



Język rosyjski dla szkół ponadgimnazjalnych

# ВОТ И МЫ

ZESZYT ĆWICZEŃ

Małgorzata Wiatr-Kmieciak  
Sławomira Wujec



1



# Русский алфавит

<i>А а</i>	<i>Б б</i>	<i>В в</i>	<i>Г г</i>	<i>Д д</i>	<i>Е е</i>
А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е

<i>Ё ё</i>	<i>Ж ж</i>	<i>З з</i>	<i>И и</i>	<i>Й й</i>	<i>К к</i>
Ё ё	Ж ж	З з	И и	Й й	К к

<i>Л л</i>	<i>М м</i>	<i>Н н</i>	<i>О о</i>	<i>П п</i>	<i>Р р</i>
Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р

<i>С с</i>	<i>Т т</i>	<i>У у</i>	<i>Ф ф</i>	<i>Х х</i>	<i>Ц ц</i>
С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц

<i>Ч ч</i>	<i>Ш ш</i>	<i>Щ щ</i>	<i>Ъ</i>	<i>Ы</i>	<i>Ь</i>
Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ	Ы	Ь

<i>Э э</i>	<i>Ю ю</i>	<i>Я я</i>
Э э	Ю ю	Я я

# КТО ЭТО?

1. Przepisz kilkakrotnie podane litery.

*A* \_\_\_\_\_

*a* \_\_\_\_\_

*D* \_\_\_\_\_

*d* \_\_\_\_\_

*K* \_\_\_\_\_

*k* \_\_\_\_\_

*M* \_\_\_\_\_

*m* \_\_\_\_\_

*H* \_\_\_\_\_

*h* \_\_\_\_\_

*O* \_\_\_\_\_

*o* \_\_\_\_\_

*T* \_\_\_\_\_

*t* \_\_\_\_\_

*Ч* \_\_\_\_\_

*ч* \_\_\_\_\_

*Э* \_\_\_\_\_

*э* \_\_\_\_\_

2. Połącz litery drukowane z pisanymi.

Э

*a*

О

*ч*

М

*k*

А

*t*

Д

*э*

Ч

*o*

Т

*m*

Н

*d*

К

*h*

3. Wpisz brakujące litery. Zachowaj kolejność z ćwiczenia 1.

А \_\_\_\_\_ К \_\_\_\_\_ Н \_\_\_\_\_ Т \_\_\_\_\_ Э

4. Przepisz kilkakrotnie podane sylaby. Zwróć uwagę na połączenia między literami.

*am* \_\_\_\_\_ *am* \_\_\_\_\_

*an* \_\_\_\_\_ *ak* \_\_\_\_\_

*an* \_\_\_\_\_ *om* \_\_\_\_\_

*om* \_\_\_\_\_ *on* \_\_\_\_\_

*on* \_\_\_\_\_ *or* \_\_\_\_\_

5. Przepisz kilkakrotnie słowa poznane na lekcji.

ОКНО \_\_\_\_\_

ДОМ \_\_\_\_\_

КОТ \_\_\_\_\_

АНТОН \_\_\_\_\_

ТОЧКА \_\_\_\_\_

АННА \_\_\_\_\_

ЧАТ \_\_\_\_\_

КТО \_\_\_\_\_

ЧТО \_\_\_\_\_

ЭТО \_\_\_\_\_

6. W podanym ciągu liter znajdź 8 słów i zapisz je poniżej.

А Н Т О Н Э Т О Д О М О К Н О Т О Ч К А К О Т А Н Н А Ч А Т

---



---



---

7. Przepisz poniższe dialogi.



– Кто это? \_\_\_\_\_

– Это Анна. \_\_\_\_\_



– А это кто? \_\_\_\_\_

– Это Антон. \_\_\_\_\_

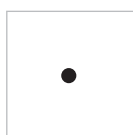


– А кто это? \_\_\_\_\_

– Это кот – Чат. \_\_\_\_\_

– Что это? \_\_\_\_\_

– Это дом. \_\_\_\_\_



– А это что? \_\_\_\_\_

– Это точка. \_\_\_\_\_

# ТЫ КТО?

1. Przepisz kilkakrotnie podane litery.

Ъ \_\_\_\_\_  
 ъ \_\_\_\_\_  
 Ъ \_\_\_\_\_  
 ъ \_\_\_\_\_  
 Т \_\_\_\_\_  
 т \_\_\_\_\_  
 е \_\_\_\_\_  
 е \_\_\_\_\_  
 з \_\_\_\_\_  
 з \_\_\_\_\_  
 л \_\_\_\_\_  
 л \_\_\_\_\_  
 П \_\_\_\_\_  
 п \_\_\_\_\_  
 у \_\_\_\_\_  
 у \_\_\_\_\_  
 ы \_\_\_\_\_  
 ы \_\_\_\_\_  
 я \_\_\_\_\_  
 я \_\_\_\_\_

