

Cele lekcji

ROZDZIAŁ 0

W rozdziale 0 poznasz:

- rosyjski alfabet, dzięki czemu będziesz mógł/mogła przeczytać pierwsze wypowiedzi po rosyjsku;
- zwroty służące powitaniu;
- określenia członków rodziny;
- nazwy zainteresowań.

Nauczysz się:

- pytać o przedmiot i osobę;
- witać po rosyjsku i przedstawiać;
- pytać, jak ktoś ma na imię;
- krótko powiedzieć, czym się interesujecie Ty oraz Twoi znajomi;
- mówić, gdzie mieszkasz, podając miasto i ulicę;
- krótko przedstawić swoją rodzinę.

Dowiesz się:

- jak wykorzystywać podobieństwo języków polskiego i rosyjskiego;
- ile wiesz na temat Rosji.

ROZDZIAŁ 1

W rozdziale 1 poznasz:

- nazwy państw i narodowości;
- sposoby określania miejsca, w którym się znajdujesz i do którego się udajesz (nazwy państw);
- sposoby określania różnicy w wieku.

Nauczysz się:

- nazywać państwa i narodowości;
- informować o miejscu zamieszkania (państwo, miasto);
- mówić o swoich planach – dokąd pojedziesz latem lub zimą;
- określać swoją narodowość;
- przedstawiać i opisywać siebie oraz swoją rodzinę i znajomych (wiek oraz wygląd zewnętrzny).

Dowiesz się:

- jak założyć konto mailowe na portalu mail.ru;
- jak zarejestrować się na czacie na portalu mail.ru.

ROZDZIAŁ 2

W rozdziale 2 poznasz:

- nazwy czynności związanych z czasem wolnym;
- zwroty wykorzystywane w rozmowach telefonicznych;
- nazwy dni tygodnia;
- nazwy pomieszczeń i mebli;
- sposoby określania relacji przestrzennych.

Nauczysz się:

- mówić o swoich planach na najbliższe dni;
- mówić, jakich języków i gdzie się uczysz;
- umawiać się, np. na wyjazd, ustalać miejsce spotkania;
- opisywać rozkład mieszkania;
- opisywać swój pokój.

Dowiesz się:

- jak sprawdzić numer pociągu jadącego do Rosji;
- jak wypełnić formularz wizowy.

ROZDZIAŁ 3

W rozdziale 3 poznasz:

- zwroty i słowa pomagające Ci w opisanu drogi do określonego miejsca;
- nazwy środków transportu;
- nazwy pomieszczeń w szkole;
- sposoby proponowania rozwiązania alternatywnego;
- nazwy przedmiotów szkolnych;
- sposoby określania czasu (godzin pełnych i połówek).

Nauczysz się:

- pytać o drogę;
- tłumaczyć komuś, jak dojść do wybranego miejsca;
- opisywać swoją szkołę (pomieszczenia w szkole i klasę);
- wyrażać propozycję, np. co do środka transportu;
- przedstawiać swój tygodniowy rozkład zajęć;
- mówić o przedmiotach w szkole oraz o ocenach;
- określać po rosyjsku czas;
- mówić o czynnościach dnia codziennego.

Dowiesz się:

- jak mówi się potocznie, np. o niektórych samochodach;
- jak wygląda system kształcenia w Rosji.

ROZDZIAŁ 4

W rozdziale 4 poznasz:

- określenia czasu, które pozwolą Ci mówić o tym, w jakie dni i o jakiej porze coś robisz;
- konstrukcję służącą wyrażaniu obawy;
- zwroty i konstrukcje, które pozwolą Ci mówić o zainteresowaniach;
- odmianę niektórych przymiotników, co pomoże Ci opisywać swoje hobby;
- słownictwo związane z komputerem i internetem.

Nauczysz się:

- opisywać szczegółowo swój dzień;
- mówić o swoich planach na najbliższe dni z podaniem godzin;
- podawać przybliżoną odległość, wiek i godzinę;
- wyrażać obawę (np. że się spóźnisz);
- proponować formę spędzenia wolnego czasu;
- opisywać, co robisz w wolnym czasie;
- mówić o zainteresowaniach swoich i swoich znajomych;
- mówić o zaletach i wadach komputera oraz internetu.

Dowiesz się:

- jak wyszukiwać informacje w internecie, np. na stronie mail.ru;
- w jaki sposób opisać zdjęcie.

ROZDZIAŁ 5

W rozdziale 5 poznasz:

- konstrukcje pozwalające Ci uzasadniać swoje zdanie i podawać przyczynę;
- konstrukcje, za pomocą których wyrazisz swój stosunek do danego tematu;
- odmianę czasownika хотеть, który pomoże Ci wyrażać plany i zamierzenia;
- wyrażenia służące do opisu tradycyjnych rosyjskich suvenirów.

