

	STR.	POTRAFIĘ	Realizacja punktów podstawy programowej
<b>1. Mensch</b>			
Vorgespräch	6	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.1
Sprechen	6	– porozmawiać o organizacji imprezy – opisać zdjęcie i odpowiedzieć na pytania o hobby – dokonać wyboru i go uzasadnić – powiedzieć o pozytywnych i negatywnych stronach zawierania znajomości internetowych	4.1, 4.2, 4.5, 4.7, 4.12 6.2, 6.6
Hörverstehen	7	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.2, 2.3
Leseverstehen	9	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.2, 3.6,
Grammatik	12	– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym – przetłumaczyć podane fragmenty zdań	1.1
Schreiben	13	– napisać artykuł do gazetki szkolnej	5.1, 5.5, 5.8, 5.12
<b>2. Wohnen</b>			
Vorgespräch	14	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.2
Sprechen	14	– przeprowadzić rozmowę na temat wynajmu mieszkania – opisać zdjęcie i opowiedzieć o sprawach związanych z przeprowadzką – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o pozytywnych i negatywnych stronach samodzielnego mieszkania – opowiedzieć o przyczynach przeprowadzki z miasta na wieś	4.2, 4.5, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.11, 6.13 8.1
Hörverstehen	15	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.2, 2.3
Leseverstehen	18	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.2, 3.3
Grammatik	22	– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym – z podanych elementów zbudować zdania poprawne pod względem gramatycznym	1.2
Schreiben	23	– napisać rozprawkę	5.1, 5.2, 5.7, 5.12, 5.13
<b>3. Schule</b>			
Vorgespräch	24	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.3
Sprechen	24	– porozmawiać o ulubionym przedmiocie i nauczycielu – opowiedzieć o pozytywnych i negatywnych stronach nauki w szkole – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o pozytywnych stronach nauki języków obcych	4.1, 4.5, 4.6, 4.9 6.2, 6.3, 6.4, 6.11, 6.13 8.1
Hörverstehen	25	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.2, 2.3
Leseverstehen	27	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.2, 3.6
Grammatik	32	– uzupełnić tekst podanymi wyrazami we właściwej formie – dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym	1.3
Schreiben	33	– napisać list do gazetki szkolnej (oficjalny)	5.2, 5.4, 5.5, 5.12, 5.13
<b>4. Arbeit</b>			
Vorgespräch	34	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.4
Sprechen	34	– wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej w sprawie pracy dorywczej na wakacje – opisać zdjęcie i opowiedzieć o znaczeniu pracy dorywczej dla młodzieży – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o możliwościach zarobkowych młodzieży	4.3, 4.9, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.11, 6.13 8.1
Hörverstehen	35	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.2, 2.3

	STR.	POTRAFIĘ	Realizacja punktów podstawy programowej
<b>Leseverstehen</b>	37	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.2, 3.6
<b>Grammatik</b>	40	– uzupełnić tekst wyrazami we właściwej formie – przetłumaczyć fragmenty zdań	1.4
<b>Schreiben</b>	41	– napisać list motywacyjny	5.1, 5.2, 5.3, 5.12, 5.13 7.2
<b>5. Familie und Freunde</b>			
<b>Vorgespräch</b>	42	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.5
<b>Sprechen</b>	42	– wziąć udział w rozmowie na temat organizacji spotkania – opisać zdjęcie i opowiedzieć o roli dziadków w wychowaniu dzieci – dokonać wyboru i go uzasadnić – przedstawić przyczyny decyzji o braku dzieci oraz możliwości wspierania rodzin wielodzietnych	4.1, 4.2, 4.5, 4.9, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.13
<b>Hörverstehen</b>	43	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
<b>Leseverstehen</b>	45	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.1, 3.3, 3.7
<b>Grammatik</b>	48	– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym – uzupełnić tekst podanymi wyrazami we właściwej formie	1.5
<b>Schreiben</b>	49	– napisać rozprawkę	
<b>6. Essen</b>			
<b>Vorgespräch</b>	50	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.6
<b>Sprechen</b>	50	– porozmawiać o wyjściu do restauracji – opisać zdjęcie i opowiedzieć o propagowaniu wśród młodzieży zdrowego trybu żywienia – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o wizycie w restauracji i o polskiej kuchni	4.1, 4.2, 4.7, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.7, 6.8 6.13 8.1
