

## JAK ROZWIĄZYWAĆ TEST EGZAMINACYJNY?

### Planowanie czasu:

1. Egzamin trwa 60 minut.
2. Około 20 minut trwa rozumienie ze słuchu, od którego rozpoczyna się egzamin. Wszystkie teksty usłyszysz dwukrotnie. Po każdym zadaniu przewidziano czas na rozwiązanie zadań.
3. Rozplanuj 40 minut na pozostałe części testu: nie więcej niż 10 minut na zadania 5. i 6. sprawdzające znajomość funkcji językowych i co najmniej 30 minut na rozwiązywanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość leksyki i gramatyki.
4. Jeśli utkniesz na jakimś zadaniu, nie trać czasu na zbyt długie zastanawianie się. Przejdź lepiej do następnego zadania. Do tego trudnego wrócisz na końcu, jeśli zostanie ci czas.
5. Zmierz czas rozwiązywania zadań podczas pisania przykładowego testu i wpisz swoje wyniki do tabeli. Będziesz wtedy mógł / mogła stwierdzić, które zadania robisz szybko, a na które potrzebujesz więcej czasu.
6. Pamiętaj, że na prawdziwym teście gimnazjalnym będziesz potrzebować paru minut na przeniesienie wyników na kartę odpowiedzi (możesz doliczyć trochę więcej czasu przy każdym zadaniu).

| Zad. 1.        | Zad. 2. | Zad. 3. | Zad. 4. | Zad. 5. | Zad. 6. | Zad. 7. | Zad. 8. | Zad. 9. | Zad. 10. | Zad. 11. |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| około 20 minut |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |

### Strategia rozwiązywania zadań:

1. Zawsze uważnie czytaj polecenie i zastanów się, na czym polega zadanie.
2. Przy pierwszym słuchaniu lub czytaniu wytypuj poprawne odpowiedzi. Zaznaczaj dopiero przy drugim, gdy upewnisz się w swoim wyborze.
3. Jeśli nie znasz poprawnej odpowiedzi, zaznacz tę, która wydaje ci się bardziej prawdopodobna.

# TEST EGZAMINACYJNY

## Poziom podstawowy



### Zadanie 1. (5 pkt.)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Wo verbringt Sonja ihre Ferien?

A.



B.



C.



1.2. Was muss Tina kaufen?

A.



B.



C.

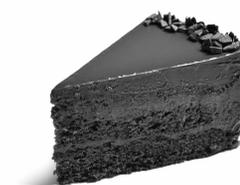


1.3. Silke will ... essen.

A.



B.



C.



1.4. Was soll Dagmar um 16.00 Uhr machen?

A.



B.



C.



1.5. Die Freunde sprechen über:

A. Tiere im Zoo.

B. ihre Traumberufe.

C. ihre Ferienpläne.



### Zadanie 2. (4 pkt.)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Marcusa i Johanny. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj zdania (A–E) do każdej osoby 2.1.–2.4. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

| 2.1.<br>Marcus | 2.2.<br>Daniela | 2.3.<br>Victor | 2.4.<br>Johanna |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|                |                 |                |                 |

- A. ... hat der Großmutter ein Buch gekauft.
- B. ... will eine Computermouse kaufen.
- C. ... hat 100 Euro für Geschenke.
- D. ... möchte selbst das Geschenk basteln.
- E. ... hat kein Geld für Geschenke.



### Zadanie 3. (3 pkt.)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Falsch). Zakreśl literę P albo F.

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 3.1. | Die Schuldirektorin stellt das Besuchsprogramm vor. | P | F |
| 3.2. | Die deutschen Schüler waren schon in Polen.         | P | F |
| 3.3. | Die Schuldirektorin begrüßt die Austauschschüler.   | P | F |



### Zadanie 4. (4 pkt.)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.–4.4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

- A. Basteln.
- B. Im Herbst.
- C. Im ersten Stock.
- D. Langweilig.
- E. Leider nicht.

### Zadanie 5. (3 pkt.)

Uzupełnij poniższe mini-dialogi 5.1.–5.3., wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Wie ist deine Schwester?  
Y: .....

- A. Sympathisch.
- B. Fünfzehn.
- C. Anna Maria.

5.2. X: Du hast mir wirklich geholfen, danke.  
Y: .....

- A. Das freut mich.
- B. Herzlich willkommen.
- C. Auf Wiedersehen.

5.3. X: Wie findest du meinen Freund?  
Y: .....

- A. Seit einem Jahr.
- B. Links an der Wand.
- C. Nett, aber langweilig.

### Zadanie 6. (3 pkt.)

Dla każdej z opisanych sytuacji 6.1.–6.3. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

- 6.1.** Zapytaj przechodnia o drogę do hotelu.  
A. Entschuldigung, gibt es hier ein Hotel?  
B. Entschuldigung, wie kommt man zum Hotel?  
C. Entschuldigung, wann gehen wir ins Hotel?
- 6.2.** Zapytaj, czy możesz pójść do kina.  
A. Müssen wir heute ins Kino gehen?  
B. Darf ich heute ins Kino gehen?  
C. Kannst du heute ins Kino gehen?
- 6.3.** Kolega dziękuje Ci za pomoc. Co powiesz?  
A. Gern gemacht!  
B. Herzlichen Dank!  
C. Keine Ahnung!