2. Połącz litery drukowane z pisanymi.

а) А Д  
 О Э  
 Э М  
 Д О  
 К А  
 М Н  
 Н Н  
 Т Е  
 Е П  
  
 б) ч б  
 я з  
 у л  
 ы т  
 з з  
 б ы  
 в я  
 л у  
 г н  
 п ъ

3. Przepisz kilkakrotnie podane sylaby.  
 • Zwróć uwagę na połączenia między literami.

яи _____	на _____
мои _____	азу _____
го _____	ем _____
мя _____	вы _____
зя _____	ел _____
ба _____	ев _____

4. Przepisz kilkakrotnie podane wyrazy i zdania.  
 • Zwróć uwagę na połączenia między literami.

Аня \_\_\_\_\_ Ванда \_\_\_\_\_

Павел \_\_\_\_\_ Катя \_\_\_\_\_

Как тебя зовут? \_\_\_\_\_

Ты кто? \_\_\_\_\_

Его зовут Павел. \_\_\_\_\_

Анна дома? \_\_\_\_\_

5. Znajdź ukryte wyrazy.



6. Wpisz brakujące litery.

ег \_\_\_\_\_

Как те \_\_\_\_\_ я зо \_\_\_\_\_ ут?

ок \_\_\_\_\_ о

Е \_\_\_\_\_ о зовут Па \_\_\_\_\_ ел.

то \_\_\_\_\_ ка

Ме \_\_\_\_\_ я з \_\_\_\_\_ вут Аня.

\_\_\_\_\_ ома

Нет, мен \_\_\_\_\_ зову \_\_\_\_\_ Ванда.



7. Dopisz słowo rozpoczynające się na każdą literę podanego wyrazu.

ч \_\_\_\_\_

е \_\_\_\_\_

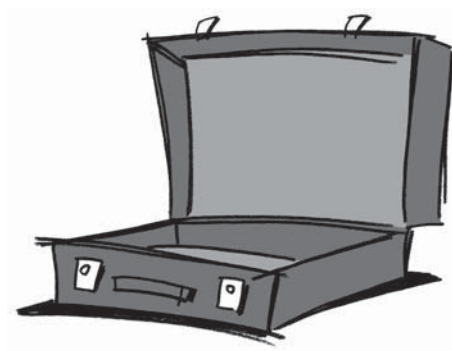
м \_\_\_\_\_

о \_\_\_\_\_

д \_\_\_\_\_

а \_\_\_\_\_

н \_\_\_\_\_



чемодан

8. Przepisz poniższe dialogi.

– Как тебя зовут? \_\_\_\_\_

– Меня зовут Аня. \_\_\_\_\_

– А как его зовут? \_\_\_\_\_

– Его зовут Павел. \_\_\_\_\_

– Тебя зовут Катя? \_\_\_\_\_

– Нет, меня зовут Ванда. \_\_\_\_\_

– Ты кто? \_\_\_\_\_

– Я Павел. \_\_\_\_\_

– Я Антон. \_\_\_\_\_

– А кто это? \_\_\_\_\_

– Это Аня. \_\_\_\_\_

– Я Галя. \_\_\_\_\_

– А это кто? \_\_\_\_\_

– Это Чат. \_\_\_\_\_

# Привет, меня зовут Наташа

1. Przepisz kilkakrotnie podane litery.

Э \_\_\_\_\_  
 э \_\_\_\_\_  
 М \_\_\_\_\_  
 м \_\_\_\_\_  
 Р \_\_\_\_\_  
 р \_\_\_\_\_  
 С \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_  
 Ф \_\_\_\_\_  
 ф \_\_\_\_\_  
 Х \_\_\_\_\_  
 х \_\_\_\_\_  
 Ш \_\_\_\_\_  
 ш \_\_\_\_\_  
 Ю \_\_\_\_\_  
 ю \_\_\_\_\_

2. Połącz litery drukowane z pisanymi.

- А) ё  
 и  
 с  
 р  
 ф  
 х  
 ш  
 ю  
 Б) Г  
 Р  
 Т  
 Ш  
 Ё  
 С  
 Ю  
 И  
 Д  
 Х  
 Ф

р  
 с  
 м  
 ю  
 ё  
 ш  
 х  
 ф  
 М  
 Э  
 Д  
 Т  
 ш  
 Р  
 х  
 ф  
 Ю  
 Ш  
 С

Pisownia miękkiego znaku będzie ćwiczona na stronie 14.

