

# Cele lekcji

## ROZDZIAŁ 1.

### W rozdziale 1. poznasz:

- słownictwo opisujące czynności sprzyjające lub nie zdrowemu stylowi życia
- słownictwo związane z zawieraniem związku małżeńskiego
- nazwy świąt, uroczystości rodzinnych i innych ważnych wydarzeń w życiu człowieka
- zwroty służące do formułowania życzeń
- nazwy wybranych gatunków filmowych
- wyrażenia i słownictwo związane z wyjściem do teatru i do kina
- nazwy audycji radiowych oraz mass mediów
- konstrukcje zdań złożonych podrzędnie okolicznikowego warunku, przydawkowego oraz złożonego współzależnie ze spójnikami **и, а, но, или**
- wyrażenie zaimkowe **друг друга** i zaimek **себя**
- formy zaimków wskazujących
- odmianę czasownika **пользоваться (чем?)** w czasie teraźniejszym.

### Nauczysz się:

- wypowiadać się na temat prowadzenia zdrowego lub nie trybu życia
- opisywać ilustracje, których tematem jest styl życia
- częściowo redagować ulotkę reklamową **Centrum zdrowia i urody**
- opisywać zdjęcie przedstawiające młodą parę biorącą ślub w cerkwi
- porównywać niektóre rosyjskie i polskie zwyczaje ślubne
- wypowiadać się na temat **зwiązków**
- odczytywać treść życzeń ślubnych
- nazywać święta, uroczystości rodzinne i inne ważne wydarzenia w życiu człowieka
- relacjonować przygotowania i przebieg uroczystości rocznicy ślubu oraz obchodzenia urodzin dziecka
- prowadzić dyskusję na temat wspólnego wyprowadzenia urodzin w klubie
- szczegółowo opisywać przebieg wieczoru spędzonego w teatrze
- formułować krótką recenzję spektaklu/filmu
- umawiać się na spektakl teatralny
- wyrażać opinię na temat roli mass mediów
- stosować zdania podrzędne okolicznikowe warunku, przydawkowe oraz złożone współzależnie ze spójnikami **и, а, но, или**
- stosować wyrażenie zaimkowe **друг друга** i zaimek **себя**
- stosować zaimki wskazujące
- stosować czasownik **пользоваться**.

### Dowiesz się:

- jaka jest recepta na zdrowie i urodę rosyjskiej dziennikarki – Larisy Wierbieckiej
- jak przebiegają tradycyjny ślub cywilny i kościelny w Rosji
- jakie święta rodzinne obchodzi się w Rosji i z jakich okazji składa się życzenia
- jak nazywają się kultowi bohaterowie rosyjskich bajek dla dzieci
- o znanej sztuce M. Bulhakowa „Psie serce” oraz jej ekranizacji
- jakie przykładowe przedstawienia ma w swoim repertuarze Teatr Wielki w Moskwie.

## ROZDZIAŁ 2.

### W rozdziale 2. poznasz:

- nazwy popularnych zawodów w rodzaju męskim i żeńskim
- słownictwo służące do opisu czynności związanych z wykonywaniem popularnych zawodów
- słownictwo służące do opisywania kwalifikacji i umiejętności zawodowych
- zwroty i słownictwo stosowane w CV oraz liście motywacyjnym
- słownictwo służące do udzielania rad dotyczących przygotowania się do rozmowy o pracę
- słownictwo związane z wyborem kierunku studiów
- słownictwo związane z formalnościami i warunkami przyjęcia na studia
- skrótkowo oznaczające nazwy uczelni wyższych lub kierunków studiów
- słownictwo i konstrukcje stosowane w ogłoszeniach o pracę
- słownictwo określające warunki pracy i zatrudnienia oraz zakres obowiązków
- słownictwo umożliwiające wyprowadzenie się na temat emigracji zarobkowej
- zaimki przeczące **нико, ничто, некто, нечто**
- czasownik **поступать/поступить** i konstrukcje **стать/быть/работать (кем?)**/**быть по профессии/по образованию (кем?)** i konstrukcję **несмотря на (то, что)**
- różnicę w znaczeniu i zastosowaniu słów **сам, самый**.