### Zadanie 7. (4 pkt.)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1. ....

**HAUS DER JUGEND OSNABRÜCK**  
**Kurs: Jugendliche malen**

Möchtest du selbst Plakate malen?  
Oder Porträts zeichnen?  
Hier kannst du unterschiedliche  
Zeichentechniken kennen lernen.

Alter: 10–18  
Kosten: 18,30 € für 8 Termine  
Zeiten: freitags von 16:00 bis 17:30



7.2. ....

**Über 500 000  
Poster**

Kaufen oder bestellen Sie hier online  
auch 3D-Poster oder Filmplakate.

7.3. ....

**Liebe Besucher!**

**Plakate von Horst Janssen**  
große Ausstellung

von dem 15. August bis zum 11. September

7.4. ....

**Plakate  
ankleben  
verboten!**

- A. Diesen Text kann man im Museum lesen.  
B. Hier muss man für den Unterricht zahlen.  
C. Das ist ein Text aus einer WWW-Seite.  
D. Jemand will alte Plakate kaufen.  
E. Diesen Text kann man an einer Hauswand sehen.

### Zadanie 8. (4 pkt.)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

#### 8.1. Simon

- A. will Autogramme haben.
- B. verkauft Computerspiele.
- C. sucht Mail-Freunde.



Hallo Boys und Girls zwischen 16 und 18!  
Ich (Simon) bin 16 und finde Justin Bieber und Lady Gaga super! Ich habe viele Poster und Autogramme von Popstars. Mein Hobby ist auch Sammeln von PC-Spielen. Meine Sammlung ist groß, aber ich kaufe mir immer noch neue Spiele. Ich möchte gern andere Sammler kennen lernen. Mailt mir!

Simonko@xyz.com

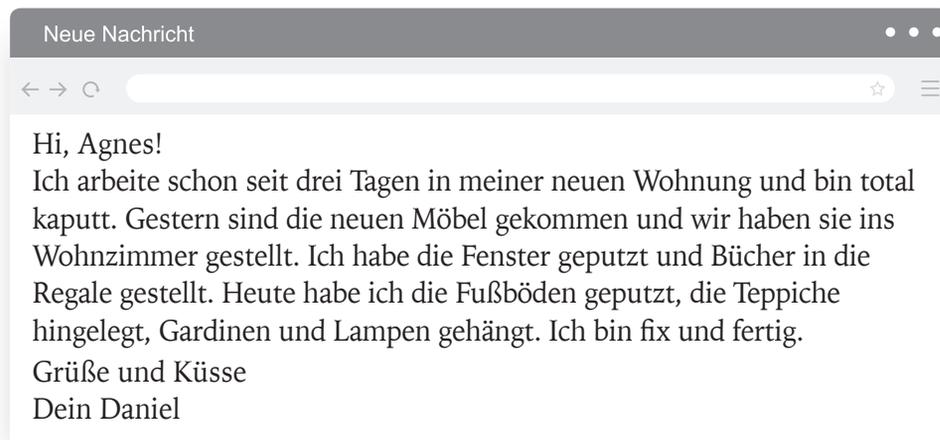
#### 8.2. Sara soll

- A. zu Mittag essen.
- B. Zeitungen kaufen.
- C. mit dem Hund rausgehen.

Sara,  
ich komme erst um 15 Uhr zurück. Esst das Mittagessen, alles ist fertig im Kühlschrank. Koche nur die Kartoffeln. Sag Bruno, er soll mit Rex spazieren gehen. Kauft keine Zeitungen, ich habe das schon gemacht.  
Mama

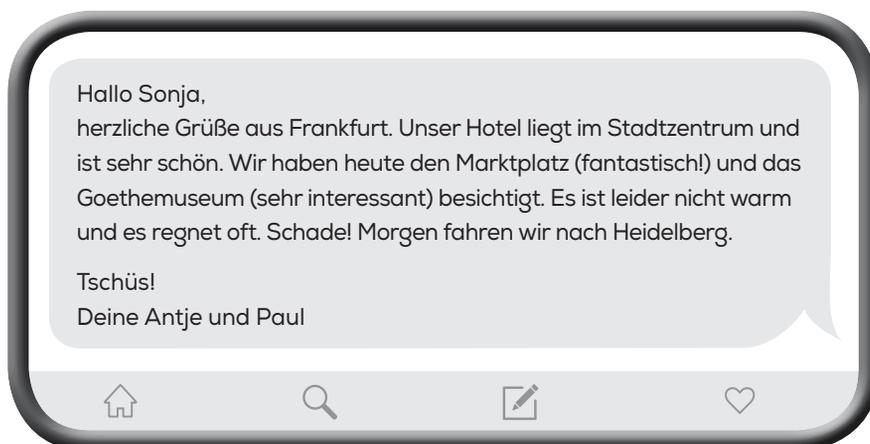
#### 8.3. Daniel beschreibt in seiner E-Mail

- A. die neue Wohnung.
- B. die Arbeit in der neuen Wohnung.
- C. seine neuen Möbel.



