

# Cele lekcji

## ROZDZIAŁ 1

### W rozdziale 1. poznasz:

- nazwy czynności wykonywanych podczas wakacji i w czasie różnych pór roku
- słowa, zwroty i wyrażenia opisujące pogodę oraz prognozę pogody dla czterech pór roku
- nazwy miesięcy, pór roku, kierunków świata oraz określenia wybranych zjawisk przyrody
- niektóre rosyjskie frazeologizmy związane ze światem przyrody
- kilka wierszyków opisujących pory roku
- sposoby tworzenia przysłówków oraz stopnia wyższego przymiotnika i przysłówka
- formy osobowe czasu przeszłego niektórych czasowników z sufiksem **ны-**
- zasady pisowni przedrostka **поп-**
- sposób tworzenia i stosowania trybu warunkowego
- intonację **ИК-5**.

### Nauczysz się:

- relacjonować, jak spędziłeś/spędziłaś wakacje
- relacjonować przebieg wakacji znajomych
- opisywać pogodę i formułować prognozę pogody
- porównywać pogodę i pory roku
- mówić o wadach i zaletach pór roku
- opisywać niektóre czynności wykonywane w czasie czterech pór roku
- wyrażać życzenia i krytykę odnośnie do postępowania czy przyzwyczajęń innych osób
- wyrażać emocje, stosując intonację **ИК-5**.

### Dowiesz się:

- kiedy w Rosji zaczynają się kalendarzowe pory roku
- jaki klimat panuje na obszarze Rosji
- jak użycie odpowiedniej intonacji może zmienić sens wypowiedzi.

## ROZDZIAŁ 2

### W rozdziale 2. poznasz:

- nazwy produktów spożywczych oraz ich opakowań
- nazwy sklepów i działów sklepowych
- określenia objętości
- określenia kolorów i fasonów ubrań
- nazwy ubrań damskich i męskich
- zwroty służące do wyrażania opinii na temat mody
- kilka przysłów i powiedzonek związanych z ubieraniem się
- sposoby tworzenia i użycia trybu rozkazującego
- sposoby tworzenia krótkiej formy przymiotnika i zasady jej użycia
- sposoby przytaczania pytań innych osób
- rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej oraz takie, które mają inny rodzaj niż w języku polskim.

### Nauczysz się:

- uzasadniać swoje wypowiedzi
- przytaczać pytania innych osób
- formułować polecenia, rozkazy
- udzielać rad dotyczących doboru stroju na określone okazje
- wyrażać ocenę o stroju za pomocą krótkiej formy przymiotnika
- wyrażać opinię na temat mody
- prowadzić rozmowę w sklepie lub na targu.

### Dowiesz się:

- jak nazywają się niektóre typowo rosyjskie słodczyce i wypieki
- w jakich opakowaniach sprzedawane są wybrane produkty spożywcze.

## ROZDZIAŁ 3

### W rozdziale 3. poznasz:

- słownictwo używane w przepisach kulinarnych
- nazwy wybranych tradycyjnych potraw rosyjskich
- nazwy posiłków oraz lokali gastronomicznych
- słowa i wyrażenia używane przy składaniu zamówienia w restauracji
- zwroty służące do wyrażania opinii na temat fast foodów
- przysłowia związane z kulinariami
- wybrane słowa brzmiące podobnie w języku rosyjskim i polskim, ale o różnym znaczeniu (tzw. fałszywi przyjaciele)
- formy zaimków nieokreślonych i zasady ich stosowania
- wybrane rzeczowniki różniące się rodzajem w języku polskim i rosyjskim
- niektóre rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej lub tylko w liczbie mnogiej
- zasadę użycia liczebników 2, 3, 4 w połączeniu z rzeczownikami i przymiotnikami
- tryb przypuszczający
- liczebniki główne 100–1000.

### Nauczysz się:

- opisywać owoc lub warzywo, jeśli nie znasz jego rosyjskiej nazwy
- relacjonować i formułować przepisy kulinarne
- relacjonować, co jesz na śniadanie, obiad i kolację
- opisywać przyzwyczajenia kulinarne swoje oraz innych osób
- formułować po rosyjsku menu
- stworzyć po rosyjsku listę zakupów spożywczych
- podawać po rosyjsku ceny towarów
- zamawiać posiłki w restauracjach
- wyrażać swoje zdanie na temat fast foodów
- wyrażać życzenia za pomocą trybu przypuszczającego.

