



Teste dich selbst 1



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz informacje zgodne z treścią tekstu.

8 x 1 pkt

- Wie ist das Wetter?
 - Es regnet.
 - Es ist windig.
 - Es schneit.
- Warum mag Norman den Winter?
 - Er läuft gern Schlittschuh.
 - Er fährt gern Ski.
 - Er macht gern Schneeballschlachten.
- Wem kauft Marga gern ein Geschenk?
 - Ihrer Schwester.
 - Ihrer Mutter.
 - Ihrem Vater.
- Warum mag Norman Weihnachten?
 - Er singt gern Weihnachtslieder.
 - Er bekommt Geschenke.
 - Er schmückt gern den Christbaum.
- Was macht Margas Familie zu Ostern?
 - Sie verstecken und suchen Eier.
 - Sie fahren ins Grüne.
 - Sie treffen sich mit Freunden.
- Warum mag Marga den Sommer?
 - Sie fährt gern Wasserski.
 - Sie segelt gern.
 - Sie hat Sommerferien.
- Wie verkleidet sich Marga zu Alinas Geburtstag?
 - Als Hexe.
 - Als Rotkäppchen.
 - Als Hippie.
- Wann hat Norman Geburtstag?
 - Am 14.02.
 - Am 24.01.
 - Am 4.02.

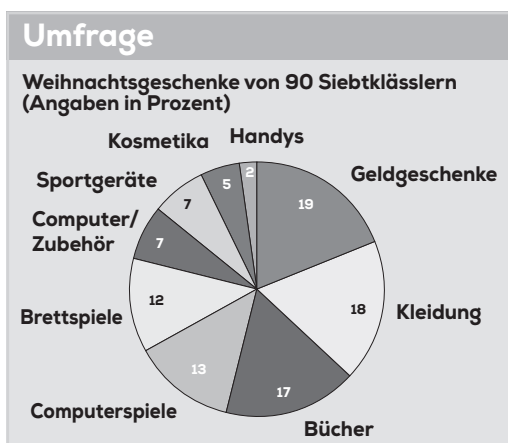


2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

Zapoznaj się z ankietą i zaznacz, czy podane informacje są zgodne z danymi w ankiecie.

8 x 1 pkt








- Ankieta dotyczy prezentów gwiazdkowych. tak nie
- Ankieta została przeprowadzona wśród uczniów klasy ósmej. tak nie
- Najwięcej uczniów dostaje w prezencie pieniądze. tak nie
- Najmniej uczniów dostaje w prezencie książki. tak nie
- Bardzo wielu uczniów otrzymuje telefony komórkowe. tak nie
- Wśród prezentów pojawiają się gry planszowe. tak nie
- Tyle samo uczniów otrzymuje w prezencie sprzęt komputerowy co sportowy. tak nie
- Uczniowie otrzymują w prezencie słodycze. tak nie

3. Gramatyka

12 pkt

1. Wpisz odpowiednie zwroty z podanymi czasownikami.

5 x 0,5 pkt

- a) Im Herbst oft. 
- b) Am Donnerstag am Nachmittag Gewitter. 
- c) Morgen sonnig und warm. 
- d) Im Gebirge den ganzen Tag. 
- e) heute sehr kalt.  3°C

sein
regnen
schneien
geben
werden

2. Podkreśl właściwą formę zaimka osobowego w bierniku.

5 x 0,5 pkt

- a) Das Baby ist lustig. Ich mag **ihn / sie / es**.
- b) Wer ist der Mann? Kennst du **ihn / sie / es**?
- c) Wo sind Hanna und Patrick? Ich suche **ihn / sie / es**.
- d) Die Pizza schmeckt sehr gut. Ich esse **ihn / sie / es** oft zum Abendessen.
- e) Der Biolehrer ist nett und gerecht. Wir mögen **ihn / sie / es**.

3. Wpisz wyróżnione części zdań w celowniku.

6 x 0,5 pkt

- a) **Seine Freundin** mag Tiere. Er schenkt eine Katze.
- b) **Mein Freund** hat keinen Kuli. Ich leihe einen Kuli.
- c) **Die Schüler** haben Probleme in Mathe. Der Lehrer hilft oft.
- d) **Das Kind** mag Süßigkeiten. Ich schenke eine Schokolade.
- e) **Die Schwester** von Lena hat Probleme. Ich helfe von Lena.
- f) **Der Lehrer** kontrolliert die Hausaufgaben. Wir zeigen die Hefte.