<b>Hörverstehen</b>	51	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
<b>Leseverstehen</b>	54	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.2, 3.3, 3.6, 3.7
<b>Grammatik</b>	58	– uzupełnić tekst sformułowaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i logicznym – przetłumaczyć fragmenty zdań	1.6
<b>Schreiben</b>	59	– napisać oficjalną skargę	5.1, 5.2, 5.4, 5.12, 5.13 7.2, 7.6
<b>7. Einkäufe</b>			
<b>Vorgespräch</b>	60	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.7
<b>Sprechen</b>	60	– porozmawiać o zakupie prezentu – opisać zdjęcie i opowiedzieć o możliwościach, jakie dają zakupy w osiedlowym sklepiku lub w supermarkecie – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o motywacji osób robiących zakupy w supermarkecie – wyrazić swoją opinię na temat usług	4.1, 4.2, 4.7, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.7, 6.8 6.13 8.1
<b>Hörverstehen</b>	61	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
<b>Leseverstehen</b>	63	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.1, 3.3, 3.6, 3.7
<b>Grammatik</b>	66	– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym – przetłumaczyć podane zwroty	1.6
<b>Schreiben</b>	67	– napisać artykuł do gazety lokalnej	5.1, 5.3, 5.7, 5.12, 5.13 7.2, 7.4, 7.7, 7.8, 7.9
<b>8. Reisen</b>			
<b>Vorgespräch</b>	68	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.8

	STR.	POTRAFIĘ	Realizacja punktów podstawy programowej
<b>Sprechen</b>	68	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porozmawiać z pracownikiem biura podróży o ofercie wycieczkowej</li> <li>– opisać zdjęcie i opowiedzieć o ulubionych wakacyjnych miejscach młodzieży</li> <li>– dokonać wyboru i go uzasadnić</li> <li>– wyrazić swoje zdanie na temat podróży zagranicznych</li> </ul>	4.1, 4.2, 4.5, 4.8, 4.9, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9 8.1
<b>Hörverstehen</b>	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania</li> </ul>	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
<b>Leseverstehen</b>	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje</li> </ul>	3.1, 3.2, 3.6, 3.7
<b>Grammatik</b>	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym</li> <li>– uzupełnić zdania wyrazami we właściwej formie</li> </ul>	1.8
<b>Schreiben</b>	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>– napisać rozprawkę</li> </ul>	5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.7, 5.10, 5.12, 5.13 7.2, 7.4, 7.6, 7.8
<b>9. Kultur</b>			
<b>Vorgespräch</b>	78	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo</li> </ul>	1.9
<b>Sprechen</b>	78	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porozmawiać na temat organizacji wyjścia do teatru</li> <li>– opisać zdjęcie i opowiedzieć o roli sztuki ulicznej w kulturze</li> <li>– dokonać wyboru i go uzasadnić</li> <li>– opowiedzieć o ulubionej epoce w sztuce</li> <li>– opowiedzieć o ulubionych wydarzeniach kulturalnych</li> </ul>	4.2, 4.5, 4.9, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9, 6.11, 6.13 8.1
<b>Hörverstehen</b>	79	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania</li> </ul>	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
<b>Leseverstehen</b>	82	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje</li> </ul>	3.1, 3.2, 3.6, 3.7
<b>Grammatik</b>	86	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym</li> <li>– przetłumaczyć fragmenty zdań</li> </ul>	1.9
<b>Schreiben</b>	87	<ul style="list-style-type: none"> <li>– napisać artykuł na stronę internetową</li> </ul>	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.9, 5.12, 5.13 7.2, 7.4, 7.6, 7.7, 7.9
<b>10. Sport</b>			
<b>Vorgespräch</b>	88	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo</li> </ul>	1.10
<b>Sprechen</b>	88	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porozmawiać o uprawianiu sportu i zachęcić koleżankę/kolegę do jego uprawiania</li> <li>– opisać zdjęcie i opowiedzieć o roli sportu w szkole</li> <li>– dokonać wyboru i go uzasadnić</li> <li>– opowiedzieć o roli sportu w życiu młodych ludzi</li> </ul>	
<b>Hörverstehen</b>	89	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania</li> </ul>	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
<b>Leseverstehen</b>	92	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje</li> </ul>	3.1, 3.2, 3.6, 3.7
<b>Grammatik</b>	94	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnić tekst podanymi wyrazami tak, aby tworzył logiczną całość</li> <li>– uzupełnić zdania wyrazami we właściwej formie</li> </ul>	1.10