### Nauczysz się:

- nazywać wiele popularnych zawodów (w formie męskiej i żeńskiej) z uwzględnieniem konstrukcji **стать/быть/работать (кем?)**/**быть по профессии/по образованию (кем?)**
- opisywać czynności wykonywane w ramach określonego zawodu
- udzielać porad ułatwiających wybór zawodu oraz przygotowanie się do rozmowy o pracę
- wyrażać własne zdanie na temat różnych zawodów
- pisać list formalny (CV i list motywacyjny)
- uzasadniać wybór kierunku studiów za pomocą konstrukcji **несмотря на (то, что)** oraz czasownika **поступать/поступить**
- rozumieć i redagować treść ogłoszeń o pracę
- brać udział w rozmowie o pracę (w tym o pracę wakacyjną)
- formułować argumenty za i przeciw emigracji zarobkowej
- stosować zaimki przeczące
- stosować słowa **сам, самый**.

### Dowiesz się:

- jakie są zasady rekrutacji na uczelnie wyższe w Polsce i Rosji
- jakie zmiany zaszły w rosyjskim systemie szkolnictwa (etap matury oraz ubiegania się o przyjęcie na studia)
- jakie zawody są popularne w Rosji i które są uważane za zawody przyszłości
- jakie Rosjanie mają możliwości pracy i studiowania za granicą i jakie muszą spełniać warunki.

## ROZDZIAŁ 4.

### W rozdziale 4. poznasz:

- rosyjskie przysłowia i powiedzenia z nazwami zwierząt
- nazwy wielu zwierząt oraz słownictwo opisujące ich cechy, wygląd, przyzwyczajenia, zachowanie
- słownictwo związane z działaniami proekologicznymi
- słownictwo nazywające zagrożenia środowiska naturalnego
- słownictwo pozwalające opisać klęski żywiołowe (ze szczególnym uwzględnieniem powodzi), nietypowe zjawiska pogodowe i ich skutki
- zwroty i wyrażenia związane z postępowaniem w czasie ewakuacji w sytuacji zagrożenia kataklizmem
- nazwy sprzętów technicznych używanych w życiu codziennym
- słownictwo związane z odkryciami naukowymi, wynalazkami i ich twórcami
- słownictwo związane z korzystaniem z niektórych urządzeń technicznych
- zasady tworzenia miesłowów przysłówkowych współczesnych i uprzednich
- zasady odmiany liczebników złożonych np. w datach
- sposób tworzenia stopnia najwyższego przymiotnika.

### Nauczysz się:

- nazywać wiele udomowionych i dziko żyjących zwierząt
- opisywać wybrane zwierzęta domowe (ich zachowanie, wygląd, dietę)
- przedstawiać dane dotyczące okresu rozkładu przedmiotów codziennego użytku
- przeprowadzać ankietę na temat działań mających na celu dbanie o środowisko w życiu codziennym
- mówić o własnych pomysłach związanych z ochroną środowiska
- streszczać treść referatu na temat kryzysu ekologicznego
- opisywać zagrożenia ekologiczne oraz działania pozwalające ich unikać
- opisywać zjawiska pogodowe, używając stopnia najwyższego przymiotnika
- określać daty wydarzeń
- nazywać sprzęty techniczne używane w życiu codziennym
- opowiadać o nowinkach technicznych i odkryciach naukowych
- mówić o czynnościach wykonywanych równolegle lub poprzedzających czynność główną, za pomocą imiesłowu przysłówkowego.

### Dowiesz się:

- jakie przykładowe przysłowia odwołujące się do świata zwierząt funkcjonują w kilku językach
- co można zmienić w zachowaniu społeczeństwa, by chronić środowisko naturalne
- o niektórych wynalazkach poczynionych przez Rosjan
- jak nazywają się niektórzy rosyjscy laureaci Nagrody Nobla.

## ROZDZIAŁ 3.

### W rozdziale 3. poznasz:

- słownictwo i zwroty związane z wycieczkami (w tym szkolnymi)
- słownictwo stosowane w komunikatach na dworcach kolejowych
- słownictwo związane z podróżowaniem pociągiem
- pełne znaczenie skrótowców: **жд, турбаза, турбюро**
- słownictwo i zwroty używane w ogłoszeniach wynajmu mieszkań
- wybrane rosyjskie frazeologizmy odnoszące się do miejsca zamieszkania
- zwroty i słownictwo służące do opisu pomieszczeń (przypomnienie)
- odmianę w czasie teraźniejszym czasowników **посещать/посетить, заказать/забронировать, снять/снимать** oraz **сдать в аренду**
- rzeczowniki **цвет** – **цветá** oraz **цвет** – **цветы**
- odmianę rzeczownika **путь** i jego znaczenia
- krótkie formy przymiotników służące do opisu mieszkania i pomieszczeń (przypomnienie)
- zasady tworzenia zdań bezpodmiotowych
- czasowniki **положить (куда?)**, **лежать (где?)**.