4. Wpisz odpowiedni zaimek zwrotny.

5 x 0,5 pkt

- a) Wie verkleidet ihr? Wir verkleiden als Piraten.
- b) Kati und Nina freuen auf die Party.
- c) Wann duschst du? Ich dusche am Abend.

mich uns
dich
euch sich

5. Ułóż zdania z podanych elementów.

3 x 0,5 pkt

- a) ich, eine Matheaufgabe, dem Freund, erkläre
.....

- b) Stefan, ein Buch, zeigt, seinem Freund
.....

- c) serviert, den Gästen, der Kellner, eine Pizza
.....

4. Słownictwo

12 pkt

1. Podpisz piktogram odpowiednim przymiotnikiem.

4 x 0,5 pkt



a)



c)



b)



d)

2. Wpisz brakującą nazwę miesiąca i nazwę odpowiadającej miesiącom pory roku.

4 x 0,5 pkt

a) März
.....
Mai

b) Dezember
Januar
.....

3. Przyporządkuj ilustracje do zwrotów. Jedna ilustracja nie pasuje do żadnego zwrotu.

4 x 0,5 pkt

a) den Christbaum schmücken

b) Geschenke bekommen

c) Kerzen ausblasen

d) Eier bemalen

1)



2)



3)



4)



5)



4. Zapisz słownie podane daty.

4 x 0,5 pkt

a) 1.09.

c) am 25.12.

b) 30.07.

d) am 12.03.

5. Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami.

4 x 0,5 pkt

arbeiten • sammeln • füttern • bauen

- a) Pilze
 b) im Garten
 c) einen Schneemann
 d) Vögel

6. Jürgen przygotowuje przyjęcie urodzinowe: sprząta i dekoruje pokój, nakrywa do stołu, przebiera się. Ponumeruj informacje w podanej powyżej kolejności. Dwie z nich nie pasują do opisu.

4 x 0,5 pkt

- a) Jürgen schmückt sein Zimmer.
 b) Er duscht sich.
 c) Er räumt sein Zimmer auf.
 d) Er verkleidet sich.
 e) Er deckt den Tisch.
 f) Er kauft ein.



5. Pisanie

10 pkt

Opisz historyjkę obrazkową. Uwzględnij:

- kiedy Fabian ma urodziny,
- co dostaje od gości,
- co robią wszystkie osoby na ilustracjach (4 informacje),
- o której zaczyna się i kończy impreza urodzinowa.



.....

