

1 WER FRAGT, DER LERNT

Einstieg	5
Wiederholung	6
A Vorstellung mit einer Collage	7
B Eine E-Mail	8
C Schüler / Lehrer sind auch Menschen	10
D Wie löst man Konflikte in der Schule?	11
E Im Unterricht	13
F Sprechendes Foto	14
G Mein Webblog – Meine Lieblingslehrerin / Mein Lieblingslehrer	14
H Aussprachetraining	14
I Grammatik ohne Panik	14
J Landeskunde. Die deutschsprachigen Länder	15
Übungsblätter	16

Kommunikationssprache

Udzielanie i zdobywanie informacji dotyczących nowej szkoły.
Wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych, nauczycielach i kolegach.
Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, sympatii i antypatii.
Określanie cech charakteru osób.
Odgrywanie ról nauczyciela i ucznia, rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie decyzji.
Opowiadanie o sobie, swoich zainteresowaniach, o swojej rodzinie, o szkole.

Tematy

Szkoła, przedmioty szkolne, życie szkoły, nauczyciel, uczeń, problemy szkolne.
Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Niemcy, Austria, Szwajcaria, Liechtenstein.

Zagadnienia grammatyczne

Budowa zdania;
tryb rozkazujący;
deklinacja zaimka osobowego;
konjugacja czasownika zwrotnego;
słowotwórstwo rzeczownika.

2 WIE DIE ELTERN, SO DIE KINDER

Einstieg	21
Wiederholung	22
A Familien in Deutschland	23
B Wo wohnen sie?	24
C Mein Zimmer	26
D Durcheinander im Zimmer	27
E Zu Gast bei mir	29
F Sprechendes Foto	30
G Mein Webblog – Meine Familie und mein Zimmer	30
H Aussprachetraining	30
I Grammatik ohne Panik	30
J Landeskunde. Der Bodensee	31
Übungsblätter	32

Kommunikationssprache

Udzielanie i zdobywanie informacji dotyczących miejsca zamieszkania, domu, pomieszczeń mieszkalnych, wyposażenia mieszkania.
Podawanie adresu, daty urodzenia, numeru telefonu.
Informowanie o członkach rodziny i wykonywanych przez nich zawodach.
Lokalizacja przedmiotów.
Określanie miejsca położenia i kierunku.
Składanie życzeń, wyrażanie podziękowania, radości.
Składanie propozycji, oferowanie poczęstunku.
Odgrywanie roli gospodarza i gościa.

Tematy

Dom, mieszkanie, umeblowanie pomieszczeń, sprzęty domowe.
Rodzina, członkowie rodziny, rodzeństwo, praca, zawód.
Odwiedziny, przyjmowanie gości.
Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Jezioro Bodeńskie.

Zagadnienia grammatyczne

Liczebnik porządkowy;
przyimki lokalne: *in, an, auf, hinter, neben, unter, über, vor, zwischen*;
zaimek dzierżawczy.

3 EIN WAHRER FREUND BEWÄHRT SICH IN DER NOT

Einstieg	37
Wiederholung	38
A Mein bester Freund / Meine beste Freundin – ein Interview	39
B Was sich liebt, das neckt sich	40
C Unsere Freunde – Haustiere	41
D Freunde helfen	42
E Meinungen	44
F Sprechendes Foto	45
G Mein Webblog – Mein bester Freund / Meine beste Freundin	45
H Aussprachetraining	45
I Grammatik ohne Panik	45
J Landeskunde. Die Hymnen der deutschsprachigen Länder und der Europäischen Union	46
Übungsblätter	47

Kommunikationssprache

Określanie cech charakteru, opis wyglądu zewnętrznego.
Wyrażanie aprobaty, niezadowolenia, krytyki.
Wyrażanie własnego sądu, opinii i uzasadnianie opinii, reagowanie na opinię innych.
Wyrażanie zgody i sprzeciwu.
Argumentowanie, za i przeciw posiadaniu zwierząt domowych.

Tematy

Przyjaciele, znajomi, koledzy.
Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru przyjaciółki/ przyjaciela.
Konflikty między dziewczętami a chłopcami.
Zwierzęta domowe.
Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Hymny Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Unii Europejskiej.

Zagadnienia grammatyczne

Spójniki w zdaniu podrzędnie złożonym;
czas przeszły Perfekt;
rzeczowniki złożone.



