



# Teste dich selbst 3



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



## 1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz w tabeli, kiedy Konrad ma wymienione zajęcia.

8 x 1 pkt

	Vormittag	Nachmittag	Abend
<b>Samstag</b>			
Tennis			
Einkäufe			
<b>Sonntag</b>			
Schwimmen			
Kino			
Diskotheek			
<b>Freitag</b>			
Englisch			
Restaurant			
Theater			



## 2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli, do której osoby odnosi się dana informacja.



### Melanie Bauer:

Ich arbeite im Supermarkt. Ich stehe sehr früh auf, um halb sechs und um halb sieben gehe ich los. Ich arbeite von 7.00 bis 15.00 Uhr. Dann kaufe ich ein und um 16.00 Uhr komme ich nach Hause zurück. Am Nachmittag koche ich und räume auf. Um 19.00 Uhr essen wir zu Abend, dann sehe ich fern. Um zehn Uhr gehe ich schlafen.



### Patrick Wagner:

Ich bin Student. Ich stehe um 7.00 Uhr auf, esse etwas und arbeite bis 10.00 Uhr. Um halb elf gehe ich los. Bis 15.00 Uhr bin ich an der Uni, dann arbeite ich bis 9.00 Uhr abends bei „Veggie“. Um halb zehn komme ich nach Hause. Ich esse zu Abend, dann lese ich Bücher, sehe fern oder arbeite. Um 12.00 Uhr in der Nacht gehe ich schlafen.



### Stefan Kramer:

Ich gehe um 3.30 Uhr am Nachmittag los. Ich bin Kellner und arbeite im Restaurant „Venezia“. Ich arbeite sieben Stunden, von 17.00 bis 24.00 Uhr. Ich komme um halb eins nach Hause, dann schlafe ich von eins bis neun. Um halb zehn frühstücke ich, dann kaufe ich ein. Um elf Uhr gehe ich ins Fitnesszentrum, dann esse ich etwas zu Mittag. Am Nachmittag lese ich ein Buch oder sehe fern.

	Melanie Bauer	Patrick Wagner	Stefan Kramer
1. ... geht um 24.00 Uhr schlafen.			
2. ... kauft am Vormittag ein.			
3. ... arbeitet bis 21.00 Uhr.			
4. ... kauft am Nachmittag ein.			
5. ... kommt um 21.30 Uhr nach Hause zurück.			
6. ... steht um 5.30 Uhr auf.			
7. ... arbeitet sieben Stunden.			
8. ... geht um 22.00 Uhr schlafen.			

### 3. Gramatyka

12 pkt

#### 1. Zapisz zdania w inny sposób.

4 x 0,5 pkt

- a) Ich habe am Vormittag Englisch. Am Vormittag .....
- b) Markus spielt in der Nacht Computer. In der Nacht .....
- c) Wir essen am Abend Pizza. Am Abend .....
- d) Sie tanzt am Wochenende im Tanzklub. Am Wochenende .....

#### 2. Wpisz właściwe formy podanych czasowników.

3 x 0,5 pkt

- a) Wir ..... um 7 Uhr ..... (aufstehen)
- b) Wann ..... ihr .....? (losgehen)
- c) Nach dem Unterricht ..... die Schüler ..... (fernsehen)

#### 3. Wpisz odpowiednie formy czasownika *ansehen*.

4 x 0,5 pkt

- a) Meine Mutter ..... gern Komödien ..... c) Wir ..... nur Sport .....
- b) Was ..... du gern .....? d) ..... ihr gern Krimis .....

#### 4. Wpisz odpowiednie rodzajniki.

4 x 0,5 pkt

die • das • den • die

- a) Wir möchten heute in ..... Pizzeria gehen. c) Am Abend gehen wir in ..... Kino.
- b) Dann gehen wir auf ..... Marktplatz. d) Dann gehen wir in ..... Snackbar.

#### 5. Wybierz *in* albo *auf*.

3 x 0,5 pkt

- a) Wohin gehst du? – **In / Auf** das Stadion. b) Ich gehe **in / auf** die Schwimmhalle und dann **in / auf** die Post.

#### 6. Wpisz końcówki czasownika.

3 x 0,5 pkt

- a) Was möcht..... du heute machen? b) Ich möcht..... ins Kino gehen. c) Martin möcht..... auch mitgehen.