### Dowiesz się:

- jak w Rosji podaje się wagę produktów spożywczych
- jak przygotować szczy i kilka sałatek
- jak w tradycyjny sposób parzy się i podaje herbatę w Rosji
- z czego przyrządzane są rosyjskie potrawy, np. bliny, ucha, pielmieni, warieniiki
- jakie są nawyki i zwyczaje żywieniowe młodych Rosjan.

## ROZDZIAŁ 4

### W rozdziale 4. poznasz:

- słowa opisujące pozytywne i negatywne cechy charakteru
- nagłówki oraz zwroty rozpoczynające i kończące listy prywatne i oficjalne
- nazwy znaków zodiaku
- cechy właściwe dla Twojego znaku zodiaku
- przymiotniki twardo- i miękko tematowe
- sposób tworzenia liczby mnogiej niektórych rzeczowników polegający na zmianie miejsca akcentu
- zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników w sposób opisowy.

### Nauczysz się:

- opisywać i porównywać cechy charakteru
- mówić o plusach i minusach danych cech charakteru
- opisywać cechy ludzi spod różnych znaków zodiaku
- pisać listy do kolegów/koleżanek z Rosji
- stworzyć stopień wyższy przymiotników w sposób opisowy
- określać daty urodzenia (dzień + miesiąc).

### Dowiesz się:

- jak adresować list do Rosji, rozpoczynać go i kończyć
- jakich skrótów używają Rosjanie w adresach listów
- jak młodzi Rosjanie mogą się potocznie do siebie zwracać.

## ROZDZIAŁ 5

### W rozdziale 5. poznasz:

- nazwy popularnych dyscyplin sportu
- słownictwo opisujące szkolną imprezę sportową
- słownictwo służące do opisu planu dnia sportowca oraz zalet i wad uprawiania sportu
- nazwy podstawowych chorób, ich objawy i sposoby leczenia
- nazwy niektórych zawodów, mających jedynie formę rodzaju męskiego
- nazwy wybranych specjalizacji lekarskich
- rzeczowniki, które mają inny rodzaj w języku polskim i rosyjskim
- zdania z orzeczeniem imiennym
- przyimki wyrażające relacje czasowe
- przysłówki wyrażające pozytywną i negatywną przyczynę.

### Nauczysz się:

- redagować ogłoszenia informujące o zajęciach sportowych
- wypełniać ankietę dotyczącą zajęć sportowych
- planować i relacjonować przebieg Dnia Sportu
- opisywać plan dnia rosyjskiego sportowca
- uzasadniać wybór danej dyscypliny sportu
- przedstawiać wady i zalety uprawiania sportu
- opisywać dolegliwości, przebieg choroby i leczenia
- udzielać rad odnośnie do dolegliwości
- wyrażać przyczynę czegoś (np. spóźnienia)
- wyrażać relacje czasowe (w ciągu, po).

### Dowiesz się:

- jakie wady może mieć uprawianie sportu
- co należy, a czego nie wolno robić, kiedy jest się chorym
- jakie są w Rosji numery telefonów alarmowych.

