



# Teste dich selbst 4



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



## 1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj zadania, następnie posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz prawidłowe informacje.

### Text 1.

**Anna ist krank.**

1.1. Wer spricht?

- a) Ihre Mutter.
- b) Anna.
- c) Ihre Freundin.

1.2. Wie hat sich Anna gestern gefühlt?

- a) Sie hatte Fieber.
- b) Sie hatte Schnupfen.
- c) Sie hatte Kopfschmerzen.

### Text 2.

**Martin hatte einen Unfall.**

2.1. Wer spricht?

- a) Der Chirurg.
- b) Sein Vater.
- c) Sein Trainer.

2.2. Wo hat sich Martin verletzt?

- a) Am Kopf.
- b) Am Bein.
- c) Am Arm.

### Text 3.

**Lena muss zu Hause bleiben.**

3.1. Wer spricht?

- a) Lena.
- b) Ihre Großmutter.
- c) Ihre Freundin.

3.2. Warum bleibt Lena zu Hause?

- a) Sie muss Englisch lernen.
- b) Sie ist erkältet.
- c) Ihr Hund ist krank.

### Text 4.

**Tobias fühlt sich schlecht.**

4.1. Wer spricht?

- a) Tobias.
- b) Sein Bruder.
- c) Sein Vater.

4.2. Was fehlt Tobias?

- a) Er hat Zahnschmerzen.
- b) Ihm ist übel.
- c) Er kann nicht gehen.



## 2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

8 x 1 pkt

1. Przeczytaj fragment bloga Viki i dopasuj do luk 1–8 odpowiednie zdanie. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.

### Vikis Blog

#### SONNTAG

Heute war mein Geburtstag! 😊 **1.** ..... Am besten gefällt mir mein neues Smartphone. Es ist fantastisch! **2.** ..... Ich habe es von den Eltern bekommen. Oma und Opa haben mir tolle Sportschuhe gekauft. Die Welt ist schön!

#### MONTAG

Die Woche beginnt schlecht. 😞  
Ich habe heute den Wecker auf meinem Smartphone nicht gehört und bin zu spät aufgestanden. **3.** ..... Die erste Stunde war Mathe. **4.** ..... Er hat gesagt, ich soll den Test am Freitag nach dem Unterricht allein lösen.

#### MITTWOCH

Der Wecker auf meinem Smartphone hat wieder nicht richtig funktioniert. **5.** ..... Meine Mutter soll zum Mathelehrer zum Gespräch kommen. **6.** ..... Interessant, was mein Vater am Abend sagt. 😐

#### FREITAG

Die Woche endet schrecklich. Ich habe den Wecker wieder nicht gehört, dann bin ich zur Schule gelaufen, bin hingefallen und habe mir das Bein gebrochen. **7.** ..... Dazu tut mir das Bein so weh ... Ich kann jetzt nicht ausgehen und Freunde treffen. Was kann ich machen? Ich weiß schon! **8.** ..... Ich habe jetzt viel Zeit für mein Smartphone.

- a) Sie ist so böse ...
- b) Es hat so viele Apps!
- c) Ich muss sechs Wochen einen Gips tragen.
- d) Also war ich zu spät in der Schule.
- e) Die Lehrer kommen immer pünktlich.
- f) Der Mathelehrer war nicht zufrieden.
- g) Ich habe viele Geschenke bekommen.
- h) Ich bin wieder zu spät zu Mathe gekommen.
- i) Ich kann endlich die Wecker-App testen.

12 pkt

2 x 0,5 pkt

## 3. Gramatyka

1. Ułóż zdania z podanych elementów.

- a) gefrühstückt / habe / heute / ich / nicht .....
- b) du / was / am Wochenende / gemacht / hast? .....