#### 7. Ułóż zdania z podanych elementów.

3 x 0,5 pkt

- a) Wir / gehen / möchten / ins Café. ....
- b) Was / ihr / machen / möchtet? .....
- c) essen / möchten / Spaghetti / Herr und Frau Schulz / gern. ....

4. Słownictwo

12 pkt

1. Zapisz podany czas urzędowo i potocznie.

6 x 0,5 pkt

- a) 11.45 .....  
 b) 17.20 .....  
 c) 4.50 .....

2. Wpisz brakujące dni tygodnia.

3 x 0,5 pkt

- a) ....., Dienstag, Mittwoch    b) Mittwoch, ....., Freitag    c) Freitag, Samstag, .....

3. Jakie godziny odpowiadają podanym porom? Połącz.

3 x 0,5 pkt

6.00–8.00 Uhr
22.00–2.00 Uhr
10.00–12.00 Uhr

am Morgen
am Vormittag
in der Nacht

4. Zakreśl reakcję pasującą do opisanej sytuacji.

3 x 0,5 pkt

1. Nie masz ochoty pójść na koncert. Co powiesz?

- a) Ich gehe gern mit.  
 b) Ich habe keine Lust.  
 c) Ich frage meine Eltern.

2. Nie jesteś zdecydowany / zdecydowana, czy iść na dyskotekę. Co powiesz?

- a) Nein. Tut mir leid.  
 b) Ich habe keine Zeit.  
 c) Ich weiß nicht.

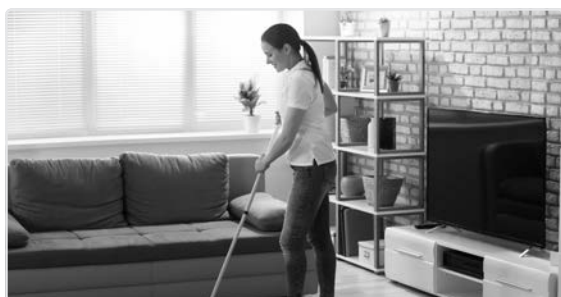
3. Nie możesz pójść do kina. Co powiesz?

- a) Mal sehen.  
 b) Das geht nicht.  
 c) Vielleicht.

5. Wybierz i wpisz czasowniki odpowiednie dla przedstawionych sytuacji.

4 x 0,5 pkt

mitgehen • einkaufen • fernsehen • aufstehen • aufräumen • ansehen



a) das Zimmer .....



b) einen Film .....



c) im Supermarkt .....



d) ins Kino .....

## 6. Uzupełnij pytania do podanych odpowiedzi.

5 x 0,5 pkt

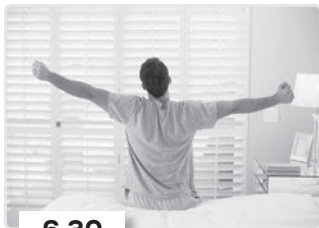
- a) ..... machst du Hausaufgaben? – Zwei Stunden.
- b) ..... isst du zu Mittag? – Um zwei Uhr.
- c) ..... gehen wir die Großeltern besuchen? – Morgen.
- d) ..... ist es? – Viertel nach fünf.
- e) ..... hast du deinen Spanischkurs? – Von drei bis vier.



## 5. Pisanie

10 pkt

Opisz zgodnie z ilustracjami, jak pan Wieland spędza dzień.  
Wykorzystaj wszystkie podane informacje.