Nauczysz się:

- uzasadniać swoje zdanie, wyrażać stosunek do danego tematu;
- mówić o swoich planach wakacyjnych;
- planować wycieczkę oraz uzgadniać, co na nią zabierzesz;
- mówić o pracy wakacyjnej oraz ulubionej formie spędzania czasu w trakcie wakacji;
- używać stopnia najwyższego przymiotnika do opisu (np. najpiękniejszych miejsc);
- udzielać rad dotyczących wyboru prezentów.

Dowiesz się:

- jakie są typowe rosyjskie pamiątki;
- co ciekawego można zobaczyć w Moskwie.

Rozdział	Tematyka	Materiał leksykalno-gramatyczny	Umiejętności
0 s. 6–19	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z Rosją. – Alfabet rosyjski. – Nazywanie przedmiotów i osób. – Przedstawianie siebie i innych. – Zainteresowania. – Drzewo genealogiczne rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zaimki pytające i wskazujące кто, что, этот, эта. – Czasowniki читать, жить w czasie teraźniejszym. – Zwrot: Что тебя интересует? i nazwy zainteresowań. – Określenia członków rodziny. – Fonetyka: intonacja zdania twierdzącego i pytającego (ИК-2, ИК-3). – Wymowa samogłosek akcentowanych. 	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie siebie i innych. – Pytanie o przedmiot i osobę oraz ich wskazywanie. – Proste opisywanie swoich zainteresowań. – Przedstawianie rodziny. – Zapisywanie pojedynczych słów i zwrotów.
1 s. 20–30	<ul style="list-style-type: none"> – Kraje i narody Europy. – Przedstawianie się – wiek i wygląd. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nazwy wybranych krajów i narodowości europejskich. – Pytania o miejsce i kierunek где? куда?. – Czasownik ехать/поехать w czasie teraźniejszym. – Liczebniki 1-100. – Zwroty сколько кому лет, старше/моложе на. – Zaimki osobowe. – Połączenie liczebników 1, 2-4, 5 (i powyżej) z rzeczownikiem год, года, лет. – Określenia wyglądu zewnętrznego. – Fonetyka: intonacja ИК-1, ИК-3. 	<ul style="list-style-type: none"> – Określanie narodowości, pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz kierunku np. wyjazdu. – Określanie wieku i różnicy wieku. – Opisywanie wyglądu zewnętrznego. – Określanie wzrostu.
А нам тесты не страшны! s. 31	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawianie i opis rodziny. – Patronimikum. 	<ul style="list-style-type: none"> – Słownictwo związane z przedstawianiem siebie i innych oraz z opisem rodziny. – Fonetyka: zdanie pytające ИК-2. 	<ul style="list-style-type: none"> – Czytanie (odnajdywanie informacji zgodnej/niezgodnej z treścią). – Udzielanie i uzyskiwanie informacji. – Udzielanie odpowiedzi na pytania.
2 s. 32–42	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie do podróży do Rosji, formalności związane z wyjazdem. – Opis mieszkania (rozkładu pomieszczeń). – Opis pokoju. 	<ul style="list-style-type: none"> – Konstrukcja мне/ему нужно (надо). – Czas przyszły. – Czasownik zwrotny учиться w czasie teraźniejszym. – Rekcja czasowników учить что? учиться чему? где?. – Czasowniki: встретить, говорить, разговаривать w czasie teraźniejszym. – Rekcja czasowników звонить/позвонить кому?. – Nazwy dni tygodnia. – Nazwy pomieszczeń i mebli. – Przyimki służące do określania położenia (рядом с, слева/справа от, в/на). – Deklinacja rzeczowników w połączeniu z przyimkiem (в/на полу, на шкафу). – Odmiana czasowników: находиться, стоять, висеть w czasie teraźniejszym. – Liczebniki porządkowe 1-10. 	<ul style="list-style-type: none"> – Wyrażanie powinności. – Krótkie wypowiedzi na temat nauki szkolnej (języki obce). – Opisywanie, gdzie i jak długo uczymy się np. języka. – Mówienie o planach na najbliższy tydzień z uwzględnieniem nazw dni tygodnia. – Prowadzenie rozmowy telefonicznej (umawianie się na spotkanie). – Informowanie o położeniu (piętro) i wielkości mieszkania. – Opisywanie rozkładu pomieszczeń w mieszkaniu orazumeblowania pokoju.
А нам тесты не страшны! s. 43	<ul style="list-style-type: none"> – Opis pokoju. 	<ul style="list-style-type: none"> – Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem pokoju. – Fonetyka: intonacja ИК-1, ИК-3. 	<ul style="list-style-type: none"> – Słuchanie (wielokrotny wybór). – Mówienie (opis ilustracji). – Udzielanie odpowiedzi na pytania.
3 s. 44–54	<ul style="list-style-type: none"> – Opis drogi do szkoły (środki transportu). – Opis budynku i pomieszczeń w szkole. – Życie szkolne: plan lekcji i oceny szkolne. – Plan dnia – czynności codzienne, godziny. 	<ul style="list-style-type: none"> – Przyimki wskazujące kierunek i miejsce w połączeniach z rzeczownikiem. – Określenia miejsca i kierunku (сюда, туда, здесь, где, куда). – Zwrot Давай(те) + czasownik jako forma wyrażenia polecenia/propozycji. – Nazwy środków transportu. – Nazwy przedmiotów szkolnych, pomieszczeń i sprzętów w klasie. – Określenia czasu i częstotliwości wydarzeń (по понедельникам). – Czasownik получить w czasie przeszłym. – Skala ocen szkolnych. – Zwroty: оценка/отметка по предмету. – Zwroty: даётся легко, трудно. – Plan dnia, określenia godzin (pełne i połówki). – Określenia pory dnia утро, день, вечер. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pytanie o drogę i udzielanie informacji. – Opisywanie drogi do szkoły. – Opisywanie szkoły i klasy. – Przedstawianie planu lekcji. – Mówienie o ocenach i osiągnięciach w nauce. – Przedstawianie przebiegu dnia.