2. Wpisz podane czasowniki w formie czasu przeszłego *Perfekt*.

3 x 0,5 pkt

- a) Wir ..... heute Volleyball ..... (spielen)
- b) Wo ..... du deinen Geburtstag .....? (feiern)
- c) Meine Schokoladentorte ..... meinen Freunden sehr ..... (schmecken)

**3. Wpisz wyróżnione czasowniki w odpowiedniej formie.**

3 x 0,5 pkt

- a) Mein Bruder hat zwei Jahre Judo ..... Jetzt **trainiert** er Karate.  
 b) Ich **erkläre** meinen Freunden oft Mathe. Vorige Woche habe ich Marika Mathe .....  
 c) Unsere Großeltern **besuchen** uns jede Woche. Sie haben uns am Freitag .....

**4. Zaznacz odpowiednią formę czasownika.**

3 x 0,5 pkt

- a) Martin hat beim Skaten nicht  aufpassen  aufgepasst  passt auf.  
 b) Das Bein hat mir nach dem Unfall  wehtut  wehtun  wehgetan.  
 c) Hast du in der Nacht das Fenster  aufmacht  aufmachen  aufgemacht?

**5. Zaznacz odpowiednią formę podanych czasowników.**

2 x 0,5 pkt

- a) er     hatte                    b) wir     wart  
           hattest                         war  
           hattet                         waren

**6. Wpisz imiesłowy pasujących czasowników.**

4 x 0,5 pkt

brechen • fliegen • kommen • essen

- a) Klaus hat heute kein Frühstück .....  
 b) Unser Nachbar ist nach Italien .....  
 c) Martha ist zu spät in die Schule .....  
 d) Ich habe mir den Arm .....

**7. Haben czy sein? Wpisz czasownik posiłkowy w odpowiedniej formie.**

5 x 0,5 pkt

- Grüß dich, Katja! Ich **a)** ..... eben Manuela besucht, sie hat den Arm in Gips.  
 ● Was **b)** ..... passiert?  
 ■ Ach, wir **c)** ..... gestern Basketball gespielt. Der Fußboden war nass und sie **d)** ..... hingefallen.  
 Ihr Arm war dick. Wir **e)** ..... gleich zum Arzt gefahren.

**8. Wpisz podany rzeczownik w odpowiedniej formie.**

2 x 0,5 pkt





- a) Dem ..... (Junge) tun die Augen weh.  
 b) Ich muss zum ..... (Chirurg) gehen.

**4. Słownictwo**

12 pkt

**1. Co boli te osoby? Uzupełnij zdania.**

4 x 0,5 pkt

- a) Tobias tut  ..... weh.    b) Jochen tut  ..... weh.  
 c) Matti tut  ..... weh.    d) Lisa tut  ..... weh.

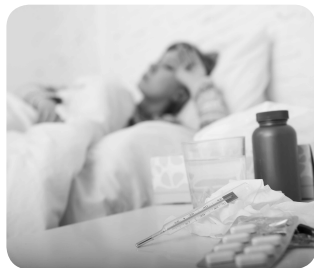
**2. Co zdarzyło się tym osobom? Przyporządkuj polskie tłumaczenia do podkreślonych czasowników w zdaniach niemieckich.**

**6 x 0,5 pkt**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. Er <u>hat sich</u> verletzt.                   | a) złamał         |
| 2. Er <u>ist</u> hingefallen.                     | b) przeziębił się |
| 3. Er <u>hat sich</u> das Bein <u>gebrochen</u> . | c) kupił          |
| 4. Das Bein <u>hat</u> ihm <u>wehgetan</u> .      | d) skaleczył się  |
| 5. Er <u>hat sich</u> erkältet.                   | e) bolała         |
| 6. Er <u>hat</u> Medikamente <u>gekauft</u> .     | f) upadł          |

**3. Co dolega Amelii? Podpisz ilustracje według wzoru.**

**3 x 1 pkt**



- a) *Sie hat die Grippe.*    b) .....    c) .....    d) .....

