • opisywanie wyglądu • przeprowadzanie rozmowy z ekspedientką w sklepie odzieżowym • wyrażanie życzeń odnośnie do ubrań
Kapitel 9	Schön wohnen65 1 Wir ziehen um 66 2 Ich richte mein Zimmer auf 67 3 In der WG 68 4 Das kann ich 69 Aktion: Abenteuer: Wohnen 70	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzka • poszukiwanie mieszkania • ogłoszenia mieszkaniowe • wynajem mieszkania • urządzenie mieszkania • zalety wspólnego wynajmowania mieszkania <ul style="list-style-type: none"> • informowanie o przeprowadzce • podawanie przyczyn przeprowadzki • wyrażanie obaw związanych z nowym miejscem zamieszkania • opisywanie mieszkania • rozmawianie o potrzebach związanych z nowym mieszkaniem
Kapitel 10	Neue Medien71 1 Medien, Medien 72 2 Was kommt im Fernsehen 73 3 Das steht in der „Klick“ 75 4 Das kann ich 76 Aktion: Mein ungewöhnlicher Freund. 77	<ul style="list-style-type: none"> • nowe media • urządzenia elektroniczne • program telewizyjny • prasa <ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o mediach • opowiadanie o programie telewizyjnym • rozmowa o prasie młodzieżowej • wyrażenie opinii na temat mediów, programów telewizyjnych, prasy

Gramatyka	Słownictwo	Wymowa/ Ortografia/ Pisownia	Strategie uczenia się
<ul style="list-style-type: none"> dopełnienie bliższe w celowniku i bierniku (<i>Dativ/Akkusativ</i>) liczebniki porządkowe użycie przymyka z rzeczownikiem pytania <i>welche?, wie lange?</i> odmiana i znaczenie czasownika <i>lassen</i> rekcja czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> nazwy sklepów nazwy usług słownictwo związane z robieniem zakupów słownictwo związane z korzystaniem z usług korzystanie z oferty bankowej i dostępnych usług słownictwo związane z założeniem konta bankowego 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa samogłoski [ü:] oraz [ü] 	<ul style="list-style-type: none"> strategie globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia ze słuchu tworzenie własnych wypowiedzi ustnych tworzenie wypowiedzi pisemnej – opis pisanie e-maila znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu przygotowanie do dyskusji i udział w niej praca projektowa: Wymarzona galeria handlowa
<ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalny <i>wollen</i> odmiana czasownika <i>nehmen</i> forma trybu przypuszczającego czasownika <i>haben</i> (<i>Konjunktiv II</i>) używanie przeczenia <i>kein</i> z rzeczownikami użycie rzeczownika bez rodzajnika 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo związane ze zdrowym odżywianiem składanie zamówienia w restauracji lub kawiarni słownictwo związane z posiłkami 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa liczebników 	<ul style="list-style-type: none"> strategie globalnego rozumienia tekstu czytanego rozumienie tekstu słuchanego dialogi sterowane tworzenie własnych wypowiedzi ustnych znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu
<ul style="list-style-type: none"> odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym i określonym odmiana czasowników <i>möchten, anhaben, tragen</i> tryb przypuszczający czasownika <i>sein</i> (<i>Konjunktiv II</i>) forma opisowa trybu przypuszczającego (<i>Konditional</i>) przystówek 	<ul style="list-style-type: none"> nazwy części garderoby nazwy kolorów i wzorów słownictwo związane z wyrażeniem opinii słownictwo potrzebne do zrobienia zakupów w sklepie odzieżowym słownictwo potrzebne do wyrażenia życzeń związanych z garderobą 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa krótkich i długich samogłosek 	<ul style="list-style-type: none"> strategia selektywnego rozumienia ze słuchu strategia selektywnego i globalnego rozumienia tekstów czytanych tworzenie własnych wypowiedzi ustnych tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu rozmowa w parach
<ul style="list-style-type: none"> czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników nieregularnych dopełnienie po czasownikach <i>stellen/stehen, legen/liegen, hängen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo związane z przeprowadzką słownictwo związane z wynajmem mieszkania słownictwo związane z urządzeniem mieszkania nazwy mebli 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa samogłosek długich i krótkich akcentowanie rzeczowników 	<ul style="list-style-type: none"> selektywne rozumienie tekstu czytanego globalne rozumienie tekstu słuchanego przygotowywanie notatki tworzenie własnej wypowiedzi ustnej rozmowa w parach znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu
<ul style="list-style-type: none"> rekcja czasownika strona bierna w czasie teraźniejszym zdania względne zdania podrzędnie złożone ze spójnikami <i>wenn, weil, dass</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nazwy urządzeń elektronicznych nazwy typów programów telewizyjnych rodzaje prasy słownictwo potrzebne do wyrażenia opinii na temat mediów, prasy lub telewizji 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa angielskich 	<ul style="list-style-type: none"> odgrywanie dialogów tworzenie własnych wypowiedzi ustnych tworzenie własnych wypowiedzi pisemnych (recenzja) tworzenie notatki zbieranie argumentów i udział w dyskusji selektywne rozumienie tekstu czytanego znajdowanie reguł gramatycznych rozumienie słownictwa z kontekstu projekt: wymarzony program telewizyjny