3. Препиши несколько раз данные слоги.  
 • Обрати внимание на сочетания между буквами.

хи _____	ро _____
ёл _____	си _____
сё _____	ша _____
ах _____	ря _____
рё _____	ас _____
ли _____	фру _____
кот _____	св _____

4. Препиши несколько раз данные слова.

спорт \_\_\_\_\_

футбол \_\_\_\_\_

музыка \_\_\_\_\_

книги \_\_\_\_\_

газеты \_\_\_\_\_

природа \_\_\_\_\_

интересуют \_\_\_\_\_

читаю \_\_\_\_\_

5. Заполни предложения о хобби.

Меня \_\_\_\_\_ спорт.

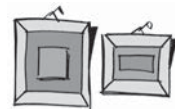
Что \_\_\_\_\_ интересует?

Её интересуют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Его \_\_\_\_\_ баскетбол и футбол.



6. Podpisz ilustracje.



7. Uzupełnij odmianę czasownika читать.

я _____	мы читаем
ты читаешь	вы _____
он _____	
она читает	они _____
оно _____	

8. Uzupełnij tekst podanymi poniżej słowami.

друг / интересуется / читаю / интересуют / музыка

Привет, я Аня. Меня интересует \_\_\_\_\_ и природа.

Меня \_\_\_\_\_ книги: я много читаю. Я \_\_\_\_\_

газеты и блоги. У меня есть \_\_\_\_\_ Пётр. Его \_\_\_\_\_

спорт – футбол.

9. Przetłumacz pytania i zapisz odpowiedzi.

1. Co to jest?



\_\_\_\_\_

2. A co to jest?



\_\_\_\_\_



3. Jak ona ma na imię?

---



---

4. A jak on ma na imię?

---



---



10. Wpisz brakujące litery w podanych słowach, a następnie dokończ zdanie powstałe z wpisanych liter.

\_\_ ривет, под \_\_ уга, ч \_\_ таю, зо \_\_ ут, м \_\_ ня, \_\_ ебя \_\_\_\_\_

до \_\_, т \_\_ бя, м \_\_ ого, мен \_\_\_\_\_

му \_\_ ыка, к \_\_ т, Па \_\_ ел, ф \_\_ тбол, ин \_\_ ересует \_\_\_\_\_

11. Zapisz możliwie jak najwięcej słów, zawierających poniższe litery.

В, Е, Н, Р, С, У, Х

---



---

12. Uporządkuj litery w podanych poniżej wyrazach.

ОКОН \_\_\_\_\_ кнартиы \_\_\_\_\_

ткаоч \_\_\_\_\_ кгнии \_\_\_\_\_

зуовт \_\_\_\_\_ мукзыа \_\_\_\_\_

мнея \_\_\_\_\_ придроа \_\_\_\_\_

иунтересет \_\_\_\_\_ тичноа \_\_\_\_\_

# ЭТО МОЯ СЕМЬЯ

1. Przepisz kilkakrotnie podane litery.

жс \_\_\_\_\_

жс \_\_\_\_\_

й \_\_\_\_\_

й \_\_\_\_\_

ц \_\_\_\_\_

ц \_\_\_\_\_

ш \_\_\_\_\_

ш \_\_\_\_\_

ъ \_\_\_\_\_

ъ \_\_\_\_\_

2. Połącz litery drukowane z pisanymi.

ъ

ш

щ

й

ж

б

ш

х

ц

ц

й

жс

ь

ъ

х

ш

3. Przepisz kilkakrotnie podane sylaby. Zwróć uwagę na połączenia między literami.

жи \_\_\_\_\_

ай \_\_\_\_\_

ль \_\_\_\_\_

ть \_\_\_\_\_

ще \_\_\_\_\_

ье \_\_\_\_\_

ау \_\_\_\_\_

ца \_\_\_\_\_

#### 4. Przepisz kilkakrotnie podane wyrazy.

Татьяна \_\_\_\_\_

Василий \_\_\_\_\_

Олег \_\_\_\_\_

щенок Марс \_\_\_\_\_

подъезд \_\_\_\_\_

объехать \_\_\_\_\_

объявление \_\_\_\_\_

объяснение \_\_\_\_\_

#### 5. Uzupełnij odmianę czasownika *жить*.

я живу \_\_\_\_\_ МЫ \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_ ВЫ \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_ ОНИ \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