**4. Jak to powiesz? Zaznacz właściwe tłumaczenie.**

**4 x 1 pkt**

- |   |                            |                               |                            |
|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Źle się czujesz.</b>                    | a) Ich habe Kopfschmerzen. | b) Ich fühle mich nicht wohl. | c) Ich bin nicht fit.      |
| <b>2. Mdli mnie.</b>                          | a) Mir ist übel.           | b) Mir ist kalt.              | c) Es tut mir leid.        |
| <b>3. Co się stało?</b>                       | a) Was ist passiert?       | b) Was hast du gemacht?       | c) Was nimmst du?          |
| <b>4. Jan dzwoni do gabinetu lekarskiego.</b> | a) Jan besucht die Praxis. | b) Jan geht zum Arzt.         | c) Jan ruft die Praxis an. |



**5. Pisanie**

**10 pkt**

**Źle się dzisiaj czujesz i byłeś / byłaś już u lekarza. W poście do koleżanki z Niemiec napisz:**

- |  |  |
|--|--|
| • co spowodowało twoją chorobę (2 informacje), | • jakie leki bierzesz i jak często,            |
| • co ci dolega (2 informacje),                 | • co jeszcze zalecił ci lekarz (2 informacje). |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Sprawdzian ustny

## Reakcje

3 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<b>1.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, jak często musisz brać lekarstwa.</li><li>• Powiedz, że twój kolega leży w szpitalu.</li><li>• Zapytaj koleżankę, co wczoraj robiła.</li></ul>	<b>2.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że masz 39 stopni gorączki.</li><li>• Powiedz, że nie miałeś / miałaś wczoraj czasu.</li><li>• Zapytaj koleżankę, dlaczego boli ją brzuch.</li></ul>	<b>3.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że masz katar i kaszel.</li><li>• Powiedz, że miałeś / miałaś wypadek samochodowy.</li><li>• Poradź koleżance, żeby poszła do chirurga.</li></ul>
<b>4.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że nie jadłeś / jadłaś dzisiaj śniadania.</li><li>• Powiedz, że sport dostarcza wiele emocji.</li><li>• Zapytaj, jak często masz brać lekarstwa.</li></ul>	<b>5.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że złamałeś / złamałaś sobie rękę.</li><li>• Powiedz, że byłeś / byłaś w supermarkecie.</li><li>• Zapytaj koleżankę, co jadła dzisiaj na śniadanie.</li></ul>	<b>6.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że skaleczyłeś / skaleczyłaś się w rękę.</li><li>• Powiedz, że byłeś / byłaś bardzo zadowolona / zadowolony.</li><li>• Zapytaj koleżankę, jak się czuje.</li></ul>
<b>7.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że jest ci niedobrze.</li><li>• Powiedz, że byłeś zły / byłaś zła.</li><li>• Poradź koledze, żeby wziął tabletkę.</li></ul>	<b>8.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że musisz leżeć w łóżku.</li><li>• Powiedz, że dzisiaj za późno wstałeś / wstałaś.</li><li>• Zapytaj koleżankę, co ją boli.</li></ul>	<b>9.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że twój kolega miał wypadek.</li><li>• Powiedz, że jest bardzo nudno.</li><li>• Zapytaj koleżankę, o której godzinie spacerowała z psem.</li></ul>
<b>10.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że bardzo boli cię głowa.</li><li>• Powiedz, że wczoraj graliśmy w tenisa.</li><li>• Życz koledze szybkiego powrotu do zdrowia.</li></ul>	<b>11.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że musisz iść do dentysty.</li><li>• Powiedz, że wczoraj źle się czułeś / czułaś.</li><li>• Zapytaj, jak często musisz brać tabletki.</li></ul>	<b>12.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że musisz przyjść za tydzień do kontroli.</li><li>• Powiedz, że się skaleczyłeś / skaleczyłaś podczas biegania.</li><li>• Zapytaj koleżankę, co jej dolega.</li></ul>
<b>13.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że źle się czujesz.</li><li>• Powiedz, że biegałeś / biegałaś i upadłeś / upadłaś.</li><li>• Zapytaj koleżankę, czy była wczoraj u lekarza.</li></ul>	<b>14.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że kupiłeś / kupiłaś już lekarstwa w aptece.</li><li>• Powiedz, że byłeś / byłaś wczoraj u lekarza.</li><li>• Zapytaj kolegę, co się stało.</li></ul>	<b>15.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że musisz iść do laryngologa.</li><li>• Powiedz, że ci przykro.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy miał gorączkę.</li></ul>
<b>16.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że chciałbyś / chciałabyś się umówić na wizytę u lekarza.</li><li>• Powiedz, że nie uważałeś / uważałaś podczas jazdy na deskorolce.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy musi brać tabletki przed jedzeniem.</li></ul>	<b>17.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że miałeś / miałaś katar i kaszel.</li><li>• Poradź koledze, żeby poszedł do okulisty.</li><li>• Zapytaj kolegę, co go boli.</li></ul>	<b>18.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powiedz, że musisz wziąć tabletkę.</li><li>• Powiedz, że twoja koleżanka się przeziębiła.</li><li>• Zapytaj kolegę, czy miał wypadek.</li></ul>