6.30



7.30–9.00



10.00–16.00



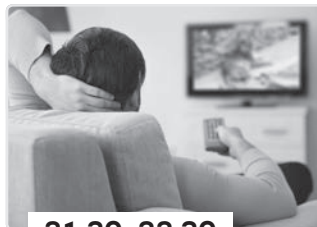
16.30



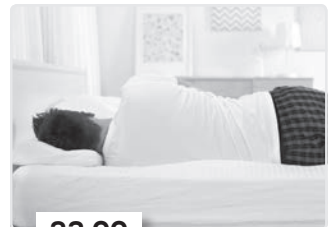
17.00–18.00



19.00–21.00



21.30–22.30



23.00

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

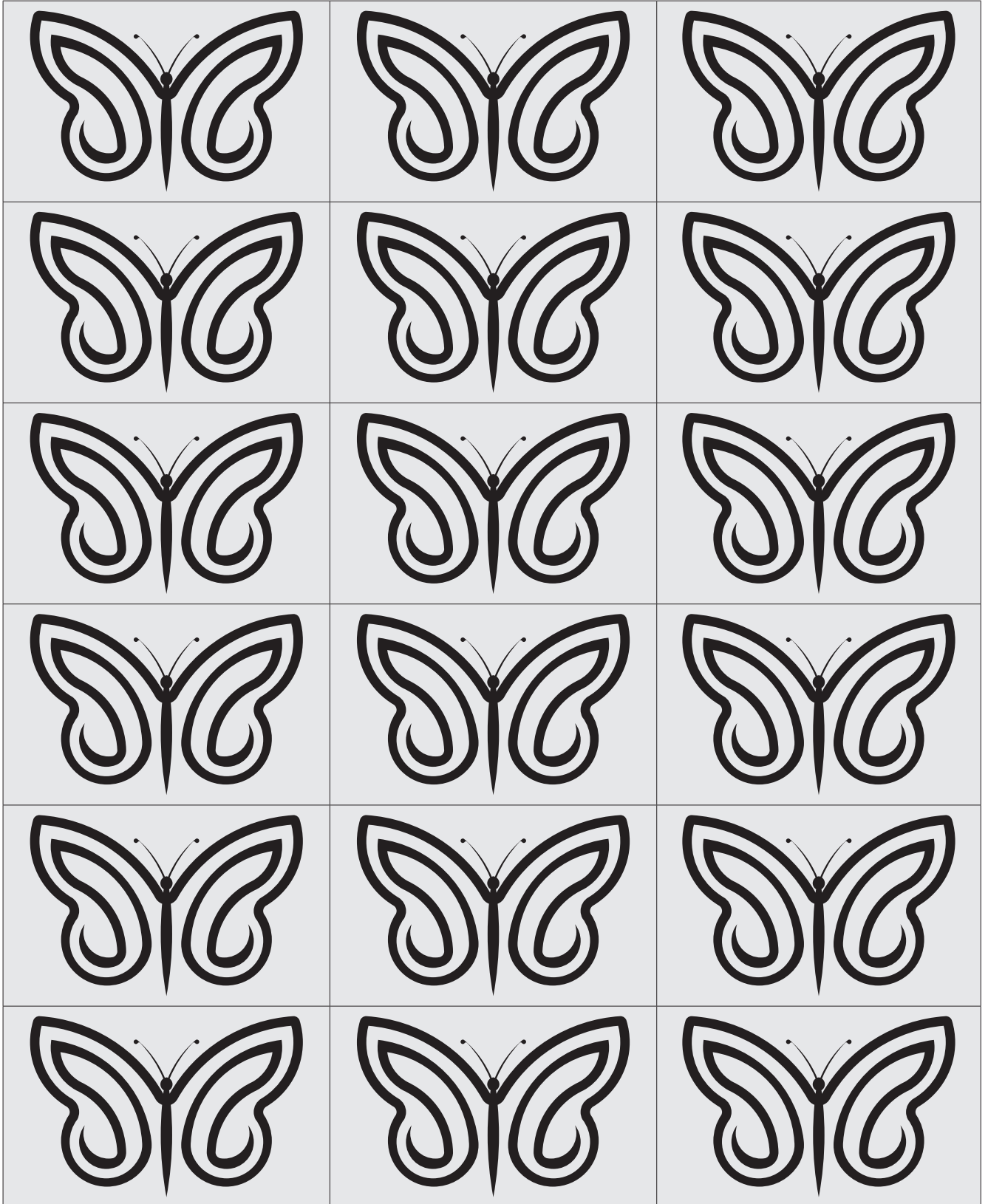
# Sprawdzian ustny

## Reakcje

3 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<b>1.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, która jest teraz godzina.</li><li>• Zapytaj kolegę, jak długo ogląda telewizję.</li><li>• Powiedz, że jutro chciał(a)byś pójść na basen.</li></ul>	<b>2.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że w piątek po południu idziesz do pizzerii.</li><li>• Zapytaj, która jest godzina.</li><li>• Powiedz, że jutro nie masz czasu.</li></ul>	<b>3.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że jest wpół do jedenastej.</li><li>• Zapytaj kolegę, jak długo uczy się angielskiego.</li><li>• Odpowiedz odmownie na propozycję wyjścia.</li></ul>
<b>4.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że od 20 do 22 chciał(a)byś oglądać telewizję.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy wychodzi wieczorem.</li><li>• Powiedz, co robisz w sobotę.</li></ul>	<b>5.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że chciał(a)byś pójść do teatru.</li><li>• Zapytaj pana Müllera, o której wychodzi z domu.</li><li>• Powiedz, co robisz w poniedziałek rano.</li></ul>	<b>6.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że chcielibyście pójść na spacer.</li><li>• Zapytaj koleżankę, o której godzinie chciałaby iść do parku.</li><li>• Zaproponuj koleżance wyjście na koncert.</li></ul>
<b>7.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że twoja siostra dwie godziny czyta książkę.</li><li>• Zapytaj koleżankę, czy chciałaby pójść do teatru.</li><li>• Powiedz, o której godzinie wychodzisz z domu.</li></ul>	<b>8.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że jest 16.43.</li><li>• Zapytaj koleżankę, czy chciałaby zagrać w tenisa.</li><li>• Powiedz, dokąd twoi rodzice idą jutro wieczorem.</li></ul>	<b>9.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że po południu, od 16 do 18, odrabiasz lekcje.</li><li>• Zapytaj kolegę, co chciałby dzisiaj robić.</li><li>• Wyraź swoje niezdecydowanie na propozycję wyjścia.</li></ul>