оно \_\_\_\_\_

#### 6. Uzupełnij wyrazy miękkim lub twardym znakiem (ь lub ъ).

жит \_\_, об \_\_ езд, доч \_\_, об \_\_ явление, об \_\_ ясение

сем \_\_ я, об \_\_ ехать, Тат \_\_ яна, под \_\_ езд, мат \_\_

#### 7. Znajdź w wykreślance podane wyrazy i zapisz je w zeszycie.

с б а б у ш к а д  
 е р й р и ё ж ь е  
 м а в щ е н о к д  
 ь т г г д е н о у  
 я ш м а м а д т ш  
 с е с т р а о а к  
 н п а п а ф м е а

семья  
 бабушка  
 дедушка  
 брат  
 щенок  
 мама  
 сестра  
 кот  
 дом  
 папа  
 где

8. Wpisz nazwy członków rodziny przedstawionych na zdjęciu.



9. Uzupełnij opis rodziny. Wpisz w tekst brakujące litery.

Я ж\_ву в России, в М\_скве. Моя м\_ма Тат\_на и папа Оле\_ж\_вут со мной.  
Мы жив\_м в Москве на улиц\_Волгина, дом од\_н, под\_езд два, кварт\_ра три.  
У меня соб\_ка Марс. Он ещ\_щен\_к. Он ч\_рного цв\_та.

10. Dopasuj do podanych poniżej zdań ich polskie odpowiedniki.

Это моя семья.

Моего папу зовут Андрей.

У меня есть щенок, по кличке Марс.

Он чёрного цвета.

Это моя сестра Лена.

Мы все живём в Москве.

Wszyscy mieszkamy w Moskwie.

To moja siostra, Lena.

Oto moja rodzina.

Mam szczeniaka, wabi się Mars.

Mój tata ma na imię Andrzej.

On jest czarnego koloru.

11. Przetłumacz zdania, które pomogą Ci później w opisie rodziny.

1. To jest moja babcia Walentyna.

2. Mój tata ma na imię Oleg.

3. Mam szczeniaka, wabi się Mars.

4. On jest jeszcze szczeniakiem.

5. Mieszkamy w Moskwie.

6. Jego interesuje sport i muzyka.

7. Dziadek czyta książki.

8. Babcia czyta gazety.

12. Ułóż w zeszyte drzewo genealogiczne dowolnej rodziny (3 pokolenia), a następnie przedstaw je w klasie.



# Samoocena

## Sprawdź, co już umiesz!

Poniżej znajdziesz kilka zadań, które pomogą Ci sprawdzić, co już umiesz, a czemu powinieneś/powinnaś poświęcić jeszcze trochę czasu. Rozwiąż zadania, porównaj z odpowiedziami w kluczu, podlicz punkty i sprawdź swój wynik.

### I. Wpisz brakujące litery. (8 pkt)

Ме \_\_ я з \_\_ вут Нат \_\_ ша. У меня есть подр \_\_ га Аня.

Меня интересу \_\_ т фил \_\_ мы, кн \_\_ ги и муз \_\_ ка.

### II. Dopisz brakujące nazwy członków rodziny. (3 pkt)

мама, \_\_\_\_\_, сестра, \_\_\_\_\_, бабушка, \_\_\_\_\_

### III. Выбери właściwą formę i uzupełnij zdania. (4 pkt)

1. Наташа и Саша \_\_\_\_\_ в Москве.

- a. живут                      c. живём
- b. живёт                     d. живу

2. Мою \_\_\_\_\_ зовут Валентина.

- a. папу                        c. дедушку
- b. бабушку                  d. друга

3. Что интересует \_\_\_\_\_ друга?

- a. твоего                     c. моя
- b. твой                        d. твою

4. Мы \_\_\_\_\_ газеты и книги.

- a. читаю                     c. читаем
- b. читает                     d. читают

### IV. Zapisz po rosyjsku: (6 pkt)

1. jak masz na imię,
2. gdzie mieszkasz (miasto, ulica),
3. co Cię interesuje.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

21-19 pkt	молодец!	👍👍👍
18-16 pkt	хорошо!	👍👍
15-13 pkt	неплохо!	👍
12-10 pkt	поработай!	👎
9 pkt ↓	ну, погоди!	👎👎