



# Teste dich selbst 2



**Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.**



## 1. Rozumienie ze słuchu

**8 pkt**

**Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i dopasuj informacje do osób.**

**8 x 1 pkt**

		Person 1	Person 2	Person 3	Person 4
Traumberuf	a) Automechaniker/in				
	b) Sportler/in				
	c) Fremdenführer/in				
	d) Journalist/in				
Hobby	e) Sport				
	f) Kochen				
	g) Basteln				
	h) Fremdsprachen				



## 2. Czytanie ze zrozumieniem

**8 pkt**

**Przeczytaj tekst i zaznacz informacje zgodne z jego treścią.**

**8 x 1 pkt**

Es ist Freitagnachmittag. Das Telefon klingelt. Monika nimmt den Hörer ab.

– Hier Monika Krüger.

– Hallo, hier Jana. Du, heute spielen MEXX bei uns. In der Konzerthalle um 19.00 Uhr. Wir treffen uns vor der Halle halb sieben, oder?

– Heute? Oh, nein ... Schrecklich ... Ich kann heute nicht. Ich habe keine Zeit.

– Monika, aber das ist MEXX! Deine Lieblingsband! Wieso hast du keine Zeit?

– Ich kann nicht. Es tut mir leid. Wir sprechen morgen darüber. Tschüs.

Monika legt den Hörer auf. „So ein Pech!“ – denkt sie. „Gerade heute muss meine Mutter nach Leipzig zum Opa fahren. Mein Opa ist krank. Er ist alt und meine Mutter muss ihm helfen: den Arzt anrufen, Medikamente kaufen, Einkäufe machen und Wäsche waschen. Und ich habe ab heute bis Sonntag viel Arbeit zu Hause, z. B. das Essen kochen, mit Christian Hausaufgaben machen. Heute soll ich noch in der Küche aufräumen und dann noch mit dem Hund rausgehen. Vielleicht geht das schnell und ich gehe um 19.00 Uhr ins Konzert? Nein, das ist nicht möglich. Christian ist noch klein. Kinder mit 9 sitzen nicht alleine zu Hause ... Am Abend muss ich bei ihm bleiben. Schrecklich, ich kann meine Lieblingsband nicht sehen und hören. Das Leben ist schrecklich!“

1. Jana geht heute
  - a) auf den Marktplatz.
  - b) in den Supermarkt.
  - c) ins Konzert.
2. Monika
  - a) möchte mitkommen.
  - b) will nicht mitkommen.
  - c) geht am Sonntag mit.
3. Die Mutter von Monika
  - a) fährt heute los.
  - b) bleibt eine Woche in Leipzig.
  - c) kommt morgen zurück.
4. Die Mutter von Monika muss
  - a) ihrem Bruder helfen.
  - b) ihrem Vater helfen.
  - c) ihrer Mutter helfen.
5. Monika soll ... Hausarbeiten machen.
  - a) eine Woche lang
  - b) 3 Tage
  - c) bis morgen
6. Monika muss heute Abend
  - a) Wäsche waschen.
  - b) mit ihrem Bruder ausgehen.
  - c) zu Hause bleiben.
7. Monikas Bruder
  - a) möchte MEXX hören.
  - b) muss zu Hause bleiben.
  - c) möchte mit Monika gehen.
8. MEXX ist
  - a) Janas Lieblingsband.
  - b) Christians Lieblingsband.
  - c) Monikas Lieblingsband.

### 3. Gramatyka

12 pkt

#### 1. Utwórz rzeczowniki od podkreślonych części zdań.

3 x 0,5 pkt

- a) Mein Freund sammelt Poster. Das ..... von Postern finde ich interessant.
- b) Meine Cousine fährt Ski. Ich möchte mal auch das ..... ausprobieren.
- c) Unsere Lehrerin fragt uns oft ab. Ich finde das ..... langweilig.