Rozdział	Tematyka	Materiał leksykalno-gramatyczny	Umiejętności
<b>1</b> s. 6-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Życie rodzinne i towarzyskie: wakacje, czas wolny.</li> <li>– Świat przyrody: zjawiska atmosferyczne, pogoda, pory roku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zz– Nazwy miesięcy.</li> <li>– Nazwy pór roku.</li> <li>– Nazwy kierunków świata.</li> <li>– Nazwy czynności wykonywanych podczas wakacji i różnych pór roku.</li> <li>– Słownictwo służące do opisu (prognozy) pogody dla czterech pór roku.</li> <li>– Nazwy wybranych zjawisk przyrody.</li> <li>– Tworzenie przysłówków.</li> <li>– Konstrukcja umożliwiająca wyrażenie życzenia: <b>Погуляли бы они!</b></li> <li>– Stopień wyższy przymiotnika.</li> <li>– Stopień wyższy przysłówka.</li> <li>– Czas przeszły czasowników z sufiksem <b>ну-</b>.</li> <li>– Pisownia przedrostka <b>пол-</b>.</li> <li>– Połączenie liczebników z rzeczownikiem <b>градус, градуса, градусов</b>.</li> <li>– Konstrukcje służące do porównywania: <b>гораздо холоднее, не так холодно, как, теплее, чем</b>.</li> <li>– Fonetyka: intonacja służąca do wyrażania emocji (ИК-5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisywanie czynności wykonywanych w czasie poszczególnych pór roku.</li> <li>– Relacjonowanie przebiegu własnych wakacji i wakacji innych osób.</li> <li>– Wyrażanie życzenia względem zachowania osób trzecich.</li> <li>– Opisywanie (prognozy) pogody dla czterech pór roku.</li> <li>– Opisywanie ulubionej pory roku.</li> <li>– Określanie zalet i wad poszczególnych pór roku.</li> <li>– Porównywanie pogody.</li> <li>– Wyrażanie emocji za pomocą konstrukcji ИК-5.</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prognoza pogody.</li> <li>– Świat roślin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne używane w prognozach pogody.</li> <li>– Wyrażenia frazeologiczne zawierające nazwy wybranych drzew.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czytanie tekstów prognozy pogody.</li> <li>– Formułowanie prognozy pogody dla wybranej pory roku.</li> <li>– Wyjaśnianie znaczenia poznanych frazeologizmów.</li> </ul>
<b>2</b> s. 18-28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Żywnienie: artykuły spożywcze.</li> <li>– Zakupy: sprzedawanie i kupowanie, sklepy, towary.</li> <li>– Moda: ubiór, dobór stroju w zależności od okazji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nazwy podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>– Nazwy sklepów i działów sklepowych.</li> <li>– Nazwy ubrań i dodatków damskich oraz męskich.</li> <li>– Słownictwo służące do opisu ubrań.</li> <li>– Zwroty służące do wyrażania opinii na temat mody.</li> <li>– Czasowniki: <b>одеваться/одеться (как?), одеть/одевать (кого? во что?), надеть/надевать (что на что?/на кого?)</b>.</li> <li>– Zwroty: <b>следить за собой, одеваться со вкусом</b>.</li> <li>– Konstrukcja typu: <b>мне есть что рассказать/делать</b>.</li> <li>– Konstrukcje: <b>ходить по магазинам, зайти/пойти/идти/сбегать в магазин за (чем?)</b> oraz <b>мне/тебе/ему/нам (не) по карману; мне/ей пойдёт/идёт; пойдут/идут</b>.</li> <li>– Pytania w mowie zależnej.</li> <li>– Określenia objętości i opakowań, np. <b>стакан, пачка</b>.</li> <li>– Niektóre rzeczowniki <i>pluralia tantum</i>: <b>брюки, духи, макароны</b>.</li> <li>– Rzeczownik o odmiennym rodzaju gramatycznym niż w języku polskim: <b>браслет</b>.</li> <li>– Rzeczowniki partytywne.