4 VIELE KÖCHE VERDERBEN DEN BREI

Einstieg	51
Wiederholung	52
A So frühstückt unsere Klasse	54
B Kochrezepte	56
C Tischmanieren	58
D Männer kochen	59
E In einem Restaurant	61
F Sprechendes Foto	63
G Mein Webblog – Mein Lieblingsrezept	63
H Aussprachetraining	63
I Grammatik ohne Panik	63
J Landeskunde. Berlin heute	64
Übungsblätter	66

Kommunikationssprache

Nazywanie potraw i ich składników.
Uzupełnianie i omawianie statystyki.
Wyrażanie opinii na temat zdrowego odżywiania i zdrowej żywności.
Proponowanie poczęstunku, podziękowanie za poczęstunek i odmawianie.
Wyrażanie opinii o potrawie, określanie smaku.
Zamawianie posiłków w restauracji, prośba o rachunek.
Odgrywanie roli gościa i kelnera.

Tematy

Żywność, piramida żywieniowa, posiłki, przyrządzanie posiłków. Przepisy kulinarne. Zachowanie przy stole. Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Dzisiejszy Berlin.

Zagadnienia grammatyczne

Stopniowanie przymiotnika; przysłówki czasu; przeczenie: *nicht mehr*, *kein/e mehr*; przyimki z biernikiem.

5 BUNTE KLEIDER, BUNTER SINN

Einstieg	71
Wiederholung	72
A Mode für sie und für ihn	74
B Mode und Jugendliche	76
C So ziehen sich meine Freunde an	77
D Das Traumkleid	78
E Einkaufen	80
F Sprechendes Foto	81
G Mein Webblog – Die Modetendenzen in dieser Saison	81
H Aussprachetraining	81
I Grammatik ohne Panik	81
J Landeskunde. Wien in 7 Bildern	82
Übungsblätter	84

Kommunikationssprache

Zdobywanie i udzielanie informacji dotyczących mody.
Wyrażanie opinii o modzie, oraz o poszczególnych częściach garderoby.
Opisywanie ubiorów.
Relacjonowanie pokazu mody. Podawanie ceny towaru, proponowanie zakupu towaru w ofercie specjalnej.
Odgrywanie roli sprzedawcy i klienta.

Tematy

Moda młodzieżowa, pokaz mody. Ubrania: kolor, gatunek, rozmiar, cena. Sklepy, stoiska. Kupowanie, sprzedawanie. Czynności w sklepie, towary, sprzedawcy i klienci. Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Wiedeń.

Zagadnienia grammatyczne

Deklinacja przymiotnika po rodzaju i liczbie określonym i nieokreślonym; deklinacja przymiotnika bez rodzajnika w liczbie mnogiej; słowotwórstwo rzeczownika.

6 WER VIEL REIST, ERFÄHRT VIEL

Einstieg	89
Wiederholung	90
A Ferienangebote für Jugendliche	91
B Urlaub mit oder ohne Eltern	92
C Eine Reise	94
D Der Rucksack ist weg	95
E Auf dem Bahnhof	97
F Sprechendes Foto	98
G Mein Webblog – Meine Reise in die deutschsprachigen Länder	98
H Aussprachetraining	98
I Grammatik ohne Panik	98
J Landeskunde. Bern die Hauptstadt der Schweiz	99
Übungsblätter	100

Kommunikationssprache

Udzielanie i zdobywanie informacji na temat podróży.
Uzasadnianie wyboru oferty obozu dla młodzieży.
Argumentowanie, wakacje z rodzicami czy z grupą przyjaciół.
Relacjonowanie wydarzeń z pobytu na kursie językowym.
Kupowanie biletu, pytanie o połączenia, zdobywanie i udzielanie informacji.
Odgrywanie roli pasażera i konduktora.

Tematy

Oferty wakacyjne dla młodzieży, typy urlopowiczów. Przygotowania do podróży. Dokumenty i akcesoria niezbędne do podróży. Na dworcu, przy kasie biletowej, w pociągu. Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Bern.

Zagadnienia grammatyczne

Spójnik *deshalb* w zdaniu podrzędnie złożonym; czas przeszły Imperfekt; przyimki z celownikiem.

SPICKZETTEL	105
WÖRTERBUCH	115
WENDUNGEN	122