#### 2. Wybierz i zaznacz właściwe formy czasowników.

8 x 0,5 pkt

- a) Wir **müssen** / **müsst** / **musst** täglich viele Aufgaben machen.
- b) **Könnt** / **Kannst** / **Kann** du heute ins Fitnesscenter gehen?
- c) Was **sollt** / **sollen** / **soll** ihr heute noch machen?
- d) Willi **kannst** / **könnt** / **kann** sehr gut Klavier spielen.
- e) Verena **wollt** / **will** / **willst** heute mit Freunden essen gehen.
- f) Herr Schmidt **muss** / **müsst** / **musst** noch das Hotel reservieren.
- g) Ich **sollen** / **soll** / **sollst** heute meine Sachen waschen.
- h) Paul und Karl **will** / **wollt** / **wollen** Dolmetscher werden.

#### 3. Wybierz i wpisz właściwe formy zaimków osobowych w celowniku. Dwa zaimki nie pasują do żadnego zdania.

6 x 0,5 pkt

- a) Ich brauche Hilfe. Könnt ihr ..... helfen?
- b) Die Eltern haben viel Arbeit. Wir helfen ..... oft zu Hause.
- c) Olaf hat Probleme mit Physik. Ich erkläre ..... die Aufgaben.
- d) ■ Wir haben viel Arbeit zu Hause. Hilfst du .....?  
● Aber natürlich. Ich helfe ..... gern.
- e) Kerstin hat morgen Geburtstag. Wir kaufen ..... Blumen.

ihnen	ihm
dir	uns
euch	mir
ihr	Ihnen

**4. Ułóż zdania z podanych elementów.**

3 x 0,5 pkt

- a) putzen, noch heute, das Bad, müssen  
Wir .....
- b) können, am Freitag, gehen, in die Disco  
Andi und Sebi .....
- c) du, die Bücher, in die Bibliothek, zurückbringen, sollst  
Wann .....

**5. Utwórz rzeczowniki rodzaju żeńskiego w liczbie pojedynczej lub mnogiej.**

4 x 0,5 pkt

- a) Herr Kraule ist Chemiker. Seine Frau ist auch .....
- b) Mein Vater ist Arzt. Ich möchte auch ..... werden.
- c) Paul ist Monikas Nachbar. Petra und Sonja sind auch ..... von Paul und Monika.
- d) Mark ist Laborant. Sylvia und Tanja arbeiten auch in einem Labor. Sie sind .....

**4. Słownictwo**

12 pkt

**1. Uzupełnij każde zdanie właściwym przymiotnikiem.**

5 x 0,5 pkt

spannend • langweilig • kindisch • teuer • zeitraubend

- a) Das alte Porzellan kostet viel Geld. Marc findet sein Hobby .....
- b) Automodelle baut man lange. Anna findet das Hobby .....
- c) Computerspiele sind oft nicht interessant. Arnie findet sie auch .....
- d) Fotografieren kann sehr interessant sein. Sophie findet es .....
- e) Erika ist schon groß, aber sie sammelt Barbie-Puppen. Klaus findet ihr Hobby .....

**2. Co można robić w centrum młodzieżowym? Podpisz ilustracje.**

5 x 0,5 pkt

Im Jugendzentrum kann man ...



a)



b)



c)



d)



e)

.....  
.....

**3. Utwórz zwroty z podanych elementów.**

5 x 0,5 pkt

- a) Staub
  - b) Fische
  - c) das Katzenklo
  - d) Pflanzen
  - e) Ansichtskarten
- 1. sammeln
  - 2. gießen
  - 3. füttern
  - 4. saugen
  - 5. putzen

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

#### 4. Wybierz i zaznacz odpowiedni czasownik modalny.

4 x 0,5 pkt

- a) ■ Gehen wir heute schwimmen?  
● Tut mir leid, aber ich **soll** / **kann** nicht. Ich **muss** / **kann** meiner Mutter beim Aufräumen helfen.
- b) Ich **muss** / **will** Model werden und schöne Kleider tragen.
- c) Frau Schmidt hat heute viel Arbeit. Sie **soll** / **will** heute einkaufen und Fenster putzen.