</li> <li>– Tryb rozkazujący.</li> <li>– Krótka i dłuższa forma przymiotników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nazywanie podstawowych produktów żywnościowych.</li> <li>– Nazywanie sklepów i działów sklepowych.</li> <li>– Przytaczanie pytań innych osób.</li> <li>– Formułowanie poleceń.</li> <li>– Nazywanie i opisywanie ubrań oraz strojów damskich i męskich.</li> <li>– Wyrażanie własnej opinii na temat mody.</li> <li>– Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat ubrań.</li> <li>– Prowadzenie rozmowy podczas robienia zakupów.</li> <li>– Wyrażanie oceny.</li> <li>– Stwierdzanie faktu obiektywnego.</li> <li>– Formułowanie wypowiedzi dotyczącej okazjonalnego stroju/ubioru.</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Moda, pokaz mody.</li> <li>– Zakupy.</li> <li>– Impreza urodzinowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne używane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• do opisu ilustracji przedstawiającej pokaz mody oraz wyrażania własnej opinii na temat mody</li> <li>• przy prowadzeniu rozmowy dotyczącej zakupów</li> <li>• przy prowadzeniu rozmowy telefonicznej dotyczącej przebiegu imprezy urodzinowej.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wypowiadanie się na temat własnego stylu ubierania się.</li> <li>– Prowadzenie rozmowy ze sprzedawcą na targu.</li> <li>– Relacjonowanie przebiegu imprezy urodzinowej.</li> <li>– Uzasadnienie dokonanego wyboru oraz odrzucenia określonej propozycji.</li> <li>– Wyrażanie opinii.</li> <li>– Udzielanie odpowiedzi na pytania.</li> </ul>
<b>3</b> s. 30-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Żywnienie: artykuły spożywcze, przygotowywanie potraw, posiłki, lokale gastronomiczne, przepisy kulinarne.</li> <li>– Elementy wiedzy o Rosji: kuchnia rosyjska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słownictwo i zwroty używane w przepisach kulinarnych.</li> <li>– Nazwy wybranych tradycyjnych potraw rosyjskich.</li> <li>– Słownictwo służące do opisu nawyków żywieniowych.</li> <li>– Nazwy posiłków.</li> <li>– Nazwy lokali gastronomicznych.</li> <li>– Słowa i wyrażenia używane przy składaniu zamówienia w restauracji.</li> <li>– Zwroty i wyrażenia służące do wyrażania opinii na temat fast foodów.</li> <li>– Falszywi przyjaciele: <b>дыня, тыква, сливки</b>.</li> <li>– Liczebniki 2, 3, 4 w połączeniu z rzeczownikami i przymiotnikami.</li> <li>– Zaimki nieokreślone z partykułą <b>-то</b> i <b>-нибудь</b>.</li> <li>– Rzeczowniki różniące się rodzajem w języku polskim i rosyjskim: <b>котлета, суп, салат, ресторан</b>.</li> <li>– Wybrane rzeczowniki <i>singularia tantum</i>: <b>морковь, картофель, фасоль, посуда</b>.</li> <li>– Rzeczownik <i>pluralia tantum</i> <b>макароны</b>.</li> <li>– Tryb przypuszczający.</li> <li>– Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników <b>есть</b> i <b>пить</b>.</li> <li>– Liczebniki główne 100–1000.</li> <li>– Połączenie liczebników z rzeczownikiem <b>рубли, рубля, рублей</b> (przypomnienie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat składników i sposobu przyrządzania potraw.</li> <li>– Opisywanie nawyków żywieniowych własnych i innych osób.</li> <li>– Stosowanie zaimków nieokreślonych.</li> <li>– Wyrażanie opinii na temat jedzenia w fast foodach.</li> <li>– Podawanie cen po rosyjsku.</li> <li>– Składanie zamówienia w restauracji.</li> <li>– Uzyskiwanie informacji na temat dań z karty restauracyjnej.</li> </ul>