Rozdział	Tematyka	Materiał leksykalno-gramatyczny	Umiejętności
А нам тесты не страшны! s. 55	– System szkolnictwa w Rosji i w Polsce.	– Słownictwo opisujące system szkolnictwa w Rosji i w Polsce (długość nauki na poszczególnych szczeblach nauczania).	– Słuchanie (wielokrotny wybór, uzupełnianie i porównywanie informacji). – Udzielanie i uzyskiwanie informacji. – Udzielanie odpowiedzi na pytania.
4 s. 56–66	– Zainteresowania, czas wolny. – Wpływ komputera na człowieka.	– Czasownik успеть + bezokolicznik czasowników dokonanych. – Zwrot: не опоздать бы мне (тебе, ему, ей, нам) . – Określenia czasu, wieku, odległości w przybliżeniu: часа в три . – Określenia czasu (niepełne godziny). – Rekcja czasownika: интересоваться кем? чем? . – Czasownik любить + bezokolicznik. – Słownictwo związane z zainteresowaniami. – Odmiana rzeczownika z przymiotnikiem przez przypadki. – Zwroty służące do uzasadniania opinii.	– Mówienie o zainteresowaniach i czasie wolnym. – Relacjonowanie sposobów spędzania wolnego czasu przez innych. – Proponowanie i uzasadnianie propozycji. – Mówienie o zaletach i wadach komputera oraz internetu. – Relacjonowanie wyników ankiety. – Opisywanie ilustracji.
А нам тесты не страшны! s. 67	– Zespoły muzyczne, koncerty.	– Słownictwo związane z koncertami.	– Mówienie (opis ilustracji). – Pisanie notatki (krótki tekst użytkowy). – Udzielanie odpowiedzi na pytania.
5 s. 68–78	– Zwiedzanie Moskwy. – Plany na wolne dni i wakacje, przygotowania do wyjazdu. – Komunikacja miejska: planowanie trasy wycieczki za pomocą schematu linii metra. – Praca dorywcza w czasie wakacji. – Rosyjskie upominki.	– Słownictwo związane ze zwiedzaniem Moskwy. – Stopień najwyższy przymiotnika: самый/самая ... – Czasownik хотеть w czasie teraźniejszym. – Deklinacja rzeczownika экскурсия . – Czasowniki dokonane/niedokonane. – Zdania podrzędnie złożone z потому что, поэтому . – Konstrukcja ему надо взять/не надо брать + rzeczownik w D. i B. – Określenia czynności wykonywanych w czasie wakacji. – Słownictwo związane z pracą wakacyjną. – Zwroty umożliwiające wyrażanie opinii: я считаю, я думаю, мне кажется, по-моему . – Słownictwo charakteryzujące pamiątki z Rosji.	– Prezentowanie miejsc wartych zobaczenia w Moskwie. – Opisywanie trasy dojazdu metrem do wybranego miejsca. – Mówienie o sposobach spędzania wolnego czasu. – Udzielanie rad dotyczących pakowania przed wyjazdem. – Wyrażanie własnej opinii na temat pracy w czasie wakacji. – Pisanie maila i pocztówki (krótka forma użytkowa). – Opisywanie rosyjskich pamiątek i doradzanie wyboru odpowiedniego prezentu.
А нам тесты не страшны! s. 79	– Informacje turystyczne o Poznaniu.	– Słownictwo związane z opisem zabytków (na przykładzie Poznania).	– Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego (dopasowywanie tytułów). – Udzielanie informacji. – Udzielanie odpowiedzi na pytania.
6 s. 80–83	– Informacje na temat realiów życia w Moskwie, o moskiewskim Kremlu, podmoskiewskich dworcach i świętach Bożego Narodzenia w Rosji.	– Słownictwo służące do opisu miejsc wartych zobaczenia w Moskwie i jej okolicach. – Słownictwo związane z obchodami Bożego Narodzenia w Rosji.	– Zdobywanie informacji na temat realiów życia w Rosji.
	Tabele gramatyczne s. 84 Słowniczek s. 90		