#### 5. Wybierz właściwy zawód. Trzy zawody nie pasują do żadnego opisu.

5 x 0,5 pkt

a) Er macht Projekte von Häusern.	
b) Er arbeitet im Supermarkt.	
c) Er arbeitet im Theater.	
d) Er konstruiert Maschinen.	
e) Er fährt Passagiere.	

1. Politiker
2. Schauspieler
3. Architekt
4. Bauarbeiter
5. Arzt
6. Ingenieur
7. Taxifahrer
8. Verkäufer



### 5. Pisanie

10 pkt

Opisz Markusa. Uwzględnij jego zainteresowania i upodobania, umiejętności i obowiązki.

Hobbys:



Fähigkeiten:  
(umiejętności)



Pflichten:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

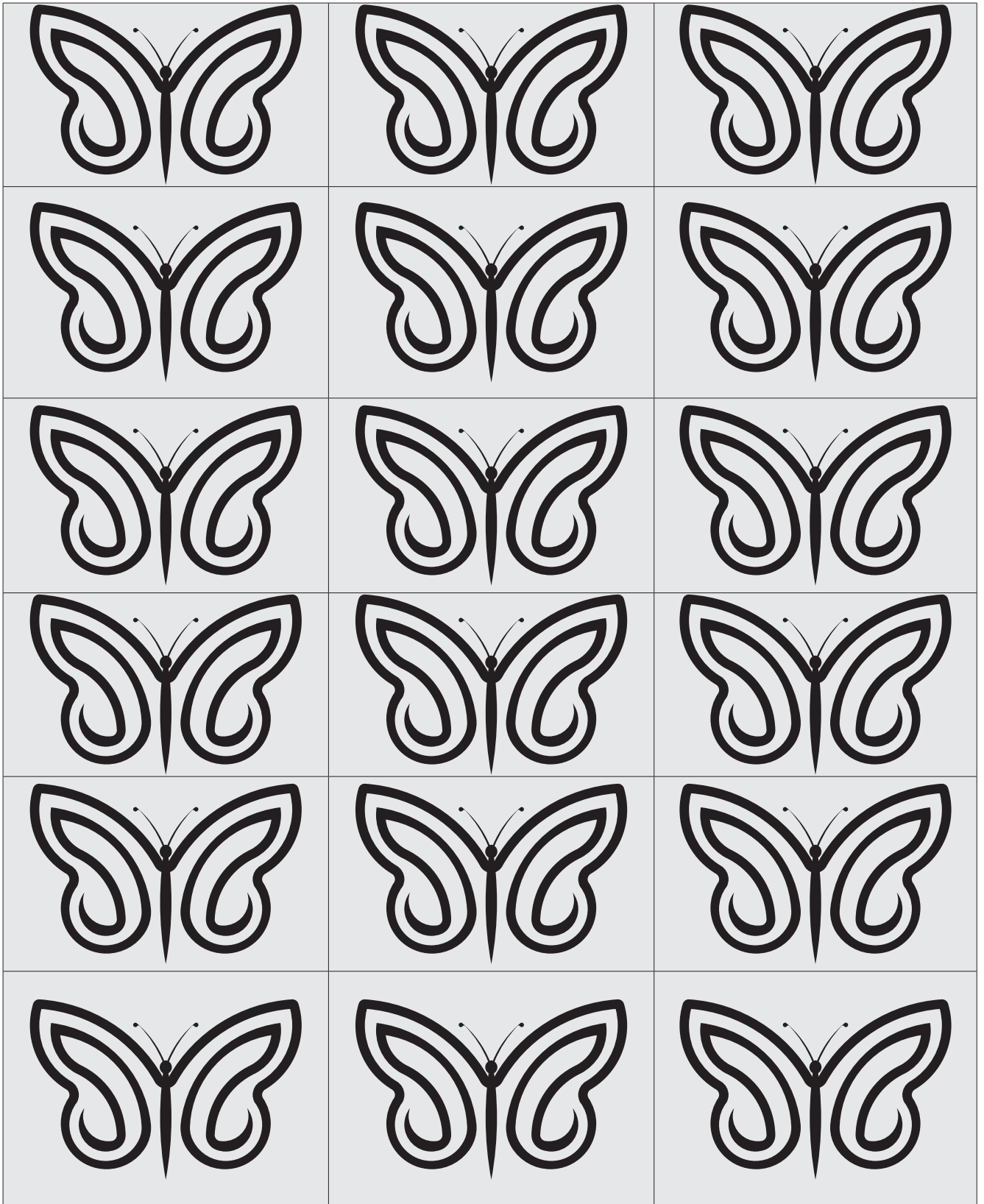
# Sprawdzian ustny

## Reakcje

3 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<b>1.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że najbardziej lubisz grać w gry komputerowe.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy lubi gotować.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść na basen. Musisz teraz odkurzać.</li></ul>	<b>2.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że nie lubisz tańczyć.</li><li>• Zapytaj koleżankę, czy potrafi jeździć na rolkach.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść do parku. Musisz teraz pozmywać.</li></ul>	<b>3.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że nie lubisz czytać książek.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy potrafi jeździć konno.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść do kina. Musisz teraz umyć samochód.</li></ul>
<b>4.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że lubisz czytać komiksy.</li><li>• Zapytaj koleżankę, czy umie tańczyć.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść do miasta. Musisz bawić się teraz z siostrą.</li></ul>	<b>5.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że lubisz fotografować.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy umie grać w szachy.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść na dyskotekę. Musisz teraz pomóc bratu w lekcjach.</li></ul>	<b>6.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że najbardziej lubisz jeździć na deskorolce.</li><li>• Zapytaj koleżanki, czy umieją grać w karty.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść do pizzerii. Musisz pomóc teraz dziadkom.</li></ul>
<b>7.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że pływanie jest fajne.</li><li>• Zapytaj kolegów, czy mogą zagrać z tobą w piłkę.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść na spacer. Musisz teraz odwiedzić ciocię.</li></ul>	<b>8.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że zbieranie autografów jest interesujące.</li><li>• Zapytaj koleżanki, czy mogą iść z tobą do klubu młodzieżowego.</li><li>• Powiedz, że nie możesz pomóc kolegom. Musisz zrobić teraz zakupy.</li></ul>	<b>9.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że jeżdżenie na rowerze jest nudne.</li><li>• Zapytaj kolegów, czy mogą ci pomóc.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść na koncert. Musisz teraz umyć okno.</li></ul>