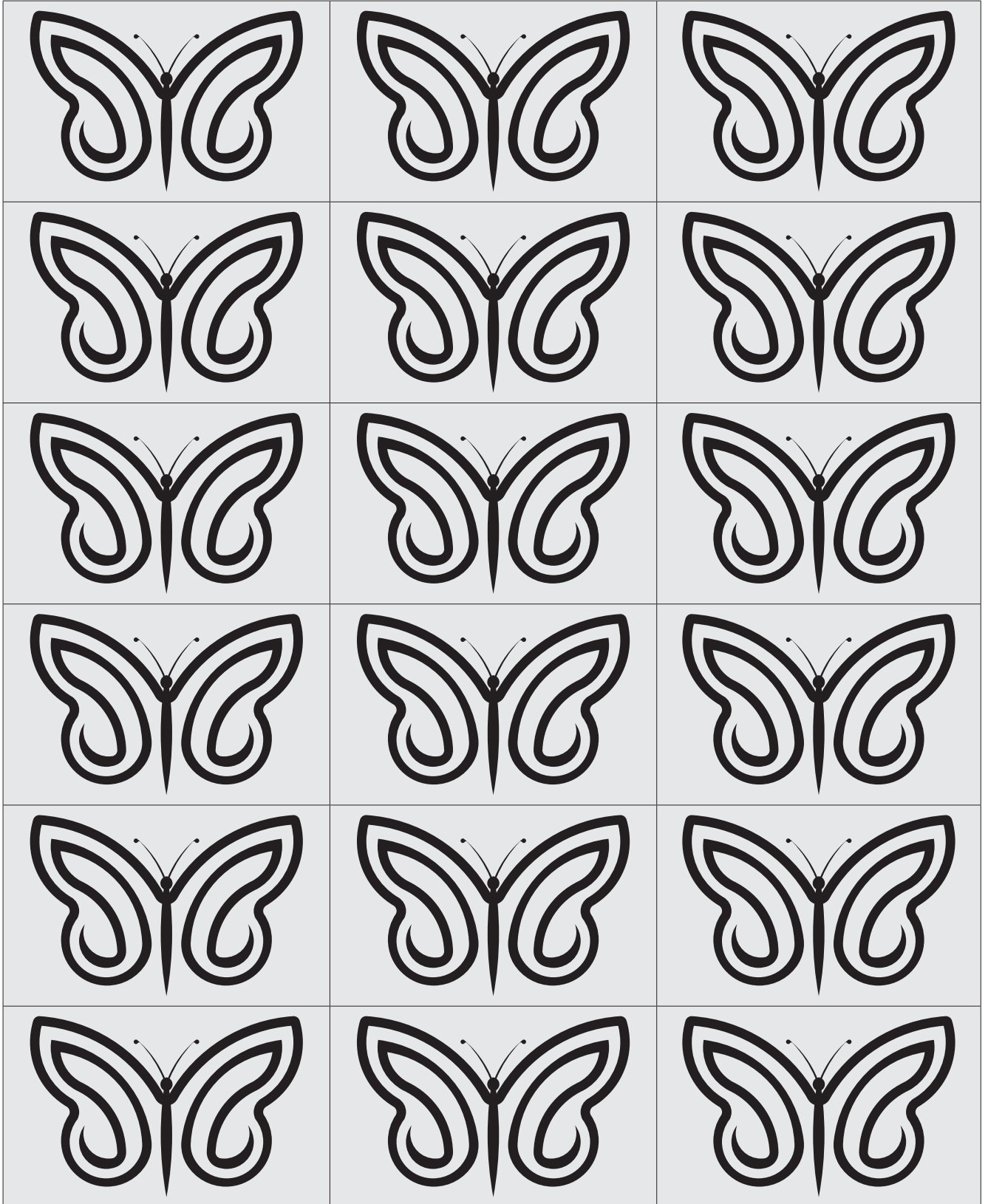
Sprawdzian ustny

Reakcje

3 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

1. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że w poniedziałek będzie padał deszcz.• Zapytaj kolegę, czy jeździ na łyżwach.• Powiedz, jaki prezent dajesz tacie na Boże Narodzenie.	2. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że dzisiaj pada śnieg.• Zapytaj koleżankę, czy lubi żeglować.• Powiedz, kiedy masz urodziny (dzień i miesiąc).	3. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że w środę będzie słonecznie.• Zapytaj kolegę, czy lubi myć okna.• Powiedz, w jakim terminie masz ferie zimowe.
4. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że jesienią są często mgły.• Zapytaj koleżankę, czy lubi lepić bałwana.• Powiedz, co kupujesz koleżance na urodziny.	5. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że latem czasami są burze.• Zapytaj kolegę, czy lubi zbierać grzyby.• Powiedz, jakie prezenty dostajesz na Boże Narodzenie.	6. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że dzisiaj jest pochmurno.• Zapytaj koleżankę, czy lubi Wielkanoc.• Powiedz, kiedy jest w Polsce Dzień Matki.
7. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że przebierasz się za Czerwonego Kapturka.• Zapytaj kolegę, czy dostaje prezent na Wielkanoc.• Powiedz, co kupuje się przyjaciom na Boże Narodzenie.	8. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że lubisz jeździć zimą w góry.• Zapytaj koleżankę, jak jej rodzina świętuje Boże Narodzenie.• Powiedz, komu kupujesz prezenty na Boże Narodzenie.	9. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że lubisz ozdabiać choinkę.• Zapytaj kolegę, czy lubi jeździć na sankach.• Powiedz, którą porę roku lubisz.
10. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, co kupujesz siostrze na Boże Narodzenie.• Zapytaj koleżankę, jak jej rodzina świętuje Wielkanoc.• Wymień nazwy zimowych miesięcy.	11. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, czy lubisz wakacje i dlaczego.• Zapytaj kolegę, czy lubi śpiewać kolędy.• Wymień nazwy wiosennych miesięcy.	12. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, jak dekorujesz swój pokój na urodziny.• Zapytaj koleżankę, czy karmi zimą ptaki.• Wymień nazwy letnich miesięcy.
13. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że przebierasz się za kowboja.• Zapytaj kolegę, czy pada deszcz.• Wymień nazwy jesiennych miesięcy.	14. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, którego dnia przychodzi Święty Mikołaj.• Zapytaj koleżankę, czy kupuje swojej mamie kosmetyki.• Powiedz, który miesiąc lubisz i dlaczego.	15. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, jaka jest dzisiaj pogoda.• Zapytaj kolegę, czy lubi jeździć nad morze.• Powiedz, kiedy w Polsce są wakacje.
16. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że Boże Narodzenie w Australii jest latem.• Zapytaj koleżankę, jak długo bierze prysznic.• Powiedz, którą porę roku lubisz i dlaczego.	17. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że przyjdiesz punktualnie na przyjęcie.• Zapytaj kolegę, komu kupuje maskotkę.• Powiedz, dlaczego nie lubisz jesieni.	18. <ul style="list-style-type: none">• Powiedz, że podczas świąt wielkanocnych chodźcie do kościoła.• Zapytaj koleżanki, dlaczego się kłóć.• Powiedz, którego miesiąca nie lubisz i dlaczego.