<b>Schreiben</b>	95	<ul style="list-style-type: none"> <li>– napisać rozprawkę</li> </ul>	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.9, 5.12, 5.13 7.2, 7.4, 7.6, 7.7, 7.9
<b>11. Gesundheit</b>			
<b>Vorgespräch</b>	96	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo</li> </ul>	1.11
<b>Sprechen</b>	96	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porozmawiać z lekarzem o swoich dolegliwościach</li> <li>– opisać zdjęcie i opowiedzieć o zadaniach szkoły specjalnej</li> <li>– dokonać wyboru i go uzasadnić</li> <li>– opowiedzieć o zagrożeniach związanych z uzależnieniami</li> </ul>	4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.10, 6.11, 6.12
<b>Hörverstehen</b>	97	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania</li> </ul>	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
<b>Leseverstehen</b>	99	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje</li> </ul>	3.1, 3.2, 3.6, 3.7
<b>Grammatik</b>	102	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym</li> <li>– przetłumaczyć fragmenty zdań</li> </ul>	1.11

	STR.	POTRAFIĘ	Realizacja punktów podstawy programowej
Schreiben	103	– napisać rozprawkę	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.8, 5.10, 5.12, 5.13 7.1, 7.2, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9
<b>12. Wissenschaft und Technik</b>			
Vorgespräch	104	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.12
Sprechen	104	– doradzić koleżance/koleździe w sprawie zakupu – opisać zdjęcie i przedstawić argumenty za wizytą w muzeum techniki – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o zaletach nowoczesnej kuchni	4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.11, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.10, 6.11, 6.13 8.1
Hörverstehen	105	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
Leseverstehen	107	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.1, 3.2, 3.6, 3.7
Grammatik	110	– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym – uzupełnić tekst tak, aby tworzył logiczną całość	1.12
Schreiben	111	– napisać artykuł do gazetki szkolnej	5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.9, 5.11, 5.12, 5.13 7.2, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9
<b>13. Natur</b>			
Vorgespräch	112	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.13
Sprechen	112	– porozmawiać o akcji związanej z ochroną środowiska – opisać zdjęcie i opowiedzieć o ulubionych formach odpoczynku – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o powodach, dla których młodzi ludzie biorą udział w akcjach ekologicznych	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.9, 4.10, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.10, 6.11, 6.13
Hörverstehen	113	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
Leseverstehen	115	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.7
Grammatik	118	– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym – przetłumaczyć fragmenty zdań	1.13
Schreiben	119	– napisać list do gazetki szkolnej	5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 5.10, 5.12, 5.13 7.2, 7.4, 7.6, 7.8
<b>14. Staat und Gesellschaft</b>			
Vorgespräch	120	– odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu rozdziału i powtórzyć związane z nim słownictwo	1.14
Sprechen	120	– porozmawiać o stosunku młodych ludzi do polityki – opisać zdjęcie i przedstawić przyczyny ataków terrorystycznych – dokonać wyboru i go uzasadnić – opowiedzieć o najbardziej aktualnych problemach współczesnego świata	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.12 6.2, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9, 6.13
Hörverstehen	121	– wychwycić ze słuchanego tekstu konkretne, pojedyncze informacje lub sformułowania	2.1, 2.2, 2.3, 2.6
Leseverstehen	123	– wychwycić z czytanych tekstów myśl przewodnią oraz konkretne, pojedyncze informacje	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7
Grammatik	126	– dobrać uzupełnienia tekstu właściwe pod względem gramatycznym i logicznym – uzupełnić zdania wyrazami we właściwej formie	1.14
Schreiben	127	– napisać artykuł do gazety lokalnej	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.9, 5.12, 5.13 7.2, 7.6, 7.7, 7.9, 7.10
<b>Trening maturalny</b>	128		
Słowniczek niemiecko-polski	133		
Gramatyka	148		
Transkrypcja nagrań	164		
Klucz	172		