<b>10.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że oglądanie telewizji jest czasochłonne.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy może ci pomóc.</li><li>• Powiedz, że nie możesz pracować w ogrodzie. Musisz teraz uczyć się niemieckiego.</li></ul>	<b>11.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, co należy do twoich obowiązków (2 informacje).</li><li>• Zapytaj koleżankę, czy może ci pomóc w fizyce.</li><li>• Powiedz, że nie możesz iść na koncert. Idziesz z mamą do teatru.</li></ul>	<b>12.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, jak często pomagasz w domu.</li><li>• Zapytaj kolegę, kim chce zostać.</li><li>• Powiedz, że twój brat nie może wyjść z kolegami. Dzisiaj twój brat ma przyjęcie urodzinowe.</li></ul>
<b>13.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że chcesz zostać policjantem / policjantką.</li><li>• Zapytaj koleżankę, co musi codziennie robić w domu.</li><li>• Powiedz, że nie możesz pomóc siostrze. Musisz iść teraz na zakupy.</li></ul>	<b>14.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, kim chcesz zostać.</li><li>• Zapytaj koleżankę, co musi robić dzisiaj po południu.</li><li>• Powiedz, że nie możesz pomóc koleżance. Musisz teraz posprzątać u dziadków.</li></ul>	<b>15.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że chcesz zostać aktorem / aktorką.</li><li>• Zapytaj kolegę, co musi jutro zrobić.</li><li>• Powiedz, że nie możesz pojechać na rowerze. Teraz musisz wyczyścić kuwetę.</li></ul>
<b>16.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, co należy do obowiązków gospodyni domowej (2 informacje).</li><li>• Zapytaj kolegów, czy mogą iść z tobą do parku.</li><li>• Powiedz, że nie możecie wyjść z psem. Musicie uczyć się angielskiego.</li></ul>	<b>17.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, komu pomagasz w domu (2 informacje).</li><li>• Zapytaj koleżanki, czy muszą dzisiaj odrabiać lekcje.</li><li>• Powiedz, że nie możesz posprzątać. Musisz napisać referat.</li></ul>	<b>18.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, co powinieneś robić, żeby szybciej nauczyć się niemieckiego (2 informacje).</li><li>• Zapytaj kolegów, kim chcą zostać.</li><li>• Powiedz, że nie możecie iść tańczyć. Musicie naprawić rower.</li></ul>