<b>10.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że jest za dziesięć ósma.</li><li>• Zapytaj koleżankę, o której godzinie wstaje.</li><li>• Na propozycję wyjścia odpowiedz odmownie.</li></ul>	<b>11.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że w sobotę przed południem sprzątasz.</li><li>• Zapytaj kolegę, jak długo ma zajęcia.</li><li>• Powiedz, co chciał(a)byś obejrzeć.</li></ul>	<b>12.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, kiedy robicie zakupy.</li><li>• Zapytaj koleżankę, co robi we wtorek po południu.</li><li>• Powiedz, że w czwartek chciał(a)byś iść do klubu tanecznego.</li></ul>
<b>13.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że po południu nie masz czasu.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy chciałby zjeść śniadanie.</li><li>• Powiedz, co twój brat robi wieczorem.</li></ul>	<b>14.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że jesz śniadanie o 7.15.</li><li>• Zapytaj koleżankę, czy idzie w środę do klubu muzycznego.</li><li>• Zareaguj pozytywnie na propozycję wyjścia.</li></ul>	<b>15.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, kiedy nie masz lekcji.</li><li>• Zapytaj panią Braun, o której godzinie idzie do pracy.</li><li>• Powiedz, że Ewa chciałaby pójść w sobotę na dyskotekę.</li></ul>
<b>16.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że w piątek masz trening piłki nożnej.</li><li>• Zapytaj koleżankę, kiedy ma wolne.</li><li>• Powiedz, dokąd chciał(a)byś dzisiaj pójść.</li></ul>	<b>17.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, o której godzinie idziesz do kina.</li><li>• Zapytaj panią Braun, czy chciałaby coś zjeść.</li><li>• Powiedz, dokąd idziesz w poniedziałek.</li></ul>	<b>18.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że chciał(a)byś posłuchać muzyki.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy pójdzie z tobą do muzeum.</li><li>• Powiedz, kiedy masz wolne.</li></ul>







Przygotujcie się z kolegą / koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

**PIERWSZA PARA**

**Uczeń A**

- Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki.
- Zapytaj kolegę / koleżankę, kiedy wstaje, o której wychodzi z domu, w jakich godzinach ma lekcje i kiedy robi zakupy.

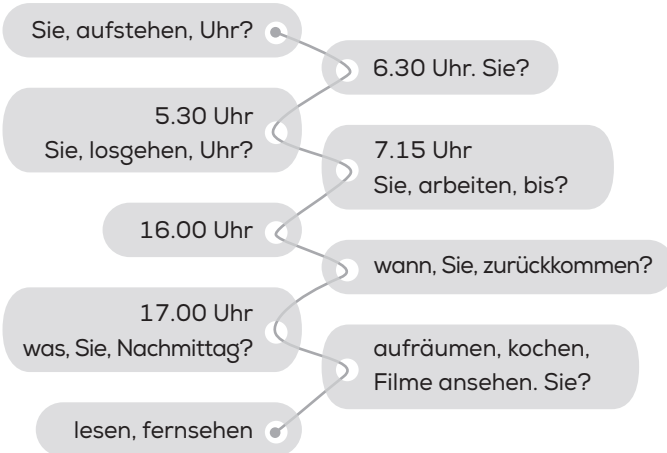
**Uczeń B**

- Zapytaj kolegę / koleżankę, o której je obiad, kiedy sprząta, w jakich godzinach odrabia lekcje i do której godziny ogląda telewizję.
- Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki.

