

	Титул лекції	Страна	Матеріал лексикально-граматичний	Умійності – учень потрафі:
I Как быстро бежит время!	Что ты знаешь о России? 5	5	Quiz realizowany.	
	1. А ещё два дня тому назад были каникулы... 6	6	Nazwy miesięcy i pór roku. Słownictwo dotyczące wakacji i form spędzania wolnego czasu. Słownictwo związane z cechami pór roku. Słownictwo związane z określeniem czasu zegarowego. Słownictwo dotyczące przebiegu zwykłego dnia ucznia. Rzeczowniki w bierniku i miejscowniku, np. <b>в Россию – в России, в лес – в лесу, на Байкал – на Байкале.</b> Rzeczownik <b>часы</b> . Rzeczowniki <b>время, времена</b> . Rzeczowniki <b>день, ночь, сутки, неделя, месяц, год</b> . Przysłówki <b>зимой, весной, летом, осенью</b> . Przysłówki <b>утром, днём, вечером, ночью</b> . Liczebniki porządkowe w datach: <b>первое, седьмое, двадцать третье, тридцатое</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić nazwy miesięcy i pór roku</li> <li>używać zaimków pytajnych <b>куда, где</b></li> <li>poprawnie odpowiadać na pytania <b>куда?, где?</b></li> <li>prowadzić dialog na temat wakacji</li> <li>opowiedzieć o wakacjach</li> <li>zadać pytanie o datę i udzielić na nie odpowiedzi</li> <li>poinformować, kiedy coś się wydarzyło (pora roku, miesiąc, dzień tygodnia)</li> <li>zadać pytanie o godzinę i udzielić na nie odpowiedzi</li> <li>zadać pytanie, o której godzinie coś się odbywa, i udzielić na nie odpowiedzi</li> <li>opowiedzieć, jak wygląda jego zwykły dzień.</li> </ul>
	2. Какое сегодня число? 8	8		
	3. Который час? В котором часу? 10	10		
4. Повторяем, не забываем! 12	12		Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające. Projekt „Я мечтаю о каникулах в / на ...” lub „Один день из жизни школьника”.	
II В нас всё может быть прекрасно!	1. Наш портрет 14	14	Nazwy części ciała człowieka. Nazwy części garderoby. Słownictwo dotyczące wyglądu zewnętrznego człowieka. Słownictwo związane z emocjami i uczuciami. Przymiotniki oznaczające kolory. Konstrukcja <b>похож / похожа (на кого?)</b> . Konstrukcja z przysłówkiem <b>Мне стыдно. Мне скучно</b> . Konstrukcje z przyimkiem <b>от: от радости, от скуки</b> . Czasowniki <b>одевать / одеть; надевать / надеть</b> w połączeniu z biernikiem. Czasownik <b>нравиться</b> w połączeniu z mianownikiem. Zaimki osobowe w celowniku. Tzw. „fałszywi przyjaciele tłumacza”: <b>живот, плечо, лоб, спина</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać części ciała</li> <li>nazwać części garderoby z uwzględnieniem koloru</li> <li>opisać wygląd zewnętrzny człowieka</li> <li>powiedzieć, kto do kogo jest podobny</li> <li>opisać, jak się ubiera w różnych okolicznościach</li> <li>nazwać emocje i uczucia</li> <li>opisać, jak wyraża swoje emocje</li> <li>wyrażać opinię na różne tematy</li> <li>używać konstrukcji z czasownikami <b>одевать / одеть, надевать / надевать / надеть</b>.</li> </ul>
	2. Что я сегодня надену? 16	16		
	3. Наши эмоции и чувства 18	18		
	4. Повторяем, не забываем! 20	20		Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające. Projekt „Мой любимый герой”.