Przygotujcie się z kolegą / koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

**PIERWSZA PARA**

**Uczeń A**

Du, dich gut fühlen?

Was, du gegessen?

Du, zum Arzt gehen

(-), du, müssen, Internisten besuchen

**Uczeń B**

(-), Magen wehtun, übel

Torte

Ich, keine Zeit. Ich, viele Hausaufgaben.  
Ich, Tablette nehmen

**DRUGA PARA**

**Uczeń A**

Warum, du, heute, nicht, in der Schule?

Was, passiert?

Du, beim Arzt?

Tut mir leid. Ich, dir, gute Besserung.

**Uczeń B**

Ich, einen Unfall.

Ich, im Park gelaufen.  
Ich, hingefallen.  
Der Arm, wehgetan.

(+), Arm, gebrochen.  
Ich, 4 Wochen lang einen Gips tragen, müssen.

**PIĄTA PARA**

Przeprowadźcie rozmowę w imieniu poniższych osób na temat ich wczorajszych zajęć według wzoru. Wykorzystajcie podane informacje.

Was hast du gestern gemacht? • Wo? • Mit wem? • Und du?

ein Fahrrad bekommen

Rad im Park gefahren

**Marcus**

Lasagne im Restaurant gegessen

Gitarre gespielt

mit der Familie in den Wald gefahren

**Emilia**

Großeltern besucht

**TRZECIA PARA**

**Uczeń A**

Wczoraj skaleczyłeś / skaleczyłaś się w rękę. Ręka bardzo cię bolała. Masz wizytę u lekarza dzisiaj o godz. 17.00.

Dowiedz się, dlaczego kolega / koleżanka nie był / była na koncercie i jak się dzisiaj czuje. Następnie odpowiedz na jego / jej pytania.

**Uczeń B**

Dowiedz się, co się stało koledze / koleżance i czy był / była u lekarza. Następnie odpowiedz jego / jej pytania.

Przeziębiesz / Przeziębilaś się. Masz katar i boli cię gardło. Musisz trzy razy dziennie brać leki. Dzisiaj czujesz się już lepiej.

**CZWARTA PARA**

Przeprowadźcie rozmowę w imieniu poniższych osób na temat ich dolegliwości. Wykorzystajcie podane informacje.

Was ist passiert? •  
Warum bist du krank? •  
Was tut dir weh?