Rozdział	Тематика	Материал лексыкално-грамматyczny	Умiejтности
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tradycyjne parzenie i podawanie herbaty w Rosji.</li> <li>– Wyjście do restauracji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne używane:</li> <li>• w opisie tradycyjnego sposobu parzenia i podawania herbaty w Rosji</li> <li>• przy opisie ilustracji nawiązującej do jedzenia w restauracji oraz do wyrażania własnej opinii na temat chodzenia do restauracji</li> <li>• przy prowadzeniu rozmowy dotyczącej żywienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słuchanie ze zrozumieniem tekstu na temat zwyczaju parzenia i podawania herbaty w Rosji.</li> <li>– Opisywanie ilustracji przedstawiającej ludzi w restauracji.</li> <li>– Wyrażanie opinii na temat jedzenia w restauracji.</li> <li>– Relacjonowanie wyjścia do restauracji.</li> <li>– Udzielanie odpowiedzi na pytania.</li> <li>– Wypowiadanie się na temat swoich nawyków żywieniowych.</li> </ul>
<b>4</b> s. 42-52	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Człowiek: cechy charakteru, uczucia i emocje, wygląd zewnętrzny.</li> <li>– Życie towarzyskie: prywatna korespondencja, zainteresowania, czas wolny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru.</li> <li>– Zwroty służące do wyrażania własnej opinii (przypomnienie).</li> <li>– Słownictwo służące do opisu wyglądu (przypomnienie).</li> <li>– Nagłówki oraz zwroty rozpoczynające i kończące listy prywatne i oficjalne.</li> <li>– Liczebniki porządkowe 1–31 (przypomnienie).</li> <li>– Nazwy miesięcy (przypomnienie).</li> <li>– Nazwy znaków zodiaku.</li> <li>– Przymiotniki twardo- i miękko tematowe.</li> <li>– Czasowniki <b>считать (кого кем), (на)писать (кому), отправить/получить</b> oraz <b>любить (что), любить делать (что), заниматься (чем), увлекаться (чем)</b>.</li> <li>– Zmiana miejsca akcentu w liczbie mnogiej rzeczowników zakończonych w liczbie pojedynczej na spółgłoskę lub znak miękkiej typu: <b>дом – дома́, учитель – учителя́</b>.</li> <li>– Stopień wyższy przymiotników ze słowami <b>более</b> lub <b>менее</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyrażanie opinii na temat wybranych cech charakteru.</li> <li>– Porównywanie cech charakteru.</li> <li>– Opisywanie charakteru własnego i innych osób.</li> <li>– Opisywanie wyglądu własnego i osób trzecich.</li> <li>– Adresowanie listów do Rosji.</li> <li>– Pisanie listu prywatnego na temat najlepszego przyjaciela/najlepszej przyjaciółki.</li> <li>– Określanie swojej daty urodzenia (dzień + miesiąc) oraz innych osób.</li> <li>– Charakteryzowanie cech ludzi spod różnych znaków zodiaku.</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 53	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dobre rady dla pesymistów.</li> <li>– Cechy charakteru, wygląd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne używane przy udzielaniu rad oraz prowadzeniu rozmowy dotyczącej stanu psychicznego człowieka.</li> <li>– Wyrażenia i konstrukcje używane w listach prywatnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czytanie ze zrozumieniem tekstu poświęconego sposobom walki z pesymizmem.</li> <li>– Prowadzenie rozmowy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem.</li> <li>– Redagowanie listu prywatnego.</li> <li>– Udzielanie odpowiedzi na pytania.</li> </ul>
<b>5</b> s. 54-64	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sport: dyscypliny, sprzęt, imprezy sportowe.</li> <li>– Zdrowie: podstawowe schorzenia, ich objawy, leczenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nazwy popularnych dyscyplin sportowych i niektórych sprzętów.</li> <li>– Słownictwo służące do opisu szkolnej imprezy sportowej oraz meczu piłki nożnej.</li> <li>– Słownictwo służące do opisu planu dnia sportowca.</li> <li>– Słownictwo i zwroty dotyczące zalet i wad uprawiania sportu.</li> <li>– Nazwy podstawowych chorób, ich objawów i sposobów leczenia.</li> <li>– Czasownik <b>играть</b> z przyimkiem <b>в</b> i <b>на</b>.</li> <li>– Konstrukcja: rzeczownik typu <b>чемпионат, соревнования, матч</b> + <b>по</b> + celownik.</li> <li>– Zdania z orzeczeniem imiennym z zaimkami <b>это, вот</b> i <b>всё</b>.</li> <li>– Zdania przyczynowe z przyimkami <b>благодаря (кому, чему)</b> oraz <b>из-за (чего)</b>.</li> <li>– Czasowniki: <b>заниматься (чем); заболеть (чем), жаловаться (на что), идти (к кому?)</b>.</li> <li>– Konstrukcje: <b>у меня ангина</b> i <b>у меня болит желудок</b>.</li> <li>– Nazwy wybranych zawodów mających tylko formę rodzaju męskiego: <b>врач, депутат, курьер, посол, судья</b>.</li> <li>– Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich.</li> <li>– Rzeczowniki mające inny rodzaj w języku polskim i rosyjskim, np. <b>тренировка, диагноз, рецепт</b>.</li> <li>– Przyimki <b>за</b> i <b>через</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Redagowanie ogłoszeń informujących o zajęciach sportowych.</li> <li>– Wypełnianie ankiety dotyczącej zajęć sportowych.</li> <li>– Uzyskiwanie informacji na temat zajęć w klubie sportowym.</li> <li>– Opisywanie szkolnej imprezy sportowej.</li> <li>– Relacjonowanie przebiegu meczu piłki nożnej.</li> <li>– Opisywanie planu dnia rosyjskiego sportowca.</li> <li>– Wyrażanie opinii na temat zalet i wad uprawiania sportu.</li> <li>– Wyrażanie przyczyny.</li> <li>– Opisywanie dolegliwości, przebiegu choroby i leczenia.</li> </ul>
<b>А нам тесты не страшны!</b> s. 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wizyta u lekarza.</li> <li>– Kondycja fizyczna młodych Polaków.</li> <li>– Uprawianie sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne przydatne do:</li> <li>• opisu ilustracji przedstawiającej wizytę dziecka u lekarza oraz dyskusji na temat zdrowia</li> <li>• sformułowania wypowiedzi pisemnej w formie e-maila na temat kondycji fizycznej młodych Polaków</li> <li>• przeprowadzenia rozmowy na temat zdrowia oraz uprawiania sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisywanie ilustracji i prowadzenie rozmowy na temat wizyt u lekarza.</li> <li>– Redagowanie listu prywatnego (e-mail) na temat popularności sportu wśród młodych Polaków.</li> <li>– Uzyskiwanie i udzielanie informacji w trakcie umawiania się na wizytę z lekarzem.</li> <li>– Uzasadnianie dokonanego wyboru oraz odrzucenia określonej propozycji.</li> <li>– Udzielanie odpowiedzi na pytania.</li> </ul>
<b>6</b> s. 66-69	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elementy wiedzy o Rosji: kolej transsyberyjska, Peterhof, Sankt Petersburg, Wielkanoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słownictwo związane z koleją transsyberyjską, zabytkami Peterhofu i Sankt Petersburga.</li> <li>– Słownictwo związane z obchodami Wielkanocy w Rosji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdobywanie informacji kulturoznawczych i dotyczących realiów życia w Rosji.</li> </ul>
<p>Komentarz gramatyczny str. 70 Słowniczek str. 82</p>			