III В городе	1. Как дойти до ...? 22	22	Nazwy niektórych obiektów w mieście, w tym obiektów usługowych. Słownictwo związane z pytaniem o drogę i opisywaniem drogi. Słownictwo związane z podróżowaniem środkami transportu miejskiego. Słownictwo związane z korzystaniem z niektórych usług. Słownictwo związane ze spędzaniem wolnego czasu. Konstrukcja <b>вам / тебе надо + bezokolicznik</b> . Konstrukcje z przyimkami <b>напротив, около, за, через, мимо</b> . Czasowniki <b>идти / пойти</b> . Czasowniki <b>ехать / поехать</b> w połączeniu z miejscownikiem. Tryb rozkazujący, np.: <b>идите / иди, поверните / поверни</b> . Rzeczowniki w bierniku i miejscowniku. Rzeczowniki nieodmienne <b>ателье, фотоателье</b> . Rzeczownik <b>парикмахерская</b> . Przysłówki <b>прямо, налево, направо</b> . Przysłówki <b>где, куда, там, туда</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać niektóre ważne obiekty w mieście</li> <li>nazwać środki transportu miejskiego</li> <li>zadawać pytania, jak dojechać / dojechać do różnych obiektów w mieście, i udzielać na nie odpowiedzi</li> <li>powiedzieć, dokąd można dojechać danym środkiem transportu miejskiego</li> <li>poradzić turystyce, aby zwrócić się z pytaniem o drogę do kogoś innego</li> <li>opisać swoją drogę do szkoły</li> <li>powiedzieć, z jakich usług można korzystać w mieście</li> <li>nazwać podstawowe czynności związane z wykonywaniem niektórych usług</li> <li>opowiedzieć, gdzie i jak można spędzić wolny czas w mieście</li> <li>używać konstrukcji z czasownikami <b>идти / пойти / ехать / поехать</b>.</li> </ul>
	2. Давай поедem в пиццерию! 24	24		
	3. Что? Где? Куда? 26	26		
	4. Повторяем, не забываем! 28	28		Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające. Projekt „Мой родной город” lub „Мой любимый город”.
Проверь себя! Раздел I, II, III 30				
IV За покупками	1. В супермаркете 32	32	Nazwy niektórych artykułów spożywczych i przemysłowych. Nazwy sklepów, działów w supermarketach. Nazwy niektórych opakowań, podstawowe jednostki wagi. Zwroty używane przy robieniu zakupów. Słownictwo związane z kieszonkowym uczniem. Konstrukcja <b>тебе надо + bezokolicznik</b> . Konstrukcja <b>сколько стоит / стоят</b> . Czasownik <b>купить</b> w połączeniu z biernikiem. Czasowniki <b>покупать / купить</b> . Tryb rozkazujący <b>дайте, скажите</b> . Rzeczowniki <b>singularia tantum картошка / картофель, клубника</b> . Liczebniki główne w połączeniu ze słowem <b>рубли</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać niektóre artykuły spożywcze i przemysłowe</li> <li>powiedzieć, gdzie można kupić te artykuły</li> <li>powiedzieć, co kto musi kupić</li> <li>zadać pytanie o cenę i udzielić na nie odpowiedzi</li> <li>zwrócić się do sprzedawcy w sklepie</li> <li>zrobić zakupy w sklepie rosyjskim (poprosić o określony towar; zapytać, gdzie jest przymierzalnia)</li> <li>poinformować o promocji</li> <li>zapropionować wspólne wyjście na zakupy</li> <li>zrozumieć popularne slogany reklamowe.</li> </ul>
	2. Сколько это стоит? 34	34		
	3. Где можно купить такую футболку? 36	36		
	4. Повторяем, не забываем! 38	38		Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające. Projekt „Началась акция!”.

Tytuł lekcji	Strona	Materiał leksykalno-gramatyczny	Umiejętności – uczeń potrafi:
<b>1. Вкусно и полезно...</b>	<b>40</b>	Nazwy kilku rosyjskich lokali gastronomicznych. Nazwy niektórych rosyjskich potraw. Słownictwo związane z piramidą żywieniową i odżywianiem się.	• podać nazwy kilku dań kuchni rosyjskiej, np. <i>щи, уха, солянка</i> i lokali gastronomicznych, np. <i>пельменная, блинная, пирожковая</i> .
<b>2. Пора обедать!</b>	<b>42</b>	Słownictwo związane z przygotowaniem i spożywaniem posiłków. Zwroty używane przy zamawianiu dań w restauracji. Konstrukcje <i>раз / два раза в день / неделю</i> .	• omówić piramidę żywieniową • zadać pytania, co ktoś je i jak często, oraz udzielić na nie odpowiedzi
<b>3. Вы любите русскую кухню?</b>	<b>44</b>	Czasowniki <i>есть</i> i <i>пить</i> w połączeniu z biernikiem. Czasownik <i>взять</i> w połączeniu z biernikiem. Rzeczowniki w narzędniku liczby pojedynczej i mnogiej. Rzeczowniki nieodmienne <i>какао, кофе, мюсли</i> . Przysłówki <i>вкусно, полезно; часто, редко, иногда</i> .	• powiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych i nawykach żywieniowych • powiedzieć, gdzie i kiedy je śniadanie, obiad i kolację
<b>4. Повторяем, не забываем! 46</b>		Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające. Projekt „Недельное меню столовой”.	• podać przepis na ulubione danie • zamówić dania w restauracji i w razie potrzeby poprosić kelnera o pomoc • wytłumaczyć, co to są <i>пельмени, блины, пирожки</i> .