### Nauczysz się:

- opisywać/planować/relacjonować przebieg wycieczek zorganizowanych, również po Polsce z uwzględnieniem pociągów
- relacjonować przebieg podróży na temat oferowanych wycieczek
- negocjować wybór miejsca na wyjazd wakacyjny
- rozumieć komunikaty na dworcu kolejowym dotyczące odjazdu, przyjazdu i opóźnienia pociągów
- pisać list formalny (reklamację)
- używać czasownika **снять/снимать** w różnych kontekstach
- opisywać mieszkanie do wynajęcia, stosując krótkie formy przymiotników
- zaplanować zmianę w umeblowaniu pokoju (z życiem czasowników [lub konstrukcji] **положить /куда?/, лежать /где?/**)
- redagować ogłoszenie o wynajmie mieszkania.

### Dowiesz się:

- co warto zwiedzić w Tule, Smoleńku i ich okolicach
- jak nazywają się niektóre moskiewskie dworce kolejowe
- co to jest **Евроремонт** i **ДТП**
- jak nazywa się najpopularniejszy nadmorski kurort Rosji.

## ROZDZIAŁ 5.

### W rozdziale 5. poznasz:

- słownictwo związane z opisem obowiązków domowych
- leksykę dotyczącą społecznego podziału ról kobiet i mężczyzn
- zwroty dotyczące konfliktu pokoleń
- słownictwo opisujące wybrane problemy młodzieży
- nazwy usług, z których można korzystać za pośrednictwem Internetu
- słownictwo związane z awarią/uszkodzeniem przedmiotów codziennego użytku, ich naprawą oraz popularnymi usługami
- słownictwo związane ze służbą wojskową, konfliktami oraz problemami wewnętrznymi i międzynarodowymi
- słownictwo związane z problemami współczesnego społeczeństwa (bezrobocie, bezdomność, akty chuligaństwa, bieda)
- czasowniki **запрещать/запретить**
- zaimki względne **каждый, всякий, любой**
- formy biernika liczby mnogiej rzeczowników żywotnych i nieżywotnych
- konstrukcję typu: **Будь я директором, не было бы такого!**
- przyimki **за / через** (przypomnienie).

### Nauczysz się:

- opowiadać o obowiązkach domowych własnych oraz osób trzecich
- relacjonować tekst, wcielając się w rolę zewnętrznego obserwatora
- wypowiadać się na temat roli mężczyzny i kobiety we współczesnym świecie
- wypowiadać się na temat własnej wizji partnerstwa
- dyskutować o konflikcie pokoleń i jego przyczynach
- udzielać rad dotyczących niektórych problemów/spraw rówieśników
- wypowiadać się na temat korzystania z usług za pośrednictwem Internetu
- udzielać informacji i uzyskiwać je w kontekście korzystania z podstawowych usług
- prowadzić dyskusję na temat służby w wojsku, w tym służby kobiet
- wypowiadać się na temat wybranych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych
- nazywać niektóre problemy społeczne i dyskutować na ich temat, uwzględniając propozycje rozwiązań niektórych z nich.

### Dowiesz się:

- jaki dokument warto ze sobą mieć przy wymianie pieniędzy w rosyjskim kantorze
- o służbie wojskowej w Rosji
- z jakimi problemami społecznymi boryka się państwo rosyjskie.