**Uczeń A**

in der Nacht, Computerspiele gespielt  
**JAN** heute, Augen, wehtun  
Tropfen, in der Apotheke gekauft

**Uczeń B**

gestern, Wetter, schlecht. Windig, kalt  
**LENA** ohne Mütze, spazieren gegangen  
heute, Ohren, wehtun



**Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem, a następnie przedstaw ją klasie.**

**1. Opowiedz o problemie Hanny. Wykorzystaj podane informacje.**

Gestern, viele Bonbons gegessen • heute, ein Zahn, ihr, wehtun • den Zahnarzt, besuchen, müssen • am Vormittag, Praxis, geschlossen • Hanna, Termin, um 16.00 Uhr • sie, mit Mutter, zum Zahnarzt, gegangen

**2. Opowiedz, co przydarzyło się Markowi na podstawie podanych informacji.**

Mark był wczoraj na przyjęciu urodzinowym u Nicole. Jedzenie bardzo mu smakowało i zjadł bardzo dużo. W nocy bolał go brzuch. Rano poszedł do internisty. Mark musi być siedem dni na diecie.

**3. Przeczytaj polecenia mamy zapisane dla Floriana. Opowiedz, co Florian robił po południu zgodnie z poleceniami mamy.**

Geh mit dem Hund spazieren!

Bestell zum Abendessen Pizza!

Putz das Bad!

Mach die Hausaufgaben!

Geh in die Apotheke und kauf Hustensaft!

**4. Co robił Patrik w tym tygodniu? Opowiedz na podstawie jego notatek.**

14. Mo.	Opa besuchen
15. Di.	Chemie lernen
16. Mi.	Test in Chemie!
17. Do.	zum Zahnarzt gehen
18. Fr.	mit Max laufen
19. Sa.	Theater mit Tante Bea
20. So.	-

**5. Opowiedz, co robiłeś / robiłaś wczoraj. Uwzględnij następujące informacje:**

- o której wstałeś / wstałaś,
- co zjadłeś / zjadłaś na śniadanie,
- czym pojechałeś / pojechałaś do szkoły,
- jak długo słuchałeś / słuchałaś muzyki,
- jak długo grałeś / grałaś na komputerze.



Tabela samooceny 4

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana / przygotowany do testu.  
 b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
<b>Rozumienie ze słuchu</b> Potrafię określić kontekst wypowiedzi i znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	<b>8</b>					..... / <b>8</b>
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b> Potrafię rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.	<b>8</b>					..... / <b>8</b>
<b>Gramatyka</b>	<b>(12)</b>					..... / <b>12</b>
1. Znam szyk zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> .	1					
2. Znam odmianę czasowników regularnych w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> .	1,5					
3. Znam zasadę tworzenia imiesłowu czasu przeszłego od czasowników nierozdzielnie złożonych i zakończonych na <i>-ieren</i> .	1,5					
4. Znam zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników rozdzielnie złożonych.	1,5					
5. Znam odmianę czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w <i>Präteritum</i> .	1					
6. Znam imiesłowu czasu przeszłego czasowników nieregularnych.	2					
7. Znam czasowniki łączące się z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> .	2,5					
8. Znam odmianę rzeczowników słabych.	1					
<b>Słownictwo</b>	<b>(12)</b>					..... / <b>12</b>
1. Znam nazwy części ciała.	2					
2. Rozpoznaję znaczenie czasowników w czasie przeszłym.	3					
3. Potrafię nazywać dolegliwości.	3					
4. Potrafię tłumaczyć zdania związane z wizytą u lekarza oraz opisem dolegliwości.	4					
<b>Pisanie</b> Potrafię opisać przyczyny choroby, jej objawy i przebieg leczenia.	<b>10</b>					..... / <b>10</b>
<b>Razem za <i>Teste dich selbst</i> 4</b>	<b>50</b>					
<b>Mówienie</b>						..... / <b>15</b>
1. Umiem reagować bez przygotowania.						..... / <b>3</b>
2. Umiem prowadzić rozmowę.						..... / <b>6</b>
3. Umiem opowiadać.						..... / <b>6</b>
<b>Razem za test kontrolny</b>			☹️	😐	😊	..... / <b>65</b>