**DRUGA PARA**

**Uczeń A**

**Uczeń B**



**CZWARTA PARA**

**Uczeń A**

- Od poniedziałku do piątku masz lekcje od 8.00 do 13.30. Wstajesz o 6.30. Przez dwie godziny odrabiasz lekcje, wieczorem sprzątasz. Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki.
- Zapytaj kolegę / koleżankę, do której godziny śpi, w jakich godzinach pracuje, kiedy robi zakupy i jak długo ogląda telewizję.

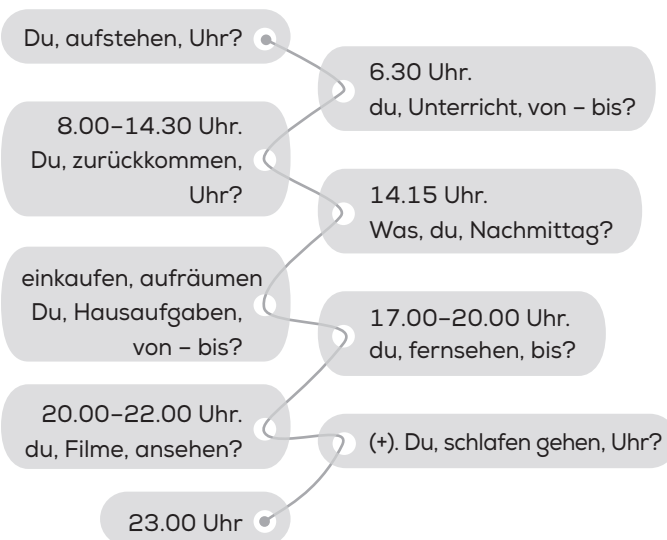
**Uczeń B**

- Zapytaj kolegę / koleżankę, kiedy ma lekcje, o której wstaje, jak długo odrabia lekcje i co robi wieczorem.
- Śpisz do godziny 7.00. Pracujesz od poniedziałku do piątku od 9.00 do 17.00. Po południu robisz zakupy, wieczorem oglądasz przez dwie godziny telewizję. Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki.

**TRZECIA PARA**

**Uczeń A**

**Uczeń B**

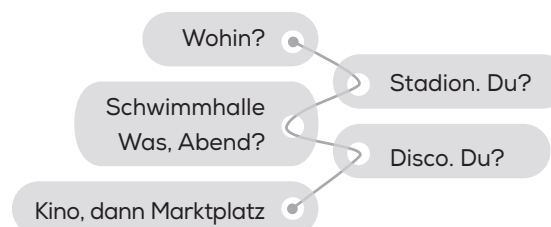


**PIĄTA PARA**

Przeprowadźcie dwie rozmowy.

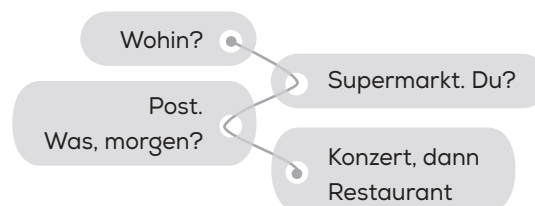
**Uczeń A**

**Uczeń B**



**Uczeń B**

**Uczeń A**



## SZÓSTA PARA

### Uczeń A

W tym tygodniu chcesz umówić się z kolegą / koleżanką na pływalnię. Ustalając termin, uwzględnij swój tygodniowy plan zajęć: w poniedziałek i środę od 17.00 do 18.30 masz lekcje gry na gitarze, w piątek od 18.00 do 20.00 trenujesz judo.

### Uczeń B

W tym tygodniu kolega / koleżanka chce się z tobą umówić na pływalnię. Ustalając termin, uwzględnij swój tygodniowy plan zajęć: we wtorek od 17.00 do 18.30 masz kurs hiszpańskiego, w czwartek o 17.00 idziesz na koncert.

## SIÓDMA PARA

Przeprowadźcie dwie rozmowy.