<b>Проверь себя! Раздел IV, V 48</b>			
<b>1. Праздники бывают разные...</b>	<b>50</b>	Nazwy wybranych świąt rosyjskich (rodziny, religijnych i państwowych). Słownictwo związane ze świętami i obchodzeniem urodzin. Zwroty i wyrażenia używane przy składaniu życzeń.	• wymienić ważne rosyjskie święta i powiedzieć, kiedy są obchodzone
<b>2. День рождения или именины</b>	<b>52</b>	Słownictwo związane z zapraszaniem i przyjmowaniem / odrzucaniem zaproszenia. Słownictwo związane z prawami wynikającymi z otrzymania dowodu osobistego w wieku 14 lat w Rosji.	• zadać pytanie, kiedy są obchodzone różne święta, i udzielić na nie odpowiedzi • złożyć życzenia z okazji różnych świąt (w tym urodzin)
<b>3. Приглашаю на день рождения!</b>	<b>54</b>	Czasownik <i>поздравлять</i> w połączeniu z biernikiem i narzędnikiem. Czasownik <i>желать</i> w połączeniu z dopełniaczem. Dwie koniugacje czasowników (przypomnienie). Czasownik nieregularny <i>хотеть</i> (przypomnienie). Rzeczowniki <i>pluralia tantum</i> <i>именины, каникулы, брюки, джинсы, очки</i> .	• zadać pytanie o datę urodzin i udzielić na nie odpowiedzi • opisać, jak obchodzi swoje urodziny lub imieniny • powiedzieć, o jakim prezencie marzy
<b>4. Повторяем, не забываем! 56</b>		Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające. Projekt „Наши любимые праздники”.	• zaprosić na urodziny • odpowiedzieć na zaproszenie • powiedzieć, jakie prawa daje dowód osobisty 14-letnim Rosjanom.
<b>1. Маша заболела ангиной!</b>	<b>58</b>	Nazwy niektórych chorób i dolegliwości. Nazwy leków i środków medycznych w domowej apteczce. Nazwy niektórych specjalizacji lekarskich. Słownictwo dotyczące stanu zdrowia.	• wymienić nazwy podstawowych leków i środków opatrunkowych
<b>2. Нас спасает скорая!</b>	<b>60</b>	Słownictwo związane z leczeniem i udzielaniem pierwszej pomocy. Rzeczowniki <i>грипп, ангина, простуда, воспаление лёгких</i> . Czasowniki <i>чувствовать себя, болеть / заболеть кем, ухаживать за кем</i> .	• nazwać kilku lekarzy różnych specjalizacji • zadać pytanie o samopoczucie i udzielić na nie odpowiedzi
<b>3. Он никогда ничем не болеет!</b>	<b>62</b>	Wybrane formy trybu rozkazującego. Konstrukcja <i>у кого болит что</i> . Zaimki przeczące <i>никто, ничто, никого, ничего</i> . Przysłówki <i>никогда, никогда</i> . Stopień wyższy przysłówków: <i>больше, меньше, чаще, реже</i> .	• poinformować, co kogo boli • powiedzieć, co robi, aby nadrobić zaległości spowodowane nieobecnością w szkole
<b>4. Повторяем, не забываем! 64</b>		Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające. Projekt „Здоровый образ жизни”.	• udzielić odpowiedzi na pytania dyspozytora pogotowia ratunkowego • wymienić nazwy podstawowych czynności ratujących życie • powiedzieć, co należy robić, aby nie chorować.
<b>Проверь себя! Раздел VI, VII 66</b>			
<b>Кто по Транссибу не ездил – Россию не видел 68</b>		Informacje o Kolei Transsyberyjskiej.	
<b>Добрó пожаловать в Московский метрополитен! 70</b>		Informacje o moskiewskim metrze.	
<b>С праздником! 72</b>		Informacje o świętach obchodzonych w Rosji i rosyjskich zwyczajach (Nowy Rok, Wigilia, Boże Narodzenie, ostatki, Wielkanoc).	
<b>Тексты do samodzielnego czytania 74</b>			
<b>Кomentarz gramatyczny 76</b>			
<b>Словнички („poleksyjny” i alfabetyчны) 83 i 88</b>			
<b>Ключ Проверь себя! 88</b>			