#### 8.4. Antje und Paul gefällt ... nicht.

- A. das Hotel
- B. das Wetter
- C. der Marktplatz



### Zadanie 9. (4 pkt.)

Przeczytaj opisy miejsc zamieszkania (A–C) oraz wypowiedzi czterech osób 9.1.–9.4.

Do każdej wypowiedzi dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów pasuje do dwóch wypowiedzi.

**A.** Ich wohne weit vom Zentrum. Ich brauche etwa 30 Minuten zur Schule. Die Haltestelle ist an der Ecke und ich muss nicht früh aufstehen. Ich fahre zusammen mit meinem Bruder mit der Straßenbahn. Dort treffen wir uns täglich mit meiner Freundin und der Weg ist dann nicht so langweilig. Wir besprechen unterwegs alles, was wir gemacht haben, und wir machen Pläne für den Nachmittag.

**B.** Ich wohne am Stadtrand, aber das macht nichts. Mein Vater fährt mich und meinen Bruder jeden Morgen zur Schule und zum Kindergarten. Dann habe ich noch viel Zeit vor der ersten Stunde für Gespräche mit meinen Schulfreunden. Nach der Schule muss ich aber mit meinem kleinen Bruder nach Hause zurückkehren. Ich hole ihn um 15.00 Uhr ab und wir fahren dann mit dem Bus direkt nach Hause. In 3 Minuten sind wir dann zu Fuß zu Hause.

**C.** Seit einem Monat wohnen wir in einem neuen Wohnviertel. Wir haben eine 4-Zimmer-Wohnung. Sie ist ganz neu, groß und hell und hat eine schöne Terrasse. Das wichtigste: Ich muss nicht mehr mit meinem Bruder in demselben Zimmer wohnen, ich habe endlich mein eigenes Zimmer! Ich freue mich sehr über mein Zimmer. Ich habe hier alles neu: das Bett und den Schrank und auch den Schreibtisch. Nur eine Sache gefällt mir leider nicht: Ich muss um 7.15 Uhr zur Schule losgehen und dann mit zwei Buslinien fahren.

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>9.1.</b> | In der Nähe von unserer Wohnung gibt es eine Bushaltestelle. |  |
| <b>9.2.</b> | Ich muss zur Schule mit der Straßenbahn fahren.              |  |
| <b>9.3.</b> | Ich hole meinen Bruder aus dem Kindergarten ab.              |  |
| <b>9.4.</b> | Meine Familie hat eine neue Wohnung.                         |  |

### Zadanie 10. (3 pkt.)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. die Hauptstadt • B. gefahren • C. besucht • D. das Hotel • E. gefrühstückt • F. geschlafen

Wir waren vor einer Woche auf der Klassenfahrt. Wir sind mit dem Bus nach Warschau **10.1.** ..... Die Fahrt hat lange gedauert, aber es war sehr lustig. Unsere Lehrerin hat Gitarre gespielt und wir haben gesungen. Wir haben in Warschau in einer Jugendherberge übernachtet. Wir waren zu viert in einem Zimmer und wir haben wenig **10.2.** ..... Bis spät in die Nacht haben wir geplaudert und gelacht. Wir haben drei Tage lang **10.3.** ..... besichtigt: Museen, den Park Łazienki, das Schloss und die Altstadt. Unser Reiseführer hat über die Geschichte von Warschau interessant erzählt und niemand von uns hat sich gelangweilt.



### Zadanie 11. (3 pkt.)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B lub C.

Hallo Michael!

Wie geht es dir heute? Fühlst du dich schon gut? Ich hatte heute einen schlechten Tag. Frau Luchs **11.1.** ..... unsere Klassenarbeiten zurückgegeben. Leider habe ich nur eine Drei bekommen. Ich war ein bisschen enttäuscht, ich habe doch viel gelernt. Du kannst **11.2.** ..... freuen: Deine Note ist eine Eins! Zum Sportunterricht bin ich zu spät gekommen. Herr Starke war sehr böse auf mich und ich bin dreimal rund um das Stadion gelaufen. Auf dem Weg **11.3.** ..... Hause hat es geregnet und ich hatte natürlich keinen Regenschirm. Ich fühle mich jetzt nicht gut. Und wir müssen für morgen Chemieaufgaben lösen ... Na ja, kannst du mir vielleicht helfen???

Liebe Grüße

Anja



**11.1.** A. will

B. hat

C. ist

**11.2.** A. sich

B. mich

C. dich

**11.3.** A. zu

B. nach

C. in