### Uczeń A

Ich, heute, Jugendklub.  
Du, mit?

Samstag?

19.00 Uhr

### Uczeń B

(-), Tanzkurs

Uhr?

(+ / -), Eltern

### Uczeń B

Was, du, morgen?

(-), keine Zeit

(-), Karate. 19.00 Uhr?

### Uczeń A

Fitnesscenter. Mit?

Fitnesscenter,  
Freitag?

(+)



## Monologi

6 pkt

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

### 1. Opowiedz o przebiegu dnia Markusa przy pomocy wszystkich podanych wyrażień.

- aufstehen 7.00 Uhr
- Unterricht haben 8.00–14.30 Uhr
- aufräumen 16.00–17.00 Uhr
- Musik hören 16.00–17.00 Uhr
- fernsehen 20.00–21.30 Uhr
- schlafen 23.00–7.00 Uhr

### 2. Opowiedz o przebiegu dnia Katji. Uwzględnij wszystkie informacje przedstawione na ilustracjach.



6.30 Uhr



8.30–15.30 Uhr



16.00–17.30 Uhr



18.00–19.30 Uhr



20.00–23.00 Uhr



23.00 Uhr



3. Opowiedz o przebiegu weekendu rodziny Spatz. Uwzględnij wszystkie informacje przedstawione na ilustracjach.

**FREITAG**



17.00–18.00 Uhr

**SAMSTAG**



12.00–18.00 Uhr



19.00–22.00 Uhr

**SONNTAG**



8.00–9.00 Uhr



14.00 Uhr



16.00–19.00 Uhr

4. Opowiedz, jak spędzasz wybrany wolny dzień.

Uwzględnij następujące informacje:

- jak długo śpisz rano i o której jesz śniadanie
- co robisz przed południem
- co robisz po południu (2 informacje)
- jak spędzasz wieczór.

5. Opowiedz, jak spędzasz typowy dzień

w tygodniu. Uwzględnij następujące informacje:

- o której wstajesz
- jak długo masz lekcje
- co robisz po południu
- jak długo oglądasz telewizję / grasz na komputerze
- ile czasu odrabiasz lekcje
- jak długo śpisz.

6. Opowiedz, co chciał(a)byś robić w przyszły weekend i dokąd w związku z tym chciał(a)byś pójść (3 informacje).

7. Opowiedz o przebiegu tygodnia. Uwzględnij następujące informacje:

- o której godzinie wstajesz
- od której do której godziny masz lekcje
- w jakim dniu sprzątasz
- w jakim dniu robisz zakupy
- jak długo odrabiasz lekcje
- kiedy oglądasz filmy.

## Tabela samooceny 3

- a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana / przygotowany do testu.  
b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
<b>Rozumienie ze słuchu</b> Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	<b>8</b>					..... / <b>8</b>
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b> Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	<b>8</b>					..... / <b>8</b>
<b>Gramatyka</b> 1. Znam przestawny szyk wyrazów. 2. Znam odmianę czasowników rozdzielnie złożonych. 3. Znam odmianę czasownika ( <i>an</i> )sehen. 4. Znam odmianę rodzajników w bierniku po przyimkach <i>in, auf</i> . 5. Znam znaczenie przyimków <i>in, auf</i> . 6. Znam odmianę formy <i>möchte</i> . 7. Znam szyk wyrazów po formie <i>möchte</i> .	<b>(12)</b> 2 1,5 2 2 1,5 1,5 1,5					..... / <b>12</b>
<b>Leksyka</b> 1. Znam zwroty określające czas. 2. Znam nazwy dni tygodnia. 3. Znam nazwy pór dnia. 4. Znam zwroty wyrażające reakcję na propozycje. 5. Znam zwroty określające czynności. 6. Znam zwroty pytające o czas.	<b>(12)</b> 3 1,5 1,5 1,5 2 2,5					..... / <b>12</b>
<b>Pisanie</b> Potrafię opisać przebieg dnia.	<b>10</b>					..... / <b>10</b>
<b>Razem za <i>Teste dich selbst 3</i></b>	<b>50</b>					
<b>Mówienie</b> 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.						..... / <b>15</b> ..... / <b>3</b> ..... / <b>6</b> ..... / <b>6</b>
<b>Razem za test kontrolny</b>			☹️	😐	😊	..... / <b>65</b>