Przygotujcie się z kolegą / koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

PIERWSZA PARA

Uczeń A

Twoją ulubioną porą roku jest wiosna: jest wtedy ciepło i zielono. Lubisz pracować w ogrodzie i lubisz święta wielkanocne. Dowiedz się od kolegi / koleżanki, którą porę roku lubi najbardziej i dlaczego. Odpowiedz na jego / jej pytania.

Uczeń B

Dowiedz się od kolegi / koleżanki, którą porę roku lubi najbardziej i dlaczego. Odpowiedz na jego / jej pytania. Twoją ulubioną porą roku jest lato: jest wtedy gorąco i są wakacje. Jeździsz nad morze i pływasz żaglówką.

DRUGA PARA

Uczeń A i B

Dowiedz się od kolegi / koleżanki, jaka jest jego / jej ulubiona pora roku i dlaczego. Udziel mu / jej informacji o swojej ulubionej porze roku: opisz pogodę (2 informacje), powiedz, co wtedy chętnie robisz (2 informacje).

TRZECIA PARA

Uczeń A

Porozmawiaj z kolegą / koleżanką o feriach w Saarze (das Saarland). Dowiedz się, kiedy są ferie jesienne, ferie z okazji Zielonych Świątek oraz wakacje. Udziel koledze / koleżance informacji na temat ferii w Hesji (Hessen) na podstawie danych z tabeli.

	Winterferien	Osterferien	Sommerferien
Hessen	keine	25.03. – 5.04.	23.06. – 1.08.

Uczeń B

Porozmawiaj z kolegą / koleżanką o feriach w Hesji (Hessen). Dowiedz się, kiedy są ferie zimowe, ferie wielkanocne oraz wakacje. Udziel koledze / koleżance informacji na temat ferii w Saarze (das Saarland) na podstawie danych z tabeli.

	Herbstferien	Pfingstferien	Sommerferien
Saarland	8.10. – 20.10.	keine	30.06. – 9.08.

CZWARTA PARA

Uczeń A

Twoim ulubionym świętem jest Wielkanoc: chętnie malujesz jajka, chowasz je w ogrodzie i oglądasz ognisko wielkanocne. Dowiedz się, jakie święta lubi twój kolega / twoja koleżanka i dlaczego, a następnie odpowiedz na jego / jej pytania.

Uczeń B

Dowiedz się, jakie święta lubi twój kolega / twoja koleżanka i dlaczego, a następnie odpowiedz na jego / jej pytania. Twoim ulubionym świętem jest Boże Narodzenie: chętnie ubierasz choinkę, śpiewasz kolędy w Wigilię i dostajesz prezenty.

PIĄTA PARA

Uczeń A i B

Dowiedz się, jakie jest ulubione święto kolegi / koleżanki: z kim, gdzie i jak je spędza.
Udziel mu / jej informacji o swoim ulubionym święcie: z kim, gdzie i jak je spędzasz.