## Dialogi

6 pkt

Przygotujcie się z kolegą / koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

## PIERWSZA PARA

Uczeń A

Was, du, gern machen?

fernsehen. Was du, 😊😊😊?

Musik hören. Was du, ☹️?

Katzenklo putzen.

Uczeń B

mit Hund, spielen. Du?

fotografieren. Was du, 😊😊😊?

Staub saugen. Was du, ☹️?

Uczeń A

Du, Hobby?

wandern. Was du, 😊😊😊?

Kuchen backen. Was du, ☹️?

im Garten arbeiten.

Uczeń B

Sport treiben. Was du?

Bücher lesen. Was du, 😊😊😊?

Fenster putzen. Was du, ☹️?

## TRZECIA PARA

Uczeń A

Wir, Freitag, in den Zoo?

(-). Tanzkurs.  
Du, können, Nachmittag?Vormittag Hausaufgaben.  
Nachmittag 😊

Uczeń B

(-). Schwimmhalle.  
Samstagvormittag?(-). müssen, zu Hause helfen.  
Du, Sonntag, können?

😊

## CZWARTA PARA

Przeprowadźcie rozmowę zgodnie ze scenariuszem.

### Uczeń A

Twoim hobby jest majsterkowanie, lubisz też oglądać kryminały. Najbardziej lubisz gotować, ale nie lubisz zmywać.

Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki.

Zapytaj kolegę / koleżankę, co jest jego / jej hobby i co jeszcze lubi robić. Dowiedz się, co robi najchętniej, a czego nie lubi robić.

### Uczeń B

Zapytaj kolegę / koleżankę, co jest jego / jej hobby i co jeszcze lubi robić. Dowiedz się, co robi najchętniej, a czego nie lubi robić.

Twoim hobby jest zbieranie plakatów, lubisz też grać w siatkówkę. Najbardziej lubisz słuchać muzyki, nie lubisz odkurzać.

Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki.

## PIĄTA PARA

### Uczeń A i B

Zapytaj kolegę / koleżankę:

- jak często pomagasz w domu,
- co robi w domu,
- czego nie lubisz robić w domu.

Poinformuj kolegę / koleżankę:

- jak często pomagasz w domu,
- jak pomagasz (2 czynności),
- czego nie lubisz robić w domu.

## SZÓSTA PARA

### Uczeń A

Zapytaj kolegę / koleżankę, czy umie jeździć na skateboardzie. Dowiedz się, co lubi robić, co robi najchętniej, a czego nie lubi robić.

Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki zgodnie ze swoimi upodobaniami.

### Uczeń B

Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki zgodnie ze swoimi upodobaniami.

Zapytaj kolegę / koleżankę, czy umie robić na drutach. Dowiedz się, co lubi robić, co robi najchętniej, a czego nie lubi robić.

## SIÓDMA PARA

### Uczeń A i B

Zapytaj kolegę / koleżankę:

- kim chciałby / chciałaby zostać i dlaczego,
- co potrafisz robić,
- czego jeszcze musi się nauczyć.

Poinformuj kolegę / koleżankę:

- kim chciałbyś / chciałabyś zostać i dlaczego,
- co potrafisz robić,
- czego jeszcze musisz się nauczyć.

## ÓSMA PARA

Przejmijcie role Olafa i Sylwii i porozmawiajcie na temat swoich planów i umiejętności.

### Uczeń A

#### SYLVIA

#### Mathelehrerin

**Warum?** interessant finden

**Können:** gut erklären

Dowiedz się, kim chciałby zostać Olaf i dlaczego. Zapytaj, co potrafisz dobrze robić.

### Uczeń B

Dowiedz się, kim chciałaby zostać Sylvia i dlaczego. Zapytaj, co potrafisz dobrze robić.

#### OLAF

#### Sportler

**Warum?** viel reisen, gut verdienen

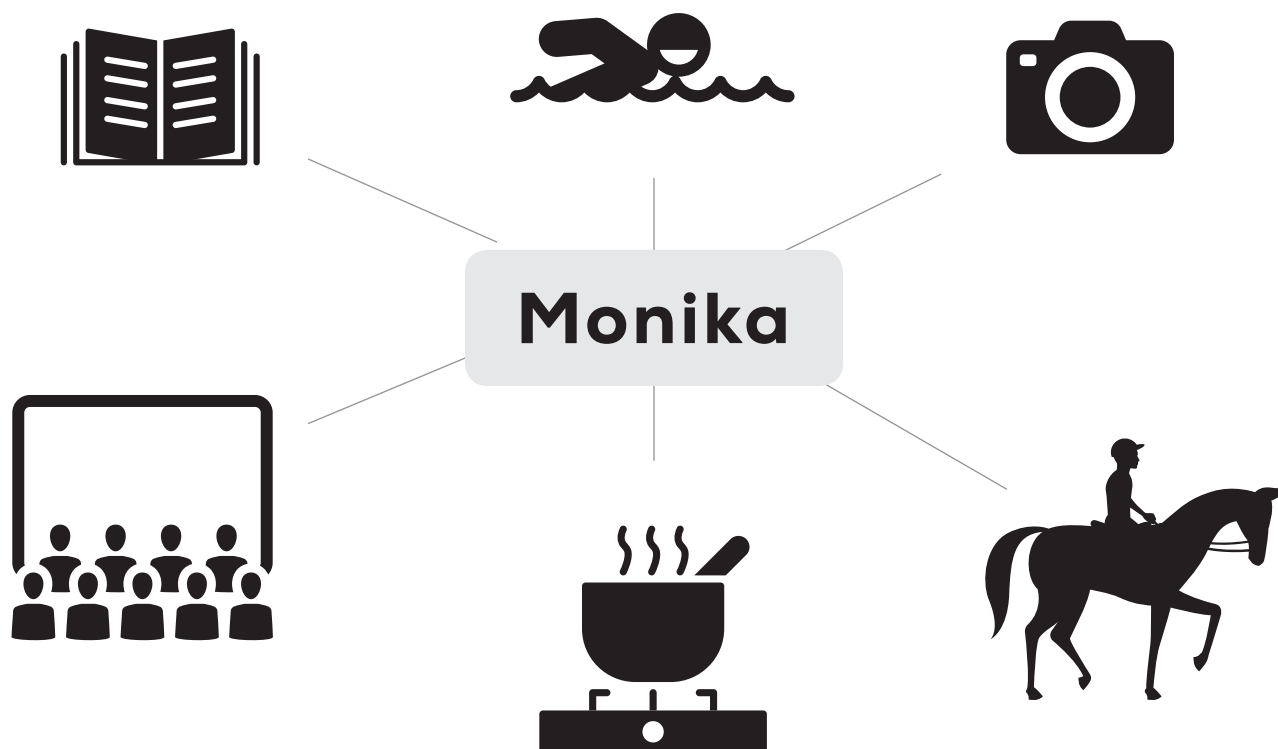
**Können:** Tennis spielen, gut schwimmen





Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

1. Opowiedz o upodobaniach i umiejętnościach Moniki zgodnie z asocjogramem.



2. Opowiedz o swoich upodobaniach, hobby i umiejętnościach. Powiedz:

- co najbardziej lubisz robić, a czego nie,
- jakie masz hobby i co o nim sądzisz,
- co potrafisz robić najlepiej, a czego w ogóle nie umiesz.

3. Dopasuj do Moniki i Gerharda po trzy zwroty i powiedz, co mogą robić w centrum młodzieżowym.

Monika bardzo dobrze gotuje i chętnie uprawia sport.

Gerhard chciałby nauczyć się korzystać z internetu i chętnie majsterkuje.

Tischtennis spielen • Karten spielen • basteln • im Fitnessraum trainieren •  
Modelle bauen • einen Internetkurs besuchen • Billard spielen •  
einen Kochkurs organisieren • Volleyball spielen

4. Powiedz, co Michael może robić w sobotę, a co musi robić w dni powszednie.

### Samstag



10:00



22:30

### Alltag



6:30



16:00



22:00

5. Powiedz, jakie masz obowiązki w domu, a jakie w szkole (po 3 informacje).

6. Powiedz na podstawie rysunków, czego nie mogą robić teraz Linus i Lisa i dlaczego.

### Linus



### Lisa



7. Powiedz, jak możesz pomóc mamie, jak tacie, a jak koledze lub koleżance (po 2 informacje).

8. Opowiedz, kim chcesz zostać w przyszłości i dlaczego. Powiedz, co potrafisz robić (2 informacje), a czego powinieneś / powinnaś się jeszcze nauczyć (2 informacje).

Tabela samooceny 2

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana / przygotowany do testu.  
 b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
<b>Rozumienie ze słuchu</b> Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	<b>8</b>					<b>8 / .....</b>
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b> Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	<b>8</b>					<b>8 / .....</b>
<b>Gramatyka</b> 1. Znam zasadę tworzenia rzeczowników odczasownikowych. 2. Znam odmianę czasowników modalnych. 3. Znam odmianę zaimków osobowych w celowniku. 4. Znam szyk wyrazów po czasowniku modalnym. 5. Znam zasadę tworzenia form żeńskich od nazw zawodów.	<b>(12)</b> 1,5 4 3 1,5 2					<b>12 / .....</b>
<b>Słownictwo</b> 1. Znam przymiotniki i przysłowki służące wyrażeniu opinii. 2. Znam nazwy zajęć związanych z czasem wolnym. 3. Znam zwroty i wyrażenia. 4. Znam znaczenie czasowników modalnych. 5. Znam nazwy zawodów.	<b>(12)</b> 2,5 2,5 2,5 2 2,5					<b>12 / .....</b>
<b>Pisanie</b> Potrafię opisać zainteresowania, umiejętności i obowiązki innych osób.	<b>10</b>					<b>10 / .....</b>
<b>Razem za <i>Teste dich selbst 2</i></b>	<b>50</b>					
<b>Mówienie</b> 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.						<b>15 / .....</b> <b>3 / .....</b> <b>6 / .....</b> <b>6 / .....</b>
<b>Razem za test kontrolny</b>			☹️	😊	😊	<b>65 / .....</b>