Rozdział	Tematyka	Materiał leksykalno-grammatyczny	Umiejętności
<b>1</b> s. 6-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdrowie: zdrowy tryb życia, styl życia</li> <li>Życie rodzinne i towarzyskie: uroczystości rodzinne (ślub, rocznica ślubu, urodziny i inne)</li> <li>Kultura: uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, podstawowe dziedziny kultury</li> <li>Społeczeństwo: mass media, źródła informacji</li> <li>Elementy wiedzy o Rosji: tradycje związane z ceremonią zaślubin w Rosji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo opisujące czynności sprzyjające lub niesprzyjające zdrowemu stylowi życia</li> <li>Słownictwo związane z zawieraniem związku małżeńskiego (w tym w obrzędku prawosławnym)</li> <li>Nazwy świąt, uroczystości rodzinnych i innych ważnych wydarzeń w życiu człowieka</li> <li>Zwroty służące do formułowania życzeń z okazji uroczystości rodzinnych i nie tylko</li> <li>Nazwy wybranych gatunków filmowych</li> <li>Wyrażenia i słownictwo związane z wyjściem do teatru i do kina</li> <li>Nazwy audycji radiowych oraz mass mediów</li> <li>Konstrukcje zdań podrzędnych okolicznikowych warunku, przydawkowych oraz złożonych współrzędnie ze spójnikami <b>и, а, но, или</b></li> <li>Wyrażenie zaimkowe <b>друг друга</b> i zaimek <b>себя</b></li> <li>Zaimki wskazujące</li> <li>Odmiana czasownika <b>пользоваться (чем?)</b> w czasie teraźniejszym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego stylu życia oraz wypowiadanie się na temat prowadzenia zdrowego (lub niezдоровego) trybu życia</li> <li>Opisywanie ilustracji, których tematem jest styl życia</li> <li>Częściowe redagowanie ulotki reklamowej <b>Centrum здоровья и уrody</b></li> <li>Opisywanie zdjęcia przedstawiającego młodą parę zawierającą ślub w cerkwi</li> <li>Porównywanie niektórych zwyczajów ślubnych w Rosji i Polsce</li> <li>Wypowiadanie się na temat instytucji małżeństwa we współczesnym świecie</li> <li>Odczytywanie treści życzeń ślubnych</li> <li>Nazywanie świąt, uroczystości rodzinnych i innych ważnych wydarzeń w życiu człowieka</li> <li>Relacjonowanie przygotowań i przebiegu uroczystości rocznicy ślubu oraz obchodów urodzin dziecka</li> <li>Prowadzenie dyskusji na temat wspólnego wyprawiania urodzin w klubie</li> <li>Szczegółowe opisywanie przebiegu wieczoru spędzonego w teatrze</li> <li>Formułowanie krótkiej recenzji spektaklu/filmu</li> <li>Umawianie się na spektakl na podstawie repertuaru z afisza</li> <li>Nazywanie typów audycji radiowych, środków masowego przekazu i wyrażanie opinii na temat ich roli</li> <li>Wypowiadanie się na temat ulubionego źródła informacji.</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Życie i problemy ludzi niepełnosprawnych ruchowo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słowa, wyrażenia potrzebne do opisu ilustracji i rozmowy na temat życia i problemów osób niepełnosprawnych ruchowo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czytanie ze zrozumieniem tekstu dotyczącego historii osoby niepełnosprawnej ruchowo</li> <li>Opisywanie ilustracji i odpowiadanie na pytania związane z jej tematyką (osoba na wózku inwalidzkim biorąca udział w konkursie tanecznym).</li> </ul>
<b>2</b> s. 18-28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, praca za granicą</li> <li>Szkola: przedmioty nauczania, wymagania, uczelnie wyższe</li> <li>Elementy wiedzy o Rosji: zasady rekrutacji na wyższe uczelnie w Rosji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy popularnych zawodów w męskiej i żeńskiej formie</li> <li>Słownictwo służące do opisu czynności związanych z wykonywaniem popularnych zawodów</li> <li>Słownictwo służące do opisywania kwalifikacji i umiejętności zawodowych</li> <li>Zwroty i słownictwo stosowane w CV oraz liście motywacyjnym</li> <li>Słownictwo służące do udzielania rad dotyczących przygotowania się do rozmowy o pracę</li> <li>Słownictwo związane z wyborem kierunku studiów</li> <li>Słownictwo związane z formalnościami i warunkami przyjęcia na studia</li> <li>Skrótowce oznaczające nazwy uczelni wyższych lub kierunków studiów</li> <li>Słownictwo i konstrukcje stosowane w ogłoszeniach o pracę</li> <li>Słownictwo określające warunki pracy i zatrudnienia oraz zakres obowiązków</li> <li>Słownictwo dotyczące opisu przebiegu pracy oraz przekwalifikowania się</li> <li>Słownictwo umożliwiające wypowiadanie się na temat emigracji zarobkowej oraz możliwości zdobycia pracy za granicą</li> <li>Zaimki przeczące <b>никто, ничто, некто, нечто</b></li> <li>Czasownik <b>поступать/поступить</b> i konstrukcje <b>стать/быть/работать (кем?)//быть по профессии/по образованию (кем?)</b></li> <li>Konstrukcja <b>несмотря на (то, что)</b></li> <li>Różnice w znaczeniu i zastosowaniu słów <b>сам, самый</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywanie wielu popularnych zawodów (w formie męskiej i żeńskiej) z uwzględnieniem konstrukcji <b>стать/быть/работать (кем?)//быть по профессии/по образованию (кем?)</b></li> <li>Opisywanie czynności wykonywanych w ramach określonego zawodu</li> <li>Udzielanie porad ułatwiających wybór zawodu oraz przygotowanie się do rozmowy o pracę</li> <li>Wyrażanie własnego zdania na temat różnych zawodów</li> <li>Pisanie listu formalnego (CV i listu motywacyjnego)</li> <li>Uzasadnianie wyboru kierunku studiów za pomocą konstrukcji <b>несмотря на (то, что)</b> oraz czasownika <b>поступать/поступить</b></li> <li>Odczytywanie i redagowanie treści ogłoszeń o pracę</li> <li>Uczestniczenie w rozmowie o pracę (w tym o pracę wakacyjną)</li> <li>Formułowanie rad dla osób, które straciły pracę, oraz dla osób ubiegających się o konkretne stanowisko</li> <li>Formułowanie argumentów za i przeciw emigracji zarobkowej.</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podjęcie pracy</li> <li>Kariera zawodowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słowa, zwroty i konstrukcje stosowane w liście prywatnym (e-mailu)</li> <li>Słowa i wyrażenia opisujące rekrutację do pracy</li> <li>Słownictwo dotyczące kariery zawodowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisanie listu prywatnego – e-maila (z odmową na zaproszenie, z powodu podjęcia pracy)</li> <li>Rozumienie tekstu ze słuchu o historii kariery zawodowej <b>Марины Мальхины</b> (zadanie typu prawda/fałsz)</li> <li>Opisywanie ilustracji przedstawiającej biznesmena oraz biznes woman i wyrażanie opinii na temat robienia kariery.</li> </ul>
<b>3</b> s. 30-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podróżowanie i turystyka: środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie</li> <li>Dom: wynajmowanie mieszkania, remont, opis domu, pomieszczeń i wyposażenia</li> <li>Elementy wiedzy o Rosji: zabytki Tuły, Smoleńska i ich okolice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo i zwroty związane z wycieczkami (w tym szkolnymi) uwzględniające program, środki transportu, bazę noclegową, cennik, wyżywienie, obsługę, dopłaty, atrakcje oraz organizację i przebieg wyjazdów grupowych</li> <li>Słownictwo stosowane w komunikatach na dworcach kolejowych</li> <li>Słownictwo związane z podróżowaniem pociągiem</li> <li>Pełne znaczenie skrótowców: <b>ж/д, турбаза, турбюро</b></li> <li>Słownictwo i zwroty używane w ogłoszeniach wynajmu mieszkań</li> <li>Zwroty i słownictwo służące do opisu pomieszczeń (przypomnienie)</li> <li>Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników <b>посещать/посетить, заказать/забронировать, снять/снимать</b> oraz <b>сдать в аренду</b></li> <li>Odmiana rzeczownika <b>путь</b> i jego znaczenia</li> <li>Krótkie formy przymiotników służące do opisu mieszkania i pomieszczeń (przypomnienie)</li> <li>Zdania bezpodmiotowe</li> <li>Rzeczowniki <b>цвет – цветá, цвет – цветы</b></li> <li>Czasowniki <b>положить (куда?), лежать (где?)</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie/planowanie/relacjonowanie przebiegu wycieczek zorganizowanych (program, koszty, dopłaty, zakwaterowanie, wyżywienie, atrakcje, obsługa, transport)</li> <li>Prowadzenie rozmowy z pracownikiem biura podróży na temat oferowanych wycieczek</li> <li>Negocjowanie przy wyborze miejsca na wyjazd wakacyjny</li> <li>Rozumienie komunikatów na dworcu kolejowym dotyczących odjazdu, przyjazdu i opóźnienia pociągów</li> <li>Pisanie listu formalnego (reklamacji) do organizatora wycieczki</li> <li>Opisywanie mieszkania i jego urządzenia w kontekście wynajmu</li> <li>Objaśnianie zmian w umeblowaniu pokoju</li> <li>Redagowanie ogłoszenia o wynajmie mieszkania.</li> </ul>

Rozdział	Tematyka	Materiał leksykalno-gramatyczny	Umiejętności
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wypadki i awarie (w podróży)</li> <li>– Plany wakacyjne</li> <li>– Wynajem mieszkania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słownictwo dotyczące awarii i pechowych wypadków</li> <li>– Słownictwo dotyczące wycieczki zorganizowanej</li> <li>– Słownictwo dotyczące wynajmu mieszkania</li> <li>– Słowa, zwroty i konstrukcje stosowane w wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisywanie ilustracji przedstawiającej ludzi stojących przy zepsutym samochodzie</li> <li>– Relacjonowanie planów na wakacje</li> <li>– Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat wynajmu mieszkania</li> <li>– Pisanie wpisu na blogu dotyczącego pechowej podróży.</li> </ul>
<b>4</b> s. 42-52	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Świat przyrody: świat zwierząt, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, reklama</li> <li>– Nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki</li> <li>– Elementy wiedzy o Rosji: niektórzy rosyjscy laureaci Literackiej Nagrody Nobla, znani rosyjscy wynalazcy, naukowcy i ich wynalazki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rosyjskie przysłowia i powiedzenia zawierające nazwy zwierząt</li> <li>– Nazwy wielu zwierząt oraz słownictwo opisujące ich cechy, wygląd, przyzwyczajenia, zachowanie</li> <li>– Hasła/Slogany na rzecz ochrony środowiska</li> <li>– Słownictwo związane z działaniami proekologicznymi</li> <li>– Słownictwo nazywające zagrożenia środowiska naturalnego</li> <li>– Słownictwo pozwalające opisać klęski żywiołowe (ze szczególnym uwzględnieniem powodzi), nietypowe zjawiska pogodowe i ich skutki</li> <li>– Zwroty i wyrażenia związane z postępowaniem w czasie ewakuacji w sytuacji zagrożenia kataklizmem</li> <li>– Nazwy sprzętów technicznych używanych w życiu codziennym</li> <li>– Słownictwo związane z odkryciami naukowymi, wynalazkami i ich twórcami</li> <li>– Słownictwo związane z korzystaniem z niektórych urządzeń technicznych</li> <li>– Zasady tworzenia imiesłowów przysłówkowych współczesnych i uprzednich</li> <li>– Zasady odmiany liczebników złożonych np. w datach</li> <li>– Sposób tworzenia stopnia najwyższego przymiotnika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nazywanie wielu udomowionych i dziko żyjących zwierząt</li> <li>– Opisywanie wybranych zwierząt domowych (zachowanie, wygląd, dieta)</li> <li>– Przedstawianie danych dotyczących okresu rozkładu (biodegradacji) przedmiotów codziennego użytku</li> <li>– Przeprowadzanie ankiety na temat działań mających na celu dbanie o środowisko w życiu codziennym</li> <li>– Mówienie o własnych pomysłach związanych z ochroną środowiska</li> <li>– Streszczanie treści referatu na temat kryzysu ekologicznego</li> <li>– Opisywanie zagrożeń ekologicznych oraz działań pozwalających ich unikać</li> <li>– Opisywanie zjawisk pogodowych</li> <li>– Określanie dat wydarzeń</li> <li>– Nazywanie sprzętu technicznego używanego w życiu codziennym</li> <li>– Opowiadanie o nowinkach technicznych i odkryciach naukowych i wypowiadanie się na temat ich roli</li> <li>– Mówienie o czynnościach wykonywanych równoległe lub poprzedzających czynność główną (za pomocą imiesłowu przysłówkowego).</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 53	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ochrona środowiska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne dotyczące ochrony środowiska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisywanie ilustracji, której tematyka dotyczy ochrony środowiska naturalnego</li> <li>– Relacjonowanie uczestnictwa w manifestacji ekologicznej</li> <li>– Prowadzenie rozmowy na temat ochrony środowiska.</li> </ul>
<b>5</b> s. 54-64	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Życie rodzinne i towarzyskie: obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, konflikt pokoleń</li> <li>– Zakupy i usługi: korzystanie z usług, towary</li> <li>– Państwo i społeczeństwo: konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, służba wojskowa, problemy społeczne</li> <li>– Elementy wiedzy o Rosji: służba wojskowa w Rosji, niektóre problemy społeczne współczesnej Rosji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słownictwo związane z opisem obowiązków domowych i ich podziałem wśród domowników</li> <li>– Leksyka dotycząca społecznego podziału ról kobiet i mężczyzn</li> <li>– Zwroty dotyczące konfliktu pokoleń</li> <li>– Słownictwo dotyczące wybranych problemów/spraw młodzieży</li> <li>– Nazwy usług, z których można korzystać za pośrednictwem Internetu</li> <li>– Słownictwo związane z awarią/uszkodzeniem przedmiotów codziennego użytku, ich naprawą oraz popularnymi usługami</li> <li>– Słownictwo związane ze służbą wojskową, konfliktami oraz problemami wewnętrznymi i międzynarodowymi</li> <li>– Słownictwo związane z problemami współczesnego społeczeństwa (bezrobocie, bezdomność, akty chuligaństwa, bieda)</li> <li>– Czasowniki <b>запрещать/запретить</b></li> <li>– Zaimki względne <b>каждый, всякий, любой</b></li> <li>– Formy biernika liczby mnogiej rzeczowników żywotnych i nieżywotnych</li> <li>– Konstrukcja typu: <b>Будь я директором, не было бы такого!</b></li> <li>– Przyimki <b>за / через</b> stosowane w konstrukcjach czasowych (przypomnienie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiadanie o własnych obowiązkach domowych oraz osób trzecich</li> <li>– Relacjonowanie tekstu z punktu widzenia zewnętrznego obserwatora</li> <li>– Wypowiadanie się na temat społecznych ról kobiet i mężczyzn</li> <li>– Wypowiadanie się na temat własnej wizji partnerstwa</li> <li>– Dyskusowanie o konflikcie pokoleń, jego przyczynach oraz słuszności niektórych nakazów i zakazów</li> <li>– Udzielanie rad dotyczących niektórych problemów/spraw młodzieży</li> <li>– Wypowiadanie się na temat korzystania z usług za pośrednictwem Internetu</li> <li>– Udzielanie i uzyskiwanie informacji w kontekście korzystania z podstawowych usług (poczta, serwis samochodowy, bank, naprawa zegarków, kantor, salon fryzjerski, serwis napraw telefonów komórkowych, ślusarz, pralnia chemiczna)</li> <li>– Prowadzenie dyskusji na temat służby w wojsku, w tym służby kobiet</li> <li>– Wypowiadanie się na temat wybranych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych</li> <li>– Nazywanie niektórych problemów społecznych i dyskusowanie na ich temat, uwzględniając propozycje rozwiązań niektórych z nich.</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rola młodych w polityce</li> <li>– Udział w wyborach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowa i zwroty dotyczące roli młodych polityków w życiu politycznym oraz argumentacji dotyczącej brania udziału w głosowaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumienie tekstu czytanego na temat zasadności udziału młodych ludzi w polityce (test wielokrotnego wyboru)</li> <li>– Przedstawienie argumentów za braniem udziału w głosowaniach.</li> </ul>
<b>6</b> s. 66-69	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elementy wiedzy o Rosji: M. A. Bulhakow i jego twórczość; Domowoj; I. Szyszkin i jego twórczość; W. Kandynski i jego twórczość; struktura i ustrój polityczny Federacji Rosyjskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słownictwo związane z życiem i twórczością M. A. Bulhakowa, I. Szyszkin oraz W. Kandynskiego</li> <li>– Słownictwo i wiedza dotycząca Domowoj – według mitologii słowiańskiej – ducha domu</li> <li>– Słownictwo związane ze strukturą i ustrojem politycznym Federacji Rosyjskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdobywanie informacji kulturoznawczych i dotyczących realiów życia w Rosji.</li> </ul>
<p><b>А нам тесты не страшны – у нас есть «Вот и мы!» str. 70</b>  <b>Кomentarz gramatyczny str. 74</b>  <b>Słowniczek str. 86</b></p>			