SZÓSTA PARA

Uczeń A

Uczeń B

Du, zu Martin?

+ , du?

Ich auch.
Wie, du, sich verkleiden?

Cowboy. Du?

???

Hexe?

+++

Ich, dir, meine Perücke geben.

SIÓDMA PARA

Uczeń A

Uczeń B

Was, du, machen?

sich duschen.

du, sich duschen,
um 16.00 Uhr? Warum?

17.00 Uhr, Olafs Geburtstag.

du, sich schminken?

+ , und sich verkleiden.

wie?

Hippie.

ÓSMA PARA

Uczeń A

Wybierasz się na urodziny do Katrin. Przebierasz się za wampira. Planujesz wrócić do domu o 22.00.
Dowiedz się od kolegi / koleżanki, czy idzie na urodziny Katrin, za co / za kogo się przebiera, o której wraca do domu, i odpowiedz na jego / jej pytania.

Uczeń B

Idziesz razem z bratem na urodziny Katrin. Przebieracie się za hipisów. Możecie wrócić do domu o 23.00.
Dowiedz się od kolegi / koleżanki, czy idzie na urodziny Katrin, za co / za kogo się przebiera, o której wraca do domu, i odpowiedz na jego / jej pytania.



Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

1. Powiedz, jaka jest pogoda w Niemczech na podstawie podanych informacji.



19° C

Vormittag



14° C

Nachmittag



12° C

Nacht



30° C

Vormittag



27° C

Nachmittag



20° C

Nacht

3. Powiedz, jaka jest pogoda w Austrii na podstawie podanych informacji.



12° C

Vormittag



3° C

Nachmittag



-6° C

Nacht

4. Powiedz, jak obchodzisz święta Bożego Narodzenia.

Uwzględnij:

- przygotowania do świąt (2 informacje),
- gdzie i z kim je spędzasz (2 informacje),
- przebieg świąt (2 informacje).

5. Powiedz, jak obchodzisz święta Wielkanocne.

Uwzględnij:

- przygotowania do świąt (2 informacje),
- gdzie i z kim je spędzasz (2 informacje),
- przebieg świąt (2 informacje).

6. Opisz swoją ulubioną porę roku. Uwzględnij:

- charakterystyczne zjawiska pogodowe (3 informacje),
- czynności wykonywane w tym czasie (3 informacje).

7. Opisz zimę i wiosnę. Uwzględnij:

- warunki pogodowe (2 informacje),
- czynności wykonywane w tym czasie (2 informacje).

8. Opisz lato i jesień. Uwzględnij:

- warunki pogodowe (2 informacje),
- czynności wykonywane w tym czasie (2 informacje).

9. Opowiedz, jak obchodzisz swoje urodziny.

Uwzględnij następujące informacje:

- przygotowania do uroczystości (3 informacje),
- przebieg uroczystości (3 informacje).

Tabela samooceny 1

- a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana / przygotowany do testu.
b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
Rozumienie ze słuchu Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	8				 / 8
Czytanie ze zrozumieniem Potrafię określić główną myśl tekstu. Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	8				 / 8
Gramatyka 1. Znam zastosowanie zaimka nieosobowego <i>es</i> . 2. Znam odmianę zaimka osobowego w bierniku. 3. Znam odmianę rodzajnika i zaimka dzierżawczego w celowniku. 4. Znam odmianę zaimka zwrotnego. 5. Znam szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w bierniku i celowniku.	(12) 2,5 2,5 3 2,5 1,5				 / 12
Słownictwo 1. Znam określenia zjawisk atmosferycznych. 2. Znam nazwy miesięcy i pór roku. 3. Znam nazwy zwyczajów świątecznych. 4. Potrafię określić datę. 5. Znam stałe zwroty i wyrażenia. 6. Znam nazwy czynności typowych dla imprez urodzinowych.	(12) 2 2 2 2 2 2				 / 12
Pisanie Razem za test kontrolny	10				 / 10
Razem za <i>Teste dich selbst 1</i>	50					
Mówienie 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.					 / 15 / 3 / 6 / 6
Razem za test kontrolny			☹